

**PENGGUNAAN MEDIA BENDA KONKRET UNTUK PENINGKATAN
HASIL BELAJAR MATERI OPERASI HITUNG PADA SISWA KELAS
III-C SDIK MUTIARA ANAK SHOLEH KABUPATEN SIDOARJO**

SKRIPSI

PUTRI INTAN INDAHSAARI
NIM. D97217069



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Intan Indahsari
NIM : D97217069
Jurusan : Pendidikan Islam
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 24 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Putri Intan Indahsari
NIM. **D97217069**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Putri Intan Indahsari


NIM : D97217069

Judul : **PENGGUNAAN MEDIA BENDA KONKRET UNTUK
PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATERI OPERASI
HITUNG PADA SISWA KELAS III-C SDIK MUTIARA
ANAK SHOLEH KABUPATEN SIDOARJO**

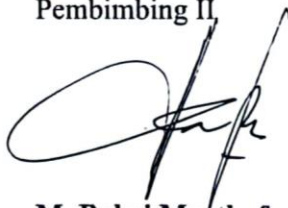
Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 11 Juni 2024

Pembimbing I


Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197309102007011017

Pembimbing II


M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd
NIP. 197307222005011005

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Putri Intan Indahsari ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 24 Juni 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 197309102007011017

Penguji II

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd.
NIP. 197307222005011005

Penguji III

Dr. Siti Lailiyah, M.Si.
NIP. 198409282009122007

Penguji IV

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd.
NIP. 198308212011011009

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Intan Indahsari
NIM : D97217069
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Dasar
E-mail address : putriintan108@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penggunaan Media Benda Konkret Untuk Peningkatan Hasil Belajar Materi Operasi Hitung

Pada Siswa Kelas III-C SDIK Mutiara Anak Sholeh Kabupaten Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Agustus 2024

Penulis

(Putri Intan Indahsari)

ABSTRAK

Putri Intan Indahsari, 2024. Penggunaan Media Benda Konkret Untuk Peningkatan Hasil Belajar Operasi Hitung Pada Siswa Kelas III-C SDIK Mutiara Anak Sholeh Kabupaten Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Mdrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I.** Pembimbing II **M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.**

Kata Kunci : Media Benda Konkret, Hasil Belajar, Operasi Hitung, Matematika

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Matematika di SDIK Mutiara Anak Sholeh Kabupaten Sidoarjo. Guru kesulitan memilih model, metode maupun media pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran Matematika yang berpengaruh pada nilai hasil ulangan harian peserta didik yang masih dibawah rata-rata Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), yaitu 75. Oleh karena itu, peneliti mengambil tindakan melalui penelitian tindakan kelas dengan menggunakan media benda konkret. Tujuan dari penelitian : 1) Untuk mengetahui penggunaan media benda konkret dalam peningkatan hasil belajar operasi hitung pada siswa Kelas III-C SDIK Mutiara Anak Sholeh Kabupaten Sidoarjo. 2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar materi operasi hitung pada siswa Kelas III-C SDIK Mutiara Anak Sholeh Kabupaten Sidoarjo dengan menggunakan media benda konkret.

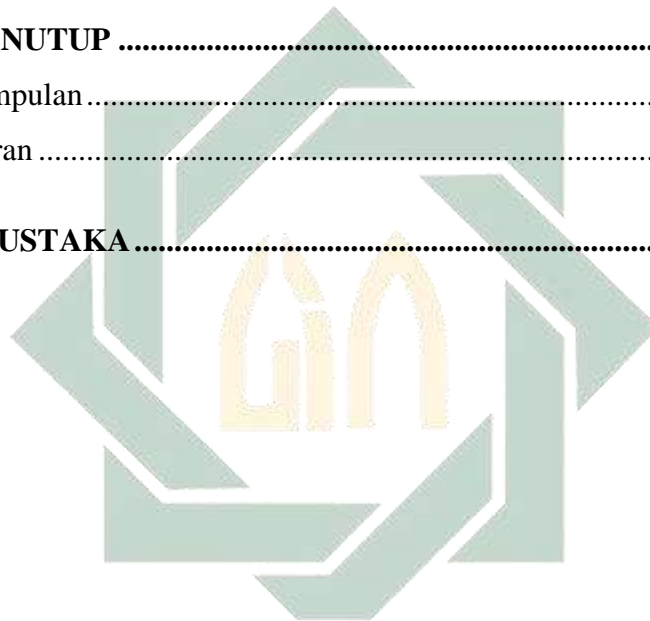
Metode penelitian tindakan kelas ini menggunakan model Hopkins yang terdiri dari dua siklus dengan empat tahap, yaitu : 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan, 3) Pengamatan, dan 4) Refleksi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik Kelas III-C SDIK Mutiara Anak Sholeh Kabupaten Sidoarjo yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, tes tulis dan dokumentasi serta dengan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Penggunaan media benda konkret mampu meningkatkan aktivitas guru pada siklus I, yaitu 61,25 (Kurang) dan meningkat menjadi 92,50 (Sangat Baik) pada siklus II. Hasil nilai aktivitas peserta didik pada siklus I, yaitu 56,25 (Kurang Sekali) dan meningkat menjadi 87,50 (Baik) pada siklus II. 2) Hasil belajar peserta didik materi operasi hitung mengalami peningkatan setelah menggunakan media benda konkret. Hal ini terlihat pada ketuntasan peserta didik pra siklus sebesar 20% (Tidak Baik) naik menjadi 45% (Tidak Baik) pada siklus I dan mengalami peningkatan menjadi 85% (Baik) pada siklus II.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR RUMUS	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tindakan yang Dipilih	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Lingkup Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Media Benda Konkret.....	12
B. Hasil Belajar	16
C. Unsur-Unsur Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS	23
A. Metode Penelitian	23
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	25
C. Variabel yang Diselidiki	25

D. Rencana Tindakan	26
E. Data dan Cara Pengumpulannya.....	30
F. Indikator Kinerja.....	36
G. Tim Peneliti dan Tugasnya	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian.....	38
B. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	66
A. Simpulan.....	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

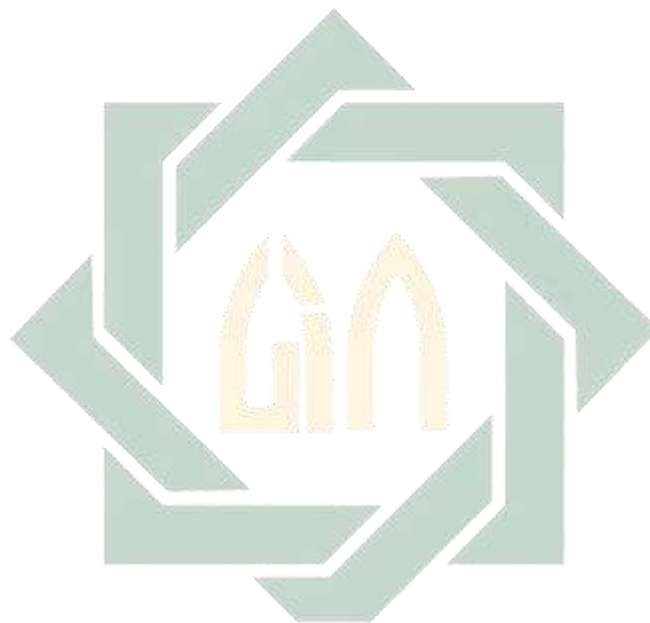
Tabel 3.1 Kriteria Ketuntasan Hasil Observasi Aktivitas Guru	33
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	34
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Tes Tulis Peserta Didik.....	34
Tabel 3.4 Kriteria Nilai Rata-rata Kelas	35
Tabel 3.5 Persyaratan Pembelajaran Ketuntasan Peserta Didik.....	36
Tabel 4.1 Daftar Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Pra Siklus	39
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	44
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	46
Tabel 4.4 Daftar Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I	49
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	56
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II	58
Tabel 4.7 Daftar Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II.....	60
Tabel 4.8 Perbandingan Hasil Siklus I dan Siklus II	63



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

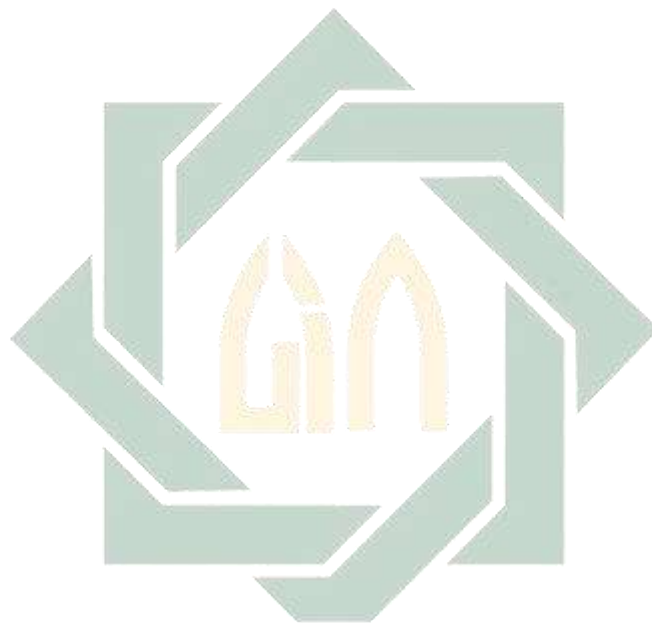
Rumus 3.1 Menghitung Nilai Observasi Aktivitas Guru	32
Rumus 3.2 Menghitung Nilai Observasi Aktivitas Peserta Didik	33
Rumus 3.3 Menghitung Nilai Hasil Belajar Peserta Didik	34
Rumus 3.4 Menghitung Nilai Rata-Rata Kelas.....	35
Rumus 3.5 Menghitung Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik	36



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

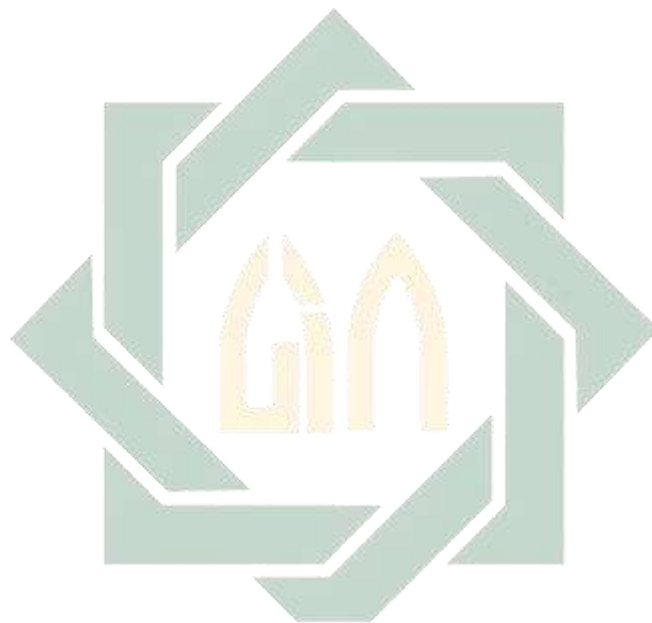
Gambar 3.1 Alur PTK Model Hopkins.....	24
--	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik 65



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Darimi, Sunan Ad, Kitab Mukaddimah , juz. 1 (Darul Fikri/ Bairut-Libanon).
- Arikunto, Suharsimi dkk., Penelitian Tindakan Kelas. Cet. XII; Jakarta: Bumi Aksara, 2014.. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Ed. Revisi. III; Jakarta: Bumi Aksara, 2002.
- Arsyad, Azhar. Media Pembelajaran. Cet. XIX; Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2016.
- Asnawir dan Basyiruddin Usman. Media Pembelajaran. Cet. I; Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Astuti, Puji. Penggunaan Media Kongkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Bangun Ruang pada Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Selo Kokap Kulon Progo Tahun Pelajaran 2013/2014, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2014.
- Aunurrahman. Belajar dan Pembelajaran. Cet. IX; Bandung: Alfabeta, 2014.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. Strategi Belajar Mengajar. Cet. II; Jakarta: Asdi Mahasatya, 2002.
- Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika. Cet. I; Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2014.
- Ibrahim, R. Dan Syaodih. Perencanaan Pengajaran. Jakarta: Rinika Cipta, 2003.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Multi Pressindo, 2013. Kementrian Agama Republik Indonesia. Al-Quran Al-Karim Samara Tajwid dan terjemah Edisi Wanita, Surabaya: Halim, 2016.
- Kunandar. Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru. Cet. VII; Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Maharani, Ervina. Panduan Sukses Menulis Penelitian Tindakan Kelas Yang Sempel, Cepat, Dan Memikat. Cet. I; Yogyakarta: Parasmu, 2014.

- Masitoch, Nurul dkk., *Gemar Matematika untuk SD dan MI Kelas III*. Jakarta: Pelita Ilmu, 2009.
- Purwanto, Ngalim. *Prinsip-Prinsip Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Cet. VI; Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- S. Sadiman, Arief. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Cet. XVI; Depok: Rajawali Pers, 2012.
- Samal. *Jurnal Kependidikan dan Penelitian Konsepsi*. Palopo: Pusat Pengembangan Pendidikan Indonesia Luwu Raya, 2013.
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.
- Satriani, *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat melalui Pendekatan CTL (Contextual Teaching Learning) Pada Kelas IV MIS Datok Sulaiman Palopo*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo, 2015.
- Sholeh, Muh. *Penggunaan Media Alat Peraga Kongkrit untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas III MIM Kranggan Kecamatan Polanharjo Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2014.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Cet.VI; Jakarta: Raja GrafindoPersada, 2016. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Ed. Ke-I; Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009.
- Suharyono. *Matematika untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan, 2009.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Cet. I; Jakarta: Kencana, 2013.
- Syah, Muhibin. *Psikologi Pendidikan*, Ed. Revisi. IX; Jakarta: RajawaliPers, 2009. *Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa- ed. 3, Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Cet.IV; Jakarta: Balai Pustaka, 2007.