

## **ABSTRAK**

Fitri Nurul Aini (D03209034), Implementasi Terapi Gestalt Dalam Menangani Siswa Disleksia (Studi Kasus Siswa X di SD Negeri Ponokawan Krian Sidoarjo)

Terapi Gestalt sebuah terapi yang mengatakan bahwa individu itu selalu aktif sebagai keseluruhan dan manusia yang sehat adalah individu yang seimbang antara ikatan organisme dengan lingkungan. Terapi ini digunakan dengan tujuan untuk membantu klien menjadi individu yang merdeka, mandiri dan dapat bertanggung jawab atas kehidupannya sendiri. Terapi ini menyertakan tahap-tahap konseling secara sistematis dengan berbagai teknik-teknik tertentu. Siswa X yang mengalami disleksia dapat menggunakan terapi ini melalui teknik eksperimen agar dapat membantu mengatasi kesulitan belajarnya.

Dalam penelitian ini masalah yang diteliti adalah bagaimana identifikasi kasus pada siswa X yang mengalami disleksia, bagaimana diagnosis dan prognosis pada siswa X yang mengalami disleksia, bagaimana pelaksanaan terapi gestalt dalam menangani siswa disleksia, dan bagaimana evaluasi dan *follow up* pada siswa X yang mengalami disleksia.

Jenis penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian deskriptif kualitatif dengan model studi kasus. Adapun informan penelitiannya adalah wali kelas dan guru mata pelajaran, teman, orang tua atau keluarga klien, dan klien sendiri. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, interview, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Pelaksanaan terapi gestalt dalam menangani siswa disleksia di SD Negeri Ponokawan Krian Sidoarjo dapat dikatakan berhasil, hal ini dapat dilihat dari perubahan atau perkembangan membaca dan menulis yang ditunjukkan siswa X, setelah pemberian terapi siswa X sudah mulai dapat mengenal huruf, menulis dan membaca walaupun masih secara perlahan-lahan sambil mengeja.

**Kata kunci: Terapi Gestalt, Disleksia**