

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

1. Model pembelajaran sentra yang diterapkan di TK Al Falah ini, ada enam sentra yang dikembangkan yaitu sentra Imtaq, sentra persiapan, sentra bahan alam dan seni, sentra musik dan olah tubuh, sentra main peran, sentra balok. Jumlah sentra ini sesuai dengan jumlah ruangan kelas TK Al Falah yang ada enam. Sentra ini dilakukan setiap hari pada jam 10.00 sampai jam 11.30 siang. Setiap harinya anak-anak ganti sentra dengan sistem *moving class* sampai anak didik di enam sentra ini merasakan kegiatan belajar mengajar di masing-masing sentra tanpa didamping oleh wali kelas masing-masing sentra.
2. Upaya penanaman keimanan pada anak usia dini di TK Al Falah dilakukan melalui peran pembiasaan (kegiatan rutin) seperti mengucapkan syahadat, rukun iman dan rukun Islam pada saat berbaris, mengucapkan salam pada saat masuk kelas, berdo'a sebelum dan sesudah proses belajar mengajar, dan lain-lain, melakukan kegiatan spontan, melakukan kegiatan yang direncanakan seperti tadarus keliling, mengaji call, dan lain-lain. Selain itu, menerapkan konsep bahwa setiap kegiatan dalam pembelajaran adalah membantu perkembangan anak mencerminkan pribadi muslim yang beriman melalui pendayagunaan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar terutama guru, orang tua dan masyarakat sebagai suri tauladan (*role model*), menjalin

hubungan dua arah yang harmonis antara sekolah dan rumah, melakukan kegiatan *home visit*.

3. Implementasi model pembelajaran sentra pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan keimanan pada anak usia dini di TK Al Falah dilaksanakan di sentra imtaq dengan menggunakan strategi pembelajaran yang menyenangkan, menggunakan permainan dan suasana lingkungan kelas yang religius. Langkah-langkah pembelajarannya adalah melakukan pijakan lingkungan dengan menata lingkungan, alat main sesuai dengan tema yang dipelajari, pijakan sebelum main dengan bercerita, bernyanyi, tanya jawab, metode-metode lainnya sesuai dengan tema, pijakan saat main untuk memberikan arahan mengenai tata cara bermain dan makna yang terkandung dalam permainann, pijakan setelah main dengan melakukan *recalling* dan terakhir melakukan evaluasi perkembangan untuk masing-masing anak.

B. Saran

1. Dalam pelaksanaannya, model pembelajaran sentra merupakan model pembelajaran yang cukup rumit. Oleh karena itu, demi suksesnya pembelajaran tersebut guru Taman Kanak-kanak Al Falah hendaknya selalu meningkatkan profesionalitasnya dengan mengikuti pelatihan-pelatihan model-model pembelajaran untuk anak usia dini.
2. Bagi Kepala Sekolah serta jajaran guru TK Al Falah untuk terus mengembangkan model-model pembelajaran yang lain agar seluruh potensi anak dapat berkembang, terutama potensi keagamaan anak sehingga benar-

benar tercipta insan yang berilmu, beriman dan bertaqwa yang selalu melekat di hatinya hingga dewasa kelak.