

**ANALISIS PERBANDINGAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA BUKU
SISWA KELAS IV TEMA CITA-CITAKU**

SKRIPSI

ARINI RAHMATIKA
D97217086



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arini Rahmatika

NIM : D97217086

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kepustakaan yang saya tulis ini benar-benar hasil dari pemikiran sendiri bukan dari penelitian orang lain, kecuali bagian-bagian yang merujuk pada sumber referensi.

Apabila dikemudian hari terbukti dan bisa dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 3 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Arini Rahmatika
NIM D97217086

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Berikut ini skripsi dibuat oleh:

Nama : Arini Rahmatika

NIM : D97217086

Judul : Analisis Perbandingan Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Siswa Kelas

IV Tema Cita-Citaku

Dengan ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I



Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197702202005011003

Surabaya, 3 Juni 2024
Pembimbing II



Uswatun Chasanah, M.Pd.I.
NIP. 198211132015032003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Arini Rahmatika ini dipertahankan di depan tim penguji skripsi.

Surabaya, 19 Juni 2024

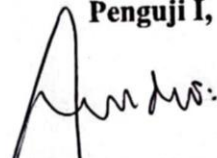
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

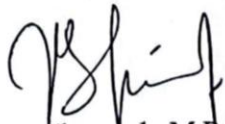
Prof. Dr. H. Muhamad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I,



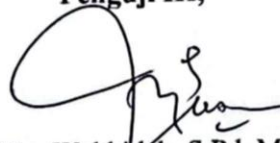
Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197702202005011003

Penguji II,



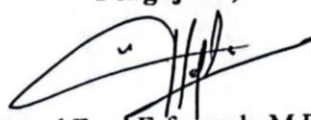
Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003

Penguji III,



Dr. Nur Wakhidah, S.Pd, M.Si
NIP. 197212152002122002

Penguji IV,



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arini Rahmatika
NIM : D97217086
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Dasar
E-mail address : arini.rahmawati1234@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Analisis Perbandingan Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Siswa Kelas IV

Tema Cita-Citaku

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Agustus 2024

Penulis

(Arini Rahmatika)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Arini Rahmatika. 2024. Analisis Perbandingan Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Siswa Kelas IV Tema Cita-Citaku. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd.** pembimbing II **Uswatun Chasanah, M.Pd.I.**

Kata Kunci: Nilai Karakter, Tema Cita-Citaku Penerbit Kemendikbud, Tema Cita-Citaku Penerbit Erlangga.

Latar belakang dari penelitian ini adalah urgensinya penanaman moral peserta didik. Maka dari itu peneliti melakukan analisis nilai karakter pada buku siswa kelas IV tema cita-citaku yang diterbitkan Kemendikbud dan Erlangga.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hasil analisis nilai-nilai karakter pada buku siswa kelas IV tema cita-citaku penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia dan penerbit Erlangga.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *library research* dengan pendekatan kualitatif deskriptif dan teknik analisis isi Klaus Krippendorff yaitu, *unitizing, sampling, recording, reducing, inferring, dan narrating*. Subjek penelitiannya menggunakan buku siswa kelas IV tema Cita-Citaku penerbit Kemendikbud dan Erlangga. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi. Langkah-langkah penelitian: 1) Analisis masalah, 2) Pemilihan buku, 3) Pemilihan tema, 4) Menentukan indikator tiap sub tema, 6) Menganalisis nilai karakter yang ada di buku.

Hasil analisis buku terbitan Kemendikbud muncul 47 nilai karakter religius, 38 nilai karakter nasionalis, 91 nilai karakter mandiri, 61 nilai karakter gotong royong, 19 nilai karakter integritas. Pada buku terbitan Erlangga 34 nilai karakter religius, 40 nilai karakter nasionalis, 59 nilai karakter mandiri, 49 nilai karakter gotong royong, 37 nilai karakter integritas.

Jumlah nilai karakter yang muncul di kedua buku siswa terbitan Kemendikbud dan Erlangga paling banyak muncul adalah mandiri, dan sub nilai karakter yang banyak muncul adalah kerja sama. Perbandingan jumlah keseluruhan nilai karakter dikarenakan jumlah halaman yang berbeda, kandungan isi cerita, isi buku yang ada di dalam buku berbeda antara keduanya sehingga membuat nilai karakter yang muncul berbeda.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Nilai Pendidikan Karakter.....	7
1. Nilai	7
2. Pendidikan	7
3. Karakter	9
B. Prinsip Pendidikan Karakter	10
C. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter.....	11
D. Nilai-nilai Karakter	12
E. Indikator Nilai-nilai Karakter	15
F. Kurikulum 2013	16
G. Ranah Afektif.....	18

H. Buku Siswa Tematik Tema “Cita-citaku” untuk SD/MI Kelas IV	20
I. Kajian Penelitian yang Relevan	21
J. Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Subjek dan Objek Penelitian	27
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Analisis Nilai-Nilai Karakter pada Buku Siswa Kelas IV Tema 6 ”Cita-Citaku” penerbit KEMENDIKBUD edisi revisi 2017	33
2. Analisis Nilai-Nilai Karakter pada Buku Siswa Kelas IV Tema 6 ”Cita-Citaku” penerbit Erlangga	48
3. Analisis perbandingan Nilai Karakter Pada Buku Siswa Kelas IV Tema 6 ”Cita-Citaku” penerbit Kemendikbud dan penerbit Erlangga.....	63
B. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP.....	71
DAFTAR PUSTAKA	74

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Nilai Lima Karakter Utama.....	15
Tabel 2. 2 Uraian Kompetensi Inti untuk Kelas IV Sekolah Dasar	18
Tabel 3. 1 Kode sub nilai karakter	30
Tabel 4. 1 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Buku Siswa kelas IV Tema Cita-Citaku Kurikulum 2013 Penerbit Kemendikbud	34
Tabel 4. 2 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Buku Siswa kelas IV Tema Cita-Citaku Kurikulum 2013 Penerbit Erlangga.....	49
Tabel 4. 3 Perbandingan Nilai Karakter Pada Buku Siswa Kelas IV Tema 6 "Cita-Citaku" Penerbit Kemendikbud dan Erlangga	63
Tabel 4. 4 Rekapitulasi nilai karakter di buku penerbit	69



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 kerangka pikir peneliti.....	25
--	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A, Doni Koesoema. 2007. *Pendidikan Karakter (Strategi Mendidik di Zaman Global)*, (Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia).
- Agnes. 2020. *Untuk Apa Aku Mengenal Pendidikan?* (Medan: Guepedia).
- Aisyah dan M. Ali. 2018. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. (Jakarta: Kencana).
- Asmani, Jamal Makmur. 2012. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah* (Yogyakarta: Diva press).
- Attamimi, Has'ad Rahman, dkk. 2023. *Metode Penelitian* (Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup).
- Chandra, Hadi dan Pristian Hadi Putra. 2020. *Konsep dan Teori Pendidikan Karakter Pendekatan Filosofis, Normatif, Teoritis, dan aplikatif*, (Jawa Barat: CV. Adanu Abimata).
- Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2003. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (Jakarta: Depdiknas, 2003), pasal 35.
- Dewantara, Ki Hajar. 1977. *Pendidikan* (Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa).
- Djaali. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara).
- Evanirosa. 2022. *Paradigma Penelitian Kepustakaan (Library Research)* (Bandung: CV. Media Sains Indonesia).
- Fahma, Moh. Ariezal. 2019. "Analisis Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Siswa Kelas III Tema Perkembangan Teknologi Revisi Tahun 2018", (Jember: Universitas Jember).
- Fransiska, dkk. 2016. *Tematik terpadu untuk SD/MI Kelas IV Tema Cita-Citaku* (Jakarta: Erlangga).
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi* (Bandung: Alfabeta).
- Hasan, Muhammad dkk. 2021. *Telaah Kurikulum: Teori dan Pengembangannya* (Tahta Media Group).
- Hidayat, Ujang Syarif. 2019. *Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Sunda* (Jawa Barat: Budhi Mulia).
- Hidayat, Ujang Syarif. 2021. *Urgensi Penguatan Pendidikan Karakter dalam Menyiapkan Generasi Emas 2045: Strategi Membangun Generasi Cerdas*,

- Berakaracter dan Berdaya Saing di Abad 21* (Jawa Barat: NUSAPUTRA Press).
- Jamin, Nunung Suryana. 2020. *Pengembangan Afektif Anak Usia Dini* (Jawa Barat: CV Jejak, anggota IKAPI).
- Karim, Nafis Abdul. 2023. *Astaga! 7 Pelajar SD di Cakung Aniaya 5 Anak, kini Berakhir Damai, Ortu 'Namanya Juga Anak-anak'* (Tribuntrend.com: Agustus 19, 2023). Diakses pada 4 Oktober 2023 dari <https://trends.tribunnews.com/2023/08/19/astaga-7-pelajar-sd-di-cakung-aniaya-5-anak-kini-berakhir-damai-ortu-namanya-juga-anak-anak>
- Karitas, Diana Puspa, dkk. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas IV Tema Cita-Citaku* (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan).
- Kesuma, Dharma. 2011. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Krippendorff, Klaus. 1993. *Analisis Isi Pengantar Teori dan Metodologi Terjemahan* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada).
- Lickona, Thomas. 1992. *Educating For Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility* (New York: Bantam Books).
- Lismina. 2018. *Pengembangan Kurikulum di Sekolah dan Perguruan Tinggi* (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia).
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2011. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Marimba, D. 1989. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam* (Bandung: Al-Ma'arif).
- Mumpuni, Atikah. 2018. *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran: Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013* (Yogyakarta: CV Budi Utama).
- Muslich, Masnur. 2010. *Text Book Writing*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media).
- Muslich. 2010. *Textbook Writing* (Yogyakarta: Ar-Ruz Media).
- Muslihk, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional* (Jakarta: Bumi Aksara).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016, *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. <http://bsnp-indonesia.org>.
- Permendikbud, *Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembinaan Pendidikan Nasional* (Pengelola Web Kemdikbud: Juli 17, 2017). Diakses pada 17 maret 2024 dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembinaan-pendidikan-nasional>

- Prastowo, Andi. 2013. *Panduan Kreatif membuat bahan Ajar yang Inovatif*, (Yogyakarta: Diva Press).
- Pratiwi, Lili. 2019. “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Karya Habiburrahman El-Shirazy”, (Riau: UIN Sultan Syarif Kasim Riau).
- Raharjo. 2010. “Pendidikan Karakter sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia”, dalam *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, (Jakarta: Balitbang Kementerian Pendidikan Nasional, Vol. 16 No. 3 Mei 2010).
- Rahma, Deasy Putri Kurnia. 2018. “Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Buku Siswa Kelas III Tema 4 Peduli Lingkungan Sosial Kurikulum 2013”, (Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Rukin. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Surabaya: CV Jakad Media Publishing).
- Sholeh, Abdul Rahman. 2005. *Pendidikan Agama dan Pengembangan untuk Bangsa* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada).
- Suyanto. 2010. *Panduan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama* (Jakarta: DIKTI).
- Tobroni. 2018. *Memperbincangkan Pemikiran Pendidikan Islam*, (Jakarta: Prenadamedia Group).
- Zed, Medika. 2014. *Metode Penelitian Kepustakaan* (Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia).

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A