BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dan dianalisis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan berbicara bahasa Indonesia materi menceritakan peristiwa yang pernah dialami di kelas III MINU Salafiyyah Gresik sebelum diterapkan strategi pembelajaran *time token* masih rendah. Dapat dilihat dari ketuntasan hasil belajar siswa pada pra siklus hanya sebesar 48%, dengan rincian jumlah siswa yang tuntas adalah 12 siswa dan jumlah siswa yang tidak tuntas adalah 13 siswa dan untuk nilai rata-rata kelas yang diperoleh hanya sebesar 51,96.
2. Penerapan strategi pembelajaran *time token* dalam rangka meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Indonesia materi menceritakan peristiwa yang pernah dialami di kelas III MINU Salafiyyah Gresik telah dilaksanakan dengan baik. Guru kolaborasi dapat dikatakan berhasil dalam menerapkan pembelajaran sesuai RPP yang telah dikembangkan dan siswa menjadi aktif dalam pembelajaran. Dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas guru pada siklus I sebesar 80,68% dan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 87,5%. Serta hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I sebesar 80,68% dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 87,5%.

3. Terdapat peningkatan keterampilan berbicara bahasa Indonesia materi menceritakan peristiwa yang pernah dialami melalui strategi pembelajaran *time token* di kelas III MINU Salafiyyah Gresik. Dapat dilihat dari ketuntasan hasil belajar siswa pada pra siklus sebesar 48%, siklus I sebesar 64% (siswa tuntas sebanyak 16 siswa dan siswa tidak tuntas sebanyak 9 siswa), dan siklus II sebesar 80% (siswa tuntas sebanyak 20 siswa dan siswa tidak tuntas sebanyak 5 siswa). Sedangkan untuk nilai rata-rata kelas yang diperoleh dari pra siklus yaitu 51,96 meningkat pada siklus I sebesar 64,75 dan pada siklus II sebesar 80.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dan dianalisis, maka terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan antara lain sebagai berikut:

1. Untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan, maka sebaiknya dalam pembelajaran menggunakan metode atau strategi pembelajaran yang lebih variatif, agar siswa aktif dan situasi kelas tidak membosankan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa, sebaiknya guru memberikan kesempatan yang sama pada semua siswa dalam bercerita maupun menyampaikan tanggapan.
3. Untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa, sebaiknya guru lebih cermat memilih metode atau strategi pembelajaran yang dapat melatih keterampilan berbicara siswa

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id