

BAB III

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

1. Sejarah dan Letak SMA Khadijah Surabaya

SMA Khadijah Surabaya merupakan salah satu lembaga pendidikan yang menyelenggarakan program rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (SBI). Dalam perkembangannya, sekolah ini mengalami beberapa perubahan baik perubahan dari segi lembaga maupun letak pusat kegiatannya.

a. Madrasah Muallimat NU (1954-1960)

Semula bernama "Madrasah Muallimat NU". Didirikan pada tanggal 2 Dzulhijjah 1377 H (1 Agustus 1954), bertempat di Jalan Kawatan IV/17 Surabaya. Para pendirinya adalah:

- a). KH. Abdul Wahab Turcham
- b). KH. A. Manaf Murtadlo
- c). KH. A. Aziz Diyar
- d). KH. Ridwan Abdullah
- e). Ny. H. Yasin

Tahun 1960 pusat kegiatan dipindahkan ke Jalan Wonokromo No 82 Surabaya (komplek baru), sekarang Jalan Jend. A. Yani 2 – 4 Surabaya.

b. Taman Pendidikan Putri NU (1961-1972)

Tahun 1961 madrasah muallimat NU berubah menjadi Taman Pendidikan NU (TPP NU) dengan maksud untuk memenuhi kebutuhan di penyesuaaian dengan perkembangan pendidikan.

c. Taman Pendidikan Putri Khadijah (1972-1996)

Tahun 1972 TPP NU berubah menjadi Taman Pendidikan Putri Khadijah disingkat TPP Khadijah, dengan akta notaris Gusti Djohan No. 3 tanggal 1 Pebruari 1972, kemudian dibatalkan dan diperbaharui dengan akta notaris Gusti Djohan No. 62-A tanggal 11 Juni 1975. selanjutnya disempurnakan dengan akta notaris Suyati Subadi, SH. No. 1 tanggal 1 maret 1984, kemudian disempurnakan dengan akta noratis Syati Subadi, SH. No. 117 tanggal 30 Maret 1972.

d. Taman pendidikan dan sosial khadijah (1996-2000)

Pada tahun 1996 TPP Khadijah berubah menjadi Yayasan Taman Pendidikan dan sosial Khadijah disingkat Yayasan Khadijah. Perubahan ini dikukuhkan dengan akta Notaris Suyati Subadi, SH. No 75 tanggal 18 Januari 1996.

e. Yayasan TPS NU Khadijah

Musyawaharah yayasan tanggal 17-18 Nopember 2000 di Hotel Equator Surabaya menghasilkan perubahan anggaran dasar yang merubah nama yayasan menjadi Yayasan Taman Pendidikan Dan Sosial Nahdatul Ulama Khadijah disingkat Yayasan Khadijah.

Pada tahun 2006 Yayasan Khadijah membuka *grand desain* RSBI dalam memenuhi tuntutan masyarakat dari kalangan *nahdliyin* (NU) dalam bidang pendidikan. *Grand desain* dibuat oleh Tim terpadu selama 3 bulan dengan didampingi tim ahli dari Filipina. Sebagai kelas rintisan dibuka 5 kelas SBI.³⁷

2. Lambang SMA Khadijah Surabaya



- a. Segi lima berarti rukun islam yang lima dan dasar Negara Indonesia
- b. Kubah berarti kebudayaan Islam
- c. Kuncup berarti tunas-tunas bangsa yang berbakti pada agama dan bangsa
- d. Tali berarti simbol agama yang dalam firman Allah agar selalu menjalin tali persaudaraan.
- e. Bintang sembilan berarti para pejuang Islam (Wali Songo).

³⁷ Wawancara dengan Bapak Syifaul Khoir, S.Ag., M.Fil.I, Wakil Kepala SMA Khadijah Surabaya, tanggal 26 Nopember 2008.

- f. Bunga delima berarti satu buah berbiji banyak, sesuai dengan pepatah “Patah Tumbuh Hilang Berganti”, “Gawal satu Seketi Tumbuh”.
- g. Warna hijau berarti teguh menjalankan tugas suci, sedangkan kuning berarti riang dan supel bergaul bersama.

3. Visi, Misi dan Moto SMA Khadijah Surabaya

a. Visi SMA Khadijah Surabaya

Sebagaimana sebuah organisasi, SMA Khadijah Surabaya mempunyai visi yang menjadi arah dan pandangan ke depan tentang apa yang akan diwujudkan melalui pelayanan bidang pendidikan di SMA Khadijah Surabaya, setidaknya dalam kurun waktu lima tahun kedepan.

SMA Khadijah Surabaya yang berada di bawah Yayasan Taman Pendidikan dan Sosial Nahdlatul Ulama Khadijah mempunyai visi yayasan khadijah yaitu: "Pusat Pendidikan Islam Internasional yang Mencetak SDM Santun, Unggul dan Kompetitif".

b. Misi SMA Khadijah Surabaya

Dalam rangka untuk mewujudkan Visi SMA Khadijah Surabaya perlu menetapkan misi yang harus diemban. Dengan kata lain, misi merupakan jabaran yang lebih operasional dari visi. Ini punya arti bahwa misi tidak boleh bertentangan dengan visi sekaligus harus lebih operasional.

Dengan mempertimbangkan segala potensi internal dan kondisi, tantangan serta ancaman secara eksternal, ditetapkanlah misi SMA Khadijah Surabaya sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan, mengembangkan dan menerapkan inovasi-inovasi strategi pembelajaran yang bernuansa Islami.
- 2) Meningkatkan ketersediaan sarana/prasarana pendidikan yang bertaraf internasional.
- 3) Meningkatkan pelaksanaan prinsip-prinsip manajemen yang akuntabel dan mendorong partisipasi publik dalam pengelolaan pendidikan di khadijah.
- 4) Meningkatkan SDM di Khadijah agar mempunyai kualitas bertaraf internasional.
- 5) Menguatkan bidang sosial yang mandiri dan bersinergi dengan bidang pendidikan untuk melahirkan anak asuh yang potensial.
- 6) Menguatkan usaha ekonomi produktif untuk menunjang bidang pendidikan.

c. Motto SMA Khadijah Surabaya

Membentuk pribadi yang santun, mandiri dan kompetitif

4. Struktur Organisasi SMA Khadijah Surabaya

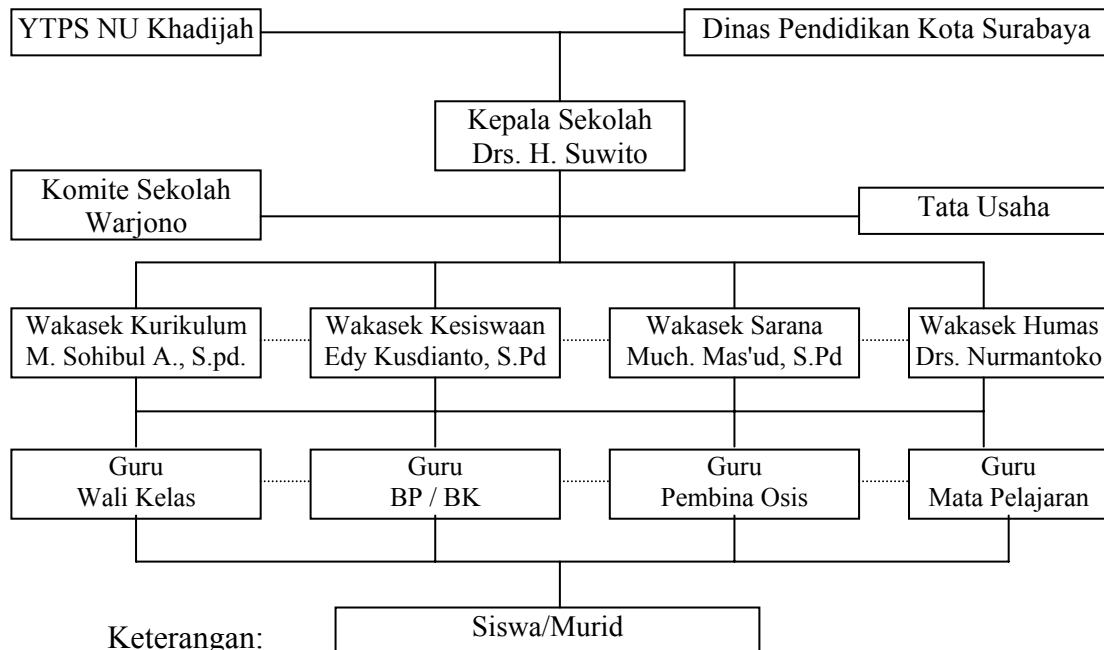
Sebagaimana umumnya lembaga pendidikan, keberhasilan program sangat ditentukan oleh aktifitas yang terarah, yang dilakukan secara terpadu

oleh segenap personal sekolah untuk mengadakan kontroling, maka disusunlah struktur organisasi sekolah.

Struktur organisasi adalah merupakan hal yang harus ada dalam setiap lembaga, sebab tanpa pengorganisasian yang baik dan professional maka tidak akan tercapai tujuan yang diinginkan. Demikian pula di SMA Khadijah Surabaya mempunyai susunan organisasi yang terdiri dari beberapa komponen. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada table berikut:

Tabel I

Struktur Organisasi SMA Khadijah Surabaya



Keterangan:

.....: Garis Koordinasi

_____ : Garis Komando

5. Data Guru dan Karyawan SMA Khadijah Surabaya

Tabel II

DATA GURU DAN KARYAWAN

Jabatan	Jumlah	LK/PR		Status Guru & Pegawai			Pendidikan Terakhir				
		LK	PR	DPK	Tidak Tetap	Tetap	SMA	Diploma	S1	S2	Agama
Guru Pengasuh	69	36	24	6	43	10		2	64	3	
Staf Tata Usaha	6	3	3		4	2	2	2	2		1
Cleaning Service	5	5	0		5						

Dengan susunan pimpinan dan staf sebagaimana berikut:

Susunan Pimpinan dan Staf SMA "Khadijah" Surabaya

Tahun Pelajaran 2008/2009

Kepala Sekolah : Drs. H. Suwito

Wakil Kepala Sekolah :

1. Kurikulum : Syifaul Khoir, S.Ag., M.Fil.I.
2. Kesiswaan : Edy Kusnianto, S.Pd
3. Sarana /Prasarana : Muchammad Mas'ud, S.Pd

4. Humas : Drs. Nurmantoko
 5. Keuangan : Drs. Hj. Mahmudah

Tata Usaha :

1. Koordinator/Bid. Personalia : Amiruddin, SE.
 2. Bidang Arsipasi/Data : Umi Hidayah
 3. Bidang Instalasi/Teknisi : Imam Syafi'i
 4. Bidang I.T./SYSADMIN : Manshur Ghani Sanusi, SE.
 5. Pengelola Perpustakaan : Lasmiatun, S.Ag.
 6. Bidang Keuangan/Bend. SBI : Mimik Khilyati, SE.
 7. Bidang Sarana/Laboran : Muhammad Holiyak, ST.
 8. Bidang Kesiswaan/M.E.L. : Abdul Mujib

Pembina OSIS :

1. Bidang Keagamaan : H. Agus Fahmi, S.Pd
 2. Bidang Kepemimpinan : Muhammad Alfian, S.Pd
 3. Bidang Sosial : Drs. Bambang Irawan Novianto
 4. Bidang Seni : Dra. Sri Pudji Astuti
 5. Bidang Olahraga :

Koordinator Ekstrakurikuler : Ust. Masykur Idris

Konseling (BK) :

1. Kelas X : Zulfa Majidah, S.Psi
 2. Kelas XI : H. Khoirul Muaddin, S.Ag
 3. Kelas XII : Dra. Wiwik Susminingsih

Wali kelas :

1. Kelas X-1 : Erna Risfaula, S.Si., S.Pd.
2. Kelas X-2 : Medina Andini, S.Pd.
3. Kelas X-3 : Yeni, S.Si.
4. Kelas X-4 : Anik Retnowati, S.Pd.
5. Kelas X-5 : Weny, S.Pd.
6. Kelas XI - IPA1 : Prasetiono, S.Si.
7. Kelas XI - IPA2 : Ennik Fajarwati, S.Pd.
8. Kelas XI - IPA3 : Dra. Sri Puji Astutik
9. Kelas XI - IPS1 : Nihlah. S.Pd.
10. Kelas XI - IPS2 : Nike, S.Pd.
11. Kelas XII -IPA1 : Hadi Purnomo, S.Pd.
12. Kelas XII -IPA2 : H. Agus Fahmi, S.Ag
13. Kelas XII-IPA3 : Zulfa Majidah, S.Psi.
14. Kelas XII - IPS1 : Lisa Hamidah, SE.
15. Kelas XII - IPS2 : Dra. R. Dian Sugiharti

6. Data siswa SMA Khadijah Surabaya

Sedangkan data siswa SMA Khadijah Surabaya, sebelum dan sesudah berubah menjadi RSBI tahun ajaran 2003/2004 hingga tahun 2008/2009 adalah sebagaimana berikut ³⁸:

Tabel III

PERKEMBANGAN KELULUSAN SISWA

Tahun	Jumlah	LK/PR		ROMBEL			KELULUSAN		MELANJUTKAN	
		LK	PR	I	II	III	LULUS	TIDAK	PTN	PTS
2003/2004	597	106	486	5	5	5	231	0		
2004/2005	593	131	462	4	4	5	151	12		
2005/2006	605	149	456	4	5	5	196	10		
2006/2007	595	171	424	5	4	5	218	0		
2007/2008	560	158	402	5	5	5	200	0		

7. Kondisi Sarana dan Prasarana SMA Khadijah Surabaya

RSBI SMA Khadijah Surabaya pada tahun ajaran 2008-2009 memiliki sarana prasarana sebagaimana tabel berikut³⁹:

³⁸ Ibid.

³⁹ Dokumentasi Profil SMA Khadijah Surabaya

Tabel IV
Daftar Sarana Prasarana

N0	Jenis Barang	Jumlah	Luas (M²)
1	Ruang teori/kelas	14	1.592
2	Laboratorium IPA	1	96
3	Laboratorium bahasa	2	120
4	Laboratorium komputer	1	120
5	Ruang Perpustakaan	1	92
6	Ruang Ketrampilan/kesenian	1	96
7	Ruang Multimedia/Hometeater	1	64
8	Ruang UKS	1	12
9	Ruang Jurnalis/Mading	1	8
10	Ruang Diesel	1	4
11	Ruang Koperasi/Toko	1	18
12	Ruang BP / BK	1	48
13	Ruang Kepala Sekolah	1	16
14	Ruang Guru	1	90

15	Ruang TU	1	48
16	Ruang OSIS	1	12
17	Kamar mandi/WC Guru	3	9
18	Kamar mandi/WC Murid	6	6
19	Gudang	2	50
20	Ruang Ibadah/Masjid	1	800
21	Rumah Penjaga Sekolah	3	36

Mengenai denah bangunan RSBI SMA Khadijah Surabaya terdiri dari tiga lantai, dengan kondisi sarana :

- a) Ruang belajar berukuran 6 x 12 m dengan kapasitas maksimum 45 orang
- b) Ruang kelas SNBI berukuran 6 x 12 dengan fasilitas ICT/Komputer Multimedia
- c) Ruang laboratorium praktek IPA (Fisika, Kimia dan Biologi) berukuran 8 x 12 m dengan peralatan yang memadai.
- d) Ruang laboratorium bahasa dengan kapasitas 45 siswa (full AC)
- e) Ruang multimedia dengan sarana home theater
- f) Ruang laboratorium komputer (full AC) dengan layanan Access Internet Un Limited

- g) Aula yang luas dengan kapasitas 1000 orang berfungsi sebagai tempat kegiatan kajian
- h) Masjid untuk shalat berjamaah dan shalat jum'at serta kegiatan kajian Islam
- i) Ruang kesenian lengkap alat musik untuk kegiatan ekstra kulikuler musik Islam/Qosidah. Kegiatan seni peran dan paduan suara
- j) Lapangan yang memadai untuk olah raga Bola Basket dan Bola Voli
- k) Halaman sekolah untuk pelaksanaan upacara bendera dengan teduh berkapasitas 800 orang siswa
- l) Ruang perpustakaan berukuran 10X18 (Full AC) dengan koleksi buku-buku pelajaran, ensiklopedi, pengetahuan umum, Fiksi, majalah, surat kabar, sastra dan lain-lain
- m) Kantor OSIS dilengkapi dengan sarana administrasi berbasis ICT guna membekali siswa beraktivitas dan berkeaktivitas
- n) Kantor BP/BK yang nyaman dan menyenangkan sebagai media komunikasi bagi siswa, orang tua dan guru
- o) Ruang UKS (unit kesehatan sekolah)
- p) Kantin sekolah yang representatif serta dikelola secara baik dan bersih
- q) Tempat parkir kendaraan (mobil, sepeda motor)

8. Tujuan Pendidikan dan Kurikulum Pendidikan SMA Khadijah Surabaya

Tujuan pendidikan di RSBI SMA Khadijah Surabaya searah dengan tujuan pendidikan dasar dan menengah yang telah di desain sesuai dengan pendidikan internasional. Kurikulum yang digunakan SMA Khadijah Surabaya pun mengacu pada kurikulum nasional ditambah dengan kurikulum pendidikan internasional. Maksud memadukan dan mengimplementasikan 2 kurikulum (nasional dan internasional) yaitu akan menghasilkan lulusan yang bersertifikasi internasional. Kurikulum yang telah diterapkan di SMA Khadijah Surabaya yaitu:

- a) KTSP ((Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)
- b) Adaptif (Kurikulum Nasional yang disesuaikan dengan standar Internasional)
- c) Internal (Pendidikan Agama Islam)⁴⁰

Selain itu RSBI SMA Khadijah Surabaya juga memberkahi materi pengayaan pada guru dan Tim Terpadu dengan materi ICT (*Information Computer Technology*) yaitu kemampuan menggunakan, menggali, mengolah dan menganalisis data atau informasi melalui komputer.

Penyajian mata pelajaran di RSBI SMA Khadijah Surabaya dikemas dalam serba teknologi dan komunikasi global sehingga suasana kelas multimedota. Disamping penyajian mata pelajaran dilakukan secara multi media dan multimetoda, dengan menyajikan mata pelajaran agama sebagai ruh dari seluruh mata pelajaran yang ada secara integral sehingga pelajaran

⁴⁰ Ibid.

tidak berjalan secara dikotomi melainkan saling mengisi dan senantiasa terkait dengan nilai-nilai aklidah Islam. Bahkan sekolah inipun membuat suatu perogram yang diberi nama "Doa Pagi" yang dilaksanakan pada awal jam pelajaran selama 10 menit yang dikontrol dari pusat.

Berikut susunan program kurikulum RSBI SMA Khadijah Surabaya tahun pelajaran 2007/2008 yaitu:⁴¹

a. Intrakulikuler

Program Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

1) Mata Pelajaran Umum

b) PPKN

c) Bahasa dan Sastra Indonesia

d) Pendidikan Agama Islam

e) Sejarah Nasional dan Umum

f) Bahasa Inggris

g) Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

3) Mata Pelajaran Khusus

a) Fisika

b) Biologi

c) Kimia

d) Matematika

3) Mata Pelajaran Agama

⁴¹ *Ibid.*

- a) Al-Qur'an (tajwid dan tafsir)
- b) Hadits
- c) Tauhid
- d) Fiqih dan Faroid
- e) Ushul fiqih
- f) Ta'lim muta'lim
- g) Bahasa arab
- h) Nahwu dan sorof
- i) Tarekh (Sejarah kebudayaan Islam)
- j) Pendidikan Tartil al-Qur'an
- k) Matrikulasi Pendidikan Agama (Praktek Ibadah)

Program Ilmu Pengetahuan Sosial

- 1) Mata Pelajaran Umum
 - a) PPKN
 - b) Bahasa dan Sastra Indonesia
 - c) Pendidikan Agama Islam
 - d) Sejarah Nasional dan Umum
 - e) Bahasa Inggris
 - f) Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
- 2) Mata Pelajaran Khusus
 - a) Ekonomi
 - b) Sosiologi

- c) Tata Negara
- d) Antropologi
- 3) Mata Pelajaran Agama
 - a) Al-Qur'an (tajwid dan tafsir)
 - b) Hadits
 - c) Tauhid
 - d) Fiqih dan Faroid
 - e) Ushul fiqih
 - f) Ta'lim muta'lim
 - g) Bahasa arab
 - h) Nahwu dan sorof
 - i) Tarekh (Sejarah kebudayaan Islam)
 - j) Pendidikan Tartil al-Qur'an
 - k) Matrikulasi Pendidikan Agama (Praktek Ibadah)
- b. Ekstrakurikuler
 - 1) Bidang Kepemimpinan
 - a) LDKS (Latihan Kader Dasar Kepemimpinan) OSIS
 - b) Leadership and Management Training Forum
 - c) PABRASA
 - 2) Bidang Olahraga
 - a) Bola Basket
 - b) Bola Volli

- c) Sepak Bola
- 3) Bidang Kesenian
 - a) Qosidah
 - b) Qiro'ah
 - c) Paduan Suara
 - d) Seni Peran/Teater
 - e) Seni Rupa/Lukis
- 4) Bidang Pendidikan Materi/Keterampilan
 - a) Bimbingan Belajar Matematika
 - b) Bahasa Inggris
 - c) Karya Ilmiah Remaja
 - d) Interpacing/Microcontroller (ICT)
 - e) Tata Boga dan Tata Busana
- 5) Bidang Jurnalistik
 - a) Mading/Bulletin Sekolah
- 6) Bidang Wawasan Umum
 - a) Stadium General dengan Nara Sumber Tokoh Masyarakat

B. Penyajian dan Analisis Data

1. Pelaksanaan Program RSBI di SMA Khadijah Surabaya

Pelaksanaan program RSBI di SMA Khadijah Surabaya meliputi sepuluh komponen sebagai berikut:

a. Pengembangan kurikulum (KTSP)

KTSP disusun berdasarkan standar isi dan standar kompetensi lulusan yang ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Perangkat KTSP minimal terdiri atas silabus, bahan ajar, RPP dan instrument penilaian siswa. Bahan ajar meliputi buku teks siswa, buku pegangan guru, LKS dan bahan ajar elektronik dalam bentuk *video cassette*, *compact disc*, *audio cassette*, dan *digital video disc*.⁴²

b. Penilaian

Sekolah perlu mengembangkan instrument penilaian autentik yaitu penilaian yang diperoleh dari proses pembelajaran yang mengukur tiga ranah penilaian, yaitu kognitif, psikomotorik, dan afektif, termasuk penilaian portofolio. Hasil belajar siswa dapat diukur melalui ujian sekolah, ujian nasional dan ujian internasional. Ujian sekolah dan ujian nasional bersifat wajib. Ujian internasional bersifat opsional/ pilihan, namun sekolah harus memfasilitasi siswa yang ingin mengikuti ujian internasional tersebut untuk mendapatkan ijazah/ sertifikat internasional.

c. Sarana dan prasarana pendidikan

- 1) Pengembangan sumber belajar dan perpustakaan
- 2) Pengembangan laboratorium fisika, biologi dan kimia
- 3) Pengembangan laboratorium bahasa
- 4) Pengembangan laboratorium multimedia

⁴² Departemen Pendidikan Nasional, 10

- 5) Pengembangan laboratorium computer
- 6) Pengembangan laboratorium IPS
- 7) Pengembangan *TRRC (Teacher resource and reference centre)*
- 8) Pengembangan sarana lainnya.

d. Peningkatan mutu Sumber Daya Manusia

Peningkatan mutu SDM dilakukan oleh masing-masing sekolah bekerja sama dengan lembaga pendidikan di luar sekolah yang memiliki kewenangan dan kompetensi yang relevan.

e. Pembiayaan

Sumber pembiayaan program rintisan SBI berasal dari orang tua siswa (Komite Sekolah), pemerintah kabupaten/kota, pemerintah provinsi, dan pemerintah pusat. Sekolah dan program RSBI harus mampu menggalang dana dari sumber-sumber tersebut dalam jumlah yang cukup memadai untuk membiayai program peningkatan mutu RSBI.

f. Kesiswaan

1) Penerimaan siswa baru

Proses penerimaan siswa baru harus transparan dan dilakukan seleksi secara ketat dengan menerapkan tahapan secara berikut:

- a) Seleksi Administrasi, meliputi nilai rapor SMP kelas VII s.d. IX untuk mata pelajaran IPA, IPS, Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris minimal 7,5, memperoleh penghargaan prestasi akademik dan memiliki sertifikat dari lembaga kursus Bahasa Inggris.

- b) *Achievement test*, meliputi: Bahasa Indonesia, matematika, IPA dan IPS dengan sekor minimal.
- c) Tes kemampuan Bahasa Inggris, meliputi Reading, Listening, Writing dan Speaking dengan skor minimal 7.
- d) Lulus tes Psikologi, meliputi: minat, bakat dan kepribadian.
- e) Wawancara dengan siswa dan orang tua siswa.

2) Pembinaan siswa

Pembinaan siswa dimaksudkan untuk mengembangkan seluruh potensi siswa secara maksimal, baik potensi akademik maupun non-akademik.

g. Manajemen

Pengelolaan harus melihat jauh kedepan untuk menentukan arah pengembangan program RSBI. Pengelolaan ini menerapkan manajemen berbasis sekolah yang ditunjukkan dengan kemandirian, kemitraan, partisipasi, keterbukaan dan akuntabilitas.

h. Kultur sekolah

Kultur sekolah yang perlu mendapat perhatian adalah kebersihan, kerapihan, keamanan, keindahan, kerindangan, bebas asap rokok, bebas narkoba, penegakan disiplin, budaya baca, dan anti kekerasan.

i. Kolaborasi dengan lembaga pendidikan lain

Program RSBI perlu memilih sekolah mitra atau universitas sebagai mitra kerjasama, atau dalam hal ini disebut pertukaran pelajar (*Students Exchange*).

j. Sosialisasi program RSBI

Kegiatan ini dilakukan agar program RSBI mendapat dukungan dari pemangku kepentingan (*Stakeholders*).⁴³

2. Pelaksanaan Program *Students Exchange* (Pertukaran Pelajar) di SMA Khadijah Surabaya

a. Pengertian

Sebagaimana dijelaskan dalam bab sebelumnya, bahwa *students exchange* dapat diartikan sebagai pertukaran pelajar. Pada Sekolah Bertaraf Internasional, kemitraan dengan sekolah lain menjadi sarana tercapainya program SBI. Kemitraan yang dijalin dalam artian saling berbagi informasi dan pengetahuan. Sekolah dapat meningkatkan peranan dan fungsinya pada era-era globalisasi, maka perlu menjalin dan meningkatkan hubungan kerja sama dengan sekolah-sekolah lain, baik di dalam maupun di luar negeri.⁴⁴

b. Tempat

⁴³ Ibid., 15

⁴⁴ <http://www.smakhadijah-sby.sch.id/Menyambut Pendidikan Internasional>

SMA Khadijah Surabaya sebagai salah satu sekolah RSBI telah melakukan program *Student Exchange* atau pertukaran pelajar. Sedangkan mitra sekolah yang telah menjadi tempat program *Student Exchange* adalah INTERNATIONAL ISLAMIC SCHOOL ADNI MALAYSIA, atau biasa disingkat ADNI Malaysia.

c. Pelaksanaan

Program *Student Exchange* merupakan keharusan bagi sekolah RSBI. Oleh karenanya, SMA Khadijah Surabaya telah menjadwalkannya secara periodik, yaitu satu kali dalam setiap Tahun Pelajaran. Dan program *Student Exchange* ini telah dimulai pelaksanaannya sejak Tahun Pelajaran 2006-2007. Sehingga secara praktis, SMA Khadijah Surabaya telah melakukan dua kali.

Waktu pelaksanaan program *Student Exchange* pada liburan akhir tahun pelajaran, berkisar antara Juni dan Juli. Untuk Tahun Pelajaran 2006-2007 dilaksanakan pada tanggal 26 Juni 2007 s.d. 20 Juli 2007. sedangkan untuk Tahun Pelajaran 2007-2008 dilaksanakan pada tanggal 30 Juni 2008 s.d. 12 Juli 2008.

d. Peserta

Peserta dari program *Student Exchange* adalah siswa-siswi SMA Khadijah Surabaya dengan didampingi beberapa guru sebagai pembimbing.

Untuk Tahun Pelajaran 2006-2007 yang melaksanakan program *Student Exchange* 28 orang, dengan perincian : 6 orang guru, 21 siswa, dan 1 orang konsulat. Sedangkan untuk Tahun Pelajaran 2007-2008 yang melaksanakan program *Student Exchange* 20 orang, dengan perincian : 3 orang guru dan 17 siswa. Adapun nama-nama peserta program *Student Exchange* dapat dilihat dalam lampiran.

e. Kegiatan

Adapun kegiatan dalam program *Student Exchange* SMA Khadijah Surabaya yang dilaksanakan di Sekolah di ADNI Malaysia pada Tahun Pelajaran 2006-2007 adalah sebagaimana dalam table berikut :

Tabel V

Schedule of *Student Exchange* Activity for SMA Khadijah Surabaya

NO	Date	DAY	Hour	ACTIVITY	NOTE
1	24-Jun	SUNDAY	4	Preparation and Breafing for flight through Singapore	
2	25-Jun	MONDAY	10	Come to KL ADNI School	
3	26-Jun	TUESDAY	10	1st Lesson Human Potential Development Program (Give Motivation for student to become SBI student, leadership and dialogue)	Make report sent by e-mail each group
4	27-Jun	WEDNESDAY	10	2nd Lesson Craftmanship in Thinking (Theory and Activity)	Make report sent by e-mail each group
5	28-Jun	THURSDAY	10	3rd Lesson Craftmanship in Learning (Theory and Activity)	Make report sent by e-mail each group
6	29-Jun	FRIDAY	10	4th Lesson Craftmanship in Examination (Theory and Activity)	Make report sent by e-mail

					each group
7	30-Jun	SATURDAY	10	Ice Breaking program with ADNI Student & Staff	
8	01-Jul	SUNDAY	10	ESQ (Emotional and Spiritual Quotien)	
9	02-Jul	MONDAY	10	5th Lesson The student activities of Simulation (Part I)	Make report sent by e-mail each group
10	03-Jul	TUESDAY	10	6th Lesson The student activities of Simulation (Part II)	Make report sent by e-mail each group
11	04-Jul	WEDNESDAY	10	7th Lesson Speed reading by photo camera method	Make report sent by e-mail each group
12	05-Jul	THURSDAY	10	8th Lesson Discuss and Presentation about shock culture	Make report sent by e-mail each group
13	06-Jul	FRIDAY	5	Go to IIS Setia Budi/ AL-AMIN Gombak Malay	
14	07-Jul	SATURDAY	10	ESQ (Emotional and Spiritual Quotien) and go to Puan LAILI House	
15	08-Jul	SUNDAY	10	Go Shopping, do the laundry, do exercise with family change family.	
16	09-Jul	MONDAY	10	9th Lesson Discuss and presentation about Mathematics IGCSE A/AS level	Make report sent by e-mail each group
17	10-Jul	TUESDAY	8	OUTBOND AND SPORT ACTIVITY (Swimming, Archerry, Exercise, Relaxing and so on)	Make report sent by e-mail each group
18	11-Jul	WEDNESDAY	10	10th Lesson Discuss and presentation about Biology IGCSE A/AS level	Make report sent by e-mail each group
19	12-Jul	THURSDAY	10	11th Lesson Discuss and presentation about Chemistry IGCSE AS level	Make report sent by e-mail each group
20	13-Jul	FRIDAY	8	Go to U I A	

21	14-Jul	SATURDAY	8	Go to Center of SCIENCE Muzeum, PETROSAINS KI CC	Make report sent by e-mail each group
22	15-Jul	SUNDAY	8	Cross Culture, Religion Performance and Art Performance between Khadijah and ADNI Student	Make report sent by e-mail each group
23	16-Jul	MONDAY	10	12th Lesson Discuss and presentation about Physics IGCSE AS level	Make report sent by e-mail each group
24	17-Jul	TUESDAY	10	13th Lesson Presentation and short workshop about NCC program (Computer)	Make report sent by e-mail each group
25	18-Jul	WEDNESDAY	10	14th Lesson Religion performance between Khadijah and ADNI Student	Make report sent by e-mail each group
26	19-Jul	THURSDAY	10	15th Lesson Tutorial about ESL	Make report sent by e-mail each group
27	20-Jul	FRIDAY	5	Go to Malay Government and Malay Mosque and Tausiah by H.Hasni,Ph.d	Make final report sent by e-mail each group
28	21-Jul	SATURDAY	8	Ferewell Party- BBQ in ADNI and Presentation	
29	22-Jul	SUNDAY	4	Preparation and Breafing for flight (go home/Indonesia)	

3. Peranan Program *Students Exchange* (Pertukaran Pelajar) dalam mendukung program Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMA Khadijah Surabaya

Mengenai peranan program *student exchange* dalam mendukung program Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel VI

**Hasil Angket Siswa tentang Peranan Program *Student Exchange* dalam
Mendukung Program Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional**

No Respon den	Item Pertanyaan.																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1.	3	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	1	50
2.	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	51
3.	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	43
4.	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	48
5.	1	1	2	3	3	3	1	3	3	3	2	1	3	3	2	1	2	2	3	2	44
6.	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	3	2	1	40
7.	3	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2	3	2	1	3	3	2	2	46
8.	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	46
9.	3	1	1	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3	3	2	46
10.	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	50
11.	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	2	1	2	3	2	3	3	2	3	2	49
12.	2	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	3	3	1	45
13.	3	1	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	48
14.	3	1	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	49
15.	2	1	2	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	48
16.	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	37
17.	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	37
18.	3	1	1	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1	3	3	2	2	46
19.	3	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	44
20.	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	37
Jumlah																				904	

Dari hasil angket yang telah disebarkan untuk mengetahui peranan Program *Student Exchange* dalam mendukung Program Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional di atas, maka hasil tersebut kemudian dimasukkan dalam rumus rata-rata (*mean*) untuk mengetahui apakah Program *Student Exchange* mempunyai peranan dalam mendukung Program Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional, ataukah tidak berperan.

Sedangkan untuk mengetahui berapa persenkah peranan Program *Student Exchange* dalam mendukung Program Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional, dapat dilihat langsung dengan menggunakan rumus *mean* terlebih dahulu :

$$M_X = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan :

M_X : *Mean* yang dicari

$\sum X$: Jumlah skor (nilai-nilai yang ada)

N : *Number of cases* (jumlah frekwensi/banyaknya individu)⁴⁵

Adapun untuk mengetahui nilai rata-rata hasil angket peranan Program *Student Exchange* yaitu sebagai berikut :

$$\begin{aligned} M_X &= \frac{904}{20} \\ &= 45,2 \end{aligned}$$

⁴⁵ Anas Sudijono, 77

Agar lebih mudah untuk mengetahui dan memahami nilai yang termasuk rata-rata dari hasil angket peranan Program *Student Exchange*, penulis tabelkan kembali :

Tabel VII

Tabulasi untuk Mengetahui Hasil Angket Peranan Program *Student Exchange* dalam Mendukung Program Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional

No	Peranan Program <i>Student Exchange</i> (Skor)	Mean (Rata-rata)
1	50	+
2	51	+
3	43	-
4	48	+
5	44	-
6	40	-
7	46	+
8	46	+
9	46	+
10	50	+
11	49	+
12	45	-
13	48	+
14	49	+
15	48	+
16	37	-
17	37	-
18	46	+
19	44	-

20	37	-
Jumlah	904	

Untuk mengetahui *mean* (rata-rata) tiap responden adalah dengan mengacu dari nilai rata-rata hasil angket di atas, yaitu 45,2. Responden akan mendapatkan nilai + positif (Di atas rata-rata) jika jumlah hasil angket per responden mencapai nilai 46 ke atas, dan responden akan mendapatkan nilai – negatif (Di bawah rata-rata) jika jumlah hasil angket per responden mencapai nilai 45 ke bawah.

Setelah mengetahui nilai rata-rata hasil angket Peranan Program *Student Exchange*, langkah selanjutnya adalah memasukkan ke dalam table prosentase dengan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P : Angka prosentase

F : Frekwensi yang sedang dicari prosentase

N : *Number of cases* (jumlah frekwensi/banyaknya individu)⁴⁶

⁴⁶ Suharsimi Arikunto, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1997), 246.

Tabel VIII

Peranan Program *Student Exchange* dalam mendukung program RSBI

Kategori	F	%
Di atas rata-rata	12	60
Di bawah rata-rata	8	40
Jumlah	20	100

Dari table di atas dapat diketahui bahwa 12 siswa atau 60 % jawaban responden menyatakan bahwa Program *Student Exchange* berperan dalam mendukung Program Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional. Sedangkan sisa responden yang berjumlah 8 siswa atau 40 % menyatakan bahwa Program *Student Exchange* tidak berperan dalam mendukung Program Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Peranan Program *Students Exchange* (Pertukaran Pelajar) dalam mendukung program Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMA Khadijah Surabaya, dikategorikan cukup berperan dalam mendukung program Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional. Hal ini terbukti dengan nilai di atas rata-rata 60 % dari jumlah responden.