# BAB V

# PENUTUP

## A. Simpulan

Berdasarkan data tentang analisis peningkatan motivasi belajar siswa pada pelajaran matematika materi operasi hitung campuran, melalui metode *commonalities* di MI Nahdlatul Ummah Sidayu Gresik, peneliti dapat mengambil kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yang telah diajukan dan sesuai dengan hasil dari pra siklus, siklus 1, dan siklus II, yakni sebagai berikut:

1. Penerapan metode *commonalities* pada pembelajaran matematika berjalan dengan baik melalui perbaikan pada tiap refleksi. Penjelasan ini dapat dilihat dari hasil siklus aktivitas guru meningkat dari 88 (Baik) pada siklus 1 menjadi 100 (Sangat baik) pada siklus II. Begitu pula pada aktivitas siswa meningkat dari skor 63 (kurang) pada siklus 1 menjadi 88 (baik) pada siklus II.
2. Penerapan pembelajaran matematika melalui metode *commonalities* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang terlihat dari nilai rata-rata motivasi belajar siswa pada pra siklus 68 (Rendah), siklus 1 sebesar 74 (Cukup tinggi), dan siklus II sebesar 85 (Tinggi). Prosentase peningkatan siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi atau sangat tinggi sebesar 6,45% dari nilai awal sebelum dilakukan siklus, siklus I sebesar 16,12%, dan siklus II sebesar 93,54%.



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

## B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka saran yang dapat dijadikan ahan pertimbangan dalam menerapkan metode *ccommonalities* pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung ampuran antara lain sebagai berikut:

1. Kegiatan pembelajaran melalui metode *commonalities* pada mata pelajaran matematika hendaknya dapat dirancang secara sistematis agar hasil yang didapat sesuai dengan tujuan yang diharapkan.
2. Peningkatan motivasi belajar siswa dapat diketahui dari hasil angket motivasi belajar serta hasil belajarnya, hasil angket motivasi belajar dapat diketahui dari pernyataan yang diisi oleh siswa terhadap proses pembelajaran yang telah berlangsung, serta hasil belajar dapat diketahui dari pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan yang hal ini dapat diukur dengan tes mlalui soal-soal yang berkualitas.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id