

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dengan mengacu kembali pada rumusan masalah dan tujuan penelitian serta berdasarkan pada data dan analisis yang diperoleh, penulis dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Bahwa pelaksanaan pembelajaran strategi Question Student Have dalam proses pelaksanaannya dapat berjalan efektif dan efisien atau tergolong baik, karena hasil perhitungan prosentase menunjukkan antara 76%-100%.
2. Peningkatan prestasi siswa di Sekolah Dasar Islam KH. Romly Tamim Kenjeran Surabaya setelah diterapkan pembelajaran strategi Question Student Have mengalami peningkatan dalam pencapaian hasil prestasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang cukup, hal ini berdasarkan pada hasil perhitungan prosentase pada peritem pertanyaan nilai yang diperoleh berada antara 56%-75% dengan kriteria tergolong cukup.
3. Pengaruh pembelajaran strategi Question Student Have di Sekolah Dasar Islam KH. Romly Tamim Kenjeran Surabaya mempunyai implikasi (dampak/pengaruh) yang positif terhadap peningkatan prestasi belajar siswa pada bidang study Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam katagori tinggi atau kuat. Hal ini, berdasarkan dari hasil penghitungan *product moment*, hasil yang

di peroleh adalah 0,722 dan pada tabel interpretasi barada pada nilai  $r = 0,70 - 0,90$  menunjukkan bahwa antara variabel X dan Y terdapat pengaruh yang kuat atau tinggi.

## **B. Kritik dan Saran**

Berangkat dari kesimpulan di atas dan hasil penelitian saran-saran yang dapat diberikan penulis dalam Skripsi ini yaitu:

1. Bagi lembaga Sekolah Dasar Islam KH. Romly Tamim Kenjeran Surabaya untuk menambah dan mengembangkan sarana dan prasarana demi tercapainya pelaksanaan strategi Question Student Have.
2. Bagi guru supaya meningkatkan dan mengembangkan kemampuan guru secara continue dalam pembelajaran agar bertambah efektif dan efisiensinya pelaksanaan strategi Question Student Have di Sekolah Dasar Islam KH. Romly Tamim Kenjeran Surabaya.
3. Bagi siswa, dengan strategi Question Student Have supaya meningkatkan membaca buku pelajaran sehingga lebih kritis dalam proses pembelajaran.
4. Bagi wali murid, perlu dibangun dan ditingkatkan semangat kerja sama dan kekompakan yang tinggi dari berbagai pihak serta berkomunikasi yang terbuka antara Kepala Sekolah dan Guru agar lingkungan sekolah mendukung tinggi proses pelaksanaan strategi Question Student Have Sekolah Dasar Islam KH. Romly Tamim Kenjeran Surabaya.