

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBELAJARAN *KHAT* DI PESANTREN SAKAL
JOMBANG PERSPEKTIF IBNU KHALDUN DAN IBNU QAYYIM**

Proposal:

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Muhammad Rois

02040822042

Dosen Pembimbing:

Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag

Dr. Muhammad Fahmi, M.Hum., M.Pd

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan disini :

Nama : Muhammad Rois
NIM : 02040822042
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Judul Tesis : INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM PEMBELAJARAN KHAT DI PESANTRE
SAKAL JOMBANG PERSPEKTIF IBNU KHADUN DAN IBNU
QAYYIM

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 17 Desember 2023

Pembuat Pernyataan



Muhammad Rois

02040822042

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis Berjudul "INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN KHAT DI PESANTREN SAKAL JOMBANG PERSPEKTIF IBNU KHALDUN DAN IBNU QAYYIM" yang ditulis oleh Muhammad Rois, ini telah disetujui pada tanggal 17 Desember 2023.

Surabaya, 17 Desember 2023

Pembimbing 1



Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag

NIP. 197111081996031002

Pembimbing 2



Dr. Muhammad Fahmi, M.Hum., M.Pd

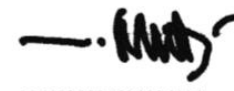
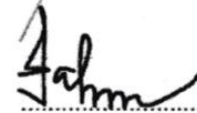
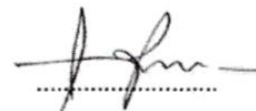
NIP. 197708062014111001

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis Berjudul “INTERNALISASI NILAI PENDIDIKAN DALAM PEMBELAJARAN *KHAT* DI PESANTREN SAKAL JOMBANG PERSPEKTIF IBNU KHALDUN DAN IBNU QAYYIM” yang ditulis oleh Muhammad Rois, ini telah diuji dalam Ujian Tesis pada tanggal 03 Januari 2024.

Tim Penguji:


1. Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag (Ketua Penguji)
2. Dr. Muhammad Fahmi, M.Hum., M.Pd (Sekretaris)
3. Prof. Dr. Rubaidi, M.Ag (Penguji 1)
4. Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag (Penguji 2)



Surabaya, 03 Januari 2024

Direktur Pascasarjana,




Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., MA, Ph.D
NIP. 197103021996031002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Rois
NIM : 02040822042
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : muhammadrois127@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBELAJARAN KHAT DI PESANTREN SAKAL, JOMBANG PERSPEKTIF IBNU
KHALDUN DAN IBNU QAYYIM

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Agustus 2024

Penulis

(Muhammad Rois)

ABSTRAK

Salah satu tujuan utama pendidikan adalah untuk membentuk pribadi yang berkualitas dengan nilai-nilai yang baik. internalisasi nilai-nilai pendidikan menjadi fokus penting dalam pendidikan karakter. Salah satu cara untuk mengenalkan nilai-nilai karakter adalah melalui pendekatan seni, seperti dalam kaligrafi. Pesantren SAKAL dijadikan objek kajian dalam penelitian ini karena merupakan salah satu lembaga pendidikan yang difokuskan dalam pembelajaran khat dengan menggunakan metode-metode pengajaran dalam pendidikan. Kemudian peneliti akan menggunakan perspektif dua tokoh pendidikan yaitu Ibnu Khaldun dan Ibnu Qayyim sebagai pisau analisisnya. Pada proses pembelajaran khat tersebut peneliti akan mengungkap: (1) bagaimana proses pembelajaran khat, (2) bagaimana proses internalisasi nilai pendidikan dalam pembelajaran khat, (3) bagaimana nilai-nilai pendidikan yang diterapkan di Pesantren Sakal perspektif Ibnu Khaldun dan Ibnu Qayyim.

Dalam menjawab kajian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis untuk mengungkapkan fakta data dalam bentuk narasi verbal. Kemudian data akan diungkapkan secara deskriptif dari hasil wawancara, dokumentasi, dan observasi di Pesantren Sakal sebagai objek dalam penelitian ini. Dalam menganalisis penelitian ini peneliti menggunakan teori Miles, Huberman, dan Saldana dengan tiga langkah yaitu kondensi data, penyajian, dan verifikasi data. Setelah data diverifikasi peneliti melakukan uji keabsahan data dengan melakukan triangulasi sumber, triangulasi pengumpulan data, dan triangulasi waktu.

Hasil dari penelitian tentang internalisasi nilai-nilai pendidikan dalam pembelajaran khat di Pesantren Sakal Jombang perspektif Ibnu Khaldun dan Ibnu Qayyim ini adalah; (1) Dalam proses pembelajarannya Pesantren Sakal menggunakan metode Hamidi dengan model klasik pada pembelajaran kaligrafi yang mana dalam metode tersebut mempeajari khat yang diurutkan dari yang paling mudah ke khat yang paling kompleks. (2) Dalam proses internalisasi nilai ada pembelajaran khat dilakukan dengan tiga tahap yaitu tahap transformasi nilai yang dilaksanakan diawal pertemuan yaitu pada kegiatan MATASA (Masa ta'aruf Santri). Tahap transaksi nilai terjadi ketika proses KBM dikelas yang langsung disampaikan oleh guru. Dalam proses tersebut tertanam nilai-nilai yang diterapkan di pesantren diantaranya nilai *akhlaqiyyah*, nilai *maslakiyah*, dan nilai *fikriyah*. dan pada tahap transinternalisasi nilai yakni menjadi tugas semua komponen di Pesantren Sakal. (3) Nilai pendidikan yang diterapkan di Pesantren Sakal perspektif Ibnu Khaldun adalah nilai kekeluargaan sedara yang menghasilkan rasa solidaritas dan nilai religius. Sedangkan nilai pendidikan perspektif Ibnu Qayyim yang diterapkan di Pesantren Sakal ialah nilai *akhlaqiyyah*, *maslakiyah*, *ijtima'iyah*, *imaniyyah* dan *fikriyah*.

Kata kunci: Nilai Pendidikan, Khat, Ibnu Khaldun, Ibnu Qayyim. Pesantren Sakal.

ABSTRACT

One of the main goals of education is to form a quality person with good values. Internalization of educational values becomes an important focus in character education. One way to introduce character values is through an art approach, such as in calligraphy. Pesantren SAKAL is used as the object of study in this research because it is one of the educational institutions focused on learning khat by using teaching methods in education. Then the researcher will use the perspective of two educational figures, namely Ibn Khaldun and Ibn Qayyim as the analysis knife. In the process of learning khat, researchers will reveal: (1) how the process of learning khat, (2) how the process of internalizing educational values in learning khat, (3) how the educational values applied in Pesantren Sakal from the perspective of Ibn Khaldun and Ibn Qayyim.

In answering this study, researchers used a type of qualitative research with a phenomenological approach to reveal data facts in the form of verbal narratives. Then the data will be disclosed descriptively from the results of interviews, documentation, and observations at Pesantren Sakal as the object of this research. In analyzing this research, researchers used the theory of Miles, Huberman, and Saldana with three steps, namely data condensation, presentation, and data verification. After the data was verified, the researchers tested the validity of the data by triangulating sources, triangulating data collection, and triangulating time.

The results of this research on the internalization of educational values in khat learning at Pesantren Sakal Jombang from the perspective of Ibn Khaldun and Ibn Qayyim are; (1) In the learning process, Pesantren Sakal uses the Hamidi method with a classical model in calligraphy learning, in which the method teaches khat sorted from the easiest to the most complex khat. (2) In the process of internalizing the value of learning khat, there are three stages, namely the value transformation stage which is carried out at the beginning of the meeting, namely at the MATASA (Masa ta'aruf Santri) activity. The value transaction stage occurs during the KBM process in class which is directly delivered by the teacher. In this process, the values applied in the pesantren include akhlaqiyyah values, maslakiyah values, and fikriyah values. and at the value internalization stage, which is the task of all components in the Sakal Islamic Boarding School. (3) The value of education applied in Pesantren Sakal from Ibn Khaldun's perspective is the value of family that produces a sense of solidarity and religious value. While the educational value of Ibn Qayyim's perspective applied in Pesantren Sakal is the value of akhlaqiyyah, maslakiyah, ijtima'iyah, imaniyyah and fikriyah.

Keywords: Educational Value, Khat, Ibn Khaldun, Ibn Qayyim. Sakal Islamic Boarding School.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
MOTTO.....	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAKSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penulisan	11
F. Kegunaan Penelitian	11
G. Kerangka Teoritik	12
H. Penelitian Terdahulu	14
I. Metodologi Penelitian	18
J. Sistematika Pembahasan	24
BAB II: KAJIAN TEORI	25
A. Nilai-Nilai Pendidikan	25
B. Nilai Pendidikan Perspektif Ibnu Khaldun	29
1. Biografi Ibnu Khaldun	29
2. Nilai Pendidikan Ibnu Khaldun	32
C. Nilai Pendidikan Perspektif Ibnu Qayyim.....	33
1. Biografi Ibnu Qayyim.....	33
2. Nilai Pendidikan Ibnu Qayyim	37

D. Pembelajaran Khat	40
1. Sejarah Perkembangan Khat	40
2. Pembelajaran Khat	41
3. Jenis-Jenis Khat	42
a. Khat Naskhi	43
b. Khat Tsuluts	45
c. Khat Diwani dan Jali Diwani	46
d. Khat Ta'liq	47
e. Khat Riq'ah	48
E. Internalisasi Nilai.....	50
BAB III: HASIL PENELITIAN	55
A. Profil Pesantren Sakal.....	55
1. Sejarah Berdirinya Pesantren Sakal Jombang	55
2. Visi dan Misi Pesantren Sakal	57
3. Kurikulum Pesantren Sakal.....	57
4. Susunan Kepengurusan Pesantren Sakal	58
5. Daftar Prestasi Santri Pesantren Sakal	58
6. Sistem Pendidikan Pesantren Sakal	59
BAB IV: ANALISA HASIL PENELITIAN	62
A. Proses Pembelajaran Khat di Pesantren Sakal Jombang	62
B. Internalisasi Nilai Pendidikan	68
1. Tahapan transformasi nilai	68
2. Tahapan transaksi nilai	69
3. Tahapan transinternalisasi nilai	69
C. Nilai Pendidikan Perspektif Ibnu Khaldun dan Ibnu Qayyim yang diterapkan di Pesantren Sakal	70
BAB V: PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR TABEL :

Tabel 3.1 Daftar Prestasi Santri Pesantren Sakal.....	59
Tabel 4.1 Jadwal KBM Pesantren Sakal.....	66

DAFTAR GAMBAR :

Gambar 2.1 Khat Naskhi.....	45
Gambar 2.2 Khat Tsuluts.....	46
Gambar 2.3 Khat Diwani dan Diwani Jally.....	47
Gambar 2.4 Khat Ta'liq.....	48
Gambar 2.5 Khat Riq'ah.....	49
Gambar 4.1 Meraut pena.....	64
Gambar 4.2 Urutan huruf pada kitab panduan.....	64
Gambar 4.3 Cover kitab panduan.....	66
Gambar 4.4 Ijazah Riq'ah.....	68
Gambar 4.5 Presentasi Karya.....	83

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Prasetiowati, T., & Rusdiyani, I. "Pengembangan Modul Al-Quran Hadits Menggunakan Canva pada Materi Keseimbangan Hidup Dunia dan Akhirat". *At-Thariqah*: Vol. 8, No. 1, 2023, <https://doi.org/10.25299>.
- Rambe, Mrg Sinomba & Widodo, Hendro. "Pengembangan Materi PAI Dalam Penguatan Baca Tulis Al-Qur'an di SMP Piri 2 Yogyakarta". *At-Ta'dib*: Vol. 15, No, 1, 2023.
- Kant, Immanuel. *On Education*. London: Kegan Paul & Co, 2003.
- Majdi, M. Zainul. "Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan, Internalisasi Nilai Kewirausahaan di Keluarga dan Motivasi Minat Kewirausahaan". *Jurnal Edicatio*: Vol. 7, No. 2, 2012.
- Kusnoto, Yuver. "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan". *SOSIAL HORIZON-Jurnal Pendidikan Sosial*: Vol. 4, No.2, 2017.
- Mutmainah, Kuratul. "Nilai-Nilai Pendidikan Humanis Menurut Ibn Khaldun Dalam Muqaddimah dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam di Indonesia" (Skripsi - IAIN Jember, 2019).
- Ambarwati, Unik. "Implementasi Teori Make Belief Play- Vygotsky Untuk Perkembangan Moral Siswa", *Majalah Ilmiah Pembelajaran*: Vol.2, No.1, 2006.
- Abdussalam, Suroso. "Sistem Pendidikan Islam". Bekasi: Sukses Publisher, 2011.
- Asmani, M. J. "Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah". Yogyakarta: Diva Press, 2011.
- Mukminin, R. A., & Wardani, D. K. "Efektivitas Metode Hamidi Terhadap Prestasi Belajar khat Arab Siswa Sakal Denayar Jombang". *Dinamika*: Vol. 7, No. 1, 2022.

<https://hamidionline.net/membangun-nilai-karakter-lewat-manhaj-hamidi/>, diakses pada 5 Agustus 2023, pukul 20:00.

Aziz, Abdul. *“Internalisasi Nilai-Nilai Spiritual Dalam Membentuk Karakter Siswa”*. Tesis - Surabaya, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019.

Mahsyariyah, Fathimah. *“Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Melalui Pengajian Kitab Bidayatul Hidayah Di Ma Unggulan Nuris Jember”*. Tesis - Jember, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2023.

Robik, Zahrotur. *“Internalisasi Nilai-Nilai Religius Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Jurusan Farmasi Dan Keperawatan Di Smk Kesehatan Yannas Husada Bangkalan”*. Tesis - Surabaya, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2021.

Handayani, Alviyah Nurul. *“Penerapan Pembelajaran Kaligrafi Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Kelas Ix F Di Sekolah Menengah Pertama Plus Darus Sholah Jember”*. Skripsi - Jember, IAIN Jember, 2019.

Muhtar, Tatang, dkk. *“Internalisasi Nilai Kesalehan Sosial”*. Sumedang: UPI Sumedang Press, 2018.

Hamid, Abdul. *“Metode Internalisasi nilai-nilai Akhlak dlam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 17 Kota Palu”*, Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta’lim: Vol. 14 No.2, Juli-Desmber, Bandung, 2016.

Juju Saepudin, *“Model Pembelajaran Dlam Perspektif Ibnu Khaldun: Resepsi Terhadap Kitab Muqddimah”*, EDUKASI-Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan: Vol. 13, No. 2, 2015.

Jannah, Nurul. *“Upaya Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Melalui Media Film (Studi Multikasus Film Upin Ipin Dan Film Dodo Syamil Di Mi An-Najah I Karduluk Pragaan Sumenep)”*. (Tesis- Surabaya, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019).

Fanani, Miftakhul. *“Pendidikan Karakter Melalui Program Penguatan Aqidah Generasi Emas Surabaya (Pager) Dalam Menanamkan Perilaku Religius*

- Siswa (Studi Kasus di SMPN 46 Surabaya dan SMPN 56 Surabaya)*". (Tesis- Surabaya, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2020).
- Suraida,Asvia. "*Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Program Tata Krama Siswa (Tks) Dalam Membentuk Sopan Santun Peserta Didik Di Mts Darul Ulum Waru Sidoarjo*". (Tesis- Surabaya, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2021).
- Handayani,Alviyah Nurul. "*Penerapan Pembelajaran Kaligrafi Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Kelas Ix F Di Sekolah Menengah Pertama Plus Darus Sholah Jember*", (Tesis- Jember, IAIN Jember, 2019).
- Nabila,Nur Silva. "*Internalisasi Nilai Islam Moderat Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Lembaga Pendidikan Nu Dan Muhammadiyah Studi Di Sma Daruttaqwa Dan Sma 01 Muhammadiyah Gresik*". (Tesis- Surabaya, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2021).
- Robikah,Safinatur. "*Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Melalui Program Tahfidz Al-Quran Di SMA As-Sa'adah Bungah Gresik*". (Tesis- Surabaya, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2021).
- Moleong,Lexy J."*Metodologi Penelitian Kualitatif*". Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006.
- Chozin,Fadjrul Hakam."*Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah*". t.k.: Alpha, 1997.
- Moleong,Lexy J."*Metodologi Penelitian Kualitatif*". Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Widyoko,Eko Putro."*Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*". Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- S. Margono, "*Metodologi Penelitian Pendidikan*". Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Sugiono, "*Metode Penelitian Pendidikan*". Bandung: Alfabeta, 2015.
- S. Nasution, "*Metode Research Penelitian Ilmiah*". Bandung: Jermains, 1991.

- J. Miles, M.B, Huberman, A.M, dan Saldana, “*Qualitative Data Analysis, A Methods Soureceboo*”. 3rd ed. USA: Sage Publications, 2014.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, <https://kbbi.web.id/internalisasi>(online), diakses 20 Agustus 2023 Pukul 13.00 WIB
- A.S. Hornby, et al., “*Oxford Learner’s Dictionary*”. London: Oxford Unity Press, 1955.
- Utomo,Sigit Tri.Sa’i,Ahmad.”*Internalisasi Nilai-Nilai Akhlaqul Karimah Siswa Pada oembelajaran Akidah Akhlaq di MI Kecamatan Windusari Kabupaten Magelang*”. Jurnal Penelitian: Vol. 11, No. 1. Februari, 2017.
- Marlina, Erni. “*Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Rasa Cinta Tanah Air pada Remaja di Perbatasan Indonesia Malaysia*”. Jurnal Psikoborneo: Vol. 4, No. 4, 2016.
- Fuad dan Ihsan.“*Dasar-Dasar Kependidikan*”. Jakarta: Rieneka Cipta, 1997.
- Kama Abdul Hakam da Encep murdin, “*Metode Internalisasi Nilai-Nilai Untuk Memodifikasi Pendidikan Karakter*”. Bandung: Maulana Media Grafika, 2016.
- Suraida,Asvia.“*Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Program Tata Krama Siswa (TKS) Dalam Memebentuk Sopan Santun Peserta didik di MTS Darul Ulum Waru Sidoarjo*”. Surabaya: Tesis UINSA, 2021.
- Muhaiin, dkk.“*Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*”. Bandung: PT. Remaja Rosdakrya, 2012.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, “*Kamus Besar Bahasa Indonesia*”, 2005.
- Sjarkawi, “*Pembentukan Kepribadian Anak*”. Jakarta: Bumi Aksara: 2008.
- Thoha, M. Chabib.“*Kapita Selekta Pendidikan Islam*”. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.
- Isna, Mansur.“*Diskursus Pendidikan Islam*”. Yogyakarta: Global Pustaka Utama, 2001.

- Fraenkel, Jack. *How to Teach about Values: An Analytic Approach*. Enfieldwood Cliffs, New Jersey, 1997.
- Abu Ahmadi dan Noor Salim. *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Prasetyowati, T., & Rusdiyani, I. *Pengembangan Modul Al-Quran Hadits Menggunakan Canva pada Materi Keseimbangan Hidup Dunia dan Akhirat*. *At-Thariqah*: Vol. 8, No. 1, <https://doi.org/10.25299>.
- Kemendikbud, *KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia daring)* (2016): diakses pada 17 November 2023, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pendidikan>.
- Hamdani Ihsan dan Fuad Ihsan. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 2001.
- Komarudin. *Pendidikan Perspektif Ibnu Khaldun*. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*: Vol. 4, No. 1, Januari 2022.
- Republik Indonesia. *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Cet. 1*. Yogyakarta: Laksana, 2012.
- Ruminiati. *Sosio Antropologi Pendidikan Suatu Kajian Multikultural*. Malang: Gunung Samudra, 2016.
- Hambali dan Muhaimin. *Manajemen Pendidikan Islam Kontemporer*. Yogyakarta: Ircisod, 2020.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahnya*. Surabaya: Halim, 2007.
- Rahman, Arif. *Pendidikan Islam Di Era Revolusi Industri 4.0*. Depok: Komojoyo Press, 2019.
- Khaldun, Ibnu. *Muqddimah* terj. Ahmad Thoha. Jakarta: Pustaka Firdaus, 1986.
- Andi Mujrajuddin dan Muqowwim. *Kontekstualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Kitab Ta'lim Muta'llim*. *Jurnal Tarbawi*: Vol. 7, No. 2, 2022.

- Andi Mujrajuddin dan Muqowwim. *“Kontekstualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Kitab Ta’liim Muta’llim”*.
- Abdussalam, Suroso. *“Sistem Pendidikan Islam”* Bekasi: Sukses Publisher, 2011.
- Yulika, Febri. *“Jejak Seni Dalam Sejarah Islam”*. Padang Panjang: Institut Seni Indonesia Padang Panjang, 2016.
- Sirojuddin, Didin. *“Seni Kaligrafi Islam”*. Jakarta: Amzah, 2016.
- Sudjana, Nana. *“Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah”*. Bandung: Sinar Baru, 1991.
- Purwanto, Ngalim. *“Psikologi Pendidikan”*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2000.
- Serin, Muhyiddin. *“Shun’atuna Al-Khattiyah: Tarikhuha, Lawazimuha, wa Adawatuha, Namadzijuha”*. Damaskus: Dar al-Taqaddum li al-Thiba’ah wa al-Nasyr, 1993.
- Husain, Abdul Karim. *“Seni Kaligrafi Khat Naskhi: Tuntunan Menulis Halus Arab Dengan Metode Komperatif”*. cet. 1. Jakarta: CV. Pedoman Ilmu Jaya, 1985.
- Amrullah, Ahmad Yasir. *“Metode Taqlidi dalam Belajar Kaligrafi”*. Oktober, 2016) https://hamidionline.net/metode-taqlidi-belajar-kaligrafi/?amp_markup=1, diakses pada 24 November 2023.
- Hussin, Ridzuan, dkk, *“Seni Kaligrafi (Khat) di Mihrab Masjid-Masjid Negeri Malaysia dan Hubungannya dengan seni Visual”*. Jurnal Seni dan Pendidikan Seni: Vol. 4, 2017.
- Khoiri, Ilham. *“Al-Qur’an dan Kaligrafi Arab”*. Jakarta: Logos Wawancara Ilmu, 1999.
- Mashuri. *“Wawasan Kaligrafi Islam”*. Ponorogo: Darul Huda Press.
- Amrullah, Ahmad yasir, dkk. *“Tipografi Khat Diwani Muhammad Izzat, Musthafa Ghazlan Bik dan Hasyim Muhammad Baghdadi”*, Hijai- Journal on Arabic Language and Literature: Vol 4, No. 2, 2022.
- Fadhaili, Habibullah. *“Atlas al-Khat wa al-Khuthuth. Damaskus: Dar Thalass, 1993.*

- Situmorang, Oloan. "*Seni Rupa Islam: Pertumbuhan dan Perkembangannya*". Bandung: Angkasa, 1993.
- Kosim, Muhammad. "*Pemikiran Pendidikan Islam Ibn Khaldun; Kritis, Humanis, dan Religius*". Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Mustofa, A. "*Filsafat Islam*". Bandung: Pusaka Setia, 2004.
- Nahrowi, Moh. "*Konsep Pendidikan Islam Dalam Perspektif Ibnu Khaldun*". Falasifa: Vol. 9, No. 2, 2018.
- Karumiadri, Muh. Dkk. "*Nilai-Nilai Pendidikan Sosial Dalam Perspektif Ibnu Khaldun*". Social Humanities, Religious Studies and Law: Vol. 2, No. 1, 2022.
- Nursanty, Eko. "*Pedagogi Dalam Praktik: Memahami Dan Memanfaatkan Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Arsitektur*". Semarang: UNTAG Press, 2022.
- Mutiah, Diana. "*Psikologi Bermain Anak Usia Dini*". Jakarta: Kencana, 2010.
- Retna, Ivo, dkk. "*Teori Belajar Perkembangan Kognitif Lev Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran*". Dimar: Jurnal Pendidikan Islam: Vol. 4, No. 2, Juni 2023.
- Lefudin, "*Belajar dan Pembelajaran*". Yogyakarta: Deep Publish, 2017.
- Magdalena, Ina. "*Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar*". Sukabumi: CV Jejak, 2021.
- Eko Nursanty, *Pedagogi Dalam Praktik: Memahami Dan Memanfaatkan Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Arsitektur*, 10.
- M. Abdul rohman, dkk. "*Peran SAKAL dalam Penyebaran Kaligrafi Arab Bermanhaj Taqlidy Hamidi*". Jurnal Tifani: Vol.2, 2022.
- Mahfudi Rosyid, Wawancara, Jombang: 17 November 2021.
- Atho'illah, Wawancara, Jombang: 20 November 2023.

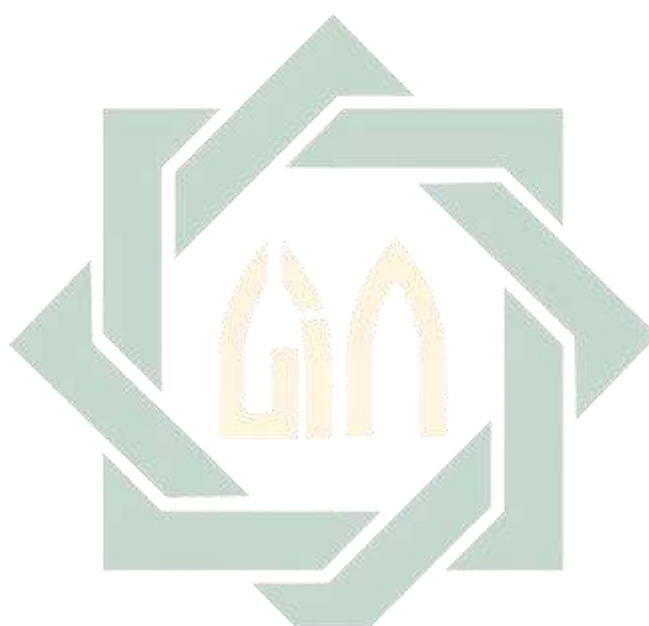
- Bukhori Ibnu Atho'illah, Wawancara, Jombang: 29 November 2023.
- Abdussalam, Suroso. *"Sistem Pendidikan Islam"*. Bekasi: Sukses Publisher, 2011),
<https://tafsirq.com/2-al-baqarah/ayat-266> diakses pada 14 Desember 2023.
- al-Sijistani, Abu Dawud Sulaiman bin al-Ash'ats. *"Sunan Abi Dawud Juz 7"*. Bairut: Dar al-Risalah al-'Alamiyah, 2009.
- Syueb, Sudono. *"Buku Pintar: Agama Islam, Cet.1"*. Yogyakarta: Delta Media, 2006.
- al-Bukhari, Muhammad bin Ismail Abu Abdillah. *"Sahih al-Bukhari"*. Bairut: Dar Thuq al-Najah, 1422H.
- Ahmad, Zainuddin Abdurrahman bin. *"Fath al-Ba'ri Sharah Sahih al-Bukhari"*. Kairo: Maktab Tahqiq Dar al-Haramain, 1996.
- Jamil, Muhammad. *"Implementasi Nilai-Nilai Solidaritas Semut Dan Nabi Sulaiman Dalam Surat al_naml Pada Pendidikan Agama Islam"*. Edupedia: Vol. 2, No. 2, Januari 2018.
- Muh. Karumiadri, dkk, *"The Values of Social Education in the Perspective of Ibn Khaldun"*. Proceedings The 3rd UMY Grace, Social Humanities: Vol. 2, No. 1, 2022.
- Fahham, Achmad Muchaddam. *"Pendidikan Pesantren: Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter dan Perlindungan Anak"*. Jakarta: Publica Institute Jakarta, 2020.
- Dakhi, Yohannes. *"Implementasi POAC Terhadap Kegiatan Organisasi Dalam Mencapai Tujuan Tertentu"*. Jurnal Warta: Edisi 50, 2.
- Salirawati, Das. *"Percaya Diri, Keingintahuan, dan Berjiwa wirausaha: Ketiga Karakter Penting Peserta Didik"*. Jurnal Pendidikan Karakter: Vol. 2, No.2, Juni 2012.
- Makmudi, *"Konsep Pendidikan Karakter Anak Perspektif Pendidikan Islam Menurut Ibn Qayyim Al-Jauziyyah"*. Jurnal Dirosah Islamiyah: Vol. 4, No. 1, 2022.

- Fahham, Achmad Muchaddam. *“Pendidikan Pesantren: Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter dan Perlindungan Anak”*. Jakarta: Publica Institute Jakarta, 2020.
- Muhammad Rois dan Muhammad Thohir. *“Komparasi Hasil Pembeajaran Kaligrafi Antata Online dan Offline di Pesantren Sakal”*. Jurnal Hikmah: Vol. 12, No. 2, Juli-Desember, 2023.
- Mahmudi, dkk. *“Urgensi Pendidikan Akhlak Dalam Pandangan Imam Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah”*. Ta’dibuna: Vol 8, No. 1, April, 2019.
- Syamsi, Moh. *“Konsep Pendidikan Agama Islam, Studi Atas Pemikiran Ibnu Qayyim Al-Jawziyyah”*. Attaqwa: Vol. 14, No. 2, September, 2018.
- Al-Jamal, M. Hasan. *“Bigrafi 10 Imam Besar”*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Ibnu Qayyim. *“Kunci Kebahagiaan”* Terj. Abdul Hayyie al-Kattani. Jakarta: Media Eka Sarana, 2004.
- Al-Jauziyah, Ibnu Qayyim. *“Hanya Untukmu Anakku: Panduan Lengkap Pendidikan Anak Sejak dalam Kandungan Hingga Dewasa”*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi’i, 2010.
- Al-Jauziyah, Ibnu Qayyim. *“Kunci Kebahagiaann”*. Jakarta: Akbar Media, 2014.
- Zaid, Bakar bin Abdullah bin Abu. *“Ibn Qayyim Hayatuhu wa Atsaruhu”*. Riyadh: Dar al-Hilal, 1980M/ 400H.
- Susanto. *“Pemikiran Pendidikan Islam”*. Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2010.
- M.B Miles, A.M Huberman, dan J Saldana. *“Qualitative Data Analisis, A Methods Sourcebook Edition 3”*. Terjm, Tjetjep Rohindi Rohidi, Jakarta: UI-Press, 2014.
- Antonius Purbiatmadi & C. Crisna Legawati, *MOS yang Mendidik*, (Jakarta: Grasindo, t.t).
- Munif, Muhammad . *“Stategi Internalisasi Nilai-Nilai PAI Dalam Membentuk Karakter Siswa”*. Edureligia: Vol. 1, No. 1, 2017.

Ahmad Yasir Amrullah, “*Munaqasyah Ijazah Ahaly Hamidi; Menjaga Kualitas Tulisan, Keilmuan dan Persaudaraan*”
<https://hamidionline.net/munaqasyah-ijazah-ahaly-hamidi-menjaga-kualitas-tulisan-keilmuan-dan-persaudaraan/>, diakses pada 05 Januari 2024.

Noviarni, *Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Banteng Media. 2014.

Sopyan Hadi, “Konsep Sabar Dalam Al-Qur’an”, *Jurnal Madani*: Vol. 1, No. 2, September 2018.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A