

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN *SOCIAL SUPPORT*
TERHADAP *FLOW* AKADEMIK PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk

Menyusun Skripsi dalam Program Studi S-1 Psikologi (S.Psi)



Oleh:

Alif Septia Fadiyah Winona

J71219048

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh *Self-Efficacy* Dan *Social Support* Terhadap *Flow Akademik* Pada Mahasiswa” merupakan karya hasil penelitian yang diajukan untuk memenuhi tugas akhir dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Bersama karya ini sepanjang pengetahuan yang saya miliki, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain yang sama persis dengan karya ini, kecuali yang secara tertulis diacu dalam makalah ini dan disebutkan pada daftar pustaka

Sidoarjo, 18 November 2023



Alif Septia Fadiah Winona

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

Pengaruh *Self-Efficacy* dan *Social Support* Terhadap *Flow* Akademik Pada Mahasiswa

Oleh :

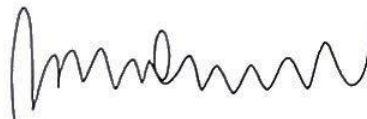
Alif Septia Fadiyah Winona

J71219048

Telah disetujui untuk diajukan pada sidang ujian skripsi

Sidoarjo, 15 November 2023

Dosen Pembimbing



Lucky Abrorry, M.Psi., Psikolog

NIP. 197910012006041005

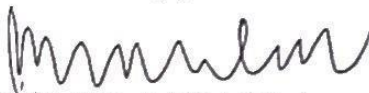
HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN *SOCIAL SUPPORT* TERHADAP *FLOW*
AKADEMIK PADA MAHASISWA

Yang disusun oleh:
Alif Septia Fadiyah Winona
J71219048

Telah dipertahankan didepan Tim penguji pada tanggal 22 November 2023



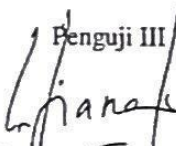
Lucky Abrorry, M.Psi. Psikolog
NIP. 197910012006041005

Penguji II




Dr. Nailatin Faridyah, S.Psi, M.Si.
NIP. 197406122007102006

Penguji III



Lufiana Haranany Utami, S.Pd, M.Si.
NIP. 197602272009122001

Penguji IV



Nova Lusiana, M.Keb
NIP. 198111022014032001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alif Septia Fadiyah Winona
NIM : J71219048
Fakultas/Jurusan : Fakultas Psikologi dan Kesehatan/Psikologi
E-mail address : aliffadiyah46@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Self-Efficacy dan Social Support Terhadap Flow Akademik Pada Mahasiswa

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 02 Januari 2024

Penulis

(Alif Septia)


ABSTRACT

Academic flow is where students maintain focus, self-confidence, and intrinsic motivation while completing academic assignments. Individuals who experience flow realize that the activities carried out are very valuable and important, to the point where time seems to pass quickly. This is caused by a sense of well-being and full concentration in completing assignments. This research aims to determine the influence of Self-Efficacy and Social Support on Academic Flow among Students, involving 346 students. This research uses quantitative correlational methods using multiple regression analysis techniques. There are three instruments used, namely the Flow Perceptions Questionnaire (FPQ), The General Self-efficacy Scale 12 (GSES-12), and The Student Social Support Scale (SSSS). The results of this research show that self-efficacy and social support each show a significant influence on the formation of academic flow. Self-efficacy and social support together also influence academic flow. Suggestions for future researchers who want to use UIN Sunan Ampel Surabaya students as research subjects are to expand the sample so that the data obtained can be representative and can test academic flow variables in students with other, wider variables and become an interesting current topic to be researched in further research. Suggestions for psychology practitioners are expected to be able to use the conclusions of this research as enriching material to broaden understanding regarding the influence of self-efficacy and social support on academic flow.

Keywords: Self-Efficacy, Social Support, Akademik Flow



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

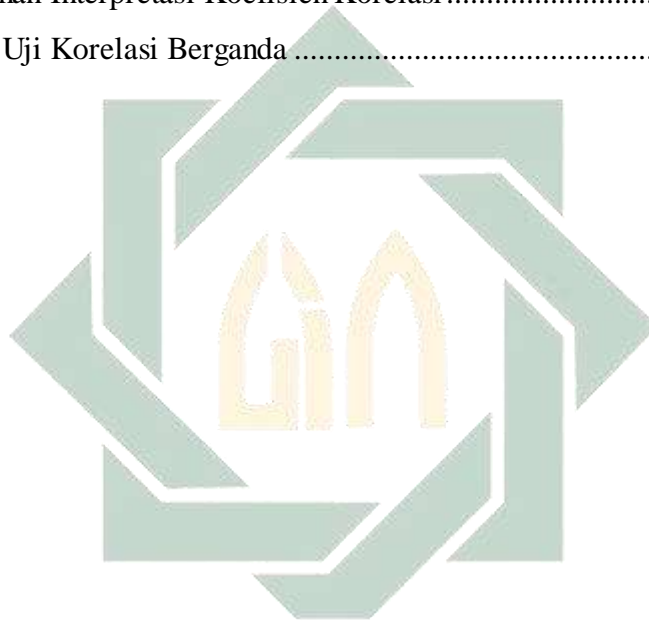
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
INTISARI.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISL.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Keaslian Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. <i>Flow</i> Akademik.....	11
1. Pengertian <i>Flow</i> Akademik.....	11
2. Faktor yang Mempengaruhi <i>Flow</i> Akademik.....	12
3. Dimensi <i>Flow</i> Akademik.....	14
B. <i>Self-efficacy</i>	15
1. Pengertian <i>Self-efficacy</i>	15
2. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-efficacy</i>	16
3. Dimensi <i>Self-efficacy</i>	18
C. <i>Social Support</i>	19
1. Pengertian <i>Social Support</i>	19
2. Faktor yang Mempengaruhi <i>Social Support</i>	20

3. Dimensi Social Support	21
D. Pengaruh <i>Self-efficacy</i> dan <i>Social Support</i> Terhadap <i>Flow Akademik</i>	22
E. Kerangka Teori	23
F. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Rancangan Penelitian.....	25
B. Identifikasi Variabel.....	25
C. Populasi, Sampel, Teknik Sampling.....	25
D. Instrumen Penelitian	27
E. Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
C. Kategorisasi Variabel.....	46
D. Data Tabulasi Silang.....	51
E. Uji Hipotesis.....	61
F. Pembahasan.....	64
1. Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> Terhadap <i>Flow Akademik</i>	64
2. Pengaruh <i>Social Support</i> Terhadap <i>Flow Akademik</i>	66
3. Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> dan <i>Social Support</i> Terhadap <i>Flow Akademik</i>	69
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pengambilan Sampel Isaac dan Michael	26
Tabel 3. 2 Blue Print Skala Flow Akademik	27
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Flow Akademik	28
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas Flow Akademik.....	29
Tabel 3. 5 Blue Print Skala Self-Efficacy.....	30
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Self-Efficacy.....	31
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Self-Efficacy.....	31
Tabel 3. 8 Blue Print Skala Social Support	32
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Social Support	34
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Social Support.....	35
Tabel 3. 11 Hasil Uji Normalitas	36
Tabel 3. 12 Hasil Uji Multikolinieritas	39
Tabel 4. 1 Data Klasifikasi Jenis Kelamin	41
Tabel 4. 2 Data Klasifikasi Usia.....	42
Tabel 4. 3 Data Klasifikasi Fakultas dan Prodi.....	43
Tabel 4. 4 Data Klasifikasi Semester.....	43
Tabel 4. 5 Data Klasifikasi Asal Sekolah.....	44
Tabel 4. 6 Data Klasifikasi Uang Saku Per Bulan.....	45
Tabel 4. 7 Data Klasifikasi Tinggal Bersama Siapa.....	45
Tabel 4. 8 Data Klasifikasi Jumlah Saudara.....	46
Tabel 4. 9 Pedoman Hasil Pengukuran.....	47
Tabel 4. 10 Deskriptif Statistik Variabel.....	47
Tabel 4. 11 Kategori Flow Akademik.....	48
Tabel 4. 12 Kategori Self-efficacy	49
Tabel 4. 13 Kategori Social support.....	50
Tabel 4. 14 Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Flow Akademik	51
Tabel 4. 15 Tabulasi Silang Usia Dengan Flow Akademik.....	52
Tabel 4. 16 Tabulasi Silang Fakultas/Prodi dengan Flow Akademik.....	53
Tabel 4. 17 Tabulasi Silang Semester dengan Flow Akademik.....	54
Tabel 4. 18 Tabulasi Silang Asal Sekolah dengan Flow Akademik.....	55

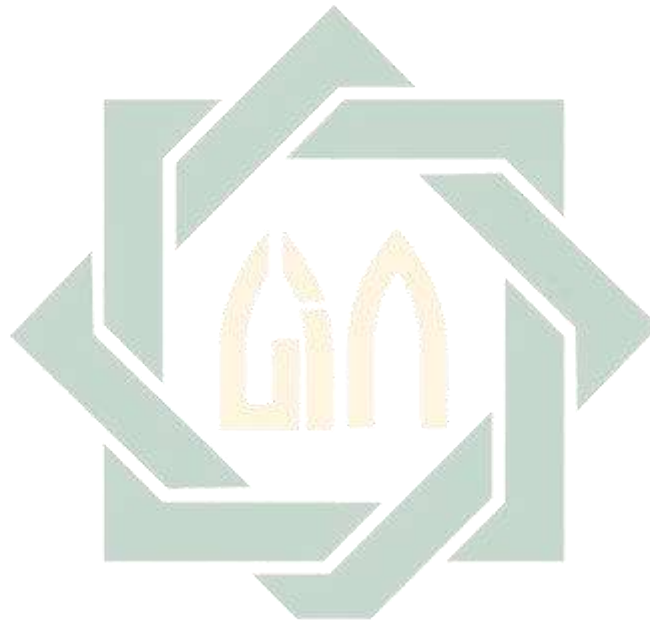
Tabel 4. 19 Tabulasi Silang Uang Saku Per Bulan dengan Flow Akademik	56
Tabel 4. 20 Tabulasi Silang Tinggal Bersama Siapa dengan Flow Akademik.....	57
Tabel 4. 21 Tabulasi Silang Jumlah Saudara dengan Flow Akademik	58
Tabel 4. 22 Hasil Uji T.....	61
Tabel 4. 23 Hasil Uji F.....	62
Tabel 4. 24 Hasil Koefisien Determinasi.....	62
Tabel 4. 25 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	63
Tabel 4. 26 Hasil Uji Korelasi Berganda	63



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

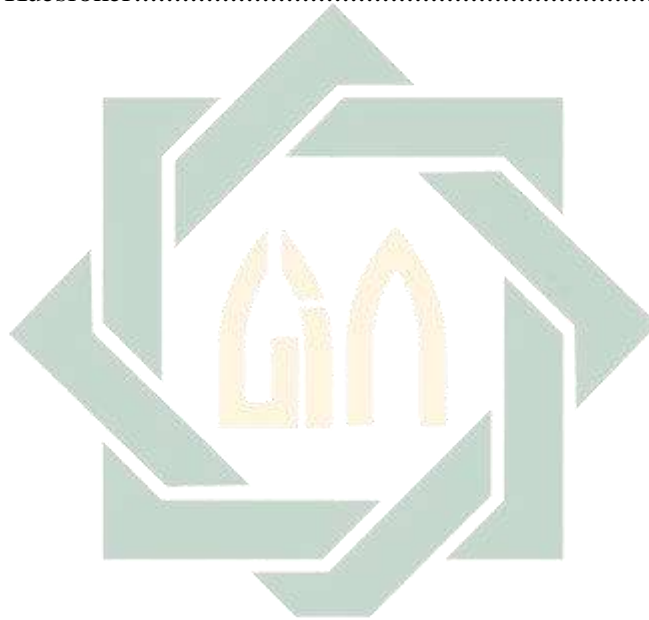
Gambar 2. 1 Kerangka teori	24
Gambar 3. 1 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	38



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 kuesioner penelitian	79
Lampiran 2 Output SPSS Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	85
Lampiran 3 Output SPSS Uji Regresi Berganda	87
Lampiran 4 Output SPSS Klasifikasi Responden dan Kategori Variabel	88
Lampiran 5 Output SPSS Tabulasi Silang.....	91
Lampiran 6 Output SPSS Hasil Analisis Regresi Berganda.....	95
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Pra Penelitian	97
Lampiran 8 Hasil Kuesioner.....	105



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Muhid, 2019. Analisis Statistik (D. N. Hidayat (ed.); 2nd ed.). Zifatama Jawa.
- Adiyansyah, N., Hidayah, N., Safira, T., 2019. Pengaruh Teknik Anchor For Flow Dalam Meningkatkan Flow Akademik Siswa. Rosiding Semin. Nas. Magister Psikol. Univ. Ahmad Dahlan.
- Aini, N.Q., Fahriza, I., 2020. Flow Akademik Pada Pendidikan. Ural Din. Pendidik. 3.
- Andari, S., 2016. Hubungan Antara Optimisme Dan Self Efficacy Dengan Flow Akademik Siswa Sma. J. Ilm. Mhs. Univ. Surabaya 5.
- Arif, K., 2018. Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dan Flow Akademik. Ural Ilm. Mhs. Univ. Surabaya 2.
- Astuti, T.P., Hartati, S., 2013. Dukungan Sosial Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi (Syudi Fenomenologis Pada Mahasiswafakultas Psikologi Undip). J. Psikol. Undip 12.
- Asyil, A.F., 2021. Pengaruh Social Support Terhadap Flow Akademik Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Kota Makassar. Fakultas Psikologi Universitas Bosowa Makassar, Makassar.
- Asyila, A.F., 2021. Pengaruh Social Support Terhadap Flow Akademik Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Kota Makassar.
- Atika, D., 2019. Pengaruh Efikasi Diri Akademik Terhadap Flow Akademik Mahasiswa Di Jakarta Pada Masa Pandemic Covid-19. J. Penelit. Bimbing. Dan Konseling Univ. Negeri Jkt.
- Bakker, A., Golub, T., Ljubin, T., 2017. Validation Of The Study-Related Flow Inventory (Wolf-S). Croat. J. Educ. 19.
- Bakker, A.B., 2021. Flow And Performance: A Study Among Talented Dutch Soccer Players. Psychology Of Sport And Exercise. Psychol. Sport Exerc. 12.
- Budiani, A.H., Pandjaitan, L.N., Yuwanto, L., 2021. Hubungan Antara Stres Akademik Dan Dukungan Sosial Teman Dengan Flow Akademik Mahasiswa. J. Ilm. Psikol. Mindset 12.
- Candra, 2013. Dukungan Sosial Dan Flow Akademik Pada Mahasiswa. Calyptra J. Ilm. Mhs. Univ. Surabaya 2.

- Cresswell, J.W., 2014. Penelitian Kualitatif dan Hasil Riset. Pustaka Pelajar.
- Eni, M., 2016. Hubungan Antara Self Efficacy Dan Flow Akademik Pada Siswa Akselerasi Smpn 1 Sidoarjo. J. Ilm. Psikol. Univ. Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Fahriza, N.Q.A., 2020. Flow Akademik Pada Pendidikan. J. Din. Pendidik. 13.
- Feist, J., Feist, G.J., 2012. Teori Kepribadian. Alih Bahasa: Smita Prathita Sjahpurti. Salemba Humanika, Jakarta.
- Gatari, A., 2020. Hubungan Stres Akademik Dengan Flow Akademik Pada Mahasiswa. Cognicia 8.
- Gunawan, H., 2016. Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi. Alfabeta, Bandung.
- Husna, N., Rosiana, D., 2015. Hubungan Social Support Dengan Flow Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi. Pros. Psikol. 1.
- Ignatissus, R., 2020. Go With The Flow: Dukungan Sosial Dan Flow Akademik Pada Mahasiswa. J. Ilm. Mhs. Univ. Surabaya 2.
- Janie, Dyah Nirmala Arum, 2012. Statistik Deskriptif & Regresi Linier Berganda dengan SPSS, Semarang University Press. Semarang University Press, Semarang.
- Janie, D. N. A., 2012. Statistik Deskriptif & Regresi Linier Berganda dengan SPSS. In Semarang University Press (Issue April 2012). Semarang University Press, Semarang.
- Kristanti, E., Sari, N.P., 2021. Motivasi Berprestasi, Dukungan Sosial Dan Flow Akademik Siswa Di Era Covid-19. J. Cakrawala Ilm. 1.
- Larasati, N.A., Nastiti, D., 2022. The Relationship Between Social Support And Academic Flow In Junior High School Students: Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Flow Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. Indones. J. Educ. Methods Dev. 19.
- Lesmana, T., 2019. Hubungan Antara Academic Self-Concept Dan Academic Self-Efficacy Dengan Flow Pada Mahasiswa Universitas X. J. Psikol. Ulayat 6.
- Markamad, A., Khuzaemah, 2019. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Flow Akademik Egbert, J. (2003b). A Study Of Flow Theory In The Foreign Language Classroom. Mod. Lang. J. 87.

- Maslihah, S., 2019. Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial Di Lingkungan Sekolah Dan Prestasi Akademik Siswa Smpit Asyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *J. Psikol. Undip* 10.
- Mazer, J., P., Thompson, B., 2011. The Validity Of The Student Academic Support Scale: Associations With Social Support And Relational Closeness. *Commun. Rep.* 24.
- Melisa, S., 2019. Self Efficacy Dan Flow Akademik Ditinjau Dari Temporal Motivation Theory Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi. *J. Ilm. Mhs. Univ. Surabaya* 3.
- Mesurado, B.R.M.C., 2018. Engagement, Flow, Self-Efficacy, And Eustress Of University Students: A Cross-National Comparison Between The Philippines And Argentina. *J. Psychol.* 3.
- Novitasari, K.T., Hidayati, F., Setyowati, R., 2020. Relationship Between Social Support And Commitment To The Task With Academic Flow To Students. *J. Psikol. Pendidik. Dan Konseling* 6.
- Prihandrijani, E., 2016. Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Dukungan Sosial Terhadap Flow Akademik Pada Siswa Sma “X” Di Surabaya. Universitas Airlangga, Surabaya.
- Prihatin, A., Romas, M.Z., Widiatoro, F.W., 2018. Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Universitas X Yogyakarta. *J. Psikol.* 14.
- Purwati, E., 2017. Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Flow Akademik Pada Siswa Akselerasi Smpn 1 Sidoarjo. *J. Ilm. Psikol.* 3.
- Rustika, S., 2015. Peran Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas. *J. Psikol. Udayana* 2.
- Sandra, K. I., Djalali, M.A., 2013. Manajemen Waktu, Efikasi-Diri Dan Prokrastinasi. *Pers. J. Psikol. Indones.* 2.
- Santoso, M., 2014. Self Efficacy Dan Flow Akademik Ditinjau Dari Temporal Motivation Theory Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi. *J. Ilm. Mhs.* 3.
- Sarafino, 2002. *Health Psychology Biopsikology Interaction*. John Wiley And Sons Inc, London.
- Stephen, Isaac, William, B., Michael, 1981. *Hand Book in Research and Evaluation*, 2nd ed. San Diego, California.

- Sugiyono, 2017. Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono, 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D., 24th ed. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono, 2013. Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono, 2009. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta, Bandung.
- Suryaningsih, A., 2017. Hubungan Antara Optimisme Dan Self Efficacy Dengan Flow Akademik Siswa Sma. Calyptra J. Ilm. Mhs. Univ. Surabaya 5.
- Tandon, T., 2017. A Study On Relationship Between Self-Efficacy And Flow At Work Among Young Adults. Int. J. Indian Psychol. 4.
- Taylor, S.E., Peplau, L.A., SeArs, D.O., 2009. Psikologi Sosial, 12th ed. Kencana, Jakarta.
- Yenny, 2010. Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dan Self-Efficacy, Dengan Motivasi Berprestasi. Fakultas Psikologi Universitas Surabaya, Surabaya.
- Yunalis, R., 2021. Pengaruh Self Efficacy Dan Social Support Terhadap Flow Akademik Siswa Sma Pada Mata Pelajaran Matematika Yang Dimoderatori Oleh Motivasi Berprestasi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Yunalis, R., Latifa, R., 2021. How To Increase Academic Flow In Math Study: The Influence Of Self Efficacy, Social Support And Achievement Motivation. J. Pendidik. Dan Bimbing. Konseling 2.
- Yuwanto, S.B., 2019. The Flow Inventory For Student: Validation Of The Lis. Anima Indones. Psychol. J. 26.