

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah penulis mengadakan penelitian dalam hal pelaksanaan pendidikan agama Islam serta “Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa terhadap Daya Serap Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SDN Made II Surabaya”.

Maka penulis dalam bab terakhir ini mengambil beberapa kesimpulan yaitu:

1. Program LKS dalam proses penggunaannya di SDN Made II Surabaya telah berjalan dengan baik, hal ini diwujudkan dalam bentuk latihan dan tugas yang harus dikerjakan oleh siswa baik di sekolah maupun di rumah. Dan LKS dipilih sebagai sarana penunjang siswa dalam memahami, mempelajari dan memahami materi pelajaran khususnya pada bidang studi Pendidikan Agama Islam. LKS juga berperan sebagai sumber belajar, alat latihan serta sebagai media evaluasi bagi guru.
2. Hasil dari daya serap siswa pada bidang Pendidikan Agama Islam di SDN Made II Surabaya adalah baik.
3. Dari analisa data tentang pengaruh penggunaan LKS terhadap daya serap siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SDN Made II Surabaya menunjukkan adanya korelasi yang signifikan.

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat ditetapkan bahwa penggunaan LKS berpengaruh terhadap daya serap siswa pada bidang Pendidikan Agama Islam di SDN Made II Surabaya.

Jadi dari penelitian penulis di atas dapat dikatakan bahwa Lembar kerja Siswa (LKS) dalam mempengaruhi daya serap siswa kelas V SDN Made II Surabaya sebesar 58.9%, sedangkan daya serap siswa SDN Made II Surabaya yang dipengaruhi faktor lain, selain LKS sebesar 41,1%

## **B. Saran**

Adapun saran-saran yang perlu penulis sampaikan dalam penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Guru sebagai figur central yang secara langsung berhadapan dengan siswa hendaknya selalu memantau dan mempelajari situasi dan kondisi kelas ketika dia mengajar. Dengan begitu dia akan mengambil langkah-langkah yang perlu dilakukan untuk lebih menumbuhkan semangat dan gairah belajar siswa-siswa.
2. Dalam menyampaikan materi pelajaran hendaknya guru selalu memperhatikan penggunaan sumber belajar seperti LKS, karena walau bagaimanapun juga hasil yang diperoleh dari pengajaran yang menggunakan media yang tepat akan membantu baik siswa maupun guru dalam pencapaian pemahaman pembelajaran.
3. Dari keseluruhan siswa yang ada di dalam satu kelas tentunya, memiliki kemampuan dan kecerdasan yang berbeda-beda, ada yang cepat dan ada pula yang lambat dalam mengerti dan memahami penjelasan guru. Karena itu

penggunaan LKS adalah salah satu hal yang dapat membantu dalam memudahkan pemahaman mereka.