

**HUBUNGAN AKTIVITAS MAJLIS MUALLIMIL QUR'AN
DENGAN KOMPETENSI GURU TK-SD PLUS QIRAATI DI
SURABAYA**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu**

Ilmu Tarbiyah

**PERPUSTAKAAN
IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

No. KLAS

K
T-2009
054
PA1

No. REG : T-2009/PA1/054

ASAL BUKU :

TANGGAL :

Oleh :

MAHSUNATUL AMALAH

NIM. D01304189

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS TARBIYAH**

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SURABAYA

2009

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Mahsunatul Amalah

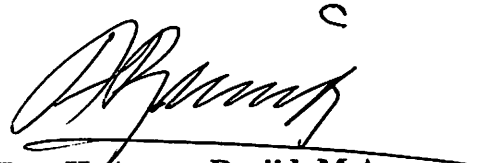
Nim : D01304189

Judul : Hubungan Majelis Muallimil Quran dengan Kompetensi Guru TK-SD
Plus Qiraati di Surabaya

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 16 pebruari 2009

Pembimbing



Drs. H. Anwar Rosjid, M.Ag.

NIP:150170153

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI


Skripsi oleh Mahsunatul Amalah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 06 Maret 2009


Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel

Dekan,





Dr. H. Nur Hamim, M.Ag.
NIP. 150 246 739


Ketua


Drs. H. Anwar Rasjid, M.Ag.
NIP. 150 170 153

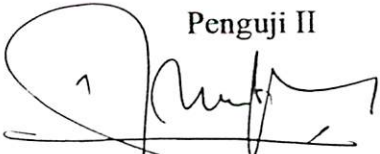
Sekretaris


Maunah Setyawati, M.Si.
NIP. 150 409 030

Penguji I


Drs. H. M. Musthofa, S.H. M.Ag.
NIP. 150 227 853

Penguji II


Drs. Syaifuddin, M.Pd.I.
NIP. 150 267 232

ABSTRAK

Setiap personalia pendidikan perlu mendapatkan pembinaan secara kontinyu. Sebagai upaya peningkatan kemampuan guru, meningkatkan rasa kebersamaan dan tanggung jawab, meningkatkan karya dan prestasi, serta menampung segala permasalahan guru. Untuk itu para guru perlu menjalin kerja sama antara guru seprofesi. Maka qiraati sebagai metode pembelajaran al-Qur'an telah membentuk suatu wadah Majelis Muallimil Qur'an yang dititikberatkan pada peningkatan kompetensi guru qiraati.

Ada tiga permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini. Pertama bagaimana Aktivitas Majelis Muallimil Qur'an di Surabaya. Kedua Bagaimana kompetensi guru TK-SD plus qiraati di Surabaya. Ketiga Apakah ada hubungan antara Aktivitas Majelis Muallimil Qur'an dengan kompetensi guru TK-SD plus qiraati di Surabaya.

Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian berupa angket, observasi, interview dan dokumentasi.

Berdasarkan data yang diperoleh dalam analisis data, aktivitas Majelis Muallimil Qur'an dari hasil angket berada pada skor 81,62 % yang apabila dikonsultasikan dengan kriteria Suharsimi Arikunto berkisar antara 76 % - 100 % yang dikategorikan baik. Sedangkan kompetensi guru TK-SD plus qiraati dari hasil angket berada pada skor 66,45 % dan dari hasil observasi berada pada skor 61,92 % yang apabila dikonsultasikan dengan kriteria Suharsimi Arikunto berkisar antara 56 % - 75 % yang dikategorikan cukup. Kemudian hubungan Majelis Muallimil Qur'an dengan kompetensi guru TK-SD plus qiraati di Surabaya diperoleh 0,509 yang apabila dikonsultasikan dengan tabel "r" product moment tergolong cukup atau sedang.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Aktivitas Majelis Muallimil Qur'an di Surabaya tergolong baik. Sedangkan kompetensi guru TK-SD plus qiraati Di Surabaya tergolong cukup. Serta hubungan Majelis Muallimil Qur'an dengan kompetensi guru TK-SD plus qiraati di Surabaya tergolong cukup atau sedang.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGASAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Hipotesis.....	7
F. Definisi Operasional.....	7
G. Metode Penelitian.....	9
H. Sistematika Pembahasan.....	20
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Tinjauan Tentang Majelis Muallimil Qur'an.....	21
1. Majelis.....	21
2. Muallim	23
3. Qur'an	27
4. Majelis Muallimil Qur'an	29

B. Tinjauan Tentang Kompetensi Guru.....	36
1. Kompetensi Personal.....	37
2. Kompetensi Profesional	39
3. Kompetensi Sosial.....	54
4. Kompetensi Pedagogik	56
C. Tinjauan Tentang Qiraati	58
1. Arti Qiraati	58
2. Tujuan Qiraati	59
3. Sejarah Qiraati.....	59
D. Hubungan Majelis Muallimil Qur'an dengan Kompetensi Guru	
Qiraati	61
BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	66
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	66
1. Gambaran Umum Tentang TK-SD Plus Qiraati	66
a. TK Al-Islamiah	66
b. TK At-Taqwa	67
c. SD Al-Khoiriyah	69
d. SD al-Fathimiyah	71
2. Gambaran Umum Tentang Majelis Muallimil Qur'an	74
a. Latar Belakang Majelis Muallimil Qur'an.....	74
b. Keanggotaan Majelis Muallimil Qur'an	75
c. Waktu dan tempat Majelis Muallimil Qur'an.....	75

B. Penyajian Data	76
1. Data tentang Majelis Muallimil quran	76
2. Data tentang Kompetensi Guru.....	79
C. Analisis Data	83
1. Data Tentang Majelis Muallimil Qur'an.....	83
2. Data Tentang Kompetensi Guru.....	96
3. Data Tentang Hubungan Majelis Muallimil Qur'an dengan Kompetensi Guru TK-SD Plus Qiraati di Surabaya	114
BAB IV PENUTUP	118
A. Simpulan	118
B. Saran-Saran	120

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Interpretasi nilai "r" Product moment.....	19
Tabel II	: Pencapaian qiraati di TK Al-Islamiyah.....	66
Tabel III	: Data guru qiraati di TK Al-Islamiyah.....	67
Tabel IV	: Pencapaian qiraati di TK At-Taqwa	68
Tabel V	: Data guru qiraati di TK At-Taqwa.....	68
Tabel VI	: Pencapaian qiraati di SD AL-Khairiyah	69
Tabel VII	: Data guru qiraati di SD Al-Khairiyah.....	71
Tabel VIII	: Pencapaian qiraati di SD Al-Fathimiyah	72
Tabel IX	: Data guru qiraati di SD Al-Fathimiyah.....	73
Tabel X	: Data hasil angket tentang Majelis Muallimil Quran.....	77
Tabel XI	: Data hasil observasi terhadap Majelis Muallimil Quran	78
Tabel XII	: Hasil angket tentang kompetensi guru qiraati.....	80
Tabel XIII	: Hasil observasi terhadap proses pembelajaran qiraati	81
Tabel XIV	: Jawaban angket tentang hubungan silaturahmi antar quru al-quran	84
Tabel XV	: Jawaban angket tentang integritas guru al-quran.....	85
Tabel XVI	: Jawaban angket tentang keyakinan guru melaksanakan amanah qiraati	85
Tabel XVII	: Jawaban angket tentang kemampuan MMQ menyelesaikan problem	86
Tabel XVIII	: Jawaban angket tentang aktivitas baca al-Quran saat MMQ ...	86
Tabel XIX	: Jawaban angket tentang aktivitas menyimak baca al-Quran saat MMQ.....	87
Tabel XX	: Jawaban angket tentang aktivitas kajian ilmiah.....	87
Tabel XXI	: Jawaban angket tentang keaktifan guru mengkonsultasikan masalah	88
Tabel XXII	: Jawaban angket tentang kemampuan MMQ dalam memberikan solusi permasalahan	88
Tabel XXIII	: Jawaban angket tentang pemberian informasi program qiraati	89

Tabel XXIV	: Jawaban angket tentang melestarikan bacaan al-Quran.....	89
Tabel XXV	: Jawaban angket tentang keistiqamahan guru dalam membaca al-Quran	90
Tabel XXVI	: Jawaban angket tentang pengetahuan agama guru al-quran	90
Tabel XXVII	: Rekapitulasi skor penilaian terhadap Majelis Muallimil Quran	91
Tabel XXVIII	: Tabulasi item tentang aktivitas membaca al-Quran.....	92
Tabel XXIX	: Tabulasi item tentang aktivitas menyimak baca al-Quran	93
Tabel XXX	: Tabulasi item tentang perhatian MMQ terhadap kajian ilmiah	93
Tabel XXXI	: Tabulasi item tentang keaktifan guru mengkonsultasikan masalah.....	93
Tabel XXXII	: Tabulasi item tentang kemampuan MMQ memberikan solusi masalah.....	94
Tabel XXXIII	: Tabulasi item tentang pemberian informasi.....	94
Tabel XXXIV	: Tabulasi item tentang tingkat kejelasan informasi.....	94
Tabel XXXV	: Tabulasi item tentang pemberian pengetahuan ilmu agama	95
Tabel XXXVI	: Rekapitulasi skor hasil observasi aktivitas Majelis Muallimil Quran	95
Tabel XXXVII	: Jawaban angket tentang tingkat emosi guru	97
Tabel XXXVIII	: Jawaban angket tentang aktivitas shalat tahajud	97
Tabel XXXIX	: Jawaban angket tentang ketepatan waktu memulai pembelajaran	98
Tabel XL	: Jawaban angket tentang penguasaan materi pokok qiraati	98
Tabel XLI	: Jawaban angket tentang penguasaan materi tambahan qiraati.	99
Tabel XLII	: Jawaban angket tentang perhatian dan kekompakan siswa membaca peraga qiraati	99
Tabel XLIII	: Jawaban angket tentang perhatian guru terhadap kesiapan belajar siswa.....	100
Tabel XLIV	: Jawaban angket tentang kesesuaian waktu mengajar	100
Tabel XLV	: Jawaban angket tentang penilaian terhadap bacaan siswa	101

Tabel XLVI	: Jawaban angket tentang keaktifan guru dalam melakukan absensi siswa.....	101
Tabel XLVII	: Jawaban angket tentang hubungan guru dengan siswa.....	102
Tabel XLVIII	: Jawaban angket tentang keaktifan membahas permasalahan mengajar.....	102
Tabel XLIX	: Jawaban angket tentang hubungan guru dengan wali murid ...	103
Tabel L	: Rekapitulasi skor penilaian terhadap kompetensi guru qiraati .	103
Tabel LI	: Tabulasi item tentang tingkat kesabaran guru	105
Tabel LII	: Tabulasi item tentang penampilan guru	105
Tabel LIII	: Tabulasi item tentang tingkat kedisiplinan guru	106
Tabel LIV	: Tabulasi item tentang penguasaan materi pokok qiraati.....	106
Tabel LV	: Tabulasi item tentang penguasaan materi tambahan qiraati	107
Tabel LVI	: Tabulasi item tentang pengelolaan siswa.....	107
Tabel LVII	: Tabulasi item tentang pengaturan perabot kelas.....	108
Tabel LVIII	: Tabulasi item tentang penggunaan media qiraati.....	108
Tabel LIX	: Tabulasi item tentang efisiensi waktu qiraati.....	109
Tabel LX	: Tabulasi item tentang penggunaan bahasa singkat dan sederhana.....	109
Tabel LXI	: Tabulasi item tentang teliti waspada singkat	110
Tabel LXII	: Tabulasi item tentang Daktun	110
Tabel LXIII	: Tabulasi item tentang tidak menambah sebelum lancar	110
Tabel LXIV	: Tabulasi item tentang tingkat keobjektivan guru.....	111
Tabel LXV	: Tabulasi item tentang penggunaan buku penghubung.....	111
Tabel LXVI	: Tabulasi item tentang kedekatan guru	112
Tabel LXVII	: rekapitulasi skor hasil observasi proses pembelajaran qiraati .	112
Tabel LXVIII	: Tabel kerja korelasi product moment	114