

**AKTUALISASI NILAI-NILAI PEDULI LINGKUNGAN DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 1 KRIAN SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

AMIRUL MUTROFIN

NIM. 06020120024



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amirul Mutrofin

NIM : 06020120024

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Aktualisasi Nilai-Nilai Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Krian Sidoarjo” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 24 Juni 2024



Amirul Mutrofin
NIM. 06020120024

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : **AMIRUL MUTROFIN**
NIM : **06020120024**
Judul : **AKTUALISASI NILAI-NILAI PEDULI LINGKUNGAN DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DI SMPN 1 KRIAN SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 24 Maret 2024

Pembimbing I



Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag.
NIP. 197111081996031002

Pembimbing II



M. Nasihuddin, M.Ag.
NIP. 196711242005011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Amirul Mutfrofin ini telah dipertahankan di hadapan

Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 24 Juni 2024

Mengesahkan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, M.Pd.

NIP. 1974072519198031001

Penguji I,

Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I.

NIP. 196911291994031003

Penguji II,

Dr. Muhammad Fahmi, M.Hum, M.Pd.

NIP. 197708062014111001

Penguji III,

Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag.

NIP. 197111081996031002

Penguji IV,

M. Nasihuddin, M.Ag.

NIP. 196711242005011002



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amirul Mutrofin
NIM : 06020120024
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : amirulrofin10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

AKTUALISASI NILAI-NILAI PEDULI LINGKUNGAN DALAM PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 1 KRIAN SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Juni 2024

Penulis,

(Amirul Mutrofin)

ABSTRAK

Belakangan ini, Indonesia sering ditimpa berbagai bencana alam, Banyaknya bencana yang terjadi di tanah air ini mengharuskan adanya introspeksi diri baik dari pemerintah maupun masyarakat terhadap kepedulian lingkungan. Menyikapi hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis aktualisasi nilai-nilai peduli lingkungan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Krian Sidoarjo mulai dari bentuk-bentuk, proses, dan hasil aktualisasinya.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara: (1) Observasi, (2) Wawancara, dan (3) Dokumentasi. Setelah data terkumpul maka data diidentifikasi dan dianalisis sehingga dapat ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktualisasi nilai-nilai peduli lingkungan dalam pembelajaran PAI dan BP di SMPN 1 Krian dilakukan melalui tiga bentuk, yaitu: (1) Verbal, (2) Keteladanan, dan (3) Pembiasaan. Proses aktualisasi nilai-nilai peduli lingkungan dilakukan melalui tiga tahap, yaitu (1) Transformasi nilai, (2) Transaksi nilai, dan (3) Aktualisasi nilai. Metode yang digunakan oleh guru dalam aktualisasi nilai-nilai peduli lingkungan adalah (1) Tanya jawab, (2) Hafalan, (3) Praktik, (4) Keteladanan, dan (5) pembiasaan. Hasil aktualisasi nilai-nilai peduli lingkungan di SMPN 1 Krian dinilai sudah memberikan banyak perubahan pada perilaku peserta didik seperti selalu mencuci tangan sebelum masuk kelas, tidak memakai baju olahraga saat sholat, dan tepat waktu dalam piket.

Kata Kunci: Aktualisasi, Nilai-nilai peduli lingkungan, Pembelajaran PAI dan BP, SMPN 1 Krian Sidoarjo.

ABSTRACT

Recently, Indonesia has often been hit by various natural disasters, The number of disasters that have occurred in the country requires self-introspection from both the government and the community towards environmental concerns. In response to this, this study aims to analyze the actualization of environmental care values in the learning of Islamic Education and Ethics at SMPN 1 Krian Sidoarjo starting from the forms, processes, and results of actualization.

This study uses a qualitative descriptive method with the type of field research. Data collection techniques are carried out by: (1) Observation, (2) Interview, and (3) Documentation. After the data is collected, the data is identified and analyzed so that conclusions can be drawn.

The results of the study show that the actualization of environmental care values in PAI and BP learning at SMPN 1 Krian is carried out through three forms, namely: (1) Verbal, (2) Exemplary, and (3) Habituation. The process of actualization of environmental care values is carried out through three stages, namely (1) Value transformation, (2) Value transactions, and (3) Value actualization. The methods used by teachers in actualizing environmental care values are (1) Question and answer, (2) Memorization, (3) Practice, (4) Example, and (5) habituation. The results of the actualization of environmental care values at SMPN 1 Krian are considered to have given many changes to student behavior such as always washing hands before entering class, not wearing sports clothes when praying, and being on time in pickets.

Keywords: Actualization, environmental care values, PAI learning, SMPN 1 Krian Sidoarjo.

DAFTAR ISI

BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	10
G. Definisi Operasional.....	10
1. Aktualisasi	10
2. Nilai-Nilai Peduli Lingkungan.....	12
3. Pembelajaran PAI	14
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II.....	16
KAJIAN TEORI.....	16
A. Bentuk Aktualisasi Nilai-Nilai Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran PAI.....	16
1. Pengertian Aktualisasi Nilai-Nilai Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran PAI.....	16
2. Nilai-Nilai Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran PAI.....	20
B. Proses Aktualisasi Nilai-Nilai Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran PAI.....	24
1. Aktualisasi Nilai-Nilai Peduli Lingkungan melalui Pendekatan Pembelajaran	24
2. Aktualisasi Nilai-Nilai Peduli Lingkungan melalui Metode Pembelajaran PAI	25
3. Proses Aktualisasi Nilai-Nilai Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran PAI	32
C. Hasil Aktualisasi Nilai-Nilai Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran PAI.....	34
BAB III	37
METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian	38
D. Jenis dan Sumber Data	39
E. Subjek dan Objek Penelitian.....	40
F. Teknik Pengumpulan data	42

G. Analisis Data	43
H. Pengecekan Keabsahan Data	44
I. Tahap-Tahap Penelitian	45
BAB IV	47
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Objek Penelitian.....	47
1. Profil Sekolah	47
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	48
3. Prestasi Sekolah	49
4. Potensi Lingkungan Sekolah	49
5. Sarana dan Prasarana	49
6. Rekapitulasi Data Guru dan Tenaga Pendidik	51
7. Rekapitulasi Data Peserta Didik	51
8. Struktur Organisasi	51
B. Hasil Penelitian.....	52
1. Bentuk Aktualisasi Nilai-Nilai Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran PAI	52
2. Proses Aktualisasi Nilai-Nilai Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran PAI	60
3. Hasil Aktualisasi Nilai-Nilai Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran PAI	61
C. Pembahasan	64
1. Bentuk Aktualisasi Nilai-Nilai Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran PAI	64
2. Proses Aktualisasi Nilai-Nilai Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran PAI	69
3. Hasil Aktualisasi Nilai-Nilai Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran PAI	75
BAB V	77
PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR TABEL

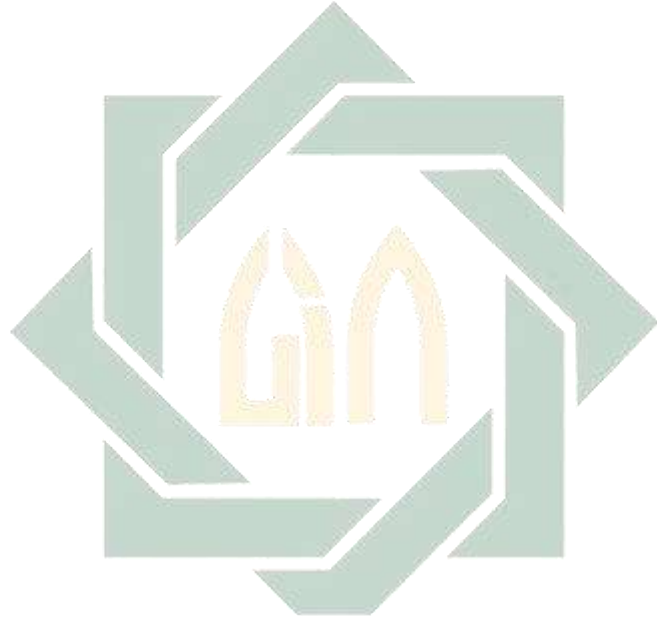
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana50
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Data Guru dan Tenaga Pendidik.....51
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Data Peserta Didik51



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMPN 1 Krian.....51



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Yatimin. *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah, 2007.
- Abu Bakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-PRESS UIN Sunan Kalijaga, 2021
- Albarry, M. Dahlan. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: ARKOLA, 2001.
- Aqib, Zainal. *Pendidikan Karakter di Sekolah: Membangun Karakter dan Kepribadian Anak*. Bandung: Rama Widya, 2012.
- Asyari, Ary. "Implementasi teori Operan Conditioning dalam Pembelajaran Tahfidzul Qur'an di PPTQ Muhammadiyah Ibnu Juraimi Yogyakarta". *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 3, No. 1, 2020.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar, 1998
- Bakhtiar, Nurhasanah. *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2013.
- Darajat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010.
- Dr. Baharuddin. *Aktualisasi Psikologi islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Erwati, Aziz. *Upaya Pelestarian Lingkungan Hidup melalui Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Askara, 2013
- Hakam, Nurdin Kama Abdul dan Syarief, Encep. *Metode Internalisasi Nilai-Nilai untuk Memodifikasi Perilaku Berkarakter*. Bandung: Maulana Media Grafika, 2016.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya, 2005.
- Hunawan, Heri. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Ibrahim. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2015
- Iswanto, Agus. "Relasi Manusia Dengan Lingkungan Dalam Al-Qur'an, Upaya Membangun Eco-Theologi" *Jurnal Suhuf*, 2013.
- Kemdiknas. *Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kemendiknas, 2000
- Keraf, Sony. *Etika Lingkungan*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas, 2010.
- <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- Komalasari, Kokom. Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi. Bandung: PT Refika Aditama, 2010.
- Kuswana, Dadang. Metode Penelitian Sosial. Bandung: CV Pustaka Setia, 2011
- Maghfur, Ahmad. “Pendidikan Lingkungan Hidup dan Masa Depan Ekologi Manusia” Forum Tarbiyah, 2010.
- Mahmud. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia, 2011
- Mailani, Ikrima. “Implementasi Pendekatan Kontekstual Teaching and Learning dalam Pendidikan Agama Islam”. Al-Hikmah. Vol. 1, No. 1, 2019.
- Maslow, A.H. “Teori Motivasi Manusia” Psychological Review. 1987.
- Moelang, Lexy J. Metode Penelitian Kualitatif . Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017
- Muhadjir, Neong. Metodologi Penelitian Kualitatif, Cet III. Yogyakarta: Rake Sarasia, 1996.
- Muhaimin. Paradigma Pendidikan Agama Islam: Upaya untuk Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- Muhaimin. Paradigma pendidikan Islam: Upaya Mengaktifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.
- Muhibbin. Strategi Belajar mengajar. Surabaya: Citra Media Karya Anak bangsa, 1996.
- Mujiyono. Agama Ramah Lingkungan. Jakarta: Pramadina, 2001.
- Neolaka, Amos. Peduli Lingkungan. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2008.
- Rumidi, Sukandar. Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2006.
- Ruslan, Heri. “Enam Prinsip Rasulullah SAW untuk Pelestarian Lingkungan”, Republika.co.id, 2013.
- Sagala, Syaiful. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Soedijarto. Menuju Pendidikan Nasional yang Relevan dan Bermutu., Jakarta: Balai Pustaka, 1993.
- Soedijarto. Menuju Pendidikan Nasional yang Relevan dan Bermutu. Jakarta: Balai Pustaka, 1993.
- Subagyo, P. Joko. Metodologi Penelitian dalam Teori dan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta, 1991
- Sudijono, Anna. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2009.
- Sugiono. Memahami Penelitian Kualitatif. Jakarta: CV Alfabeta, 2005

- Sugiyono. Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2016
- Suryadi, Rudi Ahmad dan Sumiyati. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII SMP. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama, 2019.
- Sutoyo. "Paradigma Perlindungan Lingkungan Hidup" ADIL: Jurnal Hukum, 2013.
- Syafri, Ulil Amri. Pendidikan Karakter Berbasis Al-*Qur'an*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2014.
- Thobroni, Ahmad Yusam. "Internalisasi Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan Melalui Pendidikan (Perspektif Al-Qur'an dan Hadits)" *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2014.
- Tim Penyusun Pedoman Penulisan Skripsi Prodi PAI. Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi. Surabaya: Himpunan Mahapeserta didik Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya, 2014.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A