DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN ISI i
HALAMAN JUDUL ii
HALAMAN MOTTO iii
HALAMAN PERSEMBAHAN iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tindakan yang Dipilih 8
D. Tujuan Penelitian 9
E. Lingkup Penelitian 9
F. Manfaat Penelitian 10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Keterampilan Berbicara
   1. Konsep Dasar Berbicara 13
   2. Tujuan Berbicara 15
   3. Fungsi Berbicara 16
   4. Jenis-Jenis Berbicara 18
   5. Keterampilan berbicara 19
   6. Indikator dalam Keterampilan Berbicara 21
B. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
   1. Pengertian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia 25
   2. Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia 26
C. Menceritakan Peristiwa yang Pernah Dialami 27
D. Strategi Pembelajaran *Time Token*
   1. Pengertian Strategi Pembelajaran *Time Token* 29
   2. Prosedur/Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran *Time Token* 30
   3. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran *Time Token* 31

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS
A. Metode Penelitian 33
B. Setting Penelitian 36
C. Variabel yang Diteliti 36
D. Rencana Tindakan 37
E. Data dan Cara Pengumpulannya 44
F. Indikator Kinerja 53
G. Tim Peneliti dan Tugasnya 54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Deskripsi Profil Sekolah 56
B. Hasil Penelitian 60
C. Pembahasan Hasil Temuan 103

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Simpulan 108
B. Saran 109

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id