

**PENGUATAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI P5
(PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA)
DI SMA HANG TUAH 2 SIDOARJO DAN P5 PPRA (PROFIL PELAJAR
RAHMATAN LIL ALAMIN) DI MAN SIDOARJO**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh

**DHUHROTUL KHOIRIYAH
NIM. 02040822018**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Duhrotul Khoiriyah

NIM : 02040822018

Program : Magister (S-2)

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 3 Januari 2024

Saya yang menyatakan,



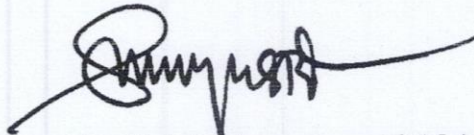
Duhrotul Khoiriyah

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul “PENGUATAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI P5 (PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA) DI SMA HANG TUAH 2 SIDOARJO DAN P5 PPRA (PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN) DI MAN SIDOARJO” yang ditulis oleh Duhrotul Khoiriyah ini telah disetujui pada tanggal 18 September 2023

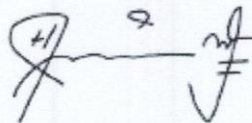
Oleh:

PEMBIMBING I



Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag.

PEMBIMBING II



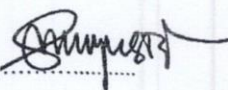
Dr. Hanun Asrohah, M.Ag.

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

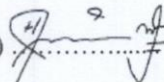
Tesis berjudul "PENGUATAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI P5 (PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA) DI SMA HANG TUAH 2 SIDOARJO DAN P5 PPRA (PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN) DI MAN SIDOARJO" yang ditulis oleh Duhrotul Khoiriyah ini telah disetujui pada tanggal 3 Januari 2024

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag. (Ketua).....



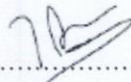
2. Dr. Hanun Asrohah, M.Ag. (Sekretaris).....



3. Prof. Drs. H. Nur Kholis. M.Ed. Admin., Ph.D. (Penguji 1)



4. Dr. Irfan Tamwifi, M.Ag. (Penguji 2)



Surabaya, 3 Januari 2024

Direktur.



Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., M.A., Ph.D.

NIP.



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Duhrotul Khoiriyah
NIM : 02040822018
Fakultas/Jurusan : Magister PAI
E-mail address : duhrotulkh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGUATAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI P5 (PROJEK PENGUATAN

PROFIL PELAJAR PANCASILA) DI SMA HANG TUAH 2 SIDOARJO DAN P5 PPRA

(PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN) DI MAN SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 2 September 2024

Penulis

(Duhrotul Khoiriyah)

ABSTRAK

Dhuhrotul Khoiriyah, Penguatan Karakter Peserta Didik melalui P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) di SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo dan P5 PPRA (Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin) di MAN Sidoarjo. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing I, Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag. dan Dosen Pembimbing II, Dr. Hanun Asrohah, M.Ag.

Kurikulum yang diterapkan dengan baik dapat menentukan keberhasilan lembaga pendidikan dalam mencapai tujuan pendidikan nasional. Kurikulum merdeka saat ini memandang bahwa peserta didik sebagai anak yang mampu mengenali potensinya secara mandiri. Sehingga peran guru sebagai fasilitator semata. Dilengkapinya kurikulum merdeka dengan kegiatan P5 dan P5 PPRA berharap dapat menjawab tantangan abad ke-21. Berbagai permasalahan seperti adanya ancaman disintegrasi, konflik horizontal, pertentangan antar kelompok agama dan suku, penistaan terhadap kelompok tertentu, korupsi, aksi terorisme menyebabkan komitmen kebangsaan, pemahaman dan penerapan nilai pancasila serta substansi Islam rahmatan lil alamin harus menjadi prioritas utama dalam penguatan karakter peserta didik. Hal demikian, selaras dengan ditemukannya beberapa peserta didik kelas X-XI menunjukkan perkembangan karakter yang berbeda dengan kelas XII sebagai produk kurikulum 2013. Kesenjangan karakter peserta didik yang dimaksud seperti sikap dalam menghormati bapak/ibu pendidik, bertoleransi dengan teman, mentaati tata tertib, dll. Sehingga tujuan penelitian ini ingin mengetahui penguatan karakter peserta didik melalui kegiatan P5 di SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo dan P5 PPRA di MAN Sidoarjo. Metode dalam penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif yakni dengan mengumpulkan data dari wawancara dengan narasumber, observasi juga dokumentasi. Dalam penelitian ini memberikan informasi baru bahwa penguatan karakter peserta didik melalui kegiatan P5 dan P5 PPRA meliputi desain, implementasi dan implikasi. Adanya implikasi positif dari penguatan karakter tersebut tidak dipungkiri pelanggaran akan tetap ada. Sehingga mengharuskan sinergi yang baik antara bapak/ibu guru, tata tertib juga kesiswaan. Dari temuan ini menawarkan informasi baru tentang inovasi penguatan karakter peserta didik yang dapat diterapkan ditingkat pendidikan SMA/MA/SMK se-derajat melalui kegiatan P5 dan P5 PPRA.

Kata Kunci: Kurikulum, Projek, Karakter

ABSTRACT

Dhuhrotul Khoiriyah, Strengthening Student Character through P5 (Pancasila Student Profile Strengthening Project) at SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo and P5 PPRA (Rahmatan Lil Alamin Student Profile) at MAN Sidoarjo. Thesis. Master's Program in Islamic Education, State Islamic University Sunan Ampel Surabaya. Supervisor I, Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag., and Supervisor II, Dr. Hanun Asrohah, M.Ag.

Well-implemented curriculum can determine the success of an educational institution in achieving national educational goals. The current independent curriculum views students as individuals capable of recognizing their potential independently. Therefore, the role of the teacher is solely that of a facilitator. The inclusion of P5 and P5 PPRA activities in the independent curriculum is expected to address the challenges of the 21st century. Various issues such as the threat of disintegration, horizontal conflicts, inter-group conflicts based on religion and ethnicity, defamation of specific groups, corruption, and terrorist actions necessitate a commitment to national unity, understanding and application of Pancasila values, as well as the substance of Islam as a blessing for all. These should be the top priorities in strengthening the character of students. This aligns with the discovery that some students in classes X-XI show different character developments compared to those in class XII, as products of the 2013 curriculum. The character gaps of the students referred to include attitudes such as respect for educators, tolerance towards peers, adherence to regulations, and so on. Therefore, the objective of this research is to understand the reinforcement of students' character through P5 activities at SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo and P5 PPRA at MAN Sidoarjo. The method employed in this research is qualitative descriptive, involving the collection of data through interviews with informants, observations, and documentation. In this research, new information is provided regarding the strengthening of students' character through P5 and P5 PPRA activities, including design, implementation, and implications. The existence of positive implications from character strengthening does not deny that violations will still occur. Thus, it requires good synergy between teachers, discipline, and students. From these findings, new information is offered about innovative character strengthening for students that can be applied at the high school level through P5 and P5 PPRA activities.

Keywords: Curriculum, Project, Character

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI PROPOSAL TESIS.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS.....	vi
PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS.....	vii
MOTTO.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
UCAPAN TERIMA KASIH.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Kegunaan Penelitian.....	5
G. Kerangka Teoritik.....	5
H. Penelitian Terdahulu.....	6
I. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Penguatan Pendidikan Karakter.....	12
B. Pentingnya Pendidikan Karakter.....	14
C. Metode Pendidikan Karakter.....	19
D. Pembelajaran Berbasis Projek.....	20
E. Panduan Teknis Kegiatan P5.....	21
F. Panduan Teknis Kegiatan P5 PPRA.....	27
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Penelitian.....	35

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
B. Hasil Penelitian	
1. Kegiatan P5 di SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo.....	42
2. Kegiatan P5 PPRA di MAN Sidoarjo.....	57
C. Pembahasan Hasil penelitian	
1. Desain Penguatan Karakter Peserta Didik Melalui P5 di SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo dan P5 PPRA di MAN Sidoarjo	68
2. Implementasi Penguatan Karakter Peserta Didik Melalui P5 di SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo dan P5 PPRA di MAN Sidoarjo	72
3. Implikasi Penguatan Karakter Peserta Didik Melalui P5 di SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo dan P5 PPRA di MAN Sidoarjo	77

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA.....	85
---------------------	----

LAMPIRAN.....	89
---------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Manfaat P5	23
Tabel 2.2 Manfaat P5 PPRA	28
Tabel 4.1 Daftar Tema, Dimensi dan Sub Elemen Gaya Hidup Berkelanjutan	43
Tabel 4.2 Daftar Tema, Dimensi dan Sub Elemen Kearifan Lokal.....	44
Tabel 4.3 Daftar Tema, Dimensi dan Sub Elemen Bhineka Tunggal Ika	44
Tabel 4.4 Daftar Tema, Dimensi dan Sub Elemen Suara Demokrasi	45
Tabel 4.5 Daftar Tema, Dimensi dan Sub Elemen Bhineka Tunggal Ika	46
Tabel 4.6 Daftar Tema, Dimensi dan Sub Elemen Kewirausahaan	47
Tabel 4.7 Refleksi Peserta Didik dalam Kegiatan P5 Tema Kewirausahaan Ananda Rossy	54
Tabel 4.8 Refleksi Peserta Didik dalam Kegiatan P5 Tema Kewirausahaan Ananda Saviola.....	55
Tabel 4.9 Refleksi Peserta Didik dalam Kegiatan P5 Tema Kewirausahaan Ananda Filda.....	56
Tabel 4.10 Daftar Tema, Dimensi dan Sub Elemen Kewirausahaan, Bhineka Tunggal Ika dan Gaya Hidup Berkelanjutan	58
Tabel 4.11 Daftar Tema, Dimensi dan Sub Elemen Suara Demokrasi	58
Tabel 4.12 Daftar Tema, Dimensi dan Sub Elemen Bangunlah Jiwa dan Raganya	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Apel Pagi.....	39
Gambar 4.2 Kegiatan Jum'at Berkah	40
Gambar 4.3 Kegiatan Tahfidz Al-Qur'an.....	41
Gambar 4.4 Kegiatan IT.....	42
Gambar 4.5 Kategorisasi Identifikasi Tahapan Kesiapan Satuan Pendidikan.....	68
Gambar 4.6 Gambar Daftar Pemetaan Dimensi Gotong Royong dan Nilai P5 PPRA.....	70
Gambar 4.7 Gambar Daftar Pemetaan Dimensi Kreatif dan Nilai P5 PPRA.....	71
Gambar 4.8 Gambar Daftar Pemetaan Dimensi Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia dan Nilai P5 PPRA.....	71

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Alur Kegiatan P5 Kelas X di SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo.....	49
Bagan 4.2 Alur Kegiatan P5 Kelas XI di SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo	50
Bagan 4.3 Alur Kegiatan P5 PPRA kelas X-XI di MAN Sidoarjo	64



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hajjaj, Muslim bin, Syarh Shahih Muslim (Aplikasi Hadits Soft-Fathul Bari)
- Anggoro, M.Toha, Metode Penelitian (Jakarta: Universitas Terbuka, 2008)
- Anidar, Jum, 'Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran', UIN Imam Bonjol Padang, 2014
- Asrohah, Hanun, 'Pengembangan Pendidikan Karakter: Model Pilihan Rasional Dalam Mewujudkan Perilaku Kolektif Di Kelas' (Yogyakarta: Interpena, 2012), pp. 1–236
- Atika, Nur Tri, Husni Wakhuyudin, and Khusnul Fajriyah, 'Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah Air', *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24.1 (2019), 105–13
- Batmang, 'Pendekatan Transdisipliner', *Jurnal Al-Ta'dib*, 2.9 (2016), 44–54
- Campbell, Stephen M, 'The Concept of Well-Being', *The Routledge Handbook of the Philosophy of Well-Being*, 402.14 (2016), 1–17
- Daryanto, Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2003 (Yogyakarta: Gava Media, 2014)
- Daryanto, Suryatri, Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah (Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2013)
- Hidayatullah, M. Furqon, Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa (Surakarta: Yuma Perkasa, 2010)
- Idris, Saifullah, Internalisasi Nilai Dalam Pendidikan (Yogyakarta: Darussalam Publishing, 2017)
- Indonesia, Undang-undang Republik, No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003
- Khoiriyah, Duhrotul, and Muhammad Thohir, 'Aspek Sosial Kognitif Siswa Dalam Mengadaptasikan Teknologi Di Era Society 5.0', *Al-Ma'arif*, 5.2 (2023), 85–97
- Kholidah, Diana Safrina, 'Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menerapkan Budaya Sekolah Untuk Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Kurikulum 2013 Di SMAN 1 Gedangan Sidoarjo' (UIN Sunan Ampel Surabaya, 2022)

- Kunaepi, Aang, 'Revitalisasi Pendidikan Karakter Melalui Internalisasi PAI Dan Budaya Religius', *Jurnal At-Taqaddum*, 5.2 (2013), 350–72
- Lickona, Thomas, *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar Dan Baik* (Bandung: Nusa Media, 2013)
- Lubaba, Meilin Nuril, and Iqnatia Alfiansyah, 'Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar', *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9.3 (2022), 687–706
<<https://doi.org/https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.576>>
- Ma'ruf, Amar, and Abd Rochman Assegaf, 'Rekonstruksionalisme Pendidikan Formal Sebagai Agen Utama Dalam Tatanan Sosial', *MAHAROT: Journal of Islamic Education*, 5.2 (2021), 155–70
<<http://ejournal.idia.ac.id/index.php/maharot>>
- Mashuri, Imam, and Ahmad Aziz Fanani, 'Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa SMA Al-Kautsar Summersari Srono Banyuwangi', *Ar-Risalah*, XIX.1 (2021), 158–69
- Mastiningsih, Ni Nyoman, 'Kurikulum Ideal , Kurikulum Aktual, Dan Hasil Belajar', *Jurnal Widya Sastra Pendidikan Agama Hindu*, 2.1 (2019), 108–17
- Matthew B. Miles, A.Michel Huberman, Johnny Saldana, *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (USA: Sage Publication, 2014)
- Mayasari, Ros, Khairunnisa Syamsu, Ari Ashari, Nanda Ayu, and Puspita Sabil, 'Instilling Transdisciplinarity Perspective to University Students Through Service Learning', in *The 4th International Conference on University-Community Engagement*, 2022, pp. 556–63
- Merton, Robert K, 'The Unanticipated Consequences of Purposive Social Action', *JSTOR: American Sociological Assosiation*, 1.6 (2014), 894–904
- Mufid, Muchamad, 'Penguatan Moderasi Beragama Dalam Proyek Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin Kurikulum Merdeka Madrasah', 2.2 (2023), 141–54
- Muhadjir, Noeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Rakesarasin, 1996)
- Mulyono, Budi, 'Reorientasi Civic Disposition Dalam Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Upaya Membentuk Warga Negara Yang Ideal', *Jurnal Civics*, 14 (2017), 218–25
- Nurhadi, 'Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran', *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2.1 (2020), 77–95
<<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>>

- Rachmadyanti, Putri, 'Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kearifan Lokal', *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3.2 (2017), 201–14
- Rahman, Taufiq, 'Dialog Inter-Religius Sebagai Refleksi Moderasi Beragama Perspektif Tafsir Kemenag Republik Indonesia', *Al-Wasatiyyah: Journal of Religious Moderation*, 1.2 (2022), 131–52
- RI, Departemen Agama, *Al-Qur'an Dan Terjemah* (Surabaya: Mekar Surabaya, 2004)
- RI, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama, 'Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila & Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin', 2022
- RI, Kemenristek, 'Panduan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila', 2022
- Safitri, Andriani, Dwi Wulandari, and Yusuf Tri Herlambang, 'Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia', *Jurnal Basicedu*, 6.4 (2022), 7076–86 <<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274> ISSN>
- Sofyana, Nur Laylu, and Budi Haryanto, 'Menyoal Degradasi Moral Sebagai Dampak Dari Era Digital', *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 3.4 (2023), 223–35
- Sudrajat, Ajat, 'Mengapa Pendidikan Karakter?', *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, 2011, 47–58 <<https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316>>
- Sugiyono, *Statistik Untuk Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2010)
- Suryaman, Maman, 'Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar', 2020, 13–28
- Tasya, Martha Dwi Alvionita, 'Penerapan Internalisasi Nilai Multikultural Terhadap Pembentukan Karakter Anak Di TPQ Al-Mukhlisin Surabaya' (UIN Sunan Ampel Surabaya, 2022)
- Taufik, 'Pendidikan Karakter Di Sekolah: Pemahaman, Metode Penerapan, Dan Peranan Tiga Elemen', *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20.1 (2014), 59–65
- Utami, Ratnasari Diah, 'Membangun Karakter Siswa Pendidikan Dasar Muhammadiyah Melalui Identifikasi Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah', 2.1 (2015), 32–40
- Warisno, Andi, 'Manajemen Internalisasi Karakter Religius Melalui Sistem Kesiswaan Di Madrasah Tsanawiyah Negeri', *Jurnal Pendidikan Dan*

Konseling, 4.1 (2022), 627–35

Wibowo, Agus, Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012)

Wawancara:

Denny Ratnasari. Wawancara. Sidoarjo. 16 November 2023.

Farikah Hanum. Wawancara. Sidoarjo. 23 Oktober 2023.

Ghiyats Naufal Rabbani Nugraha. Wawancara. Sidoarjo. 21 November 2023.

Hanan Abiyu Majid, Wawancara, Sidoarjo. 16 November 2023.

Moh. Ainun Najib. Wawancara. Sidoarjo. 13 November 2023.

Nasywa Marisa. Wawancara. Sidoarjo. 21 November 2023.

Ninung Purwanti. Wawancara. Sidoarjo. 8 November 2023.

Puspita Widyagarini. Wawancara. Sidoarjo. 21 November 2023.

Retno Dwi. Wawancara. Sidoarjo. 16 November 2023.

Sri Sulastri. Wawancara. Sidoarjo. 1 November 2023.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A