

**ANALISIS LITERASI NUMERASI SISWA DALAM MENYELESAIKAN  
SOAL BERSTANDAR AKM BERDASARKAN TIPE KEPERIBADIAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai gelar Sarjana  
Pendidikan S.Pd.



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**POPPY OCTALIANA CAHYANI**

**NIM 06040420064**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PMIPA  
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2023**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Poppy Octaliana Cahyani  
NIM : 06040420064  
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar – benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 12 Juni 2024  
Yang membuat pernyataan



Poppy Octaliana Cahyani  
NIM 06040420064

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh

Nama : POPPY OCTALIANA CAHYANI

NIM : 06020420022

Judul : ANALISIS LITERASI NUMERASI SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL BERSTANDAR AKM  
BERDASARKAN TIPE KEPERIBADIAN

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 12 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. A. Saepul Hamdani, M.Pd.  
NIP. 196507312000031002



Dr. Aning Wida Yanti, S.Si., M.Pd.  
NIP. 198012072008012010

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Poppy Octaliana Cahyani ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 19 Juni 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universita Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. A. Saepul Hamdani, M.Pd  
NIP. 196507312000031002

Penguji II

Dr. Aning Wida Yanti, S.Si, M.Pd  
NIP. 198012072008012010

Penguji III

Yuni Arrifada, M.Pd  
NIP. 197306052007012048

Penguji IV

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd  
NIP. 198308212011011009

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Poppy Octaliana Cahyani  
NIM : 06040420064  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Matematika  
E-mail address : poppyoctalia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

Analisis Literasi Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan

Soal Berstandar AKM Berdasarkan Tipe Kepribadian

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Juni 2024

Penulis

( Poppy Octaliana Cahyani )  
*nama terang dan tanda tangan*

# ANALISIS LITERASI NUMERASI SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL BERSTANDAR AKM BERDASARKAN TIPE KEPRIBADIAN

Oleh:

POPPY OCTALIANA CAHYANI

NIM 06040420064

## ABSTRAK

Enam literasi dasar yang harus dikuasai oleh semua orang dan diantaranya adalah literasi numerasi. Urgensi literasi numerasi masih belum sebanding dengan kecakapan literasi numerasi siswa di Indonesia. Untuk mengukur literasi numerasi siswa, pemerintah mengadakan program AKM sebagai upaya perbaikan pendidikan di Indonesia. Rendahnya literasi numerasi di Indonesia dapat dipengaruhi oleh berbagai factor internal dan eksternal. Salah satu hal yang memengaruhi literasi numerasi adalah tipe kepribadian atau karakteristik dari siswa sendiri yaitu *sensing* dan *intuition*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis bagaimana literasi numerasi siswa dalam menyelesaikan soal berstandar AKM ditinjau dari tipe kepribadian *sensing* dan tipe kepribadian *intuition*. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif studi kasus. Penelitian dilakukan di MTsN 1 Mojokerto pada semester genap tahun ajarn 2023/2024 dengan subjek kelas VIII-B. Subjek terdiri dari 6 siswa yaitu 3 siswa dengan kepribadian *sensing* dan 3 siswa dengan kepribadian *intuition*.

Hasil penelitian bahwa literasi numerasi siswa dengan tipe kepribadian *sensing* adalah mampu mengidentifikasi informasi dari berbagai sumber dengan cermat, cukup mampu menggunakan angka, konsep, dan simbol, dan mampu menarik kesimpulan dan mengevaluasi konsep dasar matematika. Literasi numerasi siswa dengan tipe kepribadian *intuition* adalah mampu mengidentifikasi informasi yang dibutuhkan dari berbagai sumber, mampu menggunakan angka, konsep, dan simbol, mampu menarik kesimpulan dan mengevaluasi konsep dasar matematika tetapi kurang cermat.

**Kata Kunci:** Literasi numerasi, AKM (Asesmen Kompetensi Minimum), Tipe kepribadian

## DAFTAR ISI

<b>MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....</b>	<b>vii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Batasan Penelitian .....	9
F. Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
A. Literasi Numerasi dalam Menyelesaikan Soal AKM.....	11
1. Literasi Numerasi .....	11
2. AKM .....	21
3. Bentuk Soal AKM.....	24
4. Hasil AKM.....	26
B. Hubungan Literasi Numerasi dan Soal AKM .....	27
C. Tipe Kepribadian .....	29
D. Hubungan Literasi Numerasi dan Soal AKM dengan Tipe Kepribadian.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
C. Subjek Penelitian .....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41

E. Instrumen Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian .....	50
1.Deskripsi Data Hasil Literasi Numerasi Siswa <i>Sensing</i> dalam Menyelesaikan Soal Berstandar AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) Kelas VIII.....	<b>50</b>
a. Deskripsi Data S1.....	51
b. Analisis Data S1.....	54
c. Deskripsi Data S2.....	59
d. Analisis Data S2.....	63
e. Kesimpulan Literasi Numerasi Siswa <i>Sensing</i> dalam Menyelesaikan Soal Berstandar AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) .....	67
2.Deskripsi dan Analisis Data Kemampuan Literasi Numerasi Siswa <i>Intuition</i> dalam Menyelesaikan Soal Berstandar AKM (Asesmen Kompetensi Minimum).....	<b>68</b>
a. Deskripsi Data I1 .....	69
b. Analisis Data I1 .....	73
c. Deskripsi Data I3 .....	77
d. Analisis Data I3.....	81
e. Kesimpulan Literasi Numerasi Siswa <i>Intuition</i> dalam Menyelesaikan Soal Berstandar AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) .....	85
B. Pembahasan.....	86
1.Literasi Numerasi Siswa dengan Kepribadian <i>Sensing</i> dalam Menyelesaikan Soal Berstandar AKM.....	<b>86</b>
2..... Literasi Numerasi Siswa dengan Kepribadian <i>Intuition</i> dalam Menyelesaikan Soal Berstandar AKM.....	88
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>92</b>
A. Simpulan .....	92
B. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>99</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Level Kognitif <i>Knowing</i> .....	17
Tabel 2. 2 Level Kognitif <i>Applying</i> .....	18
Tabel 2. 3 Level Kognitif <i>Reasoning</i> .....	19
Tabel 2. 4 Indikator Literasi Numerasi yang Digunakan Dalam Penelitian .....	20
Tabel 2. 5 Komponen Literasi Numerasi pada AKM .....	23
Tabel 2. 6 Karakteristik Kepribadian <i>Sensing</i> dan <i>Intuition</i> .....	32
Tabel 2. 7 Hubungan Literasi Numerasi dalam Menyelesaikan Soal AKM dan Tipe Kepribadian .....	35
Tabel 3. 1 Kegiatan Penelitian .....	38
Tabel 3. 2 Tipe Kepribadian Siswa Kelas VIII-B MTsN 1 Mojokerto .....	39
Tabel 3. 3 Daftar Subjek Penelitian .....	40
Tabel 4. 1 Literasi Numerasi Subjek S1 .....	58
Tabel 4. 2 Literasi Numerasi Subjek S2 .....	66
Tabel 4. 3 Literasi Numerasi Siswa <i>Sensing</i> .....	67
Tabel 4. 4 Literasi Numerasi Subjek I1 .....	76
Tabel 4. 5 Literasi Numerasi Subjek I3 .....	84
Tabel 4. 6 Literasi Numerasi Siswa <i>Intuition</i> .....	85

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Hasil Jawaban Tertulis S1 .....	51
Gambar 4. 2 Hasil Jawaban Tertulis S2 .....	59
Gambar 4. 3 Hasil Jawaban Tertulis I1 .....	69
Gambar 4. 4 Hasil Jawaban Tertulis 13 .....	77



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A (Subjek Penelitian)</b> .....	<b>99</b>
<b>Lampiran B (Instrumen Penelitian)</b> .....	<b>101</b>
1. Lembar Soal Literasi Numerasi Siswa Berstandar AKM (Asesmen Kompetensi Minimum).....	101
2. Alternatif Jawaban .....	104
3. Komponen Soal Literasi Numerasi Berstandar AKM (Asesmen Kompetensi Minimum).....	108
4. Pedoman Wawancara.....	114
<b>Lampiran C (Lembar Validasi)</b> .....	<b>115</b>
1. Lembar Validasi Soal Literasi Numerasi Berstandar AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) .....	115
a. Lembar Validator 1 .....	117
b. Lembar Validator II .....	119
c. Lembar Validator III .....	121
2. Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	123
a. Lembar Validator I.....	125
b. Lembar Validator II .....	127
c. Lembar Validator III.....	129
<b>Lampiran D (Hasil Penelitian)</b> .....	<b>131</b>
1. Lembar Jawaban Tertulis Literasi Numerasi Berstandar AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) Subjek <i>Sensing</i> 1 .....	131
2. Lembar Jawaban Tertulis Literasi Numerasi Berstandar AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) Subjek <i>Sensing</i> 2 .....	132
3. Lembar Jawaban Tertulis Literasi Numerasi Berstandar AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) Subjek <i>Sensing</i> 3 .....	133
4. Lembar Jawaban Tertulis Literasi Numerasi Berstandar AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) Subjek <i>Intuition</i> 1 .....	134
5. Lembar Jawaban Tertulis Literasi Numerasi Berstandar AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) Subjek <i>Intuition</i> 2.....	135
6. Lembar Jawaban Tertulis Literasi Numerasi Berstandar AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) Subjek <i>Intuition</i> 3.....	136
<b>Lampiran E (Persuratan)</b> .....	<b>137</b>
1. Surat Izin Penelitian.....	137
2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	138
3. Surat Tugas Pembimbing.....	139
4. Surat Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	140

<b>Lampiran F (Dokumentasi)</b> .....	<b>141</b>
1. Pelaksanaan Tes Kepribadian oleh Siswa Kelas VIII-B MTsN 1 Mojokerto .....	141
2. Pengerjaan Soal Literasi Numerasi Berstandar AKM (Asesmen Kompetensi Minimum).....	142
3. Peneliti Melakukan Wawancara kepada Subjek Terpilih .....	143
<b>Lampiran G (Biodata Penulis)</b> .....	<b>145</b>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, Tita Mulyati, and Hana Yunansah. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, Dan Menulis*. Bumi Aksara, 2021.
- Agoes Dariyo. *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda*. Jakarta: Grasindo, 2011.
- Agustiani, Shelly, Nur Agustiani, and Novi Andri Nurcahyono. "Analisis Berpikir Literasi Matematika Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMP." *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2021): 67–78. <https://doi.org/10.46918/equals.v4i2.966>.
- Allen, Charles E., Mary E. Froustet, John F. LeBlanc, Joseph N. Payne, Anita Priest, Jerry F. Reed, Joan E. Worth, Gladys M. Thomason, Bob Robinson, and Joseph N. Payne. "National Council of Teachers of Mathematics." *The Arithmetic Teacher* 29, no. 5 (2020): 59. <https://doi.org/10.5951/at.29.5.0059>.
- Ameliola, Syifa, and Hanggara Dwiyuda Nugraha. "Perkembangan Media Informasi Dan Teknologi Terhadap Anak Dalam Era Globalisasi." *Prosiding the 5th International Conference on Indonesia Studies: "Ethnicity and Globalization,"* 2013, 362–71.
- Angermeier, Katharina, and Harald Ansen. "Value and Understanding of Numeracy Practices in German Debt Counselling from the Perspective of Professionals." *ZDM - Mathematics Education* 52, no. 3 (2020): 461–72. <https://doi.org/10.1007/s11858-019-01109-w>.
- Ariana, Riska. *Mengukur Capaian Program Gerakan Literasi Sekolah*, 2016.
- Atkinson, R C, R C Atkinson, and E R Hilgard. "Pengantar Psikologi (Terjemahan Taufiq Dan Barhana)." *Jakarta: Erlangga*, 2005.
- Babbie, Earl R. *The Practice of Social Research*. Cengage learning, 2020.
- Cahaya putra, Roy agung. "Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Tipe Sensing-Intuiting Dalam Menyelesaikan Soal Olimpiade." *Jurnal Gantang* 4, no. 1 (2019): 61–70. <https://doi.org/10.31629/jg.v4i1.899>.
- Calvin S. Hall dan Gardner lindzey. *Teori-Teori Sifat Dan Behavioristik*. Yogyakarta: Kanisius, 2012.
- Chang, Isabelle. "Early Numeracy and Literacy Skills and Their Influences on Fourth-Grade Mathematics Achievement: A Moderated Mediation Model." *Large-Scale Assessments in Education* 11, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.1186/s40536-023-00168-6>.
- Ekonomi, Guru. "Purposive Sampling," 2022. <https://sarjanaekonomi.co.id/purposive-sampling/>.
- Ferdiansyah, Didin, Sri Satriani, and Ahmad Syamsuadi. "Deskripsi Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Kepribadian Sensing Dan Intuition Siswa SMP." *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (2022): 257–70.

- Fitriana, Maulida Arum, and Sukarto Arum Sukarto. "Analisis Kemampuan Numerasi Dalam Memecahkan Masalah Matematika Di Sekolah Dasar." *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala* 7, no. 4 (2022): 2021–23. <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i4.4564>.
- Gal, Iddo, Anke Grotlüschen, Dave Tout, and Gabriele Kaiser. "Numeracy, Adult Education, and Vulnerable Adults: A Critical View of a Neglected Field." *ZDM - Mathematics Education* 52, no. 3 (2020): 377–94. <https://doi.org/10.1007/s11858-020-01155-9>.
- Hafidhoh, Ahsyariyah Zulfi, Teguh Wibowo, and Riawan Yudi Purwoko. "Analisis Kemampuan Numerasi Berdasarkan Asesmen Diagnostik Tipe Kepribadian Siswa." *JLEB: Journal of Law, Education and Business* 1, no. 2 (2023): 782–86. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1158>.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., Akbari, Q. S., & Kemendikbud. (2017). Materi. "Materi Pendukung Literasi Numerasi." *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud*. 8, no. 9 (2017): 1–58.
- Han, Weilin, Dicky Susanto, Sofie Dewayani, Putri Pandora, Nur Hanifah, Miftahussururi, Meyda Noortheya Nento, and Qori Syahriana Akbari. "Materi Pendukung Literasi Numerasi." Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, 2017.
- Hidayat, Taufik, and U M Purwokerto. "Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagian Metodologi Penelitian." *Jurnal Study Kasus*, 2019, 1–13.
- Jablonka, Eva. "The Evolvment of Numeracy and Mathematical Literacy Curricula and the Construction of Hierarchies of Numerate or Mathematically Literate Subjects." *ZDM - International Journal on Mathematics Education* 47, no. 4 (2015): 599–609. <https://doi.org/10.1007/s11858-015-0691-6>.
- Jessee, Stephen A, Paula N O'Neill, and Robert O Dosch. "Matching Student Personality Types and Learning Preferences to Teaching Methodologies." *Journal of Dental Education* 70, no. 6 (2006): 644–51.
- Johnsson, Frida. "Personality Measures under Focus: The NEO-PI-R and the MBTI." *Griffith University Undergraduate Psychology Journal* 1 (2009).
- "Kamus Besar Bahasa Indonesia," n.d. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>.
- Kemendikbud. "AKM Dan Implikasinya Pada Pembelajaran." *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. *Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2020, 1–37.
- Kiswanto, Ulfiani Rahman, and Sri Sulasteri. "Deskripsi Pemahaman Konsep Materi Geometri Ditinjau Dari Kepribadian Sensing Dan Intuition Pada Siswa Kelas IX SMP N 33 Makassar." *MaPan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2015): 42–58.
- Kusumastuti, A. N., Budiyo, and D. Indriati. "Students' Mathematical External Connection Ability Based on Personality Types of Sensing Intuition." *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* 1808, no. 1 (2021).

<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1808/1/012051>.

- Lutfiananda, Immas Metika Alfa. "Analisis Proses Berpikir Reflektif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Non Rutin Di Kelas Viii Smp Islamic International School Pesantren Sabilil Muttaqien (Iis Psm) Magetan Ditinjau Dari Kemampuan Awal." UNS (Sebelas Maret University), 2016.
- Maharani, Intan Setia. "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau Dari Kepribadian Sensing-Intuitive." *AlphaMath: Journal of Mathematics Education* 5, no. 1 (2020): 11–23.
- Mahmud, Muhammad Rifqi, and Inne Marthyane Pratiwi. "Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur." *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2019): 69–88.
- Miles, Mathew B., A Michael Huberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 3rd ed. London: SAGE Publications, Inc, 2014.
- Mudrika, Nafis. "MBTI (Myers-Briggs Type Indicator)." *Yogyakarta: Ebook*, 2011, 8.
- Mullis, Ina V.S, Michael O Martin, Pierre Foy, and Martin Hopper. "Timss 2015 International Results in Mathematics." *TIMSS & PIRLS International Study Center*, 2016, 1–971. <http://timss2015.org/timss-2015/science/student-achievement/distribution-of-science-achievement/>.
- Nainggolan, Sahat Pandapotan, Junita Amalia, and Sari Muthia Silalahi. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Del Mathematics Dan Science Competition (DMSC) Ditinjau Dari Kepribadian Sensing(S)-Intuiting (N)." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 3 (2022): 2584–98. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1671>.
- Nations, United. "Ensure Inclusive and Equitable Quality Education and Promote Lifelong Learning Opportunities for All," n.d. [https://sdgs.un.org/goals/goal4#targets\\_and\\_indicators](https://sdgs.un.org/goals/goal4#targets_and_indicators).
- Nisa, Firda Khoirun. "Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi Untuk Mengukur Hasil Belajar Peserta Didik." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, 2022. <http://digilib.uinsa.ac.id/id/eprint/60545>.
- Pendidikan, Pusat Asesmen. "Asesmen Nasional." Pusat Asesmen Pendidikan, 2022. <https://pusmendik.kemdikbud.go.id/an/>.
- Pengelola Web Direktorat SMP. "6 Literasi Dasar Yang Wajib Dimiliki Pelajar SMP." Accessed September 8, 2023. <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/6-literasi-dasar-yang-wajib-dimiliki-pelajar-smp/>.
- Perbukuan, Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan. *Lembar Tanya Jawab Asesmen Nasional. Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2021.
- Purwasih, Ratni, Novi Rahma Sari, and Sopia Agustina. "Analisis Kemampuan Literasi Matematik Dan Mathematical Habits of Mind Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar." *Numeracy* 5, no. 1 (2018): 67–76.
- Pusat Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek. *Framework Kompetensi Minimum (AKM)*,

2022.

- Puspaningtyas, Nicky Dwi, and Marchamah Ulfa. "Pelatihan Soal Matematika Berbasis Literasi Numerasi Pada Siswa SMA IT Fitrah Insani." *Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA Dan Pendidikan MIPA* 4, no. 2 (2020): 137–40.
- Putri, Mutiara, Fifqi Inayah, and Dian Afia Hadiany. "Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Smp Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Matematika." In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, 3:196–207, 2022.
- Riswakhyuningsih, Tri. *Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS)*. RISTEK: *Jurnal Riset, Inovasi, Dan Teknologi*. Vol. 3, 2019.
- Robbins dan Stephen P. *Perilaku Organisasi Organizational Behavior*. Jakarta: Salemba Empat, 2015.
- Saeful Zaman dan Sandi Ibrahim Abdillah. *Myers-Briggs Type Indicator: Cara Menggali Potensi Diri Untuk Meraih Kesempatan Kerja*. Jakarta: Visimedia, 2013.
- Satriani, Sri, Universitas Muhammadiyah Makassar, Ahmad Syamsuadi, and Universitas Muhammadiyah Makassar. "Delta : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika," no. June (2022). <https://doi.org/10.31941/delta.v10i2.1585>.
- Semiawan, Conny R. *Metode Penelitian Kualitatif*. Grasindo, 2010.
- Siskawati, Fury Styo, Fitriana Eka Chandra, and Tri Novita Irawati. "Profil Kemampuan Literasi Numerasi Di Masa Pandemi Cov-19." *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional* 3, no. 1 (2021): 253–61.
- Solihin et. al. *Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34. Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan Dan Kebudayaan, Badan Penelitian Dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2019.
- State, The. *PISA 2022 Results*. OECD. Vol. I, 2023. <https://doi.org/10.31244/9783830998488>.
- Sugiarto, Iwan Jadi. "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Ditinjau Dari Kepribadian Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kelas XI IPA SMA." UNS (Sebelas Maret University), 2020.
- Susan B. Bastable. *Perawat Sebagai Pendidik: Prinsip-Prinsip Pengajaran Dan Pembelajaran*. Cet. II, Jakarta: EGC, 2002.
- Tyagi, Archana. "Personality Profiles Identification Using MBTI Test for Management Students: An Empirical Study." *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology* 34, no. 1 (2008): 151–62.
- Widiastuti, Elok Rintarti, and Meyta Dwi Kurniasih. "Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Software Cabri 3D V2 Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2021): 1687–99.
- Windisch, Hendrickje Catriona. "How to Motivate Adults with Low Literacy and Numeracy Skills to Engage and Persist in Learning: A Literature Review of Policy Interventions." *International Review of Education* 62, no. 3 (2016): 279–97. <https://doi.org/10.1007/s11159-016-9553-x>.



Yuzianah, Dita, Prasetyo Budi Darmono, and Hafidhah Nurul Fatkhiyah. "Analisis Kemampuan Numerasi Pada Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert Siswa Smp." *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 11, no. 1 (2023): 1. <https://doi.org/10.31941/delta.v11i1.2240>.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A