

**PENGARUH STRATEGI QUESTION STUDENT HAVE
TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH DASAR ISLAM KH. ROMLY TAMIM
KELURAHAN KENJERAN KECAMATAN BULAK SURABAYA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu
Ilmu Tarbiyah

PERPUSTAKAAN IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS K T-2009 049 PAI	No. REG : T-2009/PAI/049 ASAL BUKU : TANGGAL :

Oleh :

MISBAHUL MUNIR
NIM : DO1304227

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2009**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : MISBAHUL MUNIR

NIM : D01304227

Judul : **PENGARUH STRATEGI *QUESTION STUDENT HAVE* (PERTANYAAN DARI SISWA) TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR ISLAM KH. ROMLY TAMIM KELURAHAN KENJERAN KECAMATAN BULAK SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 18 Maret 2009

Pembimbing



Drs. H. Munawir, M.Ag

NIP. 150 254 718

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Misbahul Munir ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 25 Maret 2009

Mengesahkan
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Dr. H. Nur Hamim, M. Ag
NIP. 150 246 739

Ketua,

Drs. H. Munawir, M. Ag
NIP. 150 254 718

Sekretaris,

Noor Tatik Handayani, M.Pd.I
NIP. 150 267 252

Penguji I,

Prof. Dr. Abdul Haris, M. Ag
NIP. 150 256 479

Penguji II,

Dra. Hj. Nur Hayati Yusuf, M. Ag
NIP. 150 272 534

ABSTRAK

Misbahul Munir, 2009, "*Pengaruh Strategi Question Student Have (pertanyaan dari siswa) terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Dasar Islam KH. Romly Tamim Kenjeran Surabaya*", Pembimbing: Drs. H. Munawir, M.Ag

Penelitian yang dilakukan dalam mengkaji Pengaruh Strategi Question Student Have (pertanyaan dari siswa) terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Dasar Islam KH. Romly Tamim Kenjeran Surabaya ini dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan Strategi Question Student Have di Sekolah Dasar Islam KH. Romly Tamim Kelurahan Kenjeran Kecamatan Bulak Surabaya?, bagaimana prestasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar Islam KH. Romly Tamim Kelurahan Kenjeran Kecamatan Bulak Surabaya? dan adakah pengaruh pelaksanaan Strategi Question Student Have terhadap peningkatan prestasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam KH. Romly Tamim Kelurahan Kenjeran Kecamatan Bulak Surabaya ?

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Dan pengumpulan datanya dilakukan dengan metode angket, observasi, interview dan dokumentasi. Kemudian data dianalisis menggunakan rumus statistik, yaitu: rumus prosentase dan rumus product moment.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran Strategi Question student Have Sekolah Dasar Islam KH Romly Tamim Kenjeran Surabaya dalam proses pelaksanaannya dapat berjalan efektif dan efisien atau tergolong baik, karena hasil perhitungan prosentase menunjukkan antara 76%-100%. Dan peningkatan prestasi siswa di Sekolah Dasar Islam KH Romly Tamim Kenjeran Surabaya setelah diterapkan pembelajaran Strategi Question student Have mengalami peningkatan dalam pencapaian hasil prestasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang cukup, hal ini berdasarkan pada hasil perhitungan prosentase pada peritem pertanyaan nilai yang diperoleh berada antara 56%-75% dengan kriteria tergolong cukup.

Sedangkan dalam pengaruh Strategi Question student Have Sekolah Dasar Islam KH Romly Tamim Kenjeran Surabaya mempunyai implikasi (dampak/pengaruh) yang positif terhadap peningkatan prestasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam katagori tinggi atau kuat. Hal ini, berdasarkan dari hasil penghitungan *product moment*, hasil yang di peroleh adalah 0,722 dan pada tabel interpretasi berada pada nilai $r = 0,70 - 0,90$ menunjukkan bahwa antara variabel X dan Y terdapat pengaruh yang kuat atau tinggi.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Batasan Masalah	9
F. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	9
G. Definisi Operasional.....	11
H. Metode Penelitian.....	13
I. Sistematika Pembahasan	22
BAB II KAJIAN TEORI.....	23

A.	Tinjauan Teoritis Tentang Strategi Question Student Have	23
1.	Pengertian Strategi Question Student Have	23
2.	Model-model Strategi Question Student Have	26
3.	Langkah-langkah Strategi Question Student Have	29
4.	Jenis-jenis Pertanyaan	31
5.	Penilaian Strategi Question Student Have	33
B.	Tinjauan Tentang Prestasi Belajar.....	35
1.	Pengertian Prestasi Belajar	35
2.	Jenis-Jenis Prestasi Belajar.....	38
3.	Fungsi Utama Prestasi Belajar	40
4.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	41
C.	Pengaruh Strategi Question Student Have Terhadap Prestasi Belajar	47
BAB III	LAPORAN PENELITIAN.....	50
A.	Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	50
B.	Penyajian Data.....	57
C.	Analisa Data ,.....	75
BAB IV	PENUTUP	94
	DAFTAR PUSTAKA.....	96
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	98