BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini tentang peningkatan keterampilan menulis dengan menggunaan metode *Picture and Picture*pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas III MI Hasyim Asy'ari Sedati Sidoarjo dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan penggunaan metode *Picture and Picture* pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas III MI Hasyim Asy'ari sudah baik. Hal ini dapat dibuktikan pada siklus 1 dari kegiatan hasil observasi aktivitas siswa dan guru dengan skor maksimal 40, akan tetapi pada siklus ini hasil observasi aktivitas siswa yang diperoleh 33 sehingga prosentasenya sebanyak 82,5%. Sedangkan hasil observasi aktivitas guru diperoleh skor 29 sehingga prosentasenya 72,5%. Demikian juga pada siklus II dari kegiatan hasil observasi aktivitas siswa dan guru dengan skor maksimal 40, ada peningkatan pada siklus ini II yakni hasil observasi aktivitas siswa yang diperoleh 37 sehingga prosentasenya sebanyak 92,5%. Sedangkan hasil observasi aktivitas guru diperoleh skor 37 sehingga prosentasenya 92,5%.
2. Bahwa ada peningkatan keterampilan menulis dengan menggunakan metode *Picture and Picture* di kelas III MI Hasyim Asy'ari Sedati Sidoarjo. Dapat dibuktikan dari hasil penilaian siswa dengan ketuntasan nilai minimal 75. Dari

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

hasil penilaian siklus I mencapai ketuntasan rata-rata 61,5, sedangkan hasil penilaian siklus II mencapai ketuntasan rata-rata 85,26. Hal ini membuktikan adanya peningkatan pada keterampilan siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil hasil penelitian yang telah dilaksankan dengan menggunkan metode *Picture and Picture* peneliti menyarankan:

1. Guru diharapkan lebih mengerti kondisi dan keinginan siswa dalam proses pembelajaran. Terkadang siswa merasa jenuh dengan proses pembelajaran yang hanya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, tanpa adanya variasi. Sehingga dengan kesadaraan guru mengenai kejenuhan siswa dalam proses pembelajaran perlu adanya penggunaan metode lain. Metode *Picture and Picture* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan sederhana mata pelajaran bahasa Indonesia.
2. Guru diharapkan sebelum melakukan proses belajar mengajar lebih mempersiapkan diri secara maksimal, sehingga dalam proses pembelajaran berlangsung, guru sudah menguasai metode yang digunakan.
3. Guru diharapkan banyak menguasai metode-metode pembelajaran. Hal ini dikarenakan agar guru lebih bervariatif serta mudah melakukan pemilihan metode pembelajaran yang akan digunakan dalam mata pelajaran sesuai dengan materi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Bagi pihak sekolah Penelitian ini diharapkan dapat menjadi solusi dari permasalahan-permasalahan di MI Hasyim Asy'ari khususnya bagi guru bahasa Indonesia dan guru-guru yang lain umumnya.
5. Meskipun masih jauh dari kesempurnaan, penelitian ini diharapkan menjadi referensi bagi penelitian-penelitian selanjutnya yang memiliki permasalahan yang sama.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id