

**MUATAN MODERASI BERAGAMA DALAM BUKU AJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMA AL HIKAM BURNEH BANGKALAN
(PENDEKATAN STUDI ANALISIS TEKS)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :
FATHUR RAHMAN
NIM : 02040822023

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Fathur Rahman

NIM : 02040822023

Program : Magister Studi Pendidikan Agama Islam

Institusi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 11 November 2023

Saya yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a red rectangular stamp. The stamp contains the text 'METERAI SUNAN AMPEL SURABAYA' and a serial number '123456789'. The signature is a stylized, cursive script.

Fathur Rahman

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul

***"MUATAN MODERASI BERAGAMA DALAM BUKU AJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMA AL HIKAM BURNEH BANGKALAN
(PENDEKATAN STUDI ANALISIS TEKS)"***

yang ditulis oleh Fathur Rahman ini telah disetujui pada Tanggal 11

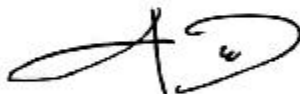
November 2023

Oleh:
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Achmad Zaini, M.A
NIP. 197005121995031002

Pembimbing II



Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag
NIP. 195704011980031001

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

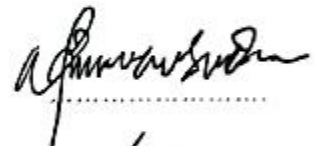
Tesis berjudul
"MUATAN MODERASI BERAGAMA DALAM BUKU AJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMA AL HIKAM BURNEH BANGKALAN
(PENDEKATAN STUDI ANALISIS TEKS)"

yang ditulis oleh Fathur Rahman ini telah diuji dalam ujian tesis pada

02 Januari 2023

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. H. Achmad Zaini, M.A
2. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag
3. Prof. Dr. H. Ali Ma'ud, M.Ag, M.Pd
4. Prof. Dr. H. Syaiful Jazil, M.Ag



Surabaya, 02 Januari 2023
Direktur,


Prof. H. Masdar Hilmy, S.Ag, M.A, Ph.D
NIP. 197103021996031002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fathur Rahamn
NIM : 02040822023
Fakultas/Jurusan : Pascasarjana/Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : fathurrahman2411@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Muatan Moderasi Beragama Dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Di Sma Al Hikam
Burneh Bangkalan (Pendekatan Studi Analisis Teks)

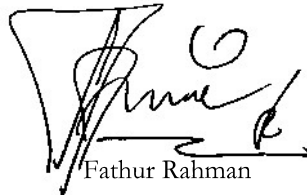
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis



Fathur Rahman

ABSTRAK

Rahman, Fathur. 2023. Muatan Moderasi Beragama dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam di SMA Al Hikam Burneh Bangkalan (Pendekatan Studi Analisis Teks). Tesis, Magister Pendidikan Agama Islam. Pembimbing Prof. Dr. H. Achmad Zaini, M.A, Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag.

Kata Kunci : Moderasi Beragama, Buku Ajar PAI, Analisis Teks

Penelitian ini membahas tentang muatan moderasi beragama pada buku ajar PAI di SMA AL HIKAM Bangkalan, ada dua pertanyaan yang menjadi dasar permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah dalam buku ajar terdapat nilai moderasi beragama dan bagaimana konsep moderasi beragama tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis nilai-nilai moderasi beragama yang mengacu pada 10 indikator nilai moderasi beragama, jenis penelitian ini menggunakan studi analisis teks. Hasil dari penelitian ini adalah buku ajar PAI secara komperhensif sudah layak disebut sebagai buku yang berisi tentang nilai-nilai moderasi beragama sesuai dengan 10 indikator moderasi beragama diantaranya adalah *Tawasuth* (tidak berlebihan), *Tawazun* (keseimbangan), *I'tidal* (meletakkan sesuatu pada tempatnya), *Tasamuh* (toleransi), *Musawah* (Tidak membeda-bedakan kultur atau budaya), *Syura* (musyawarah), *Islah* (dinamis atau reformasi), *Aulawiyah* (mendahulukan yang prioritas), *Tathowur wa Ibtikar* (dinamis dan inovatif), *Tahadhur* (beradab).

ABSTRACT

Rahman, Fathur. 2023. The Content of Religious Moderation in Islamic Religious Education Textbooks at SMA Al Hikam Burneh Bangkalan (Text Analysis Study Approach). Thesis, Master of Islamic Religious Education. Supervisor Prof. Dr. H. Achmad Zaini, MA, Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag.

Keywords: Religious Moderation, PAI Textbook, Text Analysis

This research discusses the content of religious moderation in PAI textbooks at SMA AL HIKAM Bangkalan. There are two questions that form the basis of the problem in this research, namely whether the textbook contains the value of religious moderation and what the concept of religious moderation is. The aim of this research is to determine and analyze religious moderation values which refer to 10 indicators of religious moderation values. This type of research uses text analysis studies. The results of this research are that the PAI textbook comprehensively deserves to be called a book that contains the values of religious moderation in accordance with the 10 indicators of religious moderation, namely: Tawasuth (not excessive), Tawazun (balance), I'tidal (putting things in their place), Tasamuh (tolerance), Musawah (not discriminating between cultures), Shura (deliberation), Islah (dynamic or reform), Aulawiyah (putting priorities first), Tathowur wa Ibtikar (dynamic and innovative), Tahadhur (civilized).

التجريد

٢٠٢٣، محتوى الاعتدال الديني في كتب التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكم بنكلان (منهج دراسة تحليل النص). رسالة ماجستير في التربية الدينية الإسلامية. البروفيسور المشرف دكتور أحمد زيني الماجستير، البروفيسور المشرف دكتور سيودي الماجستير.

المدرسي، تحليل النص PAI الكلمات المفتاحية: الاعتدال الديني، كتاب

يناقش هذا البحث محتوى الاعتدال الديني في كتب التربية الدينية الإسلامية في المدارس الثانوية في بانجكالان، وهناك سؤالان يشكلان أساس المشكلة في هذا البحث، وهما ما إذا كان الكتاب المدرسي يحتوي على قيمة الاعتدال الديني وما مفهوم الاعتدال الديني. يكون. يهدف هذا البحث إلى تحديد وتحليل قيم الاعتدال الديني والتي تشير إلى عشرة مؤشرات لقيم الاعتدال الديني، ويستخدم هذا النوع من الأبحاث دراسات تحليل النص. ومن نتائج هذا البحث أن كتب التربية الدينية الإسلامية الشاملة تستحق أن تسمى كتباً تحتوي على قيم الاعتدال الديني وفقاً لمؤشرات الاعتدال الديني العشرة وهي: التواصل، والتوازن، الاعتدال (وضع الأشياء في مكانها)، التسامح (التسامح)، المساواة (عدم التمييز بين الثقافات)، الشورى (المداولة)، الإصلاح (الديناميكية أو الإصلاح)، العلوية (وضع الأولويات)، الثور والابتكار (ديناميكية ومبتكرة)، تهضر (متحضر)

DAFTAR ISI

TESIS	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
التجريد	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	9
1. Identitas masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	11
G. Kerangka Teoritik	12
H. Penelitian Terdahulu	19
BAB II.....	31
KAJIAN PUSTAKA	31
A. Kajian Moderasi Beragama	31
B. Pengertian Moderasi Beragama	31
C. Prinsip – Prinsip Moderasi Beragama.....	33
D. Landasan Moderasi Beragama	34
E. Karakteristik dan Nilai serta Indikator Moderasi Beragama	34
F. Buku ajar	36
G. Pendidikan Agama Islam	37
BAB III	40
METODE PENELITIAN	40
A. Metode Penelitian.....	40
B. Sistematika Pembahasan.....	41

BAB IV	43
PEMBAHASAN	43
A. Muatan Nilai Moderasi Beragama dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam di SMAS Al-Hikam Burneh Bangkalan	43
B. Bagian Pendahuluan	45
C. Bagian Materi/Isi	46
D. Halaman Belakang	50
E. Konsep dan Nilai Moderasi Beragama pada Buku Ajar Pendidikan Agama Islam di SMAS Al-Hikam Burneh Bangkalan	80
BAB V	87
PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Maqashid al Khamsah atau al-Kulliyatu al-Khamsah	62
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Identitas Buku	44
Tabel 4. 2 Nilai Tawasuth (Tidak Berlebihan).....	53
Tabel 4. 3 Nilai Tawazun (keseimbangan).....	56
Tabel 4. 4 Nilai I'tidal (meletakkan sesuatu pada tempatnya)	59
Tabel 4. 5 Nilai Tasamuh (Toleransi)	63
Tabel 4. 6 Nilai Musawah (Tidak membeda-bedakan kultur atau budaya) ...	67
Tabel 4. 7 Nilai Syura (musyawarah).....	70
Tabel 4. 8 Islah (dinamis atau reformasi).....	72
Tabel 4. 9 Aulawiyah (mendahulukan yang prioritas)	74
Tabel 4. 10 Tathowur wa Ibtikar (dinamis dan inovatif)	76
Tabel 4. 11 Tahadhur (beradab)	79

DAFTAR PUSTAKA

- Abadiyah, Azmiatul. "Kedudukan Manusia Dalam Sudut Pandang Al-Qur'an Surat Al-Hujurat Ayat 13 (Studi Komparatif Tafsir Al-Misbah Dan Ibnu Katsir)." IAIN Jember, 2021.
- Afwadzi, B. "Membangun Moderasi Beragama Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Dengan Parenting Wasathiyah Dan Perpustakaan Qur'ani." *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat* (2020). <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/transformasi/article/view/2647>.
- Aguswati, Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dan Perannya dalam Pembentukan Kepribadian. "Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dan Perannya dalam Pembentukan Kepribadian Siswa di SMA Negeri 1 Sinjai Utara." UIN Alauddin Makassar, 2004.
- Ahcmad Sauqi, Ngainun Naim. *Pendidikan Multicultural Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2008.
- Akhmadi, Agus. "Moderasi Beragama dalam Keragaman Indonesia." *Inovasi Jurnal Diklat Keagamaan* 13, no. 2 (2019).
- Akifah. *Pelaksanaan Tugas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Pengamalan Ibadah Peserta Didik SMPN 1 Lappaiaja Kabupaten Bone*. Tesis UIN Alauddin Makassar, 2012.
- Akhmadi, Agus. "Moderasi Beragama Dalam Keragaman Indonesia." *Inovasi: Jurnal Diklat Keagamaan* Vol. 13, no. No. 2 (2019).
- Al-Qaradawi, Yusuf. *Fiqhul Wasathiyah Al-Islûmiyah Wa At-Tajdid*, t.tp: Markaz al. Qaradhawi Lil Wasathiyah, 2009.
- Al-Rasyidin, dan Samsul Nizar. *Filsafat Pendidikan Islam*. Ciputat: Ciputat Press, 2003.
- Arif, Khairan Muhammad. "Konsep Moderasi dalam Pemikiran Islam." *dalam Jurnal Millah* 19, no. 2 (n.d.).
- Arif, Kharian Muhammad. "Konsep Moderasi dalam Pemikiran Islam." *dalam jurnal Millah* 19, no. 2 (February 2020).
- Al-Asfahaniy, Al-Alamah. *Mufradat al-Fadz al-Qur'an*. Beirut: Darel Qalam, 2009.
- Ashif Az Zafi, Hani Hiqmatunnisa. "Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Islam Dalam Pembelajaran Fiqih Di Ptkin Menggunakan Konsep Problem Basic Learning". *Jipis* 29, no. 1 (2020).

- Asror, Nur Sikha Ulya. "Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti." UIN Walisongo Semarang, 2023.
- Baidhaw, Zakiyuddin. *Pendidikan Agama Islam Untuk Mempromosikan Perdamaian Dalam Masyarakat Plural*. Vol. 14. Salatiga: Jurnal Studi Islam, 2014.
- Badan Litbang Dan Diklat Kementerian Agama RI 2019. *Buku Moderasi Beragama*, 2019.
https://jdih.kemenag.go.id/assets/uploads/regulation/Materi_Moderasi_Beragama.pdf.
- Dewey, John. *Democracy and Education*. New York: Macmillan, Originally Published, 1916.
- Endi Suhendi Zen, Nelty Khoiriyah. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, n.d.
- Faisal, Safinah. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional, 2009.
- Faozan, A. "Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Agama Islam Untuk Masyarakat Multikultur." *Hikmah: Journal of Islamic Studies* (2020).
<http://journal.alhikmahjkt.ac.id/index.php/HIKMAH/article/view/170>.
- Hartati, Tatat. "Potensi Buku Anak-anak, <http://www.pikiranrakyat.com/>," n.d.
- bin Hasan al-Mu'allim, Ahmad. "al-Wasathiyah Baina Dilâlatin Nushûs Wa Aqwâli al-,Ulamâ'," 2023. <https://www.alukah.net/sharia/0/39789/>.
- Hasniati. "Analisis Muatan Radikalisme Dalam Buku Teks Pendidikan Agama Islam (SMA)." UIN Syarif Hidayatullah, 2017.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/33885>.
- Hasan, Mustaqim. "Prinsip Moderasi Beragama Dalam Kehidupan Beragama." *Jurnal Muhtadiin* Vol. 7, no. 2 (2021): 115.
- Hermanto, Agus. *Moderasi Beragama Dalam Mewujudkan Nilai-Nilai Mubdalâh*. Malang: Literasi Nusantara, 2021.
- Jamarudin, Ade. "Membangun Tasamuh Keberagaman Dalam Perspektif Al-Qur'an." *Toleransi: Media Komunikasi Umat Beragama* Vol. 8, no. 2 (2016): 170–172.
- Jabairi, Muhammad Abid Al. *Agama, Negara, dan Penerapan Syari'ah*. (Yogyakarta: Fajar Pustaka, 2006.
- Junaedi, Mahfud. *Ilmu Pendidikan Islam Filsafat dan Pengembangan*. Semarang: Rasail, 2010.

- Kebudayaan RI, Kementerian Pendidikan. “Rahbaniat,” July 21, 2023. <https://kbbi.web.id/>.
- Kebudayaan, Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2004.
- Kholis, N. “Dakwah Virtual, Generasi Z Dan Moderasi Beragama.” *IQTIDA: Journal of Da’wah and Communication* (2021). <https://e-journal.uingusdur.ac.id/iqtida/article/view/324>.
- Kulsum, Umami, and Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam judul. *Dalam Mewujudkan Budaya Religius (Studi Di Sman 1 Dan Smkn 1 Kota Metro*. Desertasi (Program Doktor Pascasarjana Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019).
- Lestari, Ika. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Akademia Permata, 2003.
- Madani, Majdi Muhammad. “Afkâr Haula Wasathiyatul Islâm.” In *dalam https://islamonline.net/أفكار حول وساطية الإسلام*. Diakses pada 14 Agustus, 2023.
- Malik, Fajar. “Konsep Syura Dalam Al-Qur’an (Telaah Tafsir Al-Qurthubi).” Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2019.
- Nikmah, Fitrotun. “Implementasi Konsep At Tawasuth Ahlus- Sunnah Wal Jama’ Ah Dalam Membangun Karakter Anak Di Tingkat Sekolah Dasar (Studi Analisis Khittah Nahdlatul Ulama).” *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam* 15, no. 1 (2018).
- Nashohah, I. “Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Melalui Pendidikan Penguatan Karakter Dalam Masyarakat Heterogen.” *Prosiding Nasional* (2021). <http://prosiding.iainkediri.ac.id/index.php/pascasarjana/article/view/68>.
- Nazir, Mochammad. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalila Indonesia, 2009. Accessed November 18, 2023. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=711887>.
- Novrizaldi. “Millenial Berperan Penting sebagai Agen Moderasi Beragama,” dalam,” 2023. <https://www.kemendiknas.go.id/>.
- Raharjo, Mudjia. *Studi Teks Dalam Penelitian Kualitatif*. UIN Malang: Respository, 2018.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2002.
- RI, Kementerian Agama. *Tanya Jawab Moderasi Beragama*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian, n.d.

- Saputra, Rangga Eka. "Api Dalam Sekam Keberagaman Generasi Z." *PPIM UIN Syarif Hidayatullah* 1, no. 1 (2018).
- Sary, Noermala. "Mencegah penyebaran paham radikalisme pada sekolah." *Jurnal Manthiq* 2, no. 2 (2017).
- Sharon, Lockyer. "Textual Analysis." In *QUALITATIVE RESEARCH METHODS*, edited by Lisa M. Given. London: A SAGE Reference Publication, 2008.
- Sugihartati, Rahma. "Milenial Rawan Terjerumus Radikalisme," 2023. <https://mediaindonesia.com>.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remadja rosadakarya, 2010.
- Sumarianto. "Analisis Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Dalam Perspektif Badan Standar Nasional Pendidikan (Telaah Buku Pendidikan Agama Islam Kelas VI Sekolah Dasar Penerbit Dewan Pengurus Pusat Hidayatullah dan Erlangga). Tesis (Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya." UIN Sunan Ampel, 2018.
- Supriadi, Dedi, Anatomi Buku Sekolah Indonesia, Problematika Penilaian, and dan Penggunaan Buku Pelajaran Penyebaran. *Buku Bacaan dan Buku Sumber*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa, 2000.
- Suprianto, B. "Ekstremisme Dan Solusi Moderasi Beragama Di Masa Pandemi Covid 19." *Jurnal Studi Agama* (2022). <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jsa/article/view/12965>.
- Taufik, Ahmad, and Nurwastuti Setyowati. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta Pusat: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, 2021.
- Tilaar. *Manifesto Pendidikan Nasional Tinjauan dar Perspektif Postmodernisme dan Studi Kultural*. Jakarta: Buku Kompas, 2005.
- uyun, Zuhrotul. "Riset PPIM UIN Jakarta: Buku Ajar PAI Harus Jadi Bagian Politik Kebudayaan Nasional", Dikutip Melalui Laman Website <https://www.uinjkt.ac.id/id/riset-ppim-uin-jakarta-buku-ajar-pai-harus-jadi-bagian-politik-kebudayaan-nasional/> 29 September 2016." *Diakses tanggal* (2023).
- Wibowo, Mungin Eddy. "Hati-hati Menggunakan Buku Pelajaran, <http://www>," n.d.
- Yunus, Muhammad. "Data Serangan Teroris di Indonesia: Rata-rata Lebih 2 Kali Setiap Bulan." In *dalam* <https://sulsel.suara.com/> *diakses pada 21 Agustus*, 2023.

“<http://www.pendis.kemenag.go.id/pai/berita-388-kemenag-launching-program-penguatan-moderasi-beragama-di-sekolah.html> di akses,” 2023.

Ibnu Asyur, at-Tahrir Wa at-Tanwir. Tunis: ad-Dar Tunisiyyah, 1984.

Wahid Institute laporan KBB tahun, 2014.