

BAB III

LAPORAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian

1. Lingkungan Operasional SD Darul Ulum Bungurasih Kec. Waru Sidoarjo

SD Darul Ulum Bungurasih berdiri sejak tahun 1974. lembaga ini berada di bawah naungan lembaga pendidikan Ma'arif yang diketuai oleh Drs. H. M. Tolhah Fadli. SD Darul Ulum Bungurasih berdiri di atas lahan seluas 1.316 M² yang berada di tengah desa bungurasih. Di sebelah barat sekolah berdekatan dengan Kantor kepala desa, sebelah timur berdekatan dengan RA Muslimat NU, Sebelah utarannya ada Pabrik alat bubut, sedangkan sebelah selatannya ada pabrik roti.

Masyarakat sekitar SD Darul Ulum Bungurasih Kec. Waru Sidoarjo yang heterogen menambah derajat keberagaman latar belakang siswa dan orang tuanya. Kurikulum yang dipakai SD Darul Ulum Bungurasih memakai kurikulum KTSP yaitu kurikulum tingkat satuan pelajaran yang dikeluarkan oleh departemen pendidikan nasional. Sedangkan waktu kegiatan di SD Darul Ulum Bungurasih ini dimulai jam 07.00-12.00 WIB, kecuali hari jum'at yaitu mulai jam 07.00-11.00 WIB.

2. Visi dan Misi SD Darul Ulum Bungurasih Kec. Waru Sidoarjo

a. Visi SD Darul Ulum Bungurasih Kec. Waru Sidoarjo

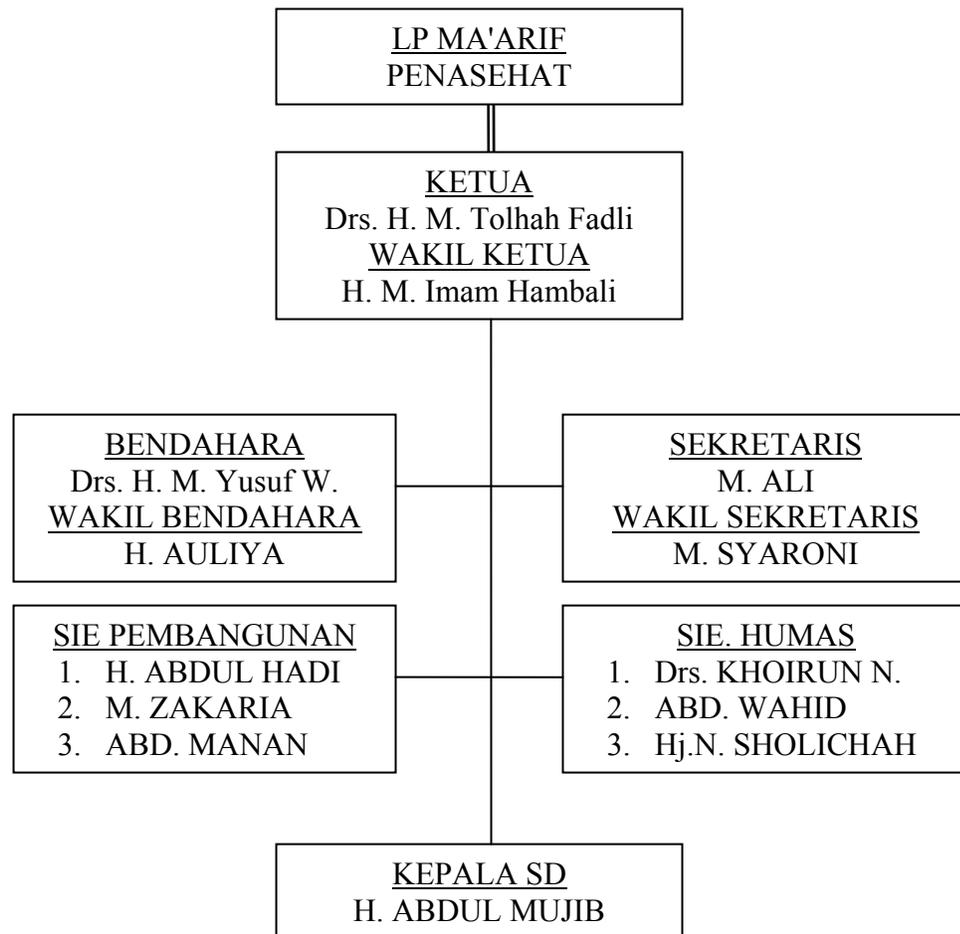
Unggul dalam prestasi berdasarkan iman dan taqwa

b. Misi SD Darul Ulum Bungurasih Kec. Waru Sidoarjo

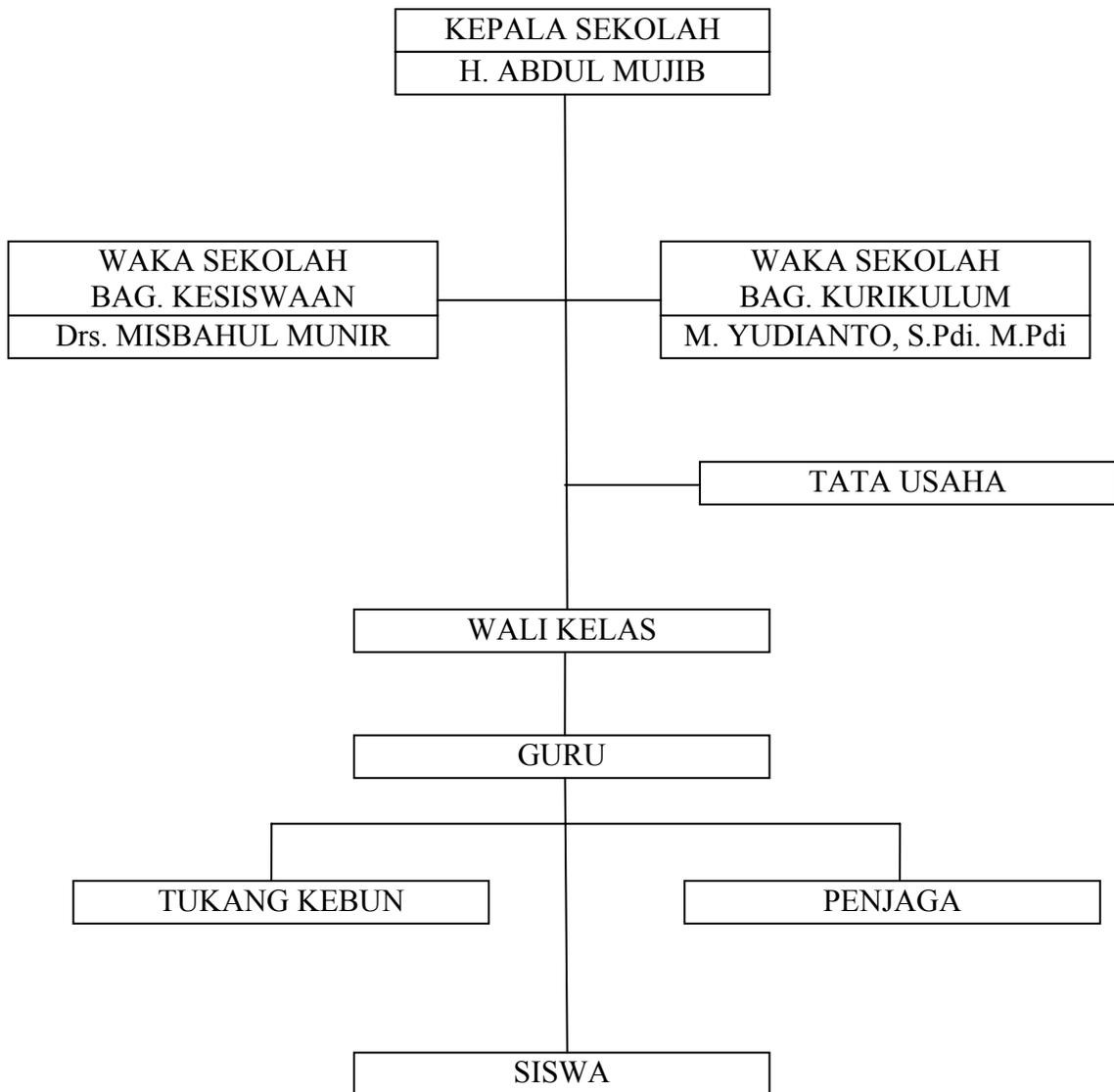
- 1) Mewujudkan pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan.
- 2) Mewujudkan pengembangan SDM pendidikan.
- 3) Mewujudkan pengembangan proses pembelajaran yang efektif.
- 4) Mewujudkan pengembangan sarana prasarana pendidikan.
- 5) Mewujudkan peningkatan prestasi akademik dan non akademik.

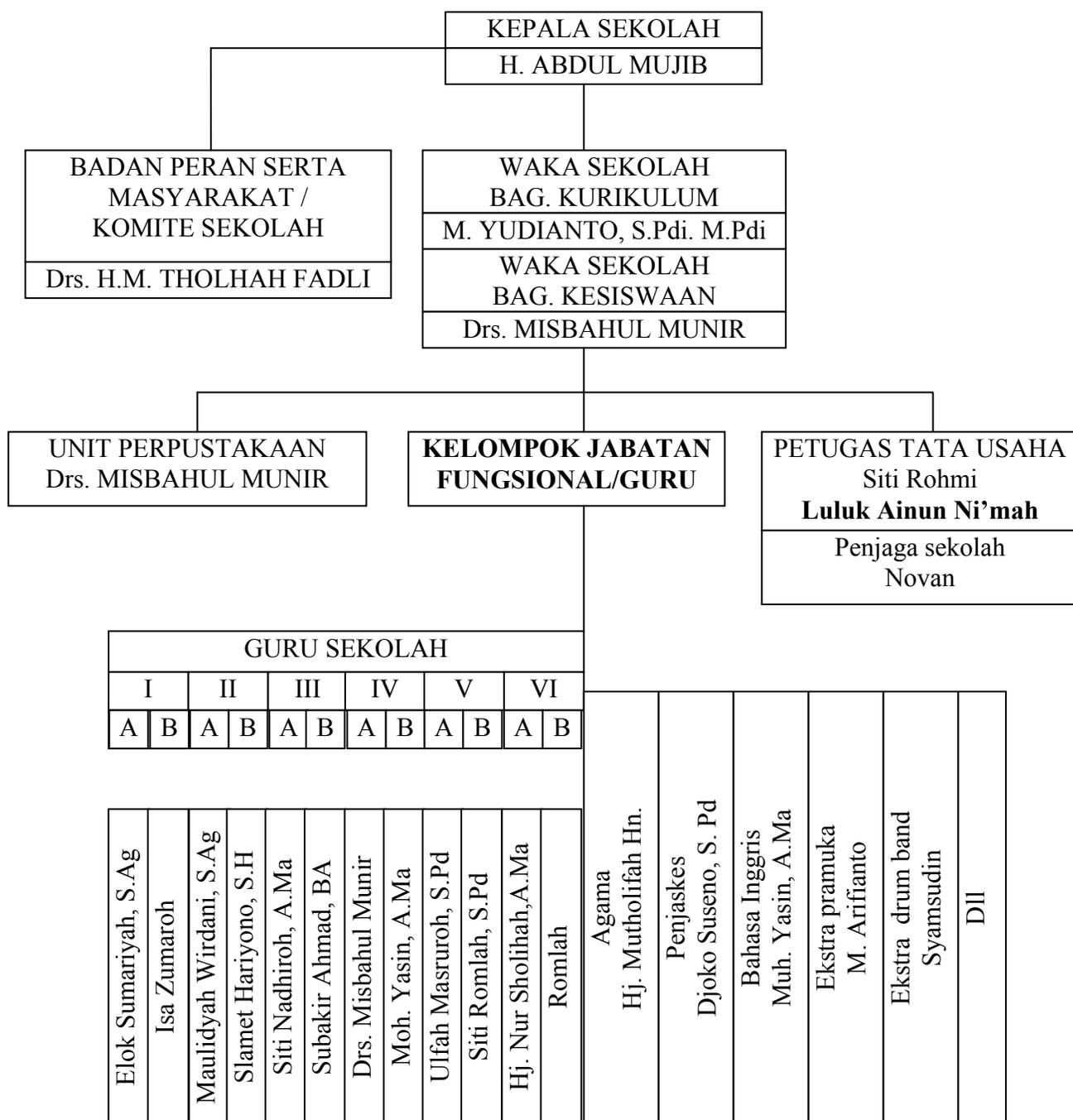
3. Struktur Organisasi SD Darul Ulum Bungurasih Kec. Waru Sidoarjo

a. Struktur Organisasi Pengurus



b. Struktur organisasi SD Darul Ulum Bungurasih Kec. Waru Sidoarjo





4. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan SD Darul Ulum Bungurasih

Kec. Waru Sidoarjo

Keadaan guru dan tenaga kependidikan SD Darul Ulum Bungurasih Kec. Waru Sidoarjo jumlahnya terdiri dari 17 guru. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat di tabel dibawah ini sebagai berikut:

Tabel

Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin dan Jumlah

No	Tingkat Pendidikan	Jumlah dan Status Guru				Jumlah
		GT/PNS		GTT/Guru Bantu		
		L	P	L	P	
1	S2	2	2	-	-	4
2	S1	3	5	-	-	8
3	SMA/Sederajat	-	-	2	3	5
Jumlah		5	7	2	3	17

Sumber: Dokumentasi SD Darul Ulum Bungurasih Kec. Waru Sidoarjo

5. Keadaan Siswa SD Darul Ulum Bungurasih Kec. Waru Sidoarjo

Keadaan siswa SD Darul Ulum Bungurasih Kec. Waru Sidoarjo tahun Pelajaran 2007/2008 sebanyak 357 siswa,. Adapun data tersebut sebagai berikut :

NO	KELAS	JUMLAH SISWA
1	I	59
2	II	41
3	III	60

4	IV	67
5	V	59
6	VI	71
JUMLAH		357

6. Keadaan Sarana dan Prasarana SD Darul Ulum Bungurasih Kec. Waru Sidoarjo

Untuk lebih mudah mengetahui sarana dan prasarana yang ada di SD Darul Ulum Bungurasih Kec. Waru Sidoarjo dapat dilihat pada tabel dibawah ini sebagai berikut :

Tabel 9

Sarana dan Prasarana SD Darul Ulum Bungurasih Kec. Waru Sidoarjo

NO	Nama	Jumlah	Keadaan
	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
	Ruang Perpustakaan	1	Baik
	Ruang BK dan Kreatifitas	1	Baik
	Ruang Tata Usaha	1	Baik
	Ruang Guru	2	Baik
	Ruang Rapat	1	Baik
	Ruang Kelas	10	Baik
	Ruang Lab. Komputer	1	Baik
	Ruang UKS	1	Baik
	Lapangan Olah Raga	1	Baik
	Ruang Musholla	1	Baik
	Kamar Mandi Guru	2	Baik

	Kamar Mandi Siswa	3	Baik
	Tape	4	Baik
	Papan Tulis	10	Baik

Sumber: Dokumentasi SD Darul Ulum Bungurasih Kec. Waru Sidoarjo

B. Penyajian Data

Selain data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi yang ada kaitannya dengan pembahasan, penulis juga menggunakan angket untuk mencari data. Dalam metode angket, penulis menyajikan 22 item pertanyaan untuk 2 variabel. Masing-masing variabel 11 pertanyaan.

1. Sajian data tentang Strategi *Listening Team* di SD Darul Ulum Bungurasih Kec. Waru Sidoarjo.

Adapun angket yang berhubungan dengan strategi *Listening Team* adalah sebagai berikut :

Tabel

Student Centered Instruction

Apakah gurumu selalu mengajakmu untuk ikut aktif dalam proses belajar mengajar pada materi PAI?

No. Item	Jawaban	F	P
1.	Selalu	27	54%
	Kadang-kadang	18	36%
	Tidak Pernah	5	10%
	Jumlah	50	100%

Tabel Tersebut diatas, menggambarkan bahwa proses belajar mengajar yang diterapkan di SD Darul Ulum Bungurasih Kec. Waru Sidoarjo adalah selalu mengajak siswa untuk berperan aktif dalam kegiatan belajar.

Tabel

Apakah gurumu selalu berceramah dalam menyampaikan materi pelajaran PAI?

No. Item	Jawaban	F	P
2	Bervariasia	30	60%
	Selalu berceramah	16	32%
	Tidak tahu	4	8%
	Jumlah	50	100%

Dari table diatas menunjukkan bahwa setiap dalam proses belajar mengajar, guru tidak hanya dengan ceramah saja tetapi bervariasi.

Tabel

Pada setiap mata pelajaran PAI yang disampaikan selalu mempunyai tema yang berbeda?

NO. ITEM	JAWABAN	F	P
03.	Selalu Sama	38	76%
	Kadang Kadang	10	20%
	Selalu Berbeda	2	4%
	JUMLAH	50	100%

Dari jawaban responden pada tabel tersebut, menggambarkan dalam proses belajar, masing-masing mata pelajaran PAI diikat dalam satu tema yang berbeda.

Tabel

Apakah tema pelajaran PAI yang disampaikan dekat dengan dunia nyata siswa ?

No. Item	Jawaban	F	P
4.	Sudah Kenal	43	86%
	Kadang Belum	7	14%
	Belum Kenal	-	0%
	Jumlah	50	100%

Dari tabel diatas, menunjukan bahwa tema yang disajikan di SD Darul Ulum Bungurasih Sidoarjo, merupakan tema yang dekat dengan dunia siswa.

Tabel

Bagaimanakah suasana dalam proses pembelajaran dengan strategi *listening team* ?

No. Item	Jawaban	F	P
5.	Menyenangkan	28	56%
	Biasa	22	44%
	Tidak Menyenangkan	-	-
	Jumlah	50	100%

Tabel diatas menggambarkan bahwa dalam proses belajar mengajar dengan strategi Listening Team selalu diciptakan yang menyenangkan bagi siswa.

Tabel

Apakah dalam memberikan materi pelajaran PAI, guru memberikan pengalaman langsung ?

No. Item	Jawaban	F	P
6	Sering	30	60%
	Jarang	13	26%
	Tidak Pernah	7	14%
	Jumlah	50	100%

Table diatas menggambarkan, bahwa siswa tidak hanya diberi teori saja, melainkan juga diberikan pengalaman langsung tentang materi pelajaran.

Tabel

Apakah gurumu selalu memberikan ceramah sebelum materi diberikan?

No. Item	Jawaban	F	P
7.	Sering	27	54%
	Jarang	20	40%
	Tidak Pernah	3	6%
	Jumlah	50	100%

Table tersebut menunjukkan bahwa sebelum siswa menerima materi atau diberi tugas, guru memberikan ceramah tentang hal-hal yang berhubungan dengan materi pelajaran PAI.

Tabel

Apakah guru dalam mengajarkan materi PAI menggunakan media belajar?

No. Item	Jawaban	F	P
8.	Sering	34	68%
	Jarang	16	32%
	Tidak Pernah	-	0%
	Jumlah	50	100%

Dilihat dari jawaban yang ada pada table diatas, menggambarkan bahwa dalam proses belajar mengajar, guru tidak hanya berdiri dan menerangkan tetapi juga menggunakan alat peraga.

Tabel

Bagaimanakah menurut anda apabila guru dalam mengajar materi PAI menggunakan media belajar ?

No. Item	Jawaban	F	P
9.	Senang	38	76%
	Biasa	11	22%
	Tidak Senang	1	2%
	Jumlah	50	100%

Table diatas menunjukkan respon siswa tentang pembelajaran selalu aktif dan menyenangkan. Karena sesuai dengan usia perkembangan mereka.

Tabel

Bagaimanakah menurut anda ketika guru mengajarkan materi pelajaran PAI?

No. Item	Jawaban	F	P
10.	Menyenangkan	27	54%
	Biasa	23	46%
	Tidak menyenangkan	-	0 %
	Jumlah	50	100%

Sikap guru yang menyenangkan dalam proses pembelajaran, terlihat pada table diatas.

Tabel

Apakah guru memberikan bimbingan pada materi PAI yang anda belum mengerti?

No. Item	Jawaban	F	P
11.	Selalu	27	54%
	Kadang-kadang	18	36%
	Tidak Pernah	5	10%
	Jumlah	50	100%

Tabel tersebut menggambarkan bahwa guru selalu memberikan bimbingan pada siswa yang belum mengerti tentang suatu materi pelajaran.

Tabel Nilai

Hasil Angket Tentang Minat Belajar Siswa Pada Materi PAI

SD Darul Ulum Bungurasih Sidoarjo

N/Y	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Jumlah
1	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	30
2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	29
3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	29
4	3	3	2	3	2	3	2	1	3	3	2	27
5	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	28
6	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	28
7	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	28
8	2	3	3	3	2	3	3	1	3	2	2	27
9	3	2	3	3	2	3	1	2	3	2	3	30
10	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	30
11	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	31
12	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	29
13	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	29
14	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	30
15	2	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	28
16	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	29
17	2	2	2	3	3	3	2	1	3	2	2	25

18	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
19	2	1	3	3	3	2	3	2	3	3	1	26
20	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	1	26
21	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	29
22	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	31
23	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	30
24	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	30
25	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	30
26	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	2	28
27	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	30
28	3	2	3	3	2	3	3	2	1	3	2	27
29	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	30
30	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	30
31	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	29
32	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	28
33	3	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	28
34	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	30
35	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	30
36	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	28
37	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	30
38	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	28
39	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	30

40	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	29
41	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	31
42	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	29
43	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	29
44	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	30
45	2	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	28
46	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	2	27
47	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	29
48	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	29
49	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	29
50	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	2	28
	127	130	130	135	123	159	137	115	133	144	119	1424

Tabel
 Hasil Angket Tentang Pembelajaran *Listening Team*
 SD Darul Ulum Bungurasih Sidoarjo

N/X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Jumlah
1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	30
2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	29
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	29
4	3	2	3	3	2	1	1	3	3	2	3	26
5	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	27
6	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	28
7	3	3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	28
8	1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	27
9	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	28
10	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	31
11	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	31
12	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	29
13	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
14	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	29
15	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	29
16	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	29
17	3	2	1	3	3	1	1	3	2	3	3	25

18	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	29
19	1	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	27
20	2	1	3	3	2	3	3	3	3	2	2	27
21	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	28
22	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	31
23	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	30
24	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	29
25	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	29
26	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	29
27	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	30
28	2	2	3	3	2	1	3	2	2	3	3	26
29	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	30
30	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	30
31	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	29
32	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	27
33	2	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	27
34	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	29
35	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	30
36	2	2	3	3	3	1	3	2	3	2	3	27
37	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	30
38	3	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	28
39	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	29

40	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	28
41	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	31
42	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	29
43	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	29
44	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	30
45	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
46	3	1	3	3	3	2	2	3	3	2	3	28
47	2	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	28
48	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	1	28
49	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	29
50	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	29
	122	127	137	142	128	123	124	131	137	128	134	1433

Tabel

Hasil Score Angket Tentang Strategi *Listening Team*

No. Responden	Score	Mean	No Responden	Score	Mean
1	30	2,73	26	29	2,64
2	29	2,64	27	30	2,73
3	29	2,64	28	26	2,36
4	26	2,36	29	30	2,73
5	27	2,45	30	30	2,73
6	28	2,55	31	29	2,64
7	28	2,55	32	27	2,45
8	27	2,45	33	27	2,45
9	28	2,55	34	29	2,64
10	31	2,82	35	30	2,73
11	31	2,82	36	27	2,45
12	29	2,64	37	30	2,73
13	29	2,64	38	28	2,55
14	29	2,64	39	29	2,64
15	29	2,64	40	28	2,55
16	29	2,64	41	31	2,82
17	25	2,27	42	29	2,64

18	29	2,64	43	29	2,64
19	27	2,45	44	30	2,73
20	27	2,45	45	29	2,64
21	28	2,55	46	28	2,55
22	31	2,82	47	28	2,55
23	30	2,73	48	28	2,55
24	29	2,64	49	29	2,64
25	29	2,64	50	29	2,64
ΣX					

Dari table diatas (variable x) agar dapat diketahui pengaruh strategi *listening team* pada materi PAI di SD Darul Ulum maka harus dicari mean dengan

$$\text{rumus : } Mx = \frac{\Sigma X}{N}$$

Keterangan :

Mx : mean (nilai rata-rata) dari x

X : nilai dari variable x

N : jumlah variable x

$$Mx : \frac{1434}{50}$$

$$Mx : 28,8$$

Selanjutnya mencari range dari nilai tersebut untuk mengetahui nilai strategi Listening team pada materi PAI di SD Darul Ulum Bungurasih Kec. Waru Sidoarjo.

Berdasarkan dari data angket dan perhitungan range diatas dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa pada materi PAI di SD Darul Ulum Bungurasih Kec. Waru Sidoarjo cukup. Karena nilai $Mx = 28.48$ terletak antara 27 - 29.

Setelah penulis mentabulasikan data yang ada, seperti yang telah diperoleh diatas. Maka langkah selanjutnya adalah memberi nilai (*score*) dari masing-masing jawaban dengan kategori sebagai berikut:

Untuk Jawaban	A nilainya	3
	B nilainya	2
	C nilainya	1

2. Analisis Data Tentang Strategi *Listening Team* di SD Darul Ulum Bungurasih Kec. Waru Sidoarjo

Dari data-data yang diperoleh diatas, maka perlu kita ketahui ada atau tidaknya pengaruh Model Pembelajaran listening team terhadap Minat Belajar Siswa pada materi PAI di SD Darul Ulum Bungurasih Sidoarjo. Untuk mengetahui tersebut, peneliti menggunakan rumus Product Moment.

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Adapun langkah yang ditempuh untuk menggunakan rumus tersebut adalah dengan menyusun tabel kerja (worksheet). Sebelum membuat tabel kerja, peneliti menggunakan rumus berikut:

1. Mencari nilai rata-rata (Mean)

$$M_x = \frac{\sum x}{N}$$

$$M_y = \frac{\sum y}{N}$$

2. Mencari deviasi (x,y)

$$x = X - M_x$$

3. Mengalikan deviasi (x,y) kemudian dijumlah 4. mengkuadratkan (x,y) masing-masing dijumlah

Dari rumus-rumus tersebut, menghasilkan tabel kerja (worksheet) sebagai berikut:

ITEM	f	X	X	x^2	Y	y	/	f xy
1	30	1.34	1.7956	30	1.52	2.3104	2.0368	
2	29	0.34	0.1156	29	0.52	0.2704	0.1768	
3	29	0.34	0.1156	29	0.52	0.2704	0.1768	
4	26	-2.66	7.0756	27	-1.48	2.1904	3.9368	
5	27	-1.66	2.7556	28	-0.48	0.2304	0.7958	
6	28	-0.66	0.4356	28	-0.48	0.2304	0.3168	
7	28	-0.66	0.4356	28	-0.48	0.2304	0.3168	

8	27	-1.66	2.7556	27	-1.48	2.1904	2.4568
9	28	-0.66	0.4356	27	-1.48	2.1904	0.9768
10	31	2.34	5.4756	30	1.52	2.3104	3.5568
11	31	2.34	5.4756	30	1.52	2.3104	3.5568
12	29	0.34	0.1156	28	0.48	0.2304	0.1632
13	29	0.34	0.1156	27	-1.48	2.1904	-0.5032
14	29	0.34	0.1156	30	1.52	2.3104	0.5168
15	29	0.34	0.1166	28	-0.48	0.2304	-0.1632
16	29	0.34	0.1156	27	-1.48	2.1904	-0.5032
17	25	-3.66	13.3956	25	-3.48	12.1104	12.7368
18	29	0.34	0.1156	30	1.52	2.3104	0.5168
19	27	-1.66	2.7556	26	-2.48	6.1504	4.1168
20	27	-1.66	2.7556	26	-2.48	6.1504	4.1168
21	28	-0.66	0.4356	29	0.52	0.2704	-0.3432
22	31	2.34	5.4756	31	2.52	6.3504	5.8968
23	30	1.34	1.7956	29	0.52	0.2704	0.6968
24	29	0.34	0.1156	30	1.52	2.3104	0.5168
25	29	0.34	0.1156	28	-0.48	0.2304	0.1632
26	29	0.34	0.1156	28	-0.48	0.2304	-0.1632
27	30	1.34	1.7956	29	0.52	0.2704	0.6968
28	26	-2.66	7.0756	27	-1.48	2.1904	3.9368
29	30	1.34	1.7956	29	1.52	2.3104	0.6968

30	30	1.34	1.7956	30	1.52	2.3104	2.0368
31	29	0.34	0.1156	28	-0.48	0.2304	-0.1632
32	27	-1.66	2.7556	28	-0.48	0.2304	0.7968
33	27	-1.66	2.7556	28	-0.48	0.2304	0.7968
34	29	0.34	0.1156	30	1.52	2.3104	0.5168
35	30	1.34	1.7956	29	0.52	0.2704	0.6968
36	27	-1.66	2.7556	28	-0.48	0.2304	0.7968
37	30	1.34	1.7956	29	1.52	2.3104	0.6968
38	28	-0.66	0.4356	28	-0.48	0.2304	0.3168
39	29	0.34	0.1156	30	1.52	2.3104	0.5168
40	28	-0.66	0.4356	29	0.52	2.3104	-0.3432
41	31	2.34	5.4756	31	2.52	6.3504	5.8968
42	29	0.34	0.1156	29	0.52	0.2704	0.1768
43	29	0.34	0.1156	29	0.52	0.2704	0.1768
44	30	1.34	1.7956	30	1.52	2.3104	2.0368
45	29	0.34	0.1156	28	-0.48	0.2304	-0.1632
46	28	-0.66	0.4356	27	-1.48	2.1904	0.9768
47	28	-0.66	0.4356	29	0.52	0.2704	-0.3432
48	28	-0.66	0.4356	29	0.52	0.2704	-0.3432
49	29	0.34	0,1156	29	0.52	0.2704	0.1768
50	29	0.34	0.1156	28	-0.48	0.2304	0.1632
	1433	-0.34	89.22	142*		82.56	66.5296

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{66.5296}{\sqrt{(89.22)(82.56)}}$$

$$r_{xy} = \frac{66.5296}{\sqrt{7366.0032}}$$

$$r_{xy} = \frac{66.5296}{85.8254}$$

$$r_{xy} = 0.7752$$

Dan perhitungan diatas, yang menunjukkan hasil r_{xy} sebesar 0.7752, jika diperhatikan angka indeks korelasi yang diperoleh tersebut tidak bertanda negatif. Ini berarti, korelasi antara variabel X (Pembelajaran Listening Team) dengan variabel Y (Minat Belajar Siswa pada materi PAI di SD Darul Ulum Bungurasih Sidoarjo) terdapat hubungan searah atau dengan istilah lain terdapat **korelasi positif** antara kedua variabel.

Selanjutnya hasil r^{\wedge} yaitu 0.7752 tersebut, dikonsultasikan pada tabel intepretasi nilai " r " berikut:

BESARNYA NILAI r	INTEPRETASI
Antara 0,800 sampai 1,00	Tinggi
Antara 0,600 sampai 0,800	Cukup
Antara 0,400 sampai 0,600	Agak rendah
Antara 0,200 sampai 0,400	Rendah
Antara 0,00 sampai 0,200	Sangat rendah (tak berkorelasi)

Berdasarkan tabel diatas, hasil $r_{xy} = 0.7752$ terletak diantara 0.600 - 0,800 yang menunjukkan adanya **korelasi yang cukup**. Dengan demikian dapat dijelaskan bahwa Pembelajaran Listening Team mempunyai pengaruh yang cukup terhadap Minat Belajar Siswa pada materi PAI di SD Darul Ulum Bungurasih Sidoarjo.

Langkah terakhir hasil perhitungan korelasi product moment, $r_{xy} = 0.7752$ dikonsultasikan dengan jumlah responden yang telah ditentukan sebanyak 50 siswa. Sehingga ditemukan nilai r pada tabel taraf signifikansi 1 % = 0.361 dan 5 % = 0.279. Jika dibandingkan antara nilai taraf signifikansi 1 % dan 5 % dengan nilai r_{xy} , maka nilai r_{xy} lebih besar dari pada nilai r dgnifikansi 1 % dan 5 %. Dengan demikian dapat dibuktikan bahwa terdapat **hubungan yang sangat signifikansi** antara Model Pembelajaran Listening

Team dengan Minat Belajar Siswa pada materi PAI di SD Darul Ulum Bungurasih Sidoarjo.

Dari perhitungan diatas, dan dengan adanya korelasi yang signifikan positif, maka dapat disimpulkan bahwa : Hipotesa Kerja (Ha) yang berbunyi:

Pengaruh Model Pembelajaran Listening Team terhadap Minat Belajar Siswa pada materi PAI di SD Darul Ulum Bungurasih Sidoarjo " **diterima**.

Sedangkan Hipotesa Nol (Ho) yang berbunyi : " Tidak ada Pengaruh Model Pembelajaran Listening Team terhadap Minat Belajar Siswa pada materi PAI di SD Darul Ulum Bungurasih Sidoarjo " **ditolak**.