

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR ANAK  
DISLEKSIA DENGAN PENDEKATAN SAVI (SOMATIC,  
AUDITORIAL, VISUAL, DAN INTELEKTUAL) PADA  
BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SDN KARANG PILANG 5 SURABAYA**

**S K R I P S I**



**Diajukan Kepada  
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Strata Satu (S-1)  
Ilmu Tarbiyah**

<b>PERPUSTAKAAN IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA</b>	
<b>No. KLAS</b> K T-2009 053 PAI	<b>No. REG</b> : T-2009/PAI/053 <b>ASAL BUKU</b> : <b>TANGGAL</b> :

**Oleh :**

**NUR JANNAH  
NIM: DO1304073**

**FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA  
2009**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Nur Jannah

NIM : DO1304073

Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR ANAK  
DISLEKSIA DENGAN PENDEKATAN SAVI PADA BIDANG  
STUDI PAI DI SDN KARANG PILANG 5 SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 3-3-2009

Dosen Pembimbing,



**Dra. Ilun Muallifah, M.Pd**  
**NIP. 150 267 262**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nur Jannah ini telah Dipertahankan Di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 25 Maret 2009

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Dr. H. Nur Hamim, M.Ag

NIP. 150 246 739

Ketua,

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd

NIP. 150 267 262

Sekretaris,

Supriyadi, SH

NIP. 150 236 571

Penguji I,

Drs. Damanhuri, M.A

NIP. 150 235 850

Penguji II,

Drs. H. Saiful Jazil, M.Ag

NIP. 150 263 183

## ABSTRAK

Nur Jannah,2009: Upaya meningkatkan kemampuan belajar anak disleksia dengan pendekatan savi pada bidang studi pendidikan agama islam di sdn karang pilang 5 Surabaya

Penelitian ini dilatar belakangi oleh karena masih banyaknya siswa yang masih kesulitan dalam hal membaca (disleksia), dan guru sebagai salah satu unsur dalam proses pendidikan, dituntut untuk membantu meningkatkan keberhasilan mengajarnya dalam upaya tujuan pendidikan nasional. Dalam hal ini yang dituntut adalah bagaimanan setiap guru mampu memaknai pembelajaran sebagai ajang pembentukan kompetensi dan perbaikan kualitas peserta didik.

Dalam skripsi ini penulis akan membahas tentang bagaimana upaya dalam meningkatkan kemampuan belajar anak disleksia pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SDN Karang Pilang 5 Surabaya dengan tiga rumusan masalah sebagai berikut : 1) bagaimana kemampuan anak disleksia di SDN Karang Pilang 5 Surabaya ? 2) Bagaimana pendekatan SAVI dalam proses pembelajaran PAI ? 3) bagaimana upaya meningkatkan kemampuan belajar anak disleksia dengan pendekatan SAVI di SDN Karang Pilang 5 Surabaya ?

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, penu7lis menggunakan beberapa metode antara lain : metode observasi, interview dan dokumentasi. Adapun teknik analisis yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah kemampuan anak disleksia di SDN Karang Pilang 5 Surabaya adalah sama dengan anak normal lainnya dan telah dapat diatasi dengan baik yaitu dengan menggunakan model-model pendekatan yang diterapkan oleh guru Pendidikan Agama Islam, sedangkan implementasi pendekatan SAVI (Somatic, Auditorial, Visual, dan Intelektual) di SDN Karang Pilang 5 Surabaya tergolong cukup baik.

Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan belajar anak disleksia adalah dengan menerapkan pendekatan SAVI dan strategi pembelajaran yang tepat.

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
D. Definisi Operasional .....	6
E. Metode Penelitian .....	8
F. Teknik Analisa Data .....	12
G. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II : KAJIAN TEORI .....</b>	<b>17</b>
A. Tinjauan Tentang Anak Disleksia .....	17
1. Pengertian Disleksia .....	17
2. Ciri-ciri Disleksia .....	18
3. Tipe-tipe Disleksia .....	21
B. Tinjauan Tentang Pendekatan SAVI .....	25
1. Pengertian SAVI .....	25
2. Unsur-unsur dan Ciri-ciri SAVI .....	26

C. Tinjauan Tentang upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Anak Disleksia Dengan Pendekatan SAVI	35
<b>BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	<b>38</b>
A. Gambaran Obyek Penelitian	38
1. Sejarah Berdirinya SDN Karang Pilang 5 Surabaya	38
2. Letak Geografis	39
3. Profil Sekolah	39
4. Visi dan Misi Sekolah	40
5. Keadaan Guru dan Karyawan SDN Karang Pilang 5 Surabaya	40
6. Keadaan Siswa SDN Karang Pilang 5 Surabaya	42
7. Sarana dan Prasarana SDN Karang Pilang 5 Surabaya	43
B. Penyajian dan Analisis Data	44
1. Penyajian Data	44
a. Kemampuan anak disleksia dalam pembelajaran PAI ...	44
b. Pendekatan SAVI dalam pembelajaran PAI	50
c. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Anak Disleksia	54
2. Analisis Data	58
a. Kemampuan anak disleksia pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Karang Pilang 5 Surabaya	59
b. Implementasi Pendekatan SAVI (Somatic, Auditorial, Visual dan Intelektual) Pada proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	62
c. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Anak Disleksia dengan Pendekatan SAVI	67

BAB IV : PENUTUP .....	75
A. Simpulan .....	75
B. Saran .....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

Tabel I	: Keadaan Guru dan Karyawan SDN Karang Pilang 5 No.447 Surabaya .....	41
Tabel II	: Jumlah Siswa SDN Karang Pilang 5 Surabaya Tahun 2008/2009 .....	43
Tabel III	: Fasilitas SDN Karang Pilang 5 Surabaya Tahun 2008/2009 .....	43
Tabel IV	: Observasi Tes Membaca Siswa Disleksia Kelas I .....	48
Tabel V	: Observasi Pendekatan Somatic, Auditorial, Visual dan Intelektual .	51