

**KESIAPAN GURU PAI DALAM PENYUSUNAN PERANGKAT
PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA DI SMPN 1 JOMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

REFI KHARISMA

06020120047



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Refi Kharisma

NIM : 06020120047

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Kesiapan Guru PAI dalam Penyusunan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka di SMPN 1 Jombang”** benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan plagiat, kecuali pada rujukan yang tertulis dan disebutkan pada daftar pustaka.

Surabaya, 26 Juni 2024
Yang membuat pernyataan



Refi Kharisma
NIM. 06020120047

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : REFI KHARISMA

NIM : 06020120047

**Judul : KESIAPAN GURU PAI DALAM PENYUSUNAN PERANGKAT
PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA DI SMPN 1
JOMBANG**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

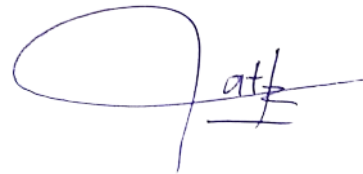
Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag
NIP.196903211994032003

Surabaya, 07 Juni 2024

Pembimbing II



Fathur Rohman, M.Ag
NIP.197311302005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Refi Kharisma ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 26 Juni 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M. Ag

NIP. 197404242000031001

Penguji II

Drs. Sutikno, M.Pd.I

NIP. 196808061994031003

Penguji III

Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag

NIP. 196903211994032003

Penguji IV

Fathur Rohman, M.Ag

NIP.197311302005011005



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Refi Kharisma
NIM : 06020120047
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah & Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : refikharisma5@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Kesiapan Guru PAI dalam Penyusunan Perangkat Pembelajaran
Kurikulum Merdeka di SMPN 1 Jombang

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Juni 2024

Penulis

(Refi Kharisma)

ABSTRAK

Refi Kharisma, 06020120047, 2024, Kesiapan Guru PAI dalam Penyusunan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka di SMPN 1 Jombang. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag dan Fathur Rohman, M.Ag

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesiapan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam penyusunan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research), yaitu penelitian yang bertujuan untuk memahami fenomena yang dihadapi subjek. Metode yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Subyek penelitian meliputi kepala sekolah, waka/urusan kurikulum, waka/urusan sarana prasarana, guru Pendidikan Agama Islam dan guru mata pelajaran lain. Kesiapan guru dalam penyusunan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka dalam penelitian ini mencakup 3 aspek yaitu kesiapan kognitif, kesiapan psikis dan kesiapan sarana prasarana. Indikator kesiapan guru secara kognitif yang meliputi: 1) persepsi guru terkait informasi baru atau kebijakan kurikulum merdeka; 2) kemampuan dalam mengidentifikasi perubahan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka; dan 3) pemahaman guru terhadap konsep baru dalam perangkat pembelajaran kurikulum merdeka; 4) kemampuan guru dalam menghadapi situasi baru; 5) kemampuan guru dalam berpikir dan memecahkan masalah; 6) kesesuaian antar komponen perangkat pembelajaran; 7) kesesuaian modul ajar dengan penerapan pembelajaran dikelas. Prosedur penyusunan perangkat pembelajaran di SMPN 1 Jombang saling berkoordinasi melalui KomBel Spijijoe. Sedangkan dalam perumusan ATP disusun secara bersama dan disesuaikan dengan CP yang telah ditetapkan oleh pemerintah kemudian disinkronkan dengan seluruh komponen SMP yang ada di Jombang. Penyusunan modul ajar juga dilakukan dengan guru MGMP serumpun yang kemudian disesuaikan lagi dengan kebutuhan dan karakteristik siswa. Selanjutnya untuk penyusunan PROTA, PROMES, dan RPE hampir sama dengan kurikulum sebelumnya disesuaikan kalender pendidikan. Sedangkan kesiapan guru secara psikis dilihat dari 2 aspek yaitu aktivitas konasi yang merupakan motivasi guru dalam penyusunan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka dan aktivitas afeksi (emosi) yang merupakan keadaan guru ketika ada kebijakan baru yakni kurikulum merdeka. Untuk kesiapan sarana prasarana yakni kondisi sarana prasarana yang disiapkan sekolah untuk menunjang implementasi kurikulum merdeka seperti pengadaan sumber belajar yang sesuai kurikulum, kemudian kesiapan guru terkait sarana prasarana dalam penyusunan perangkat pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran kurikulum merdeka.

Kata kunci: kesiapan guru, perangkat pembelajaran, kurikulum merdeka

ABSTRACT

Refi Kharisma, 06020120047, 2024, The Readiness of Islamic Education Teachers in the Preparation of Merdeka Curriculum Learning Tools at SMPN 1 Jombang. Thesis of Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Supervisors: Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag and Fathur Rohman, M.Ag

This study aims to describe the readiness of Islamic Religious Education (PAI) teachers in the preparation of merdeka curriculum learning tools. This research uses a qualitative approach with a type of field research, namely research that aims to understand the phenomena faced by the subject. The methods used are interviews, observations and documentation. The subjects of the research include school principals, curriculum staff, infrastructure staff, teachers of Islamic Religious Education and teachers of other subjects. The readiness of teachers in the preparation of merdeka curriculum learning tools in this study includes 3 aspects, namely cognitive, psychological and infrastructure facilities. Indicators of teacher readiness cognitively include: 1) teachers' perceptions related to new information or merdeka curriculum policies; 2) the ability to identify changes in the learning tools of the merdeka curriculum; and 3) teachers' understanding of new concepts in the learning process of the merdeka curriculum; 4) teachers' ability to deal with new situations; 5) teachers' ability to think and solve problems; 6) conformity between components of learning tools; 7) the suitability of the teaching module with the application of learning in the classroom. The procedure for preparing learning tools at SMPN 1 Jombang is coordinated with each other through KomBel Spijijoe. Meanwhile, in the formulation of ATP, it is prepared jointly and adjusted to the CP that has been determined by the government and then synchronized with all components of junior high schools in Jombang. The preparation of teaching modules is also carried out with cognate MGMP teachers which are then adjusted again to the needs and characteristics of students. Furthermore, the preparation of PROTA, PROMES, and RPE is almost the same as the previous curriculum adjusted to the educational calendar. Meanwhile, the readiness of teachers psychologically is seen from 2 aspects, namely conation activities which are the motivation of teachers in the preparation of learning tools for the merdeka curriculum and affective activities (emotions) which are the state of teachers when there is a new policy, namely the merdeka curriculum. For the readiness of infrastructure facilities, namely the condition of infrastructure facilities prepared by schools to support the implementation of the merdeka curriculum, such as the procurement of learning resources in accordance with the curriculum, then the readiness of teachers related to infrastructure facilities in the preparation of learning tools and the implementation of merdeka curriculum learning.

Keywords: teacher readiness, learning tools, merdeka curriculum

DAFTAR ISI

COVER	i
SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	10
G. Definisi Istilah	10
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kurikulum Merdeka	15
1. Pengertian Kurikulum.....	15
2. Kurikulum Merdeka.....	16
3. Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka	18
B. Kesiapan Guru.....	26
1. Pengertian & Peran Guru	26
2. Kesiapan Guru	27
3. Indikator Kesiapan Guru.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
C. Subjek dan Objek Penelitian	44
D. Instrumen Penelitian.....	44
E. Tahap-tahap Penelitian	44
F. Sumber dan Jenis Data	45
G. Teknik Pengumpulan Data	46
H. Teknik Analisis Data	48
I. Keabsahan Data.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Objek.....	51
1. Gambaran Umum SMPN 1 Jombang	51
2. Visi Misi SMPN 1 Jombang	51
3. Data Guru, Tenaga Kependidikan & Peserta Didik	53
B. Hasil Penelitian.....	53

BAB V PEMBAHASAN

A. Kesiapan Guru PAI secara Kognitif dalam Penyusunan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka	86
B. Kesiapan Guru PAI secara Psikis dalam Penyusunan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka	99
C. Kesiapan Sarana Prasarana dalam Penyusunan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	104

BAB IV KESIMPULAN

A. Simpulan.....	107
B. Saran.....	111

DAFTAR PUSTAKA	112
-----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

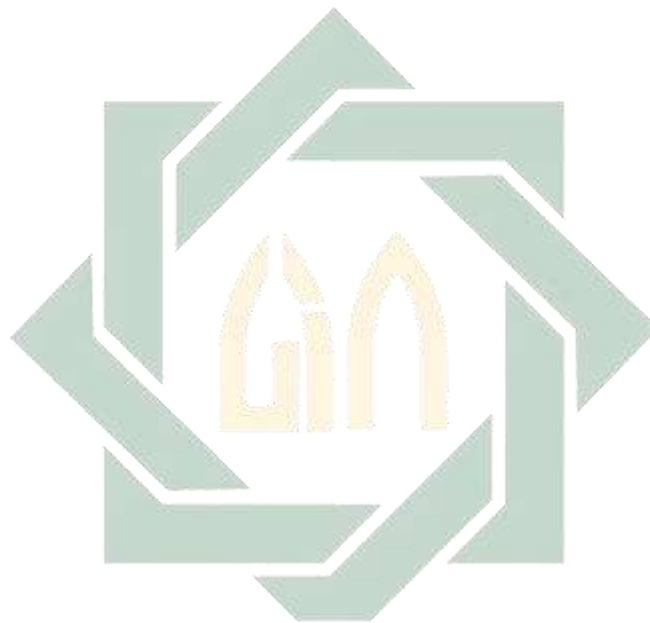
Tabel 4. 1 Data Guru, Tenaga Kependidikan & Peserta Didik	53
Tabel 4. 2 Kesesuaian Perangkat Pembelajaran Informan II	64
Tabel 4. 3 Kesesuaian Perangkat Pembelajaran Informan III	66
Tabel 4. 4 Kesesuaian Perangkat Pembelajaran Informan IV	67
Tabel 4. 5 Kesesuaian Perangkat Informan II dengan Penerapan di Kelas.....	69
Tabel 4. 6 Kesesuaian Perangkat Informan III dengan Penerapan di kelas	70
Tabel 4. 7 Kesesuaian Perangkat Informan IV dengan Penerapan di Kelas	71
Tabel 4. 8 Tingkat Kesiapan Guru secara Kognitif.....	72
Tabel 4. 9 Tingkat Kesiapan Psikis Guru	80
Tabel 4.10 Infrastruktur SMPN 1 Jombang	84
Tabel 5. 1 Kesiapan Kognitif Informan II.....	88
Tabel 5. 2 Kesiapan Kognitif Informan III	91
Tabel 5. 3 Kesiapan Kognitif Informan IV	94
Tabel 5. 4 Kesiapan Guru secara Psikis	100



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Penyusunan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	25
Gambar 2. 2 Skema Kesiapan Kognitif	33
Gambar 2. 3 Sistem Tiga Jalur Pembinaan Mental Keilmuan Islami (menurut konsepsi ajaran Ta'lim al-Muta'allim)	38
Gambar 2.4 Skema Kesiapan Psikis	39



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A, Husain et al. *Evaluation of Curriculum Development Procees*, International Journal of Humanities and Social Science, Vol.1 No.14, 2011.
- Adawia, Rabiatul. *Skripsi: Kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menggunakan Perangkat Pembelajaran di SMA Negeri 2 Kasimbar Kabupaten Parigi Moutong*, Palu : IAIN Palu, 2019.
- Adhika, Nyoman Resa et al, *Pengaruh Motivasi Terhadap Semangat Kerja dan Kinerja Karyawan pada Citraland Waterpark di Ubung Denpasar*, Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana, Vol.12, No.03, 2023
- Afista et al. *Analisis Kesiapan Guru Pai Dalam Menyongsong KebijakanMerdeka Belajar (Studi Kasus Di Mtsn 9 Madiun)*, Journal of Education and Management Studies, Vol.3 No.6, 2020.
- Ahmad. *Kemampuan Guru dalam Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) untuk Mengetahui Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik. Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, Vol.15 No.58, 2021.
- AM, Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Andina, Faiza Nur & Nataria Wahyuning Subayani et al. *Analisis Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*, Jurnal Sekolah, Vol.7 No.3, 2023.
- Anwar, Kasrul dan Hendra Harmi. *Perencanaan Sistem Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Bandung: CV Alfabeta, 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Aziz, Rahmat. *Creative Learning*, Malang: Edulitera, 2017.
- Bachtiar, B. *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kebutuhan Peserta Didik dan Kehidupan Global dalam Konteks Indonesia*, EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan, Vol.4 No.2, 2020.
- Baderiah, *Pengembangan Kurikulum*, Palopo: IAIN Palopo, 2018.
- Baharuddi. *Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Fokus: Model MBKM Program Studi)*, Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran, Vol.4 No.1, 2021.
- Basri, A Said Hasan. *Pemahaman Aktivitas Psikis Manusia Sebagai Modalitas Konselor*, Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam, Vol.9 No.1, 2012

- Bungin, M. Burhan. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.
- Dalyono, M. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Rineka Cipta, 2005.
- Darsono et al. *Belajar dan Pembelajaran*, Semarang: IKIP Semarang Press, 2000.
- Dea, A, *Hubungan Persepsi Guru dengan Kesiapan Guru Terhadap Kinerja Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*, Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia, 2022).
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Rahasia Sukses Belajar* Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Djamarah. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta; PT Rineka Cipta, 2000
- Febriani, Eka Asih. *Mudah Merancang Perangkat Pembelajaran*, Padang : Pustaka Media Guru, 2019.
- Fitrah, Muh & Luthfiyah. *Metodologi Penelitian Penelitian, Tindakan Kelas & Studi Kasus*, Suka Bumi: Cv Jejak, 2017.
- Gavinov, Ivan Tinarbudi. *Manajemen Perkantoran*, Yogyakarta: Parana Publishing, 2016.
- Ghufron, M. Nur & Rini Risnawita. *Teori-Teori Psikologi*, Jogjakarta: Ar- Ruzz Media, 2014.
- Hamalik, Oemar. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Hapsari, Tri Retno & Vandalita M et al. *Analisis Permasalahan Guru Terkait Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Examples Non Examples dan Permasalahan Siswa Terkait Hasil Belajar Biologi di SMA*, Jurnal pendidikan, 2018, Vol.3 No.2
- Hardy, Ben, *Morale : Dimension and Measurement*, Trinity Hall : University of Cambridge, 2009
- Hartoni, Amirudin, & Subandi. *Implementasi Manajemen Sarana Prasarana di Sekolah Menengah Kejuruan*, Jurnal Kependidikan Islam, Vol.8 No.1, 2018.
- Hermawan, Iwan. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kuantitatif, Kualitatif, & Mixed Methode*, Kuningan : Hidayatul Quran Kuningan, 2019.
- Hidayat, Rahmad & Fajar Susanto et al. *Pengembangan Profesionalisme Pendidik Melalui Perencanaan Administrasi Perangkat Pembelajaran Bahasa Inggris di Tingkat SMA*, Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, Vol.2, 2021.
- Hikmawati, Nisrina. *Analisa Kesiapan Kognitif Siswa SD/MI*, Jurnal Pendidikan Keislaman, Vol.6, No.1, 2018.

- Hikmawati, Nisrina. *Analisa Kesiapan Kognitif Siswa SD/MI*, Jurnal Pendidikan Keislaman, Vol.6, No.1, 2018.
- Himpunan Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar Huda, 2013.
- Ibn Arab, Muhyi al-Din, *al-Futuh al-Makiyyah*, Beirut: Dar al-Kutub al-`Ilmiyyah, 2006
- Ihsan, Muhammad. Kesiapan Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar, Seri Publikasi Pembelajaran, Vol.1 No.1, 2022.
- Ilmawan, Cilda Thesisa et al. *Penyusunan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka di SMKS Mandiri Kraksaan Probolinggo*, Jurnal Pengabdian Masyarakat Global, Vol.2 No.3, 2023.
- Indarti & Luluk. *Manajemen Pembelajaran*, Bogor: Guepedia, 2020
- Irkhamni Naufal H et al, *Penelitian Penerapan Program Sistem Kredit Semester Menunjang Terealisasinya Merdeka Belajar di SMA Negeri 1 Pekalongan*, Jurnal Konferensi Ilmiah, Pendidikan, Vol.1 No.1, 2020.
- Irwanto, *Psikologi Umum*, Jakarta : PT. Prehallindo, 2002
- Jayanti, Ni Putu Nila. *Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran New Normal pada Anak Usia Dini*, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, Vol.10 No.3, 2022.
- Kartini, Kartono, *Kenakalan Remaja*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- Kepmendikbutristek RI Nomor 56/M/2022 tertanggal 10 Februari 2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur tentang Kalender Pendidikan bagi Satuan Pendidikan di Provinsi Jawa Timur Tahun Pelajaran 2023/2024
- Khoirurrijal, Fadriati et al. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*, Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- Kunandar. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh*, Jakarta: Raja Grafindo, 2013.
- Kusumaningrum & D. Djukri et al. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Kreativitas*, Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, Vol.2, No.2, 2016.
- Langgulung, Hasan. *Manusia dan Pendidikan suatu Analisa Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1986.

- Lu, Xinxin et al. *The trickle-down of work engagement from leader to follower: The roles of optimism and self-efficacy*, Journal of Business Research, Vol. 84, 2018.
- Lubis, Maesaroh. *Kesiapan Para Guru sebagai Pengembang Kurikulum dalam Merespon Perubahan Kurikulum*, Jurnal Universitas Muhammadiyah Jakarta, 2016
- Maddox et al. *Learning Readiness: an Underappreciated Yet Vital Dimension in Experiential Learning*, Developments in Business Simulation & Experiential Learning, Vol. 27, 2000.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Makarim, Nadiem Anwar. *Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*, Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022.
- Mapata, Ulinsa et al. *Pembelajaran Berbasis Riset (Research Based Learning)*, Bandung: Media Sains Indonesia, 2021.
- Mareta, Mira. *Psikologi Pendidikan*, Mataram: Sanabil 2020.
- Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Martin, Rudi & Mangaratua Marianus Simanjourang. *Pentingnya Peranan Kurikulum yang Sesuai dalam Pendidikan di Indonesia*, Prosiding Pendidikan Dasar Vol.1 No.1, 2022.
- Masturina, Adlin & Asri Azizah Azhar et al. *Dinamika Perkembangan Kurikulum di Indonesia*, Jakarta: Penerbit Labsos, 2017.
- Maulida, Utami. *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka*, Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam, Vol.5 No.2, 2022.
- Mawardi, Imam & Zainiyati, Husniyatus Salamah. *Metodologi Keilmuan Islami*, Depok : Yayasan eLSiQ Tabarokarrahan, 2020.
- Meha, Agus Maramba & Novi Ivonne Bullu. *Hubungan Kesiapan Mengajar dan Proses Praktik Pengalaman Lapangan dengan Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Pendidikan Biologi*, Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol.3 No.2, 2021
- Miles, B & Michael Huberman et al. *Qualitative Data Analysis (A Methods Sourcebook)*, California: Sage Publications, 2014.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: RosdaKarya, 2005.
- Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya. 2008.

- Mursyid, Ali & Chyiril Futuhana Ahmad et al. *Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Di Purwakarta*, Al-Fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol.5, No.1, 2023.
- Musarrafa et al. *Tingkat Kesiapan Guru SMA Negeri di Kota Makassar dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Ditinjau dari Kompetensi Pedagogik*, Jurnal Nalar Pendidikan, Vol.5 No.2, 2017.
- Muspawi, Mohammad & Ayu Lestari. *Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja*, Jambi: Jurnal Literasiologi, Vol.4 No.1, 2020.
- Mustofa. *Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru di Indonesia*, Jurnal Ekonomi dan Pendidikan, Vol.4 No.1, 2007.
- Nadeak, Bernadetha. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Widina Media Utama, 2022
- Nasution. *Asas-Asas Kurikulum*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Nurjanah et al. *Pengabdian Kepada Masyarakat Penyuluhan Kurikulum Merdeka Dan Capaian Pembelajaran Bahasa Sunda Bagi Guru-Guru Smp Di Wilayah Dinas Pendidikan Kota Bandung*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, Vol.3 No.1, 2022.
- Nurmawita et al. *Kemampuan Guru dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar di Kelas Rendah Sekolah Dasar*, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.7 No.6, 2023.
- Pamungkas, Ageng Satria et al, *Pengaruh Iklim Organisasi Sekolah terhadap Motivasi Kerja Guru di Sekolah Dasar*, Jurnal Ibtida, No.1 Vol.3, 2022
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2023 tentang Standar Sarana dan Prasarana pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah
- Priansa, Donni Juni. *Manajemen Perkantoran Efektif, Efisien, dan Profesional*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Prianti, D. *Analisis Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Belajar untuk Mewujudkan Pendidikan yang Berkualitas*, Jurnal Penjaminan Mutu, Vol.8, 2022.
- Rahayu, Suri Margi et al. *Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama*, Jurnal Pendidikan, Vol.27 No.2, 2015.
- Rahayu, Suri Margi et al. *Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama*, Jurnal Pendidikan, Vol.27 No.2, 2015.
- Rahimah. *Peningkatan Kemampuan Guru SMP Negeri 10 Kota Tebingtinggi dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajaran 2021/2022*, Jurnal Ansiru PAI, Vol.6 No.1, 2022.

- Rohmadi, Syamsul Huda. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta:Araska, 2012.
- Rukminingsih. *Metode Penelitian Pendidikan*, Jombang: Erhaka Utama,2020.
- Salamah, *Kesiapan Mental Masuk Dunia Kerja Ditinjau dari Pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda dan Penerimaan Bimbingan Karier Siswa SMK di DIY*, Didaktika: Jurnal Kependidikan, Vol.1 No.1, 2006
- Saleh, Adnan Achiruddin. *Pengantar Psikologi*, Makassar : Aksara Timur, 2018
- Sanjaya, Wina. *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media Group, 2008.
- Sari, Mila & Tri Ssiwati et al. *Metodologi Penelitian*. Padang, Sumatera Barat : PT Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Sarmadi, Sunerdi, *Psikologi Positif*, Yogyakarta: Titah Surga, 2018
- Sarmadi, Sunerdi. *Psikologi Positif*, Yogyakarta: Titah Surga, 2018.
- Siyoto, Sandu dan Muhammad Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013
- Soemanto, Wasty. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Stuart, Gail W. *Buku Saku Keperawatan Jiwa Alih Bahasa: Ramona P. Kapoh & Yudha, Egi Komara*. Jakarta: EGC, 2006.
- Subagyo, Joko. *Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktek*, Rineka Cipta. Jakarta, 2006.
- Subandiyah. *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*, Jakarta: Grafindo Persada, 1993.
- Sugiyono. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sukirman et al. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2005.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Pengembangan Kurikulum*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2012.
- Suryadi, Rudi Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islam*, Sleman: CV Budi Utama, 2018.
- Susanti, Rini, *Perkembangan Emosi Manusia, Jurnal Teknodik*, No.15 Vol.8, 2024

- Susanti, Rini. *Perkembangan Emosi Manusia*, Jurnal Teknodik, No.15 Vol.8, 2004
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Rosdakarya, 2007.
- Thoha, Chabib et al. *Metodologi Pengajaran Agama*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran kurikulum dan pembelajaran, *Komponen-komponen Pembelajaran*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2013.
- Tim Penulisan Kamus Bahasa Indonesia. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Tolkhah, Imam et al. *Membuka Jendela Pendidikan Mengurai Akar Tradisi Dan Integrasi Keilmuan Pendidikan Islam*, Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2004
- Videbeck, Sheila L. *Buku Ajar Keperawatan Jiwa*, Jakarta : EGC, 2008.
- W. Gulo. *Metodologi Penelitian*, Jakarta : Gramedia Widiasarana, 2002.
- Yuliani & Nurani Sujiono et al. *Metode Pengembangan Kognitif*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2014.
- Yuliani & Nurani Sujiono et al. *Metode Pengembangan Kognitif*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2013



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A