

**PENERAPAN PERMAINAN BISIK BERANTAI DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK USIA
4-5 TAHUN DI TK MUSLIMAT NU 12 MAMBA'UL ULUM BUNGAH
GRESIK**

SKRIPSI

Oleh :

DYNDNA NAUROH AL FAHIROH KHOIRUDDINIA

NIM. D09219008



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dynda Nauroh Al Fahiroh Khoiruddinia

NIM : D09219008

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sejujurnya bahwa Penelitian yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, April 2023

Yang Membuat Pernyataan



Dynda Nauroh Al Fahiroh Khoiruddinia

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Dynda Nauroh Al Fahiroh Khoiruddinia

NIM : D09219008

JUDUL : PENERAPAN PERMAINAN BISIK BERNTAI DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK MUSLIMAT NU 12
MAMBA'UL ULUM

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 7 April 2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.

NIP: 196707061994032001



Yahya Aziz, M.Pd.I.

NIP: 1970112020000031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Dynda Nauroh Al Fahiroh Khoiruddinia ini telah
dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Surabaya, 13 April 2023

Mengesahkan,

Dekan,



Prof. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197307222005011005

Penguji II,

Ratna Pangastuti, M.Pd.I
NIP. 198111032015032003

Penguji III,

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd
NIP. 196707061994032001

Penguji IV,

Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197208291999031003



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dynda Nauroh Al Fahiroh Khoiruddinia

NIM : D09219008

Fakultas/Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

E-mail address : dnauroh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**Penerapan Permainan Bisik Berantai Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara
Pada Anak Usia 4-5 Tahun di
TK MUSLIMAT NU 12 MAMBA'UL ULUM BUNGAH GRESIK**

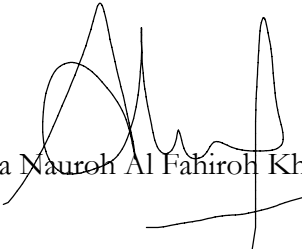
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 5 Agustus 2024

Penulis


(Dynda Nauroh Al Fahiroh Khoiruddinia)

ABSTRAK

Dynda Nauroh Al Fahiroh Khoiruddinia. (2023). Penerapan Permainan Bisik Berantai Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Muslimat NU 12 Mamba'ul Ulum Bungah Gresik, Dosen Pembimbing: Dra. Ilun Muallifah, M.Pd. dan Yahya Aziz , M.Pd.I.

Kata Kunci : Permainan Bisik Berantai, Kemampuan Berbicara

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya perbendaharaan kata yang belum diketahui oleh anak sehingga anak belum mampu memahami kata yang disampaikan guru dengan baik. Upaya untuk mengembangkan kemampuan berbicara pada anak, salah satunya dilakukan dengan menerapkan permainan bisik berantai.

Rumusan masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana penerapan permainan bisik berantai dalam mengembangkan kemampuan berbicara pada anak usia 4-5 tahun di TKM NU 12 Mamba'ul Ulum? 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan permainan bisik berantai dalam mengembangkan kemampuan berbicara pada anak usia 4-5 tahun di TKM NU 12 Mamba'ul Ulum?

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif deskriptif dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui : observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah semua data terkumpul proses selanjutnya adalah analisis data dengan menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini terlihat bahwa penerapan permainan bisik berantai dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut : a) Guru menjelaskan tata tertib permainan, b) Guru membagi kelompok, masing-masing kelompok terdiri 4-5 anak, c) Sebelum permainan dimulai guru mengecek setiap kelompok untuk mengetahui setiap kelompok terdiri dari berapa anak dengan meminta setiap anak untuk berhitung, d) Guru membisikkan kata atau kalimat pendek pada pemain pertama, e) Pemain pertama akan membisikkan kepada pemain kedua, dan begitupun seterusnya sampai pada pemain terakhir, f) Pemain terakhir harus menyampaikan pesan yang diterima dengan keras didepan guru dan teman-temannya, g) Kelompok yang menjawab dengan benar ialah yang menjadi pemenang. Dengan kata lain permainan ini berfokus pada kalimat yang dibisikkan kepada anak sesuai dengan tema pembelajaran pada saat itu. Sehingga anak akan mendapatkan kosa kata baru yang belum diketahui sebelumnya. Adapun faktor pendukung dalam penerapan permainan bisik berantai yaitu tersedianya sarana dan prasarana yang memadai sehingga anak dapat belajar dengan nyaman dan bermain dengan aman serta kerja sama antar teman dapat mendukung proses permainan bisik berantai berjalan dengan lancar. Sedangkan faktor penghambat dalam proses penerapan permainan bisik berantai terdapat pada beberapa anak yang ingin menang sendiri dalam memilih anggota kelompok sehingga menimbulkan keramaian dikelas yang dapat mengganggu anak lainnya dan kelas menjadi tidak kondusif.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
MOTTO.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Permainan Bisik Berantai.....	11
1. Pengertian Permainan Bisik Berantai.....	11
2. Cara Permainan Bisik Berantai.....	12
3. Manfaat Permainan Bisik Berantai.....	13
4. Kelebihan dan Kekurangan Permainan Bisik Berantai.....	14
B. Kemampuan Berbicara.....	14
1. Pengertian Kemampuan Berbicara.....	14
2. Tahap Perkembangan Bicara Anak Usia 4-5 Tahun.....	17
3. Aspek-aspek Kemampuan Berbicara.....	20
C. Penelitian Terdahulu.....	22
D. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE DAN RENCANA PENELITIAN.....	30

A.	Desain Penelitian.....	30
B.	Sumber Data/Subyek Penelitian.....	31
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	33
D.	Teknik Analisis Data.....	35
E.	Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	37
F.	Instrumen Penelitian.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		44
A.	Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	44
1.	Sejarah Singkat TK Muslimat NU 12 Mamba'ul Ulum Bungah Gresik 44	
2.	Profil Sekolah TK Muslimat NU 12 Mamba'ul Ulum Bungah Gresik 46	
3.	Letak Geografis TK Muslimat NU 12 Mamba'ul Ulum Bungah Gresik 46	
4.	Visi, Misi dan Tujuan TK Muslimat NU 12 Mamba'ul Ulum Bungah Gresik.....	48
5.	Data Sarana dan Prasarana TK Muslimat NU 12 Mamba'ul Ulum Bungah Gresik.....	49
6.	Data Jumlah Guru TK Muslimat NU 12 Mamba'ul Ulum.....	50
7.	Data Jumlah Peserta Didik Kelompok A TK Muslimat NU 12 Mamba'ul Ulum Bungah Gresik.....	52
B.	Data Hasil Penelitian.....	53
1.	Penerapan Permainan Bisik Berantai Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Muslimat NU 12 Mamba'ul Ulum Bungah Gresik.....	54
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Permainan Bisik Berantai Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 4- 5 Tahun di TK Muslimat NU 12 Mamba'ul Ulum Bungah Gresik.....	63
C.	Pembahasan.....	66

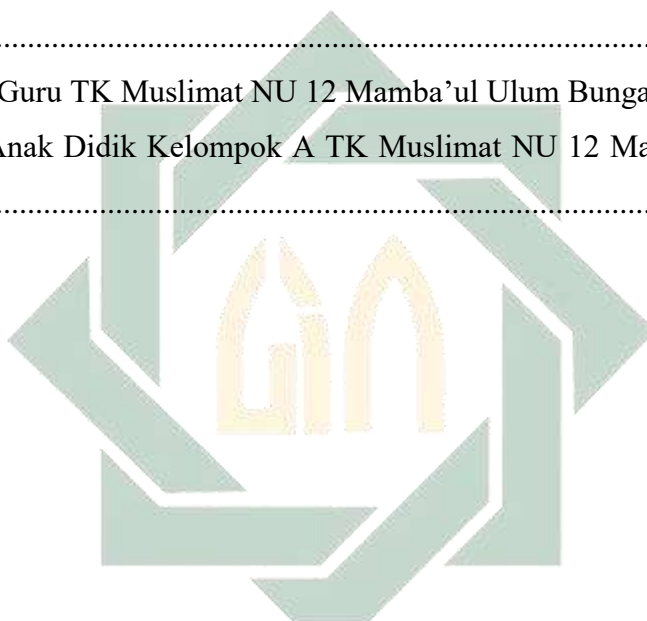
1. Penerapan Permainan Bisik Berantai Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Muslimat NU 12 Mamba'ul Ulum Bungah Gresik.....	67
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Permainan Bisik Berantai Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Muslimat NU 12 Mamba'ul Ulum Bungah Gresik.....	69
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	79



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

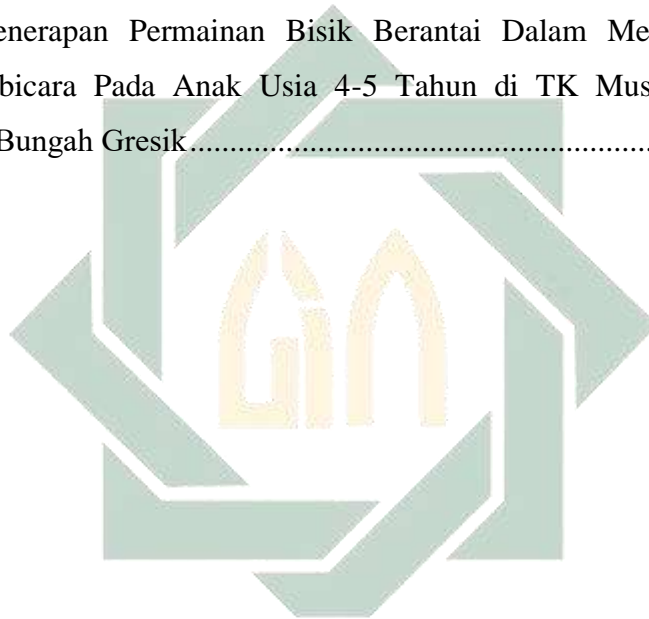
Tabel 2. 1 Mapping Penelitian Terdahulu.....	25
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Observasi.....	39
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Wawancara.....	41
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Dokumentasi.....	43
Tabel 4. 1 Data Sarana dan Prasarana TK Muslimat NU 12 Mamba'ul Ulum Bungah Gresik.....	49
Tabel 4. 2 Daftar Guru TK Muslimat NU 12 Mamba'ul Ulum Bungah Gresik...	50
Tabel 4. 3 Data Anak Didik Kelompok A TK Muslimat NU 12 Mamba'ul Ulum Bungah Gresik.....	52



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Label TK Muslimat NU 12 Mamba'ul Ulum Pada Peta.....	47
Gambar 4. 2 Bercakap-cakap dan membuat peraturan permainan	57
Gambar 4. 3 Penerapan Permainan Bisik Berantai Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Muslimat NU 12 Mamba'ul Ulum Bungah Gresik.....	62
Gambar 4. 4 Penerapan Permainan Bisik Berantai Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Muslimat NU 12 Mamba'ul Ulum Bungah Gresik.....	65



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	28
-----------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Rulam. *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Ar Ruzz Media.
- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Obsesi*, 1(1), 73.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Asyari, S. I. (1981). *Suatu Petunjuk Praktis Metedologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Nasional.
- B., H. E. (2008). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Basrowi, S. (2018). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Rineke Cipta.
- Dhieni, Nurbiana, dkk. (2005). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Dimiyanti, Dhoni. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Palikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Kencana
- Djiwandono, M. S. (1996). *Bahasa dalam Pengajaran*. Jakarta: Indeks.
- Dr. amin, S.Pd., Msi. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM.
- Farhurohman, O. (n.d.). Hakikat Bermain dan Permainan Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Pendidikan Indonesia*.
- Fatchan, A. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ombak.
- Hurlock, E. B. (2008). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Irawan, A. C. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara dengan Metode Bernyanyi pada Anak Kelompok A di RA Jauharah Pasar 3B Mabar Hilir Medan.
- Jamal, M. (2015). *Paradigma Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kartono, Faridah, S. H. (2013). Peningkatan Kemampuan Menyimak Menggunakan Teknik Permainan Bisik Berantai di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 19 Sungai Pinyuh. 8.

- Kirana. (2016). Hubungan antara Bermain Bisik Berantai dengan Kemampuan Berkomunikasi secara Lisan Pada Anak Kelompok B di PAUD Uswatun Hasanah. 25.
- Likarde, O. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Permainan Bisik Berantai pada Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 63 Pondok Kubang Bengkulu Tengah.
- Milles, Matthew B. A. M. (2009). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press.
- Moleong, L. J. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nengsi, S. S. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berbicara pada Anak Melalui Metode Bercerita Menggunakan Audio Visual di PAUD Terpadu Anugrah Alam Kab. Enrekang.
- Pasal 1 ayat 14 UU Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Pd, D. R. (n.d.). *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia.
- R., M. (2014). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Robert, E Slavins. (2011). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Rukin. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Yayasan Ahmad Cendikia Indonesia).
- Rahma, Z. (2019). Penerapan Permainan Bisik Berantai Untuk Mengembangkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di KB Tunas Harapan Tanjung Bintang Lampung Selatan.
- Septantiningtyas, Niken. (2019). *PTK (Penelitian Tindakan Kelas)*. Lakeish.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suhartono. (2005). *Pengembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suprpto. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta.
- Tarigan. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Hastuti, Eko Widhi, L. E. (2018). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Melalui Bermain Pesan Berantai. *AUDI*, 93.

- Widyanti, H. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Permainan Bisik Berantai Pada Anak Usia Dini di TK Rian Kumarajaya*. Ceria.
- Zubaidah, E. (2015). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: FIP UNY.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A