

***ACADEMIC SELF-MANAGEMENT* PESERTA DIDIK DALAM
MENYELESAIKAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS SELAMA 2
TAHUN DENGAN SISTEM KREDIT SEMESTER DI MAN BANGKALAN**

SKRIPSI

Oleh:

ROBIATUL ADAWIYAH

NIM. D91219148



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Robiatul Adawiyah
NIM : D91219148
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Dusun Karang Rabe, Desa Karang Anyar, Kecamatan Kwanyar,
Kabupaten Bangkalan
No. Telepon : 085785305955

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Academic Self-Management* Peserta Didik dalam Menyelesaikan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Selama 2 Tahun dengan Sistem Kredit Semester di MAN Bangkalan" ialah murni hasil karya dari penulis sendiri, tidak plagiat karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang diberikan rujukan dari sumber aslinya.

Surabaya, 15 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,


Robiatul Adawiyah
NIM.D91219148

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Robiatul Adawiyah

NIM : D91219148

Judul : *Academic Self-Management* Peserta Didik dalam Menyelesaikan Pembelajaran al-Qur'an Hadits selama 2 Tahun dengan Sistem Kredit Semester di MAN Bangkalan

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

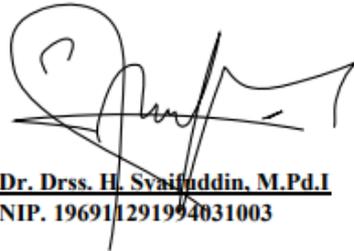
Surabaya, 31 Desember 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I
NIP. 197402072005012006



Dr. Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Robiatul Adawiyah** ini telah dipertahankan
di depan Tim penguji Skripsi
Surabaya, 04 Januari 2024
Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Fathur Rohman, M.Ag
NIP. 197311302005011005

Penguji II

Dra. Iun Muallifah, M.Pd
NIP. 196707061994032001

Penguji III

Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I
NIP. 197402072005012006

Penguji IV

Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Robiatul Adawiyah
NIM : D91219148
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : robiatuladwyh273@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Academic Self-Management Peserta Didik dalam Menyelesaikan Pembelajaran Al-Qur'an

Hadits Selama 2 Tahun dengan Sistem Kredit Semester di MAN Bangkalan

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Januari 2024

Penulis

(Robiatul Adawiyah)

ABSTRAK

Robiatul Adawiyah, D91219148. *Academic Self-Management Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Selama 2 Tahun Dengan Sistem Kredit Semester Di Man Bangkalan.* Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I dan Dr. Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I.

Sistem Kredit Semester adalah bentuk penyelenggaraan pendidikan yang memberikan kebebasan peserta didik dalam menentukan beban belajar sesuai dengan kemampuannya. Dengan sistem ini, peserta didik dapat menempuh masa studinya paling cepat 2 tahun dan paling lambat 4 tahun. Karena padatnya pembelajaran, peserta didik dengan masa studi 2 tahun dituntut untuk memiliki keterampilan *academic self-management* yang baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) *Academic self-management* peserta didik dalam menyelesaikan pembelajaran al-Qur'an Hadits selama 2 tahun dengan Sistem Kredit Semester di MAN Bangkalan, 2) Faktor pendukung dan penghambat *academic self-management* peserta didik dalam menyelesaikan pembelajaran al-Qur'an Hadits selama 2 tahun dengan Sistem Kredit Semester di MAN Bangkalan, dan 3) Penyelesaian pembelajaran al-Qur'an Hadits selama 2 tahun dengan Sistem Kredit Semester di MAN Bangkalan

Penelitian ini termasuk jenis penelitian studi kasus dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang terkumpul merupakan hasil dari observasi non-partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan model analisis Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) *Academic self-management* peserta didik dalam menyelesaikan pembelajaran al-Qur'an Hadits dengan Sistem Kredit Semester 2 tahun terdiri dari lima aspek, yaitu motivasi dengan penetapan tujuan, positif *self-talk*, dan *self reward*, pemilihan metode sesuai gaya belajar, penggunaan waktu berdasarkan skala prioritas, pengaturan lingkungan fisik dan sosial dengan sikap responsif, serta evaluasi kinerja dengan pengontrolan dan perbaikan hasil belajar. 2) Faktor pendukung meliputi minat belajar yang tinggi, pengalaman belajar, dan dukungan dari lingkungan sekitar. Sedangkan faktor penghambatnya berupa latar pendidikan yang tidak searah, metode pembelajaran yang tidak menarik, mudah distraksi, dan prokrastinasi tugas. 3) Penyelesaian pembelajaran al-Qur'an Hadits menggunakan Kurikulum Merdeka dengan menyaring materi yang esensial dan penuntasan UKBM.

Kata Kunci: *Academic Self-Management, Pembelajaran Al-Qur'an Hadits, Sistem Kredit Semester*

ABSTRACT

Robiatul Adawiyah, D91219148. Academic Self-Management of Students in Completing 2 Years of Al-Qur'an Hadith Learning Using the Semester Credit System in Man Bangkalan. Thesis of Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisor: Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I and Dr. Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I.

The Semester Credit System is a form of education that gives students freedom to determine their learning load according to their abilities. With this system, students can complete their study period no sooner than 2 years and no later than 4 years. Due to the density of learning, students with a 2 year study period are required to have good academic self-management skills. The purpose of this research is to find out: 1) Academic self-management of students in completing 2 years of Al-Qur'an Hadith learning with the Semester Credit System at MAN Bangkalan, 2) Supporting and inhibiting factors for academic self-management of students in completing learning Al-Qur'an Hadith for 2 years with the Semester Credit System at MAN Bangkalan, and 3) Completion of learning Al-Qur'an Hadith for 2 years with the Semester Credit System at MAN Bangkalan

This research is a case study type of research using a qualitative approach. The data collected is the result of non-participatory observation, in-depth interviews and documentation. Meanwhile, the data analysis technique uses the Miles and Huberman analysis model.

The results of this research show that 1) Academic self-management of students in completing Al-Qur'an Hadith learning with the 2 year Semester Credit System consists of five aspects, namely motivation by setting goals, positive self-talk, and self-reward, method selection according to learning style, use of time based on a priority scale, arrangement of the physical and social environment with a responsive attitude, as well as performance evaluation by controlling and improving learning outcomes. 2) Supporting factors include high interest in learning, learning experience, and support from the surrounding environment. Meanwhile, the inhibiting factors include a unidirectional educational background, uninteresting learning methods, easy distraction, and task procrastination. 3) Completion of learning Al-Qur'an Hadith using the Independent Curriculum by filtering essential material and completing UKBM.

Keywords: Academic Self-Management, Al-Qur'an Hadith Learning, Semester Credit System

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Definisi Istilah.....	14

I. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. <i>Academic Self-Management</i>	17
B. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	27
C. Sistem Kredit Semester	33
D. <i>Academic Self-Management</i> Peserta Didik dalam Menyelesaikan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Selama 2 Tahun dengan Sistem Kredit Semester.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	47
C. Sumber Data	48
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Teknik Analisis Data	50
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	52
G. Tahap-Tahap Penelitian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
B. Paparan Data.....	65
C. Pembahasan	81
BAB V PENUTUP	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	103

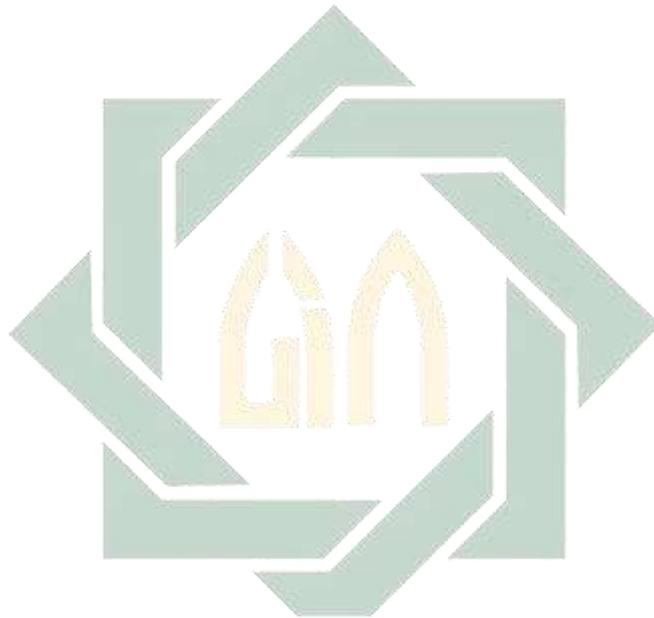
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Struktur dan Beban Belajar Sistem Kredit Semester pada MA.....	37
Tabel 2.2 Timeline Perbandingan Waktu SKS 2 dan 3 Tahun.....	42
Tabel 4.1 Nama dan Jabatan Struktur Organisasi MAN Bangkalan	58
Tabel 4.2 Data Peserta Didik MAN Bangkalan	59
Tabel 4.3 Data Peserta Didik Kelas Percepatan 2 Tahun MAN Bangkalan.....	60
Tabel 4.4 Data Tenaga Pendidik MAN Bangkalan Berdasarkan Jenis Kelamin .	61
Tabel 4.5 Data Tenaga Pendidik MAN Bangkalan Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	61
Tabel 4.6 Data Tenaga Kependidikan MAN Bangkalan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	61
Tabel 4.7 Data Sarana Prasarana MAN Bangkalan.....	62
Tabel 4.8 Peta Jalan Penerapan Kurikulum Merdeka di MAN Bangkalan	93
Tabel 4.9 Timeline Waktu Kelas Percepatan 2 Tahun MAN Bangkalan.....	94

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

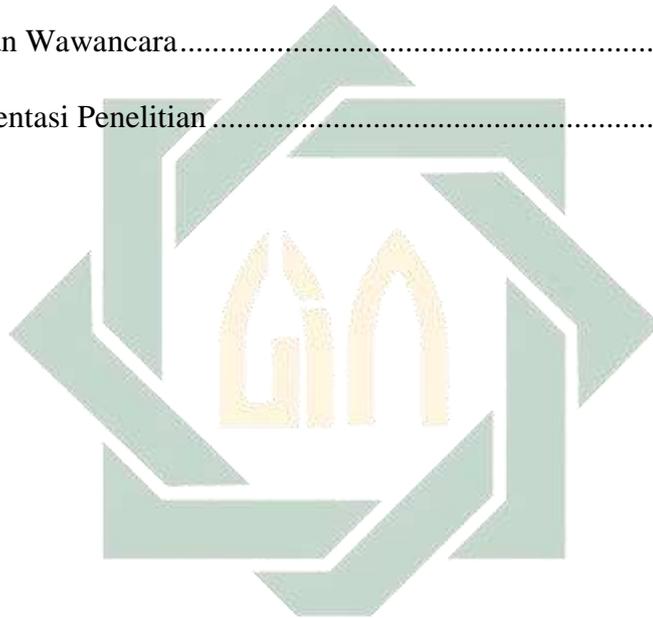
Tabel 4.1 Struktur Organisasi MAN Bangkalan	57
Tabel 4.2 Kartu Rencana Studi MAN Bangkalan	80



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Tugas Pembimbing.....	103
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 3: Lembar Disposisi	105
Lampiran 4: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	106
Lampiran 5: Pedoman Wawancara.....	107
Lampiran 6: Dokumentasi Penelitian.....	109



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ghouri, Abdul Majid. *Mu'jam al-Musthalahat al-Haditsah*. Beirut: Dar Ibn Katsir, 2007.
- Ali, Muhammad Daud. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002.
- Al-Shalih, Subhi. *Ulum al-Hadits wa Musthalahu*. Beirut: Dar al-'Ilmi, 2006.
- Al-Subhami, Muhammad Ali. *Al-Tibyan fi 'Ulum Qur'an*. Beirut: Dar al-Irsyad, tt.
- Amaliasari, Risqi Dwi., Uun Zulfiana. "Hubungan Antara *Self Management* dengan Perilaku Agresi pada Siswa SMA". *Jurnal Cognicia*, Vol, 07, No. 03 (2019).
- Apriliani, Novida., dkk. "Pengaruh *Academic Self-Management* terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMK PGRI 1 Gresik". *Psikosains: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi*, Vol. 17, No. 01 (Februari, 2022).
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Ayubi, Ujang Yosep. "Peningkatan Tanggung Jawab Studi melalui Bimbingan konseling Islam Pendekatan Teknik *Self Management*", *Jurnal Isyraq*, Vol. 02, No. 01 (2019).
- Az-Zarnuji, Syaikh. *Terjemah Ta'lim Muta'allim*. Surabaya: Mutiara Ilmu, 2009.
- Basleman, Anisah., Syamsu Mappa. *Teori Belajar Orang Dewasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Biomantara, Gusti Agung. "Pengaruh Pendekatan Konseling Kognitif strategi *Self Management* Yates dengan Strategi *Self Management* Cormier&Cormier terhadap *Self Achievement* Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kubutambahan". *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, Vol. 04, No. 02 (2019).
- Dembo, Myron H. *Motivation and Learning Strategies for College Success: a Self-Management Approach*. London: Lawrence Erlbaum Associates, 2004.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Surabaya: Mekar Surabaya, 2004.

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2001.
- Gie, The Liang. *Cara Belajar yang Baik bagi Mahasiswa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2000.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Idrus, Muhammad. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: PT Gelora Asmara Pratama, 2009.
- Iswahyuono, Akbar Alifian. Skripsi: *Penerapan Sistem Kredit Semester dalam Pembelajaran kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Lumajang*. Jember: UIN Khas Jember, 2021.
- Jawad, M. Ahmad Abdul. *Manajemen Diri*. Bandung: Syamil Cipta Media.
- Jaya, Ervan. "Analisis Kebijakan Penghapusan Program Akselerasi menjadi Sistem Kredit Semester (SKS) kepada Anak yang Memiliki Potensi Cerdas Istimewa dan/atau Berbakat Istimewa (CI-BI)". *Jurnal EduTech*, Vol. 06, No. 02 (September, 2020).
- Jaya, Septi Aji Fitra. "Al-Qur'an dan Hadis sebagai Sumber Hukum Islam". *Jurnal Indo-Islamika*, Vol. 09, No. 02 (2019).
- Jazimah, Hanum. "Implementasi Manajemen Diri Mahasiswa dalam Pendidikan Islam". *Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, Vol. 06, No. 02 (2014).
- Jumad. "Implementasi Kebijakan Penerapan Sistem Kredit Semester di SMA Negeri 1 Lawang". *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, Vol. 14, No. 02 (2021).
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2852 tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester Madrasah Aliyah.
- Khon, Abdul Majid. *Praktikum Qira'at*. Jakarta: Amzah, 2011.
- Komalasari, Gantina. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks 2014.
- Lubis, Rahmat Rifai., dkk. "Penerapan SKS di MAN 1 Medan (Analisis Signifikansinya dalam Percepatan Belajar Siswa)". *Jurnal Asy-Syukriyyah*, Vol. 22, No. 01 (2021).
- Luxiana, K. Yunanda. "Pengaruh Teman Sebaya, Orang Tua, dan Guru terhadap Masalah Belajar Anak Superior". *JIPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, Vol. 1, No. 1 (2018).

- Makki, M. Ismail., Aflahah. *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media Publishing, 2019.
- Mekarisce, Arnild Augina. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat”. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, Vol. 12, No. 03 (2020).
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Muchammad, Achmad. “Malam dalam al-Quran: Upaya Optimalisasi Waktu Malam untuk Belajar Siswa”. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, Vol. 8, No. 2 (2021).
- Muthoharoh, Rosa. Skripsi: *Pengembangan Kurikulum Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits pada Program Sistem Kredit Semester 2 Tahun di MAN 1 Pasuruan*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2021.
- Nasir, Muhammad. “Pengembangan Model Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah (MA) di Samarinda”, *Jurnal al-Qalam*, Vol. 20, No.01 (2014).
- Nisa, Anis Zakiyatun., Suharningsih. “Pengaruh Penerapan Sistem Kredit Semester (SKS) terhadap Manajemen Diri Siswa di SMPN 1 Sedati Sidoarjo”. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, Vol. 03, No. 04 (2012).
- Nisa, Ma'rifatun., Didi Pramono. “Kultur Belajar Sistem Kredit Semester di SMA: Perlukah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka”. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol. 08, No. 03 (2023).
- Pananrangi, Andi Rasyid. *Manajemen Pendidikan*. Makasar: Celebes Media Perkasa, 2017.
- Pane, Aprida., Muhammad Darwis Dasopang. “Belajar dan Pembelajaran”. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, Vol. 03, No. 02 (2017).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 158 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Sistem Kredit pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Prijosaksono, Aribowo., Roy Sembel. *Control Your Life: Aplikasi Praktis Manajemen diri dalam Kehidupan Sehari-hari*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2002.
- Reksiana., Ade Kamalia. “Strategi *Academic Self-Management* Siswa dalam Menyelesaikan Sekolah Selama 2 (Dua) Tahun dengan Sistem Kredit Semester (SKS) (Studi pada Siswa Kelas XI SMA)”. *Perspektif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 34, No. 01 (April, 2020).

- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Setiawan, M. Andi. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2017.
- Subagyo, Joko. *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2009.
_____. *Metode Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Supriyati, Anik. "Meningkatkan *Self Management* dalam Belajar Melalui Bimbingan kelompok pada Siswa Kelas VIII", *Indonesian Journal of Guidance and Conseling: Theory and Application*, Vol. 02, No. 01 (2013).
- Suryabrata, Surmadi. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Persada, 2008.
- Ulfa, Maria., Ni Komang Suarningsih, "Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Melalui Teknik *Self Management* untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kapontori". *Jurnal Psikologi Konseling*, Vol. 12, No. 01 (2018).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uno, Hamzah B. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi aksara, 2010.
- Usman, Husaini., Purnomo Setiady Akbar. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- W, Indryastuti. "Efektivitas *Positive Self Talk* terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IX SMP". *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Eds. 12, Thn. 5 (2016).
- Wulandari, Esty., dkk. "Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah pada Program 4 Semester". *Jurnal Candi*, Vol. 15, No. 01 (2017).
- Wulandary, Inanda Oqta Putri. "Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester (SKS) di SMAN 1 Krian". *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, Vol. 04, No. 01 (Maret, 2022).
- Yin, Robert K. *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Terj. M. Djauzi Mudzakir. Jakarta: Raja Grafindo, 2012.

Zikrillah. "Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Miftahul Huda". *Skula: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama*, Vol. 02, No. 01 (2022).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A