

**ANALISIS DAMPAK PENERAPAN *ICE BREAKING* DALAM  
MENINGKATKAN SEMANGAT BELAJAR ANAK USIA 4-5  
TAHUN USIA 4-5 TAHUN DI TK MUSLIMAT NU  
TARBIYATUS SHIBYAN KEMANTREN PACIRAN  
LAMONGAN**

**SKRIPSI**

Oleh:

**ADEGAI TA NUR FITROTUL AZIZI**

**NIM. 06010920001**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adegaita Nur Fitrotul Azizi  
NIM : 06010920001  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul : Analisis Dampak Penerapan Ice Breaking Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Anak Didik Kelas A-1 Di TK Muslimat NU Tarbiyatus shibyan Kemantren Paciran Lamongan

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 28 Mei 2024  
Saya yang menyatakan,



**Adegaita Nur Fitrotul Azizi**  
NIM. 06010920001

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Adegaita Nur Fitrotul Azizi

NIM : 06010920001

Judul : ANALISIS DAMPAK PENERAPAN ICE BREAKING  
DALAM MENINGKATKAN SEMANGAT BELAJAR  
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI USIA 4-5 TAHUN DI TK  
MUSLIMAT NU TARBIYATUS SHIBYAN  
KEMANTREN PACIRAN LAMONGAN

Telah diberikan bimbingan, arahan, dan koreksi sehingga dinyatakan layak,  
serta disetujui untuk diajukan kepada Fakultas guna diujikan pada sidang  
munaqasah.

Surabaya, 24 Mei 2024

Pembimbing I



Ratna Pangastuti, M.Pd.I.  
NIP. 198111032015032003

Pembimbing II



Yahya Aziz, S. Ag, M.Pd.I.  
NIP. 197208291999031003

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

### PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Adegaita Nur Fitrotul Azizi ini telah dipertahankan di depan Tim  
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 30 Mei 2024



Mengesahkan  
Dekan,  
Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd  
NIP. 1974072519989031001

Penguji I,

Dr. Husni Abdillah, M.Pd  
NIP. 198612242015031003

Penguji II,

Akhtim Wahyuni, M.Ag  
NIP. 19730320200501203

Penguji III,

Ratna Pangastika, M.Pd.I  
NIP. 198111032015032003

Penguji IV,

Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I  
NIP. 197208291999031003

## LEMBAR PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adegaita Nur Fitrotul Azizi  
NIM : 06010920001  
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah & Keguruan  
E-mail address : adegaita002@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :  
 Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (..... )  
yang berjudul :

**ANALISIS DAMPAK PENERAPAN *ICE BREAKING* DALAM MENINGKATKAN SEMANGAT  
BELAJAR ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK MUSLIMAT NU TARBIYATUS SHIBYAN  
KEMANTREN PACIRAN LAMONGAN**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Agustus 2024

Penulis

( Adegaita Nur Fitrotul Azizi )

## ABSTRAK

**Adegaita Nur Fitrotul Azizi 2024.** Analisis Dampak Penerapan *Ice breaking* Dalam Peningkatkan Semangat Belajar Anak usia 4-5 tahun Usia 4-5 tahun Di Tk Muslimat Nu Tarbiyatus Shibyan Kemantren Paciran Lamongan. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1: Ratna Pangastuti, M.Pd.I. Pembimbing 2: Yahya Aziz, S, Ag, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** *Ice breaking*, Motivasi Belajar, Konsentrasi anak

Pada penelitian awal, dalam kegiatan pembelajaran di Tk Muslimat NU Tarbiyatus Shibyan Kemantren Paciran Lamongan anak usia 4-5 tahun kurang memperhatikan ketika guru sudah mulai menjelaskan materi di Tengah-tengah pembelajaran. Ditunjukkan dengan kurangnya kepedulian anak ketika di beri pertanyaan, kemudian anak-anak ramai dan bermain sendiri, sehingga bisa memicu temannya yang fokus belajar. Anak-anak tidak bisa berkonsentrasi dalam pembelajaran yang sedang berlangsung, anak masih puas dengan aktivitasnya sendiri, anak masih suka ngobrol dengan teman-temannya, anak tidak bisa tenang di kelas, anak tidak bisa menyelesaikan pekerjaan rumah yang diberikan guru saat belajar di sekolah, dan ketika ditanya apa yang dikatakan guru, anak tidak dapat menjawab, anak cenderung melamun ketika berdo'a tidak mengikuti dan tidak memperhatikan keadaan dengan baik. Hal ini Fenomena tersebut menjadi latar belakang dari penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui memaparkan hasil penerapan *Ice breaking* pada kegiatan pembelajaran di dalam kelas. serta Untuk mengetahui motivasi belajar anak usia 4-5 tahun melalui kegiatan *Ice breaking* di dalam kelas.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Adapun pengumpulan data didapatkan dari hasil observasi (pengamatan), wawancara dan dokumentasi. Dengan teknik analisis data yang digunakan yaitu (1) pengumpulan data yang didapatkan melalui hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi (2) penyajian data menyajikan data dalam bentuk narasi maupun rekaman suara (3) Reduksi Data yaitu pengumpulan data yang relevan dengan pertanyaan penelitian (4) Simpulan: verifikasi yaitu proses memahami makna dari data yang dikumpulkan untuk kemudian dijelaskan lebih detail.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Impelementasi *ice breaking* dalam proses pembelajaran di TK Muslimat NU dalam kegiatan belajar mengajar guru sudah mampu mengimplementasikan *ice breaking* dengan tepat, baik secara spontan maupun terencana (2) bahwa *ice breaking* sangat mempengaruhi motivasi siswa untuk semangat dalam belajar.

## ABSTRACT

**Adegaita Nur Fitrotul Azizi 2024.** Analysis of the Impact of *Ice breaking* Implementation in Increasing the Learning Motivation of Students at TK Muslimat NU Tarbiyatus Shibyan Kemantren Paciran Lamongan. Thesis, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Supervisor 1: Ratna Pangastuti, M.Pd.I. Supervisor 2: Yahya Aziz, S, Ag, M.Pd.I.

**Keywords:** *Ice breaking*, Learning Motivation, Student Concentration

In the initial research, during the learning activities at TK Muslimat NU Tarbiyatus Shibyan Kemantren Paciran Lamongan, the students were not paying enough attention when the teacher started explaining the material in the middle of the lesson. This was evident from the children's lack of response when asked questions, their tendency to be noisy and play by themselves, which could distract their peers who were focused on learning. The children could not concentrate during the ongoing lesson, remained satisfied with their own activities, enjoyed chatting with their friends, could not stay calm in class, could not complete the homework given by the teacher during school, and when asked what the teacher had said, they could not answer. They tended to daydream during prayers, not following along and not paying proper attention to the situation. This phenomenon forms the background of this research. The research aims to describe the results of the implementation of *ice breaking* in classroom learning activities and to understand the students' learning motivation through *ice breaking* activities in the classroom.

This research uses descriptive qualitative research. Data collection was obtained from observations, interviews, and documentation. The data analysis techniques used are: (1) data collection obtained through observations, interviews, and documentation, (2) data presentation in the form of narratives or voice recordings, (3) data reduction, which is the collection of data relevant to the research questions, and (4) conclusions and verification, which is the process of understanding the meaning of the collected data to explain it in more detail.

The research results show that: (1) The implementation of *ice breaking* in the learning process at TK Muslimat NU has been properly carried out by the teachers, both spontaneously and planned, (2) *ice breaking* significantly affects students' motivation to be enthusiastic about learning.

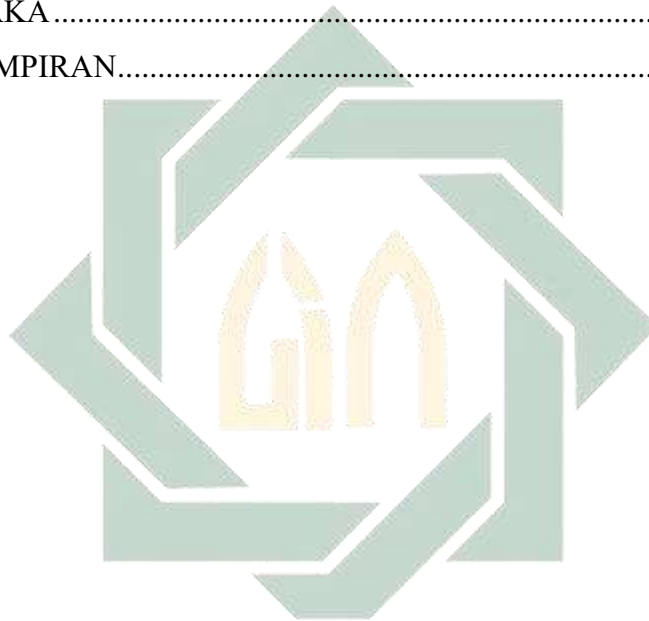


## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Ice Breaking .....	12
2. Semangat Belajar.....	25
B. Penelitian Terdahulu.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODE DAN RENCANA PENELITIAN.....	41
A. Desain Penelitian.....	41
B. Sumber Data/Subyek Penelitian.....	43
C. Teknik Pengumpulan Data .....	43
D. Teknik Analisis Data .....	46
E. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	48
F. Instrumen Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	62



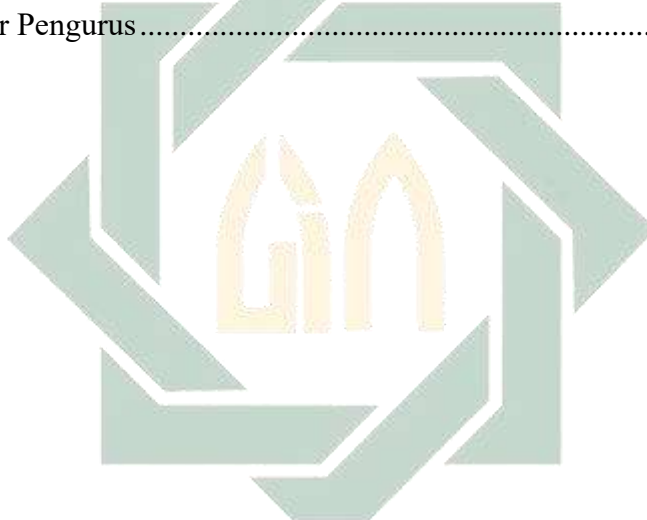
A. Gambaran Objektif TK Muslimat Nu Tarbiyatus Shibyan Kemantren Paciran Lamongan .....	62
B. Hasil Penelitian .....	69
C. Pembahasan Penelitian.....	94
BAB V PENUTUP.....	104
A. Kesimpulan .....	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA .....	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	112



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	34
Tabel 2. 2 Kerangka Berpikir.....	39
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	42
Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian.....	49
Tabel 3. 3 Item Pertanyaan Wawancara.....	54
Tabel 4. 1 Struktur Organisasi tim penetap kurikulum.....	66
Tabel 4. 2 Struktur Organisasi Komite 2013-2015.....	67
Tabel 4. 3 Struktur Organisasi Tahun Pelajaran 2016-2017.....	67
Tabel 4. 4 Struktur Pengurus.....	68



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

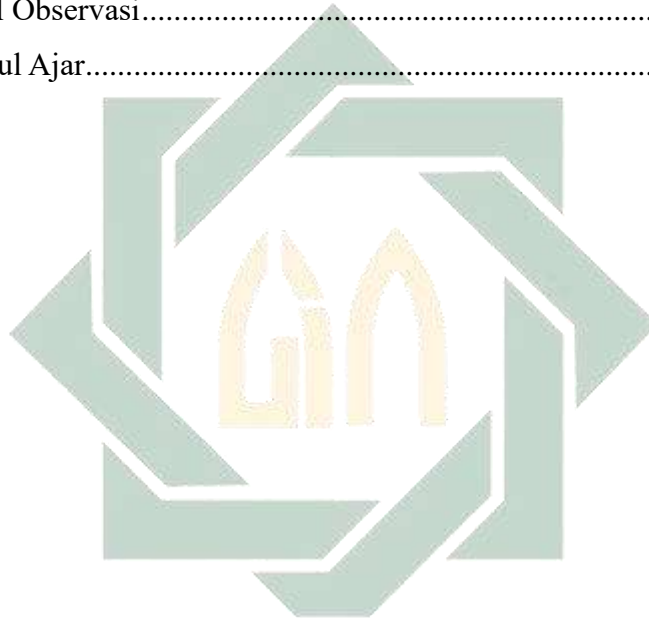
Gambar 4. 1 Suasana kelas.....	74
Gambar 4. 2 kegiatan <i>ice breaking</i> yang dilaksanakan.....	77
Gambar 1: Struktur Organisasi Komite.....	126
Gambar 2: Struktur Organisasi pengurus 2013-2017.....	126
Gambar 3: Struktur Organisasi TKM 2016-2017 .....	127
Gambar 4: Ruang Kelas .....	127
Gambar 5: keadaan di depan kelas .....	128
Gambar 6: halaman kelas .....	128
Gambar 7 :Papan Identitas Sekolah .....	129
Gambar 8: Permainan outdoor .....	129
Gambar 9: Ice Breaking .....	130
Gambar 10: ice breaking.....	130
Gambar 11: ice breaking sebelum pulang.....	130



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lampiran Wawancara .....	112
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian .....	114
Lampiran 3: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	115
Lampiran 4: Lembar Validasi Observasi .....	116
Lampiran 5: Lembar Validasi Wawancara .....	117
Lampiran 6: Item Pertanyaan Wawancara .....	118
Lampiran 7: Hasil Observasi .....	122
Lampiran 8: Modul Ajar .....	125



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abi, Rian Hidayat. *100 Ice Breaker For Teaching*. Guepedia, 2018.
- Alawiyah, Rizqa. *PEMANFAATAN ICE BREAKING UNTUK PENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL ANAK AUTIS ( STUDY DI AUTIS CENTER KOTA BENGKULU ) PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU TAHUN 2019*, 2019.
- Amelia, Sabela. “Hubungan Penggunaan Ice Breaking Terhadap Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Tematik” 9, no. 1 (2023): 30–37.
- Anif Rahmawati. “3) Pembelajaran, Terhadap Kelas, Tematik Negeri, SD 1,2,3” 05, no. April (2020).
- Ar-raniry, Universitas Islam Negeri. “TEORI-TEORI MOTIVASI” 1, no. 83 (2015): 1–11.
- Dalam, Breaking, Pembelajaran Fisika, Meningkatkan Motivasi, and D A N Hasil. “Penerapan Permainan Penyegar (Ice Breaking) Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar” (n.d.): 42–50.
- Dewi, Dian Chusuma. “Wawancara,” Mei 2024. TK Muslimat NU Tarbiyatus Shibyan.
- Fajarudin, Akhmad Afnan, Ahmad Samsudi, and Ni'mah Lailatul Mas'adah. “Teknik Ice Breaking Sebagai Penunjang Semangat Dan Konsentrasi Siswa Kelas 1 MI Nurul Islam Jatirejo.” *Idarotuna: Journal of Administrative Science* 2, no. 2 (2021): 147–176.
- Fanani, Achmad. “ICE BREAKING DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR | Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya.” *Jurnal Buana Pendidikan* 7, no. 11 (January 10, 2018).

Accessed May 20, 2024.  
[https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal\\_buana\\_pendidikan/article/view/1080](https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_buana_pendidikan/article/view/1080).

Febriandari, Efi Ika. “Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Menerapkan Ice Breaking Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual* 3, no. 4 (2018): 485.

Fiteriani, I D A, Iain Raden, and Intan Lampung. “Membudayakan Iklim Semangat Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar 115” 2 (2015): 115–125.

Hamdi, Miftahul, Amir Syarifudin, and Muhammad. “Penggunaan Games Dan Ice Breaking Dalam Pembelajaran.” *Aslamiah: Jurnal Pendidikan, Ekonomi, Sosial dan Budaya* 1, no. 1 (2023): 93–98.

Harianja, May Muna, and Sapri Sapri. “Implementasi Dan Manfaat Ice Breaking Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 1 (2022): 1324–1330.

Hariono, Tholib, Hilyah Ashoumi, Anggi Septa Mujahadah, and Adriansyah Adransyah. “Pendampingan Pembelajaran Dalam Pengkondisian Siswa Melalui Ice Breaking.” *Jumat Informatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, no. 3 (2021): 125–129.

Haryati, Fini Dwi, and Diah Puspitaningrum. “Implementasi Ice Breaking Sebagai Pematik Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pai.” *AL-Ilmi Jurnal Kajian Islam & Pendidikan* 4, no. 1 (2023): 99–106.

Hasanah, Hasyim. “TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial).” *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2017): 21.

Ilmiah, Jurnal, and Bimbingan Konseling. “Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha” 12, no. 1 (2021): 90–98.

Irianto, Yoyon Bahtiar. “Dinamika Kelompok” (n.d.).

Irwansyah, Rudy, Satya Darmayani, Mastikawati Mastikawati, Agung Nugroho Catur Saputro, Liana Vivin Wihartanti, Ahmad Fauzi, Opan Arifudin, et al. *PERKEMBANGAN ANAK USIA 4-5 TAHUN*. CV WIDINA MEDIA UTAMA, 2021. Accessed May 20, 2024. <https://repository.penerbitwidina.com/publications/339459/>.

Iskandar, Yogha Zulvian, Noviyanti Suryani, Nina Marlina, Narsidah, and Nurmaidah. “Penerapan Ice Breaking Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini.” *Plamboyan Edu* 1, no. 1 (2023): 66–74.

———. “PENERAPAN ICE BREAKING DALAM PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI.” *Plamboyan Edu* 1, no. 1 (February 5, 2023): 66–74.

Konseling, Jurnal, and Andi Matappa. “Pengaruh Teknik Ice Breaking Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Mahasiswa” 4, no. 2 (2020).

Maulida, R A. “Pengembangan Metode Pembelajaran E-Ice Breaking Terintegrasi Dengan Permainan Edukatif Pada Pembelajaran IPA.” *Jurnal Program Studi PGMI* 9, no. 2 (2022): 220–243.

Mawati, Arin Tentrem, Hanafiah Hanafiah, and Opan Arifudin. “DAMPAK PERGANTIAN KURIKULUM PENDIDIKAN TERHADAP ANAK USIA 4-5 TAHUN SEKOLAH DASAR.” *Jurnal Primary Edu* 1, no. 1 (January 18, 2023): 69–82.

Metode, Implementasi, Bernyanyi Asyik, Meningkatkan Semangat, Belajar Anak, M G R Gabriel, Manek Bekasi, Maria Marlina Naif, and Sri Watini. “Jurnal Pendidikan Dan Konseling” 4 (2022): 1729–1736.

Nasihah, Durrotun. “Wawancara,” Mei 2024. TK Muslimat NU Tarbiyatus Shibyan.



- Nurmiyanti, Leni. “DENGAN MENGGUNAKAN ICE BREAKING PADA ANAKA PENDAHULUAN Para Ahli Mengemukakan Pendapat Yang Beragam Mengenai Taman Kanak- Kanak , Sutini ( 2018 ) Menyatakan : “ Taman Kanak -Kanak Adalah Lembaga Pendidikan Untuk Anak Usia Dini Dimana Pendidikan Anak Usia d” 02, no. September (2021): 97–113.
- Pallot, Marc, Olivier Christmann, Simon Richir, Laurent Dupont, Vincent Boly, and Laure Morel. “ICE Breaking: Disentangling Factors Affecting the Performance of Immersive Co-Creation Environments.” *ACM International Conference Proceeding Series*, no. 11 (2017).
- Pendidikan, Jurnal Inspirasi, Universitas Kanjuruhan Malang, Diana Wulandari, Mahasiswa Master, Psikologi Pendidikan, and Universiti Utara. “Model Pembelajaran Yang Menyenangkan Berbasis Peminatan” (n.d.): 851–856.
- Promosi, Jurnal. “Berkualitas Dan Berdaya Saing. | 73” 3, no. 1 (2015): 73–82.
- Puspita, Yenda Puspita. “Implementasi Ice Breaking Untuk Menciptakan Kesiapan Belajar Dan Pembelajaran Yang Menyenangkan Pada Anak Usia Dini.” *Journal on Education* 5, no. 4 (2023): 11846–11854.
- Resume, Tugas, Ujian Akhir, and Semester Uas. “Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (Stain) Sorong Tugas Resume Ujian Akhir Semester (Uas)” (n.d.).
- Rifa, Iva. *Koleksi Games Edukatif Di Dalam Dan Luar Sekolah*. Yogyakarta: Flash Book, 2012.
- Rofifina, Desi Zamrat. “MENINGKATKAN SEMANGAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN RELASI DAN FUNGSI MELALUI PENDEKATAN SCIENTIFIC” (2020): 810–820.
- Salam, Putri Putri krismawati, and Chandra Apriyansyah. “Pengaruh Kegiatan Ice Breaking Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini.” *PAUD*

*Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 01 (October 14, 2022): 74–83.

Saroya, Alaena. “PENGARUH PENERAPAN ICE BREAKING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN SOSIOLOGI DI SMA DARUSSALAM CIPUTAT.” *Skripsi* (2014).

Shabrina Hastin Iqlima. “Peningkatan Semangat Belajar Anak Melalui Metode Bernyanyi Di Paud Miftahul Falah, Sukahening.” *Valaduna Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 3, no. April (2015): 49–58.

Sirajuddin. “Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung.” *Analisis Data Kualitatif* (2016): 180.

Sugito, Sugito. “Pengenalan Ice Breaking Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa.” *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)* 3, no. 2 (2021): 1–6.

Sugiyono. “Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian” 1 (2013): 1–9.

Sulaeman, Devi, Rini Novianti Yusuf, and Noviyanti Suryani. “Meningkatkan Perilaku Prosocial Toleransi Dan Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Ice Breaking Games.” *Jurnal Tahsinia* 4, no. 1 (2023): 28–39.

Susanto, Dedi, and M Syahrani Jailani. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah” 1, no. 1 (2023): 53–61.

Syahri, Syahri. “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Ekstrakurikuler Di MI Nahdatul Ulama Sumber Agung.” *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD* 6, no. 2 (2021): 132–143.

TK Muslimat NU Tarbiyatus Shibyan. *Observasi TK Muslimat NU Tarbiyatus Shibyan*, Mei 2024. Lamongan.

- Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.  
“Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.” Jakarta, 2003.
- Vivi Eka Erviana, Didik Tri Setiyoko, Moh. Toharudin. “Analisis Penerapan Ice Breaking Dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka Anak usia 4-5 tahun Di Sekolah Dasar Berkonsentrasi Dalam Proses Belajar Berlangsung . Karena Ice Breaking Menjadikan Peserta” 2, no. 3 (2023).
- Waskita, Deden Thosin, Candra Mochamad Surya, and Regina Febriana. “KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI TEKNIK PERMAINAN LARI ESTAFET PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN.” *Jurnal Tahsinia* 3, no. 1 (April 30, 2022): 53–62.
- Widiningsih, and Jhon Abdi. “Pembelajaran Yang Menyenangkan Dan Bermakna Pada Kondisi Khusus.” *Direktorat SMA* (2021): 43.
- Yusra, Zhahara, Rufran Zulkarnain, and Sofino Sofino. “Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19.” *Journal Of Lifelong Learning* 4, no. 1 (2021): 15–22.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A