

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
DAN KEPERCAYAAN DIRI (*SELF-CONFIDENCE*) DENGAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
BERBASIS ADIWIYATA**

SKRIPSI

NADIA NUR FADILA

NIM. 06010420012



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

JUNI 2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Nur Fadila

NIM : 06010420012

Jurusan/Prodi : PMIPA/Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 14 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Nadia Nur Fadila

NIM 06010420012

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Nadia Nur Fadila
NIM : 06010420012
Judul : **HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN
KEPERCAYAAN DIRI (*SELF-CONFIDENCE*) DENGAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
BERBASIS ADIWIYATA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I



Maunah Setyawati, M.Si.

NIP. 197411042008012008

Surabaya, 11 Juni 2024

Pembimbing II



Dr. Sutini, M.Si.

NIP. 197701032009122001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nadia Nur Fadila ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 19 Juni 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universita Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Maunah Setyawati, M.Si
NIP. 197411042008012008

Penguji II

Dr. Subhi, M.Si
NIP. 197701032009122001

Penguji III

Dr. Suparto, M.Pd.I
NIP. 196904021995031002

Penguji IV

Yuni Arifadah, M.Pd
NIP. 197306052007012048

PERNYATAAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadia Nur Fadila
NIM : 06010420012
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Matematika
E-mail address : nadiafdl21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN KEPERCAYAAN DIRI (*SELF-CONFIDENCE*) DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA BERBASIS ADIWIYATA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Juli 2024

Penulis

(Nadia Nur Fadila)

ABSTRAK

Nadia Nur Fadila, 2024. Hubungan antara Kemampuan Berpikir kreatif dengan Kepercayaan Diri (*Self-confidence*) dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika berbasis Adiwiyata. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Maunah Setyawati, M.Si.** pembimbing II **Dr. Sutini, M.Si.**

Kata kunci: Kemampuan berpikir kreatif, kepercayaan diri (*self-confidence*), kemampuan pemecahan masalah

Kemampuan berpikir kreatif mendorong peserta didik untuk menghasilkan ide-ide baru dan pendekatan yang inovatif dalam menangani masalah matematika. Dengan menggunakan langkah-langkah pemecahan masalah Polya dan soal matematika berbasis Adiwiyata, diharapkan dapat menghasilkan solusi permasalahan yang dapat memberikan dorongan pada tingkat kepercayaan diri peserta didik serta memiliki dampak positif terhadap lingkungan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) hubungan kemampuan berpikir kreatif dengan kemampuan pemecahan masalah berbasis Adiwiyata, 2) hubungan kepercayaan diri (*self-confidence*) dengan kemampuan pemecahan masalah berbasis Adiwiyata, 3) hubungan antara kemampuan berpikir kreatif dan kepercayaan diri (*self-confidence*) dengan kemampuan pemecahan masalah berbasis Adiwiyata.

Penelitian ini merupakan penelitian yang menggabungkan dan menganalisis hasil penelitian kuantitatif dan kualitatif dalam satu kerangka penelitian dengan pendekatan *mix method*. Metode pengumpulan data menggunakan instrument angket, soal tes dan wawancara. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji korelasi *Spearman Rank* dan deskriptif kualitatif yang digunakan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan berpikir kreatif dan kepercayaan diri (*self-confidence*) dengan kemampuan pemecahan masalah berbasis Adiwiyata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) hubungan kemampuan berpikir kreatif dengan kemampuan pemecahan masalah berbasis Adiwiyata peserta didik diperoleh nilai korelasi (r_s) pada *Spearman rank correlation* sebesar 0,516 dan nilai signifikansi korelasi sebesar $0,002 < 0,005$ yang berarti tidak cukup bukti untuk menerima H_0 , dengan kata lain ada hubungan yang signifikan antara kemampuan berpikir kreatif dengan kemampuan pemecahan masalah matematika berbasis Adiwiyata, 2) hubungan kepercayaan diri (*self-confidence*) dengan kemampuan pemecahan masalah berbasis Adiwiyata peserta didik diperoleh nilai korelasi (r_s) pada *Spearman Rank Correlation* sebesar 0,560 dan nilai signifikansi korelasi sebesar $0,001 < 0,005$ yang berarti tidak cukup bukti untuk menerima H_0 , dengan kata lain ada hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri (*self-confidence*) dengan kemampuan pemecahan masalah matematika berbasis Adiwiyata, 3) hubungan antara kemampuan berpikir kreatif dan kepercayaan diri (*self-confidence*) dengan kemampuan pemecahan masalah berbasis Adiwiyata peserta didik diperoleh hasil: Jika peserta didik mempunyai kemampuan berpikir kreatif dan kepercayaan diri (*self-confidence*) tinggi, atau salah satu dari keduanya tinggi, maka hasil kemampuan pemecahan masalahnya akan menghasilkan nilai tinggi.

DAFTAR ISI

MOTTO.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Rumusan Masalah.....	12
C.Tujuan Penelitian	12
D.Manfaat Penelitian	13
E.Batasan Penelitian	13
F.Definisi Operasional Variabel.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A.Kemampuan Berpikir Kreatif	16
B.Kepercayaan Diri (self-confidence).....	25
C.Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika berbasis Adiwiyata	29
D.Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematika berbasis Adiwiyata	40
E.Hubungan Kepercayaan Diri (self-confidence) dengan Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematika berbasis Adiwiyata	42
F.Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kepercayaan Diri (self-confidence) dengan Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematika berbasis Adiwiyata	44

G.Kajian Penelitian yang Relevan.....	45
H.Kerangka Pikir	47
I. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A.Jenis atau Desain Penelitian.....	50
B.Tempat dan Waktu Penelitian	51
C.Populasi dan Sampel Penelitian	52
D.Variabel Penelitian.....	53
E.Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	53
F.Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A.Deskripsi Data	68
B.Analisis Data.....	103
C.Pembahasan.....	137
BAB V PENUTUP.....	152
A.Simpulan.....	152
B.Saran	153
DAFTAR PUSTAKA	155
RIWAYAT HIDUP.....	160
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	161

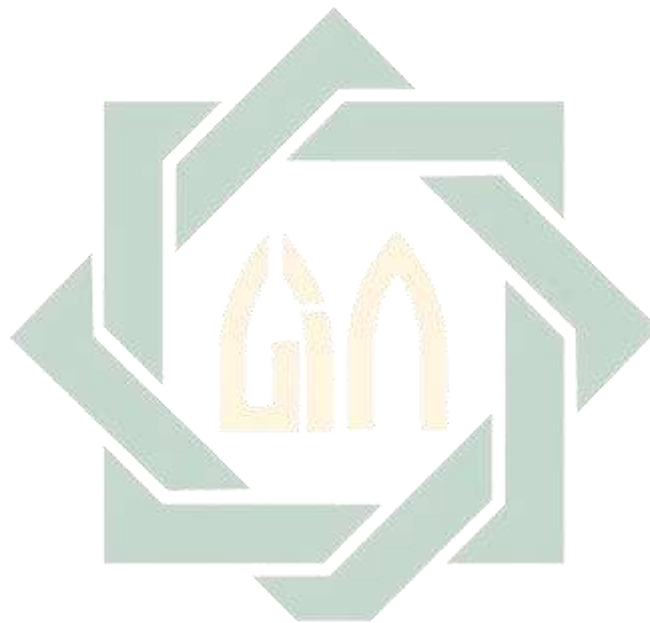
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif	21
Tabel 2.2 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	22
Tabel 2.3 Deskripsi Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Polya	33
Tabel 2.4 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	34
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	45
Tabel 3.2 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	50
Tabel 3.3 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	52
Tabel 3.4 Pedoman Kriteria Koefisien Korelasi	57
Tabel 4.1 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	62
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kreative.....	63
Tabel 4.3 Rumus Kategorisasi	64
Tabel 4.4 Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif.....	65
Tabel 4.5 Hasil Angket Kepercayaan Diri	66
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri.....	67
Tabel 4.7 Kategori Kepercayaan Diri	68
Tabel 4.8 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	69
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	71
Tabel 4.10 Kemampuan Pemecahan Masalah	72
Tabel 4.11 Hasil Spearman Rank X_1 dengan Y	101
Tabel 4.12 Hasil Spearman Rank X_2 dengan Y	103
Tabel 4.13 Kemampuan Pemecahan Masalah berbasis Adiwiyata dengan Kemampuan Berpikir kreatif Tinggi dan Kepercayaan Diri Tinggi	108
Tabel 4.14 Kemampuan Pemecahan Masalah berbasis Adiwiyata dengan Kemampuan Berpikir kreatif Tinggi dan Kepercayaan Diri Rendah.....	116
Tabel 4.15 Kemampuan Pemecahan Masalah berbasis Adiwiyata dengan Kemampuan Berpikir kreatif Rendah dan Kepercayaan Diri Tinggi.....	124
Tabel 4.16 Kemampuan Pemecahan Masalah berbasis Adiwiyata dengan Kemampuan Berpikir kreatif Rendah dan Kepercayaan Diri Rendah.....	132

DAFTAR GAMBAR

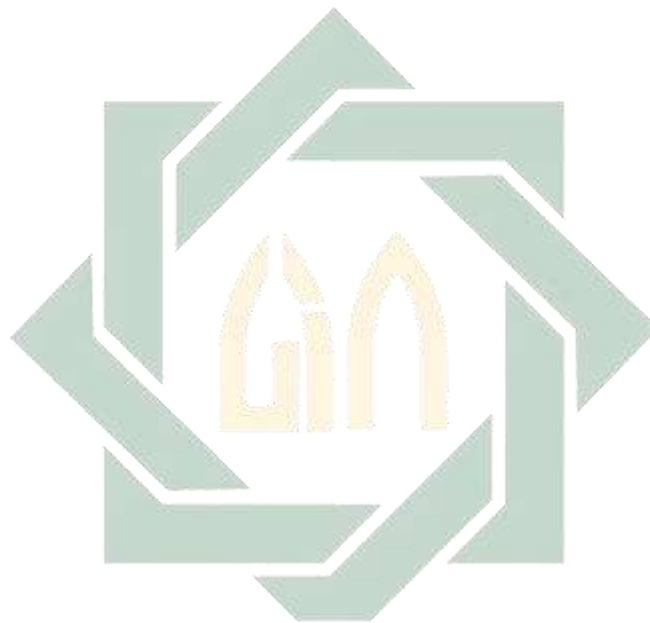
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 4.1 Jawaban Tertulis Subjek TT	75
Gambar 4.2 Jawaban Tertulis Subjek TR	82
Gambar 4.3 Jawaban Tertulis Subjek RT	89
Gambar 4.4 Jawaban Tertulis Subjek RR	96



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Batang Kemampuan Berpikir Kreatif	64
Diagram 4.2 Batang Kepercayaan Diri	68
Diagram 4.3 Batang Kemampuan Pemecahan Masalah	72



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	160
Lampiran II. Soal Tes Pemecahan Masalah	164
Lampiran III. Angket Kepercayaan Diri	166
Lampiran IV. Pedoman Wawancara Pemecahan Masalah	169
Lampiran V. Alternatif Jawaban Kemampuan Berpikir Kreatif	173
Lampiran VI. Kunci Jawaban Pemecahan Masalah.....	177
Lampiran VII. Hasil Tes Peserta Didik.....	179
Lampiran VIII. Hasil Tes Peserta Didik	180
Lampiran IX. Hasil Tes Peserta Didik	181
Lampiran X. Hasil Tes Peserta Didik	182
Lampiran XI. Lembar Validasi Soal Berpikir Kreatif	183
Lampiran XII. Lembar Validasi Pemecahan Masalah	190
Lampiran XIII. Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	234
Lampiran XIV. Lembar Validasi Instrumen Angket Kepercayaan Diri	256
Lampiran XV. Dokumentasi	265
Lampiran XVI. Surat Tugas Bimbingan.....	266
Lampiran XVII. Surat Izin Penelitian	267
Lampiran XVIII. Surat Keterangan Selesai Penelitian	268

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Aziz Fanani, and Muhammad Hisyam. "Membangun Sekolah Peduli Dan Berwawasan Lingkungan." *Nusantara Journal of Islamic Studies* 3, no. 2 (2022): 107–21. <https://doi.org/10.54471/njis.2022.3.2.107-121>.
- Al-furqon, Ramadhani, Siti Aisyah, Mochammad Isa Anshori, and Universitas Trunojoyo Madura. "Conscientiousness and Creativity : Unraveling The." *Jurnal Riset Dan Inovasi Manajemen* 1, no. 3 (2023): 62–85.
- Anugraheni, Indri. "Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Model Polya Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)* 4, no. 1 (2019): 1. <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p1-6>.
- Aprilia, Mustika, and Muh Mustari. "Implementasi Program Sekolah Adiwiyata Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Di SMPN Negeri 1 Labuapi" X, no. 3 (n.d.): 465–73.
- Cahyadi, Muhammad Rizky, Rani Darmayanti, Ilham Muhammad, Rahmad Sugianto, and Choirudin. "Rubrik Penilaian Tes Esai Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *Jurnal Sains Dan Pembelajaran Matematika* 1, no. 2 (2023): 37–43. <https://doi.org/10.51806/jspm.v1i2.55>.
- Dalilan, Rati, and Deddy Sofyan. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Self Confidence." *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2022): 141–50. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1585>.
- Danoebroto, and Sri Wulandari. *Pembelajaran Matematika. Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*. Vol. 1, 2013.
- Dewi, Senja Noviani, and Eva Dwi Minarti. "Hubungan Antara Self-Confidence Terhadap Matematika Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Pada Materi Lingkaran." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2018): 189–98. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i2.37>.
- Dwita Imannia, Jumroh, and Destiniar. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Program Linear." *Inomatika* 4, no. 1 (2022): 19–30. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v4i1.279>.
- Dzihab, Muh, Andika Trias, Cahyati Dini, and Ninda Ajeng. "Analisis Keterkaitan Kemampuan Berfikir Terhadap Kemandirian Belajar Dalam Mendukung Keberhasilan Proses Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI." *JIT: Jurnal Ilmu Tarbiyah* 1, no. 1 (2023): 49–57.
- Fabiani, Raden Roro Michelle, and Hetty Krisnani. "Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Seorang Anak Dari Usia Dini." *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 7, no. 1 (2020):

40. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.28257>.

Fadlilah, Chusnul, and Tatag Yuli Eko Siswono. "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Asimilasi (Assimilating) Dan Konvergen (Converging) Dalam Memecahkan Masalah Numerasi." *MATHEdunesa* 11, no. 2 (2022): 548–61. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n2.p548-561>.

Faoziyah, Nina. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Pbl." *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala* 7, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i2.3555>.

Febrianingsih, Farah. "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematis." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 1 (2022): 119–30. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.1174>.

Guetterman, Timothy C., Michael D. Fetters, and John W. Creswell. "Integrating Quantitative and Qualitative Results in Health Science Mixed Methods Research through Joint Displays." *Annals of Family Medicine* 13, no. 6 (2015): 554–61. <https://doi.org/10.1370/afm.1865>.

Hadju, Vidya Avianti, Universitas Negeri Gorontalo, Ulfa Aulia, and Universitas Negeri Gorontalo. *DESAIN PENELITIAN MIXED METHOD Editor: Nanda Saputra, 2022*.

Herawati, Evi, Anak Agung Gede Somatanaya, and Redi Hermanto. "Hubungan Self-Confidence Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Peserta Didik Yang Diajar Menggunakan Model Eliciting Activities (MEAs)." *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)* 1, no. 1 (2019): 1–9. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/621>.

Himawati, Shannasya Aulia, Indrie Noor Aini, and Attin Warmi. "Description Of Mathematic Problem Solving Ability for Class X Senior High School Students Based On Polya Steps." *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2021): 191–206. <https://doi.org/10.31943/mathline.v6i2.226>.

Irawati, Eni, and Weppy Susetyo. "Implementasi Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Di Blitar." *Jurnal Supremasi* 7, no. 1 (2017): 3. <https://doi.org/10.35457/supremasi.v7i1.374>.

Islami, Fahmi Nur, Gita Dwi Putri, and Putri Nurdwiandari. "Kemampuan Fluency, Flexibility, Originality, Dan Self Confidence Siswa Smp." *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 1, no. 3 (2018): 249. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p249-258>.

Ismail, M. Jen. "Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah." *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 1 (2021): 59–68. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>.

Mardhiyah, Umi, and Jayanti Putri Purwaningrum. "Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Self-Confidence Siswa Melalui Model

- Pembelajaran Resource Based Learning.” *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendodikan Matematika* 12, no. 3 (2021): 330–37. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/7668%0Ahttps://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/viewFile/7668/4910>.
- Masfufah, Siti Hafisah, Puput Winarsih, and Gida Kadarisma. “HUBUNGAN SELF CONFIDENCE TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA MTs.” *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 1, no. 5 (2018): 895. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p895-902>.
- McComas, William F. “Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS).” *The Language of Science Education*, 2014, 108–108. https://doi.org/10.1007/978-94-6209-497-0_97.
- Muhammad, Abdullah. “Urgensi Pelestarian Lingkungan Hidup Dalam Al-Qur’an.” *Jurnal Pillar : Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 13, no. 1 (2022): 67–87.
- Muhid, Abdul. *Analisis Statistik Edisi 2. Zifatama Jawara*, 2019.
- Mustofa, Ahmad, and Yusuf Arisandi. “Konsep Percaya Diri Perspektif Al-Qur’an.” *Al-Jadwa: Jurnal Studi Islam* 1, no. 1 (2021): 22–43. <https://doi.org/10.38073/aljadwa.v1i1.470>.
- Nadhiroh, Siti Ulpatun, Febriana Kristanti, and Endang Suprpti. “Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Matematika Berdasarkan Aspek Munandar.” *JET: Journal of Education and Teaching* 4, no. 1 (2022): 98–109. <https://doi.org/10.51454/jet.v4i1.135>.
- Nartini, Nartini, and Darmadi Darmadi. “Meningkatkan Prestasi Dan Keaktifan Belajar Siswa SMP Negeri 13 Madiun Melalui Program Adiwiyata.” *Jurnal Tadris Matematika* 2, no. 1 (2019): 3–12. <https://doi.org/10.21274/jtm.2019.2.1.1-10>.
- Ningsih, Santika Purwa, and Attin Warmi. “Analisis Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Pada Pembelajaran Matematika Siswa SMP.” *Maju* 8, no. 2 (2021): 621–28.
- Noor, Shagofah, and Omid Tajik. “Defining Simple Random Sampling in a Scientific Research” 1, no. November (2022): 78–82.
- Nopitasari, Dian, and Dadang Juandi. “Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran Matematika Berbasis Lingkungan.” *Teorema: Teori Dan Riset Matematika* 5, no. 2 (2020): 156. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3307>.
- Nufus, Hayatun, Muhammad Duskri, and Bahrin Bahrin. “Mathematical Creative Thinking and Student Self-Confidence in the Challenge-Based Learning Approach.” *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)* 3, no. 2 (2018): 57. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v3i2.6367>.

- Nuzulia, Sri, Sukanto Sukanto, and Agus Purnomo. "Implementasi Program Adiwiyata Mandiri Dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa." *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal* 6, no. 2 (2020): 155–64. <https://doi.org/10.15408/sd.v6i2.11334>.
- Pembelajaran, Pengaruh, Tematik Terpadu, Connected Terhadap, Pembelajaran Matematika, Siswa Sekolah Dasar, Yanti Fitria, and Yeni Erita. "Jurnal Perseda" V, no. 2 (2023): 110–20.
- Prastiwi, Lenny, Diana Vivanti Sigit, and Rizhal Hendi Ristanto. "Hubungan Antara Literasi Ekologi Dengan Kemampuan Memecahkan Masalah Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata Kota Tangerang." *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA* 11, no. 1 (2020): 47. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v11i1.31593>.
- Purba, Dianti, Zulfadli, and Roslian Lubis. "Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah." *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)* 4, no. 1 (2021): 25–31. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>.
- Purwaningsih, D. "Evaluasi Faktor Penyebab Kegagalan Calon Sekolah Adiwiyata Nasional Di Provinsi Sumatera Selatan." *Seminar Nasional Lahan Suboptimal*, 2020, 1–14. <http://conference.unsri.ac.id/index.php/lahansuboptimal/article/view/1849>.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press, 2011. [https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf).
- Rais, Muhammad Riswan. "Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja." *Al-Irsyad* 12, no. 1 (2022): 40. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v12i1.11935>.
- Sa'adah, Iqlimatus, and Siti Khabibah. "Identifikasi Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 7, no. 3 (2018): 614–18.
- SALAMIYAH, ZAKIYATUS, and ABD. KHOLIQ. "Pengembangan Ecthing (E-Book Creative Thinking) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Smk Pada Materi Hukum Ohm." *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika* 9, no. 3 (2020): 342–48. <https://doi.org/10.26740/ipf.v9n3.p342-348>.
- Sari, Shinta Puspita, Uus Manzilatusifa, and Sungging Handoko. "Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi* 5, no. 2 (2019): 119–31. <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/jp2ea/article/view/329>.
- Setiawan, Makis, Emi Pujiastuti, and Bambang Eko Susilo. "Tinjauan Pustaka Systematik: Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa." *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama* 13, no. 2 (2021): 239–56.

<https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.870>.

Siswono, Tatag Yuli Eko. “Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Sebagai Fokus Pembelajaran Matematika.” *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2016): 11–26.

———. “Konstruksi Teoritik Tentang Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Matematika.” *Jurnal Pendidikan, Forum Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan* 2, no. 4 (2007): 1–10.

Souisa, Dea, Nurul Amalia Saleh, Nurfaizah, Nurhalida, Fatimah, and Sri Rahayu Ninsi. “Kreativitas, Bakat, Dan Layanan Pendidikan Anak Berbakat.” *Fakultas Sastra, Universitas Muslim Indonesia*, no. 1 (2018).

Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, and Ramadani Syafitri. “Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif.” *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran* 2, no. 1 (2023): 160–66.

Tanjung, Zulfriadi, and Sinta Amelia. “Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa.” *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* 2, no. 2 (2017): 2–6. <https://doi.org/10.29210/3003205000>.

Vandini, Intan. “Peran Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 5, no. 3 (2016): 210–19. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.646>.

Yam, Jim Hoy, and Ruhayat Taufik. “Hipotesis Penelitian Kuantitatif.” *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi* 3, no. 2 (2021): 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>.

Yulianto, Agus, Dian Nopitasari, Ihlasiyani Permata Qolbi, and Rini Aprilia. “Pengaruh Model Role Playing Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran Matematika SMP.” *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2020): 97–102. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.173>.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A