

**PERSEPSI GURU TERHADAP PEMBELAJARAN BERBASIS
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI TK MUSLIMAT NU
200 KUREKSARI WARU SIDOARJO**

SKRIPSI



Nabila Rachman

NIM. D99219053

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nabila Rachman

NIM : D99219053

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya.

Surabaya, 27 September 2023

Yang membuat pernyataan,



NABILA RACHMAN

D99219053

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Nabila Rachman

NIM : D99219053

JUDUL : PERSEPSI GURU TERHADAP PEMBELAJARAN BERBASIS
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI TK MUSLIMAT NU
200 KUREKSARI WARU SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 27 September 2023

Pembimbing I



Dr. Mukhoiyaroh, M. Ag.
NIP. 197304092005012002

Pembimbing II



Hernik Farisia, M. Pd. I.
NIP. 201409007

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Nabila Rachman** telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 02 Oktober 2023

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Husni Abdillah, M.Pd

NIP. 198612242015031003

Penguji II

Ratna Pangastuti, M.Pd

NIP. 198111032015032003

Penguji III

Dr. Mukhoivaroh, M. Ag

NIP. 197304092005012002

Penguji IV

Herdik Farisia, M. Pd. I.

NIP. 201409007

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabila Rachman

NIM : D99219053

Fakultas/Jurusan: Fakultas Tarbiyah & Keguruan/Pendidikan Islam Anak
Usia Dini

E-mail address : nabilarachman31@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan
UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka
Belajar di TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru Sidoarjo**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini
Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan
akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai
penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN
Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 02 Agustus 2024

Penulis



(Nabila Rachman)

ABSTRAK

Nabila Rachman, D99219053, 2023, Persepsi guru Terhadap Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar Di TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru Sidoarjo.

Pembimbing: 1). Dr. Mukhoiyaroh, M. Ag. dan 2). Hernik Farisia, M.Pd.I.

Studi ini dilatar belakangi implementasi kurikulum merdeka oleh pemerintah. Studi mengenai implementasi kurikulum merdeka menjadi penting karena kurikulum ini akan diwajibkan untuk semua sekolah di Indonesia. Studi ini berfokus pada identifikasi perspektif guru mengenai pembelajaran berbasis kurikulum merdeka belajar yang akan dilakukan pada TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru Sidoarjo.

Studi ini menerapkan metodologi kualitatif deskriptif dan dilakukan di lapangan *field research*. Strategi interaktif faktual merupakan metode pendekatan kualitatif yang didasarkan pada studi kasus (*case study*). Sebanyak 7 orang guru dipilih untuk berpartisipasi sebagai responden. Selanjutnya, informasi yang dibutuhkan diperoleh melalui wawancara dan juga dokumentasi.

Temuan studi memperlihatkan bahwasanya persepsi guru pada implementasi kurikulum merdeka di TK Muslimat NU 200 Kureksari adalah positif. Keberhasilan dalam mengimplementasikan kurikulum di kelas bergantung pada dedikasi para guru yang terlibat dalam proses pengembangan dan implementasi kurikulum di sekolah dasar. Namun tentunya terdapat faktor-faktor yang menjadi penghambat, yang pertama adalah kurangnya pengalaman mereka dalam pembelajaran kurikulum merdeka, kedua sarana dan prasarana pembelajaran yang tidak memadai, dan ketiga ketidaktahuan guru tentang pembelajaran kurikulum merdeka karena guru lebih terbiasa dengan pakem yang lama.

Kata kunci: Persepsi guru, kurikulum, kurikulum merdeka

DAFTAR ISI

JUDUL.....	ii
MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	3
C. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Persepsi Guru.....	5
1. Pengertian Persepsi Guru.....	5
2. Proses Persepsi.....	8
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	9
B. Kurikulum Merdeka Belajar di PAUD.....	12
C. Karakteristik dari Kurikulum Merdeka di Satuan PAUD.....	14
D. Implentasi Kurikulum Merdeka pada jenjang PAUD.....	16
F. Penelitian Terdahulu.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Desain Penelitian.....	25
B. Sumber Data atau Subjek Penelitian.....	26
C. Teknik Pengumpulan Data.....	28
D. Teknik Analisis Data.....	33
E. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Gambaran Umum TK Muslimat NU 200 kureksari.....	39
1. Deskripsi Tempat Penelitian.....	39
2. Visi Misi dan Tujuan TK Muslimat NU 200 Kureksari.....	41
3. Data Murid TK Muslimat NU 200 Kureksari.....	41
4. Data Guru di TK Muslimat NU 200 Kureksari.....	42
5. Waktu Belajar Di TK Muslimat NU 200 Kureksari.....	43
B. Hasil Penelitian.....	44

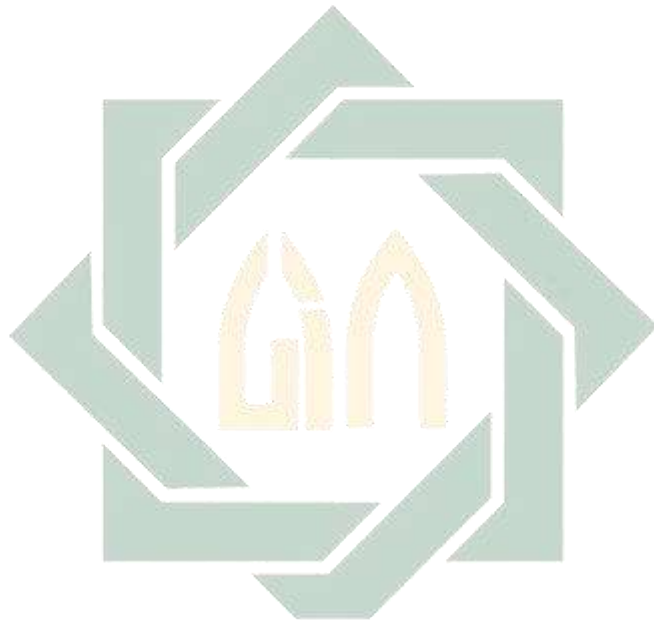
C. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	68
A. KESIMPULAN.....	68
B. SARAN.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

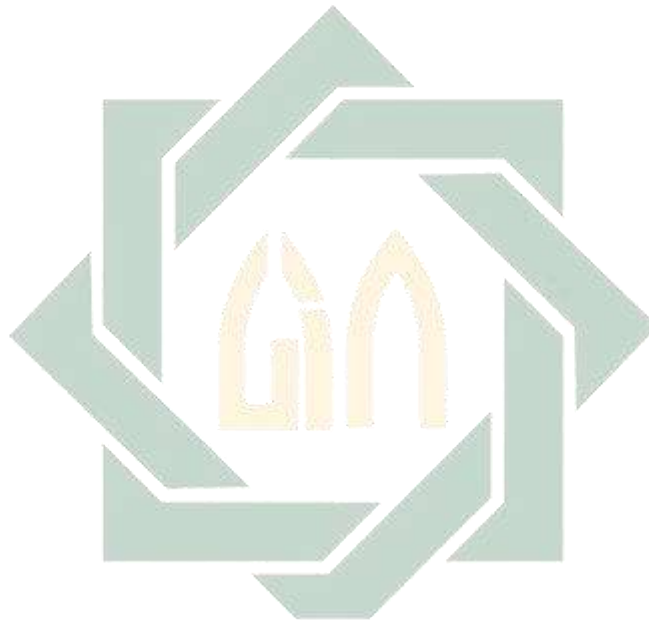
Gambar 3. 1 Langkah-langkah penelitian (Miles & Huberman)	38
Gambar 4. 1 Peta lokasi TK Muslimat NU 200 Kureksari	42



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	23
Tabel 3. 1 Instrumen/Pedoman Wawancara.....	33
Tabel 4. 1 Ruangn Sekolah.....	42
Tabel 4. 2 Visi, Misi dan Tujuan	43
Tabel 4. 3 Jumlah Murid TK Muslimat NU 200 Kureksari.....	44
Tabel 4. 4 Data Guru TK Muslimat NU 200 Kureksari.....	45
Tabel 4. 5 Waktu Belajar TK Muslimat NU 200 Kureksari	45



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Gege, (2019). *Integrasi Pendidikan Hindu dalam Pembelajaran Bahasa Sanskerta*. Bandung: Nilacakra.
- Ahmad & Izzan1, t.t, *Membangun Guru Berkarakter*, Bandung: KDT,
- Ainia, D. K. (2020). “Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter.” *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101.
- Fetra Bonita Sari, Rida Amini, M. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal basicedu*, 3(2), 524–532. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/971>
- Ibu Aniswatin Nadhiroh, Guru, Wawancara tanggal 28 Agustus 2023, pukul 10.00
- Ibu Ruqoiyah, Guru, Wawancara tanggal 28 Agustus 2023, pukul 10.15
- Ibu Tinuk Lailiyah, Guru, Wawancara tanggal 28 Agustus 2023, pukul 11.30
- Ibu Elya Amruroh, Guru, Wawancara tanggal 28 Agustus 2023, pukul 11.50
- Ibu Nur Afiah, Guru, Wawancara tanggal 28 Agustus 2023, pukul 13.00
- Ibu Siti Munawaroh, Guru, Wawancara tanggal 28 Agustus 2023, pukul 13.30
- Ibu Maskunatis Silmiyah, Guru, Wawancara tanggal 28 Agustus 2023, pukul 13.45
- Iwinsah, R. (2020) *Menakar Konsep “MERDEKA BELAJAR”*, *Intens.News*. Available at: <https://intens.news/menakar-konsep-merdeka-belajar/>
- Jurnal Basicedu Vol 6 No 4 Tahun 2022 p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147
- M. Badrus Zaman, <https://www.harianbhirawa.co.id/belajar-merdeka-dan-merdekabelajar-di-tengah-corona/>, Diakses pada tanggal 29 Juli 2022
- Mumayzizah Miftahul Jannah, Harun Rasyid (2023). Kurikulum Merdeka: Persepsi Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Volume, 7 (1), 199-200
- Munandar, A. (2017). Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia dengan Tema "Membangun Generasi Berkarakter Melalui Pembelajaran Inovatif. *Aula Handayani IKIP Mataram*, 130–143.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasional, U. S. P. (1982). Introduction and Aim of the Study. *Acta Pædiatrica*, 71, 6–6. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- Nurkholis, “*Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi*” *Jurnal Kependidikan* 1 (November 2014), hal. 25.
- Satriawan, W., Santika, I. D., Naim, A., Tarbiyah, F., Raya, B., Selatan, L., Timur, L., Bakoman, A., & Panggung, P. (2021). Guru Penggerak Dan Transformasi Sekolah. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam Volume*, 11(1), 1–12.
- Sibagariang, D., Sihotang, H., Murniarti, E., & Indonesia, U. K. (2021). Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan. *Dinamika Pendidikan*, 14(2), 88–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.51212/jdp.v14i2.53>.
- Subana. (2001). *Sudrajat Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.

- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. Adi Widya: *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sutrisno Hadi. (1989). *Metodologi Research*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Syukir. (1983). *Dasar-dasar strategi dakwah Islami*, Surabaya: Al-Ikhlâs.
- Syukri Bayumie, Menakar Konsep Merdeka Belajar, <https://intensnews.com/menakarkonsep-merdeka-belajar/>, Diakses pada tanggal 29 juli 2022
- Rajasa Sutan. (2002). Kamus ilmiah populer. Surabaya: Karya Utama.
- Ulinniam, Hidayat, Barlian, U. C., & Iriantara, Y. (2021). Penerapan Kurikulum Revisi 2013 Di Masa Pandemi Pada SMK IBS Tathmainul Qullub Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 118–126
- Yamin, M., & Syahrir, S. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 126–136. <https://doi.org/10.36312/jime.v6i1.1121>



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A