

BAB IV

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari data yang telah dikumpulkan oleh penulis berdasarkan analisis data yang diperoleh dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan strategi pembelajaran *listening team* di SD Darul Ulum Bungurasih Sidoarjo cukup baik, hal ini berdasarkan hasil data yang telah diperoleh yaitu dari angket yang telah dijawab oleh responden yaitu 28,8.
2. Minat belajar siswa pada materi PAI di SD Darul Ulum Bungurasih Sidoarjo adalah tergolong cukup baik. Hal ini berdasarkan dari data angket karena nilai $M_x = 28,48$ terletak antara 27-29.
3. Ada pengaruh yang positif yang signifikan antara Model Pembelajaran *Listening Team* terhadap Minat Belajar Siswa SD Darul Ulum Bungurasih Kec. Waru Sidoarjo. Hal ini terbukti berdasarkan analisis hasil perhitungan $r_{xy} = 0.7752$ terletak antara 0.600-0.800 dalam tabel interpretasi nilai "r" yang menunjukkan adanya korelasi yang cukup. Dan nilai r_v lebih besar dari pada angka yang ada pada tabel taraf signifikansi 1 % dan 5 % yaitu $0.7752 > 0.361 > 0.279$. Dengan demikian Hipotesa Kerja (H_a) diterima sedangkan Hipotesa Nol (H_0) ditolak.

B. SARAN-SARAN

Berkaitan dengan temuan penelitian ini, dikemukakan saran-saran berikut ini:

1. Lembaga-lembaga pendidikan hendaknya dalam melaksanakan proses pembelajaran tidak terlalu kaku, tegang dll. Karena kondisi seperti ini, akan mengakibatkan jiwa anak merasa tegang dan ketakutan. Bukan minat belajar yang tumbuh melainkan keterpaksaan belajar.
2. Kepada kepala sekolah, agar dapat memberikan dorongan dan pengarahan kepada guru khususnya guru Agama agar menunjukkan kemampuan dan keterampilan dalam mengajar, sehingga dalam memilih strategi pembelajaran yang tepat dan sesuai agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
3. Kepada guru PAI hendaknya selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada para siswa agar meningkatkan belajarnya melalui penggunaan strategi pembelajaran *listening team*. Penggunaan strategi pembelajaran *listening team* diberikan dengan disesuaikan dengan materi PAI yang akan dipelajari. Sehingga dapat merangsang kreativitas belajar siswa dalam bentuk ide atau gagasan dan dapat meningkatkan minat belajar siswa.
4. Kepada siswa, hendaknya selalu memiliki motivasi belajar yang tinggi khususnya materi PAI, sehingga bisa meningkatkan minat belajar. Dan hendaknya siswa lebih aktif dan giat mengeluarkan pendapat dan ide-idenya. Karena hal ini akan membuat kalian menjadi kritis dan tujuan penalaran, sehingga akan meningkatkan keberhasilan belajar khususnya materi PAI.

5. Kepada masyarakat, pendidikan bukan hanya tanggung jawab guru saja tetapi seluruh masyarakat juga mempunyai tanggung jawab terhadap pendidikan, khususnya orang tua. Untuk itu seluruh orang tua atau wali murid juga memperhatikan dan mengontrol pendidikan anaknya dengan memberikan dorongan dan motivasi belajar kepada anaknya.