

TESIS
IMPLEMENTASI MODEL TILAWATI DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA ANAK
TUNA GRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA YPAC
SURABAYA



OLEH:

ABDUL ROCHIM

(02040821033)

PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SUNAN AMPEL

SURABAYA

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Abdul Rochim

NIM : 02040821033

Program : Magister (S-2)

Institusi : Pascasarjana UTN Sunan Ampel Surabaya

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 11 Juli 2023
Saya yang menyatakan,



Abdul Rochim

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh :
Nama : Abdul Rochim
NIM : 02040821030
Judul : IMPLEMENTASI MODEL TILAWATI PEMBELAJARAN MEMBCA AL-
QUR'AN PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA
YPAC SURABAYA.

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 21 Juni 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Suyudi, M. Ag
NIP. 19570401880031001

Pembimbing II



Dr. Muhammad Fahmi, M. Hum
NIP. 19770806201411001

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis Berjudul Implementasi Model Tilawati Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Pada Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa YPAC Surabaya" yang ditulis oleh Abdul Rochim ini telah diperbaiki sesuai koreksi dan masukan Tim Penguji Tesis

Surabaya, 21 Juni 2023

Mengesahkan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya
Tim Penguji

Ketua Penguji

Dr. Muhammad Fahmi, M.Hum
NIP. 19770806201411001

Sekretaris Penguji

Prof. Dr. H.M. Suvudi, M.Ag
NIP. 19570401880031001

Penguji 1

Dr. Irfan Tamwif, M.Ag
NIP. 1970010220005011005

Penguji 2

Prof. Dr. Ali Mas'ud, M.Ag, M.Pd
NIP. 196301231993031002

Direktur



Prof. Dr. Hilmy, S.Ag, M.A, Ph.D

NIP. 197103021996031002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSetujuan PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIKIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ABDUL ROCHIM
NIM : 02040821033
Fakultas/Jurusan : Pendidikan agama islam Pascaarjana
E-mail address : Rokhim1903@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI MODEL TILAWATI DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA ANAK TUNAGRAHITA DI YAYASAN YPAC SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non Ekklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 31 JULI 2024

Penulis



ABDUL ROCHIM

ABSTRAK

Al-Qur'an merupakan pedoman bagi umat Islam di dunia dan diwajibkan bagi kita untuk mempelajarinya. Sebaiknya mendidik anak untuk belajar Al-Qur'an bisa dimulai sejak dini guna untuk memahami Al-Qur'an, khususnya pada anak yang berkebutuhan khusus seperti anak Tunagrahita, mereka harus mendapatkan pendidikan akademik dan keagamanya. Namun banyak anak yang tidak bisa membaca Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Proses Implementasi Model Tilawati dalam pembelajaran Al-Qur'an pada anak Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa YPAC Surabaya, Sistem Evaluasi dalam Implementasi Tilawati dalam pembelajaran Al-Qur'an pada anak Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa YPAC Surabaya, Implikasi penerapan Model Tilawati dalam pembelajaran Al-Qur'an pada anak Tunagrahita di TPQ Darul Hamdi Malang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif-kualitatif dan memakai metode deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Proses implementasi Metode Qiro'ati dalam pembelajaran Al-Qur'an pada anak tunagrahita di Sekolah Luar Biasa YPAC Surabaya dijadikan dalam satu kelas dengan anak yang normal, akan tetapi dibedakan dalam cara mengajarnya. Pembelajaran bagi Anak Tunagrahita ini membutuhkan waktu yang cukup lama, pada pembelajaran ini menggunakan metodologi klasikal dan individual. Sistem evaluasi dalam implementasi Model Tilawati yaitu evaluasi pembelajaran setiap hari dan evaluasi pada kenaikan jilid. Implikasi penerapan Model Tilawati dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik, sesuai ilmu tajwid, makhorijul khuruf, menghafal surat pendek dan do'a sehari-hari.

Kata Kunci : *Metode Qiro'ati; Al-Qur'an; Anak Tunagrahita*

Abstract

Al-Quran is a guideline for Muslims in the world and it is obligatory for us to study it. It is better if educating children to learn Al-Qur'an can be started from an early age in order to understand the Qur'an, especially for children with special needs such as mentally retarded children, they must get academic education and diversity. However, many children cannot read the Qur'an. This study aims to determine: The implementation process of the Tilawati Models in learning the Al-Qur'an for mentally retarded children at Sekolah Luar Biasa YPAC Surabaya, the Evaluation System in the Implementation of the Qiro'ati Method in learning the Koran in mentally retarded children at Sekolah Luar Biasa YPAC Surabaya. Malang, the implications of the application of the Tilawati Models in learning the Koran for mentally retarded children at at Sekolah Luar Biasa YPAC Surabaya. This study uses a qualitative approach with descriptive-qualitative research types and uses descriptive methods. The results showed that: The process of implementing the Tilawati Models in learning Al-Quran for mentally retarded children at Sekolah Luar Biasa YPAC Surabaya is made into one class with normal children, but differentiated in the way of teaching Learning for mentally retarded children takes a long time, this learning uses classical and individual methodologies. The evaluation system in the implementation of the Qiro'ati method is an evaluation of learning every day and an evaluation of the increase in volume. The implication of applying the Qiro'ati Method can improve the ability to read the Al-Qur'an well, according to the knowledge of tajwid, makhori'ul khuruf, memorizing short letters, and daily prayers.

Keyword Tilawati Models; Al-Qur'an; Children with Intellectual Disabilities

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER LUAR.....	i
HALAMAN COVER DALAM.....	ii
LEMBAR PERSYARAT KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
G. Kerangka Teoritik.....	7
H. Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Model Tilawati.....	12
B. Hasil Belajar.....	13
1. Pengertian Hasil Belajar.....	13
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	13
3. Manfaat Hasil Belajar.....	14
C. Anak Tunagrahita.....	15
1. Pengertian Anak Tunagrahita.....	15
2. Tuna Grahita Ringan.....	16
3. Tuna Grahita Sedang Anak tuna grahita sedang.....	17
4. Karakteristik Anak Tunagrahita.....	18
5. Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	18
6. Etologi Anak Tunagrahita.....	19
7. Dampak Tunagrahita Kecerdasan.....	20
D. Implementasi Model Tilawati dalam Pembelajaran membaca Al-Qur'an pada Anak Grahita.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	25
2. Lokasi Penelitian.....	26
3. Waktu Penelitian.....	26
4. Subjek Dan Objek Penelitian.....	26
5. Jenis Data dan Sumber Data.....	26
6. Teknik Pengumpulan data.....	28
7. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Gambaran Umum Peneliti.....	34

1. Letak Geografis Sekolah Yayasan Anaka Cacat Surabaya.....	35
2. Identitas Yayasan Anak Cacat Surabaya.....	36
3. Visi Satuan Pendidikan.....	36
4. Misi Satuan Pendidikan.....	36
5. Tujuan Sekolah.....	36
B. Desain pembelajaran model tilawati pada anak tunagrahita.....	37
1. Perencanaan Pembelajaran.....	37
2. Kegiatan Belajar Mengajar.....	37
C. Implementai pembelajaran model tilawati pada anak tunagrahita.....	40
D. Evaluasi pembelajaran model tilawati pada anak tunagrahita.....	49
1. Evaluasi pembelajaran setiap hari.....	49
2. Evaluasi pada kenaikan jilid tilawati.....	50
E.. Pembahasana.....	57
1. Desain Model Tilawati dalam Pembelajaran Al-Qur'an pada anak Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa YPAC Surabaya.....	58
2. Implementasi Model Tilawati pada Pembelajaran Al-Qur'an pada Anak Tunagrahita.....	61
3. Evaluasi dalam implementasi Model Tilawati dalam pembelajaran Al- Qur'an pada anak Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa YPAC Surabaya...	62
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Muaffa Dkk, Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati, (Surabaya: Pesantren Al- Qur'an Nurul Falah, 2018) 1.
- Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kualitatif*. (Batu: Literasi, Nusanara 2019), 78.
- Cahaya Suryana, *Data Dan Jenis Data Penelitian*, [Http://Csurryana.Wordpress.Com/2010/03/25/Data-Dan-Data-Jenis-Data - Penelitian/](http://Csurryana.Wordpress.Com/2010/03/25/Data-Dan-Data-Jenis-Data-Penelitian/)
- Dardjowidjojo, S. (2003). Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa. In *Yayasan Pustaka Obor Indonesia*.
- Didik Hernawan, "Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an," *Profetika: Jurnal Studi Islam* 19, No. 1 (2019): 27–35.
- Didik Hernawan, "Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an," *Profetika: Jurnal Studi Islam* 19, No. 1 (2019): 27–35.
- Drs. Suhadi Ibnu MA. Phd, Dr H Amat Mukhadis M.Pd, Dr. I Wayan Dasna M.Pd, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*, Malang, Universitas Negeri Malang, 2003, Hlm 93
- Elbro, C. (2010). Dyslexia As Disability Or Handicap: When Does Vocabulary Matter? *Journal Of Learning Disabilities*, 43(5), 469–478. <https://doi.org/10.1177/0022219409357349>
- Helmanita, K. (2016). Hambatan Membaca Aksara Arab Bagi Anak Disleksia Di Sanggar Baca Jendela Dunia. *Buletin Al-Turas*, 22(2), 303–323. <https://doi.org/10.15408/Bat.V22i2.4047>
- Ibrahim, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung, Alfabeta, 2015), 94.

- Kemis And Ati Rosnawati, *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Grahita Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Dengan Hambatan Kecerdasan* (Jakarta Timur: Luxima Metro Media, 2003), 1.
- M. Maftuhin And A. Jauhar Fuad, “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus,” *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*3, No. 1 (June 24, 2018): 83–98
- Maftuhin, M., & Fuad, A. J. (2018). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*. <https://doi.org/10.33367/Psi.V3i1.502>
- Maudi Yuliana Suryana, Gina Novitasari, G. A. (2019). “Ma’unah Application”: Media Pembelajaran Al-Qur’an Berbasis Augmented Reality Bagi Anak Down Syndrome. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 119–126.
- Moh Amin, “*Ortopedagogik Anak Tunagrahita*”, (Bandung: Departemen Pendidikan
- Muhammad Dony Purnama, M. Sarbini, And Ali Maulida, “Implementasi Metode Pembelajaran Alquran Bagi Santri Usia Tamyiz Di Kuttab Al-Fatih Bantarjati Bogor,” *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, No. 1 (2019): 179–191.
- Murtopo, B. A., & Athoillah, A. (2018). Metode Penanaman Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Difa. *Yinyang: Jurnal Studi Islam, Gender Dan Anak*. <https://doi.org/10.24090/Yinyang.V13i1.2018.P157-175>
- Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta, 2012) Hal 228.
- Nasional, 1995), Hal 19
- Prof. Dr Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Dan R & D*. (Bandung: Alfabeta, 2012), Hlm 231

- Rusdiah, "Konsep Metode Pembelajaran Al Qur'an," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 2, No. 1 (2012): 1– 25.
- Sadiah, Rahendra Maya Dan Unang Wahidin. (2018). 6-7.
- Said Abdul Adhim, *Nikmatnya Membaca Al-Quran*, (Solo: Aqwam, 2013), 73.
- Slameto, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), 34.
- Solichin Abdul Wahab, *Analisis Kebijakan Dari Formulasi Ke Implementasi Kebijaksanaan Negara* (Jakarta: Bumi Aksara), 65
- Suhadi Ibnu MA. Phd, Dr H Amat Mukhadis M.Pd, Dr. I Wayan Dasna M.Pd, Op. Cit 96
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), 149.
- Suriah, M. (2018). Metode Yanbu' A Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al- Quran Pada Kelompok B-2 RA Permata Hati Al-Mahalli Bantul. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 3(2), 291–299.
- Sutjihati Somantri, "*Psikologi Anak Luar Biasa*", (PT Refika Aditama: Bandung, 2007), 103
- Taja, N., Inten, D. N., & Hakim, A. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Mengajar Baca Tulis Al-Qur`An Bagi Guru. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 68.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.135>