

**ANALISIS *SELF REGULATED LEARNING* SISWA TERHADAP  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA IMPLEMENTASI  
KURIKULUM MERDEKA DI MTsN 1 MOJOKERTO**

**SKRIPSI**

**TRIAN MAYARANI**

**06020420045**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2024**

### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Trian Mayarani

Nim : 06020420045

Jurusan/Program Studi : PMIPA/ Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 03 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



**Trian Mayarani**  
**NIM. 06020420045**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Trian Mayarani  
NIM : 06020420045  
Judul : Analisis *Self Regulated Learning* Siswa terhadap Pembelajaran Matematika pada Implementasi Kurikulum Merdeka di MTsN 1 Mojokerto

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Surabaya, 03 Juni 2024

Pembimbing I,



**Dr. Aning Wida Yanti, S.Si., M.Pd.**  
NIP. 198012072008012010

Pembimbing II,



**Drs. Usman Yudi, M.Pd.I.**  
NIP. 196501241991031002

**PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh Trian Mayarani ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 11 Juni 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 197407251998031001

Tim Penguji  
Penguji I,



Wahyuni Fajar Arum, M.Pd.  
NIP. 199003182020122009

Penguji II,



Drs. Usman Yudi, M.Pd.I.  
NIP. 196501241991031002

Penguji III,



Lisanul Hswah Sadleha, S.Si. M.Pd.  
NIP. 198309262006042002

Penguji IV,



Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd.  
NIP. 198308212011011009

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

---

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Trian Mayarani  
NIM : 06020420045  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Matematika  
E-mail address : trianmayarani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi    Tesis    Desertasi    Lain-lain ( ..... )  
yang berjudul :

.....  
.....  
.....

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 07 Juli 2024

Penulis

(Trian Mayarani)

## ABSTRAK

**Trian Mayarani, 2024.** Analisis *Self Regulated Learning* Siswa terhadap Pembelajaran Matematika pada Implementasi Kurikulum Merdeka di MTsN 1 Mojokerto. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. Aning Wida Yanti, S.Si., M.Pd.** pembimbing II **Drs. Usman Yudi, M.Pd.I.**

**Kata kunci:** *self regulated learning* (SRL), pembelajaran matematika, kurikulum merdeka

*Self regulated learning* pembelajaran matematika adalah kemampuan siswa mengelola proses belajarnya secara mandiri untuk mencapai hasil yang maksimal. *Self regulated learning* memegang peranan penting pada penerapan kurikulum merdeka. Hal ini lantaran kurikulum merdeka menekankan pembelajaran yang berpusat pada siswa. Siswa dituntut bergerak secara aktif sejalan dengan berlakunya kurikulum merdeka. Penelitian ini bertujuan menganalisis *self regulated learning* siswa terhadap pembelajaran matematika pada implementasi kurikulum merdeka di MTsN 1 Mojokerto.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data diambil melalui kuesioner yang memuat sebanyak 19 pernyataan dan wawancara mendalam terhadap 4 narasumber berdasarkan rekomendasi guru matematika yang dianggap mampu belajar matematika secara mandiri. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII B MTsN 1 Mojokerto. Metode analisis yang digunakan adalah metode analisis kualitatif menurut Miles dan Huberman yakni, kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self regulated learning* pembelajaran matematika pada implementasi kurikulum merdeka di MTsN 1 Mojokerto tergolong baik terhadap indikator (6) bekerja sama dengan orang lain. Sedangkan *self regulated learning* siswa masuk dalam kategori cukup baik pada indikator (1) berinisiatif belajar tanpa dipaksa orang lain, dan (2) kemampuan siswa mendiagnosis kebutuhan belajar. Selanjutnya *self regulated learning* masuk kategori cukup pada indikator (3) perencanaan tujuan belajar, (4) penetapan sumber belajar yang sesuai, serta (5) perancangan siasat belajar dan evaluasi hasil belajar. *Self regulated learning* juga masuk kategori kurang pada indikator (7) membangun makna, dan (8) kontrol diri dalam bertindak. Rata-rata dapat dihitung dan secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa *self regulated learning* pembelajaran matematika pada implementasi kurikulum merdeka di MTsN 1 Mojokerto masuk dalam kategori cukup dengan persentase 69,64%.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vi
MOTTO .....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Batasan Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Self Regulated Learning (SRL).....	9
1. Pengertian <i>Self Regulated Learning</i> (SRL).....	9
2. Indikator <i>Self Regulated Learning</i> (SRL) .....	10
3. Model <i>Self Regulated Learning</i> (SRL) .....	11
4. Aspek <i>Self Regulated Learning</i> (SRL).....	13
B. Matematika.....	15
C. Kurikulum Merdeka .....	17
1. Pengertian Kurikulum Merdeka .....	17
2. Konsep Kurikulum Merdeka.....	18



3. Karakteristik Kurikulum Merdeka .....	20
4. Implementasi Kurikulum Merdeka .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data .....	30
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Keabsahan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
A. Hasil Kuesioner <i>Self Regulated Learning</i> Siswa .....	41
B. Hasil wawancara <i>Self Regulated Learning</i> Siswa.....	68
C. Pembahasan.....	79
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>89</b>
A. Kesimpulan .....	89
B. Saran.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>91</b>

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal pelaksanaan penelitian .....	29
Tabel 3.2	Penskoran angket <i>self regulated learning</i> siswa .....	31
Tabel 3.3	Daftar validator instrumen penelitian .....	34
Tabel 3.3	Rentang persentase dan kriteria kualitatif .....	38
Tabel 4.1	Pernyataan senang belajar matematika tanpa dipaksa orang lain .....	41
Tabel 4.2	Pernyataan dalam memahami materi matematika secara mandiri .....	42
Tabel 4.3	Pernyataan dapat mengerjakan tugas matematika secara sukarela .....	43
Tabel 4.4	Perolehan skor SRL siswa terhadap indikator berinisiatif belajar matematika .....	43
Tabel 4.5	Pernyataan tidak terbebani menyiapkan kertas kosong .....	45
Tabel 4.6	Pernyataan membuat ringkasan materi .....	46
Tabel 4.7	Perolehan skor SRL siswa terhadap indikator kemampuan mendiagnosis kebutuhan belajarnya sendiri .....	47
Tabel 4.8	Pernyataan memiliki target belajar matematika .....	48
Tabel 4.9	Pernyataan antusias belajar matematika secara mandiri .....	49
Tabel 4.10	Perolehan skor SRL siswa terhadap indikator perencanaan tujuan belajar matematika .....	49
Tabel 4.11	Pernyataan belajar matematika hanya dengan buku sekolah .....	51
Tabel 4.12	Pernyataan belajar matematika dengan modul .....	51
Tabel 4.13	Pernyataan belajar matematika dengan teknologi .....	52
Tabel 4.14	Perolehan skor SRL siswa terhadap indikator penetapan sumber belajar yang sesuai .....	53
Tabel 4.15	Pernyataan mengatur jadwal belajar matematika .....	54
Tabel 4.16	Pernyataan membuat catatan rumus matematika .....	55
Tabel 4.17	Pernyataan membuat soal matematika sendiri .....	55
Tabel 4.18	Perolehan skor SRL siswa terhadap indikator siasat belajar dan menilai hasil belajar .....	56
Tabel 4.19	Pernyataan bertanya kepada guru atau teman .....	58
Tabel 4.20	Pernyataan diskusi dengan teman .....	58

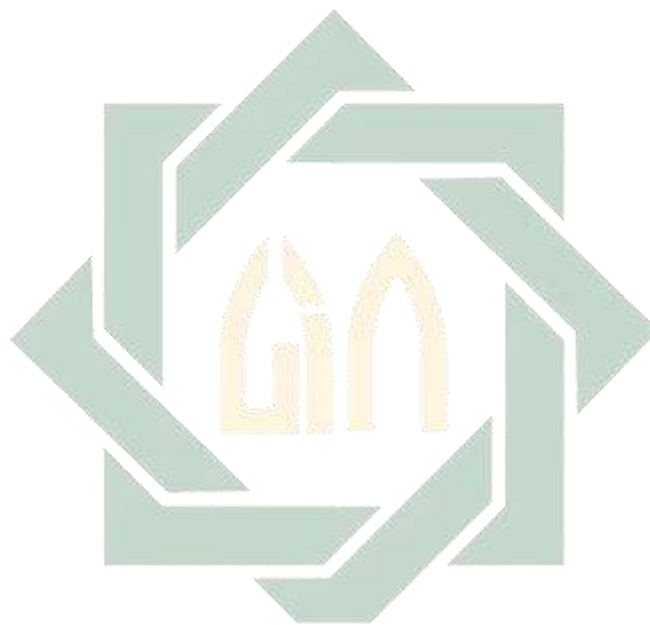
Tabel 4.21 Perolehan skor SRL siswa terhadap indikator kemampuan bekerja sama dengan orang lain .....	59
Tabel 4.22 Pernyataan motivasi belajar matematika .....	60
Tabel 4.23 Pernyataan beban memahami materi matematika .....	61
Tabel 4.24 Perolehan skor SRL siswa terhadap indikator kemampuan membangun makna dari ilmu yang diperoleh .....	62
Tabel 4.25 Pernyataan keinginan belajar matematika .....	63
Tabel 4.26 Pernyataan keyakinan belajar matematika .....	64
Tabel 4.27 Perolehan skor SRL siswa terhadap indikator mengontrol diri dalam bertindak .....	65
Tabel 4.28 Kalkulasi perolehan SRL siswa terhadap SRL pembelajaran matematika pada implementasi kurikulum merdeka di MTsN 1 Mojokerto .....	66



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

**DAFTAR GAMBAR**

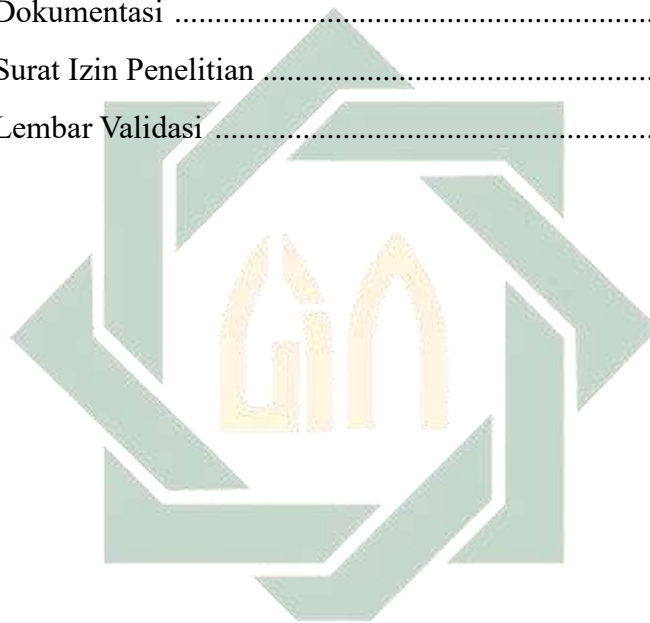
Gambar 2.1 Model *Self Regulated Learning* (SRL) ..... 12



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Responden .....	97
Lampiran 2 Pedoman Kuesioner .....	98
Lampiran 3 Lembar Kuesioner SRL pembelajaran matematika .....	101
Lampiran 4 Hasil Kuesioner Siswa .....	104
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Siswa .....	105
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Siswa .....	107
Lampiran 7 Dokumentasi .....	123
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian .....	126
Lampiran 9 Lembar Validasi .....	127



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Muhammad Haikal. "Self-Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa." *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (July 31, 2022): 233–42. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1676>.
- Ader, Engin. "What Would You Demand beyond Mathematics? Teachers' Promotion of Students' Self-Regulated Learning and Metacognition." *ZDM* 51, no. 4 (August 2019): 613–24. <https://doi.org/10.1007/s11858-019-01054-8>.
- Aisyah, Herawati, and Hitta Alfi Muhimmah. "KONSEP MERDEKA BELAJAR DALAM PRESPEKTIF TEORI BELAJAR HUMANISTIK" 08 (2023).
- An, Fuhai, Linjin Xi, and Jingyi Yu. "The Relationship between Technology Acceptance and Self-Regulated Learning: The Mediation Roles of Intrinsic Motivation and Learning Engagement." *Education and Information Technologies* 29, no. 3 (February 2024): 2605–23. <https://doi.org/10.1007/s10639-023-11959-3>.
- Araújo, Ítalo Diego De, and Nicole Yane Fonseca Lopes Nóbrega. "Self-regulation of learning in higher education - an integrative review." *Diversitas Journal* 8, no. 2 (2023): 1143–56. <https://doi.org/10.48017/dj.v8i2.2614>.
- Arslantosun, Berna. "Öz-Düzenlemeli Öğrenme ve Ötesi: Teorik Bir Sentez." *Turkish Journal of Educational Research* 2, no. 1 (July 14, 2021): 01–10. <https://doi.org/10.51242/SAKA-TJER.2021.7>.
- Ateş Akdeniz, Aysun. "Exploring the Impact of Self-Regulated Learning Intervention on Students' Strategy Use and Performance in a Design Studio Course." *International Journal of Technology and Design Education* 33, no. 5 (November 2023): 1923–57. <https://doi.org/10.1007/s10798-022-09798-3>.
- Azizah, Azizah, Maimunah Maimunah, and Yenita Roza. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Peluang Berdasarkan Self-Regulated Learning (S-RL)." *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* 4, no. 1 (June 24, 2019): 23–31. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2019.4.1.23-31>.
- Azizah, Umi Fajar, and Lisnawati Ruhaena. "The Role of Self-Regulatory Learning, Religiosity, and Parental Social Support with Student Academic Procrastination in Distance Learning." *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi* 7, no. 2 (December 13, 2022): 176–88. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v7i2.18087>.

- “Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Republik Indonesia.” In *Panduan Pembelajaran Dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Menengah*, 70–76, 2022.
- Bungsu, Titin Kurnia, Mulkah Vilardi, Padillah Akbar, and Martin Bernard. “PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI SMKN 1 CIHAMPELAS” 01, no. 02 (2019).
- Essa, Eman Khaled. “Strategies for Self-Regulated Learning and Associated Impact on Academic Achievement in an EFL Context.” *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation* 2, no. 4 (December 31, 2022): 533–40. <https://doi.org/10.35877/454RI.eduline1451>.
- Fahlevi, Mahfudz Reza. “Upaya Pengembangan Number Sense Siswa Melalui Kurikulum Merdeka (2022).” *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan* 5, no. 1 (June 19, 2022): 11–27. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i1.2414>.
- Febriyanti, Fitria, and Adi Ihsan Imami. “Analisis Self-Regulated Learning dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP.” *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (January 8, 2021): 1–10. <https://doi.org/10.25139/smj.v9i1.3300>.
- Gambo, Yusufu, and Muhammad Zeeshan Shakir. “Review on Self-Regulated Learning in Smart Learning Environment.” *Smart Learning Environments* 8, no. 1 (December 2021): 12. <https://doi.org/10.1186/s40561-021-00157-8>.
- Ghassani, Dini Aghniya, Agustin Nursa’adah, Farah Septira, Mufid Effendi, Tatang Herman, and Aan Hasanah. “Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Kurikulum Merdeka.” *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (July 31, 2023). <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i2.2983>.
- Greenberg, Amy, Doreen M. Olvet, Judith Brenner, Binbin Zheng, Amber Chess, Elisabeth F. M. Schlegel, and Samara B. Ginzburg. “Strategies to Support Self-Regulated Learning in Integrated, Student-Centered Curricula.” *Medical Teacher* 45, no. 12 (December 2, 2023): 1387–94. <https://doi.org/10.1080/0142159X.2023.2218538>.
- Hamdi, Syahrul, Cepi Triatna, and Nurdin Nurdin. “Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pedagogik.” *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 7, no. 1 (August 5, 2022). <https://doi.org/10.30998/sap.v7i1.13015>.
- Herva Herdianti, Ika Akmalia, and Muntazhimah Muntazhimah. “Pembelajaran Era New Normal: Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi*

- Pendidikan Matematika* 12, no. 1 (March 31, 2023): 1263. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6772>.
- Judith L. Meece. "The Role of Motivation in Self-Regulated Learning." In *Self-Regulation of Learning and Performance*, 1st Edition., 20. Routledge, 1994.
- Kirana, Dyah Luthfia. "Meningkatkan Self Regulated Learning dengan Model Pembelajaran Siklis Sebagai Modal Dalam Menghadapi Era Society 5.0." *Indonesian Journal of Counseling and Development* 4, no. 2 (December 10, 2022): 86–96. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v4i2.1733>.
- Kurnia, Dina, and Attin Warmi. "Analisis Self-Regulated Learning Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP Kelas VIII Ditinjau Dari Fase-Fase Self-Regulated Learning," 2019.
- Ledia, Shinta Ledia, and Betty Mauli Rosa Bustam. "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal* 6, no. 1 (August 9, 2023): 790–816. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i1.2708>.
- Manalu, Juliati Boang, Fernando Sitohang, and Netty Heriwati Henrika Turnip. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar" 1 (2022).
- Manik, Hanter, Agustina C B Sihite, Farida Sianturi, Simon Panjaitan, and Agusmanto J B Hutauruk. "Tantangan Menjadi Guru Matematika dengan Kurikulum Merdeka Belajar di Masa Pandemi Omicron Covid-19." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (March 1, 2022): 328–32. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3048>.
- Matabane, Mogalatjane Edward, and France Masilo Machaba. "First Year University Students' Use of Words, Symbols and Images to Convey Mathematical Ideas: A Case of Definitions." *Research in Social Sciences and Technology* 8, no. 1 (May 29, 2023): 92–105. <https://doi.org/10.46303/ressat.2023.16>.
- Mejeh, Mathias, and Tanja Held. "Understanding the Development of Self-Regulated Learning: An Intervention Study to Promote Self-Regulated Learning in Vocational Schools." *Vocations and Learning* 15, no. 3 (October 2022): 531–68. <https://doi.org/10.1007/s12186-022-09298-4>.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, and Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Edition 3. Los Angeles London New Delhi Singapore Washington DC: Sage, 2014.
- Mohamed Mohamed Bayoumy, Hala, and Sharifa Alsayed. "Investigating Relationship of Perceived Learning Engagement, Motivation, and



- Academic Performance Among Nursing Students: A Multisite Study.” *Advances in Medical Education and Practice* Volume 12 (April 2021): 351–69. <https://doi.org/10.2147/AMEP.S272745>.
- Nurulaeni, Fitria, and Aulia Rahma. “Analisis Problematika Pelaksanaan Merdeka Belajar Matematika.” <https://unu-ntb.e-journal.id/pacu> 2 (July 2022).
- Panadero, Ernesto. “A Review of Self-Regulated Learning: Six Models and Four Directions for Research.” *Frontiers in Psychology* 8 (April 28, 2017): 422. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00422>.
- Rahayu, Restu, Rita Rosita, Yuyu Sri Rahayuningsih, Asep Herry Hernawan, and Prihantini Prihantini. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (May 22, 2022): 6313–19. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>.
- Ramayanti, Anisa, Rusdi, Aniswita, and Imamuddin. “Pengaruh Kecemasan Matematika Dan Self Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN 3 Agam” 03, no. 02 (2023).
- Říčan, Jaroslav, Vlastimil Chytrý, and Janka Medová. “Aspects of Self-Regulated Learning and Their Influence on the Mathematics Achievement of Fifth Graders in the Context of Four Different Proclaimed Curricula.” *Frontiers in Psychology* 13 (October 11, 2022): 963151. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.963151>.
- Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Russell, Joanne M, Chi Baik, Anna T Ryan, and Elizabeth Molloy. “Fostering Self-Regulated Learning in Higher Education: Making Self-Regulation Visible.” *Active Learning in Higher Education* 23, no. 2 (July 2022): 97–113. <https://doi.org/10.1177/1469787420982378>.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press, 2012.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet, 2016.
- Sumardiyono. *Karakteristik Matematika Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPG Matematika, 2004.
- Tarteer, Safia, and Islam Asim Ismail. “INVESTIGATING THE POSSIBLE REASONS BEYOND STUDENTS’ LOW ACHIEVEMENT IN MATHEMATICS IN THE TAWJIHI EXAM: A CASE STUDY,” no. 1 (2020).

- Ulfatin, Nurul. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Malang: MNC Publishing, 2015.
- Ul-Hassan, Muhammad Uzair, Iram Parveen, Sahib Khan, and Joiciane De Souza. "Self-Regulation and Peer Collaboration among Students of Higher Education in Digital Learning Space: A Systematic Literature Review of JCR High Impact Factor," March 6, 2023. <https://doi.org/10.20944/preprints202303.0113.v1>.
- Utari, Amanda, and Syamsul Hadi Senen. "PENGARUH SELF REGULATED LEARNING (SLR) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI," 2018.
- Woottipong, Kretsai. "Facilitating Learners' Self-Regulated Learning Skills and Self-Efficacy to Write in English Using Technologies." *Acuity: Journal of English Language Pedagogy, Literature and Culture* 7, no. 1 (February 7, 2022): 101–22. <https://doi.org/10.35974/acuity.v7i1.2581>.
- Yan, Zi. "Self-Assessment in the Process of Self-Regulated Learning and Its Relationship with Academic Achievement." *Assessment & Evaluation in Higher Education* 45, no. 2 (February 17, 2020): 224–38. <https://doi.org/10.1080/02602938.2019.1629390>.
- Yeh, Cathery, and Brande M. Otis. "Mathematics for Whom: Reframing and Humanizing Mathematics." *Occasional Paper Series* 2019, no. 41 (March 25, 2019). <https://doi.org/10.58295/2375-3668.1276>.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A