

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional.....	10
G. Metodologi Penelitian	12
H. Sistematika pembahasan	23
BAB II : LANDASAN TEORI	26
A. Terapi Gestalt	26
a. Konsep Terapi Gestalt	26
b. Pandangan tentang Manusia	28
c. Tujuan Terapi Gestalt	33
d. Peran dan Fungsi Konselor	35
e. Proses dan Fase Terapi	37
f. Tahap-Tahap Konseling	41
g. Teknik-Teknik Konseling	47

B. Disleksia.....	49
a. Konsep Disleksia	49
b. Ciri-Ciri Anak yang Berindikasi atau Berpotensi Mengalami Disleksia	51
c. Penyebab Disleksia	55
d. Gejala-Gejala Disleksia	57
e. Cara Membantu Siswa Disleksia	59
C. Implementasi Terapi Gestalt dalam Menangani Siswa Disleksia	60
a. Terapi Gestalt dalam Menangani Siswa Disleksia	60
b. Teknik Terapi untuk Siswa Disleksia	65
c. Pelaksanaan Terapi Konseling	65
BAB III : PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	67
A. Profil Sekolah.....	67
B. Penyajian Data	74
1. Identifikasi Kasus Siswa X dengan Masalah Disleksia	74
2. Diagnosis&Prognosis Siswa X dengan Masalah Disleksia	80
3. Proses Pelaksanaan Terapi Gestalt pada Siswa X	85
4. Evaluasi dan Follow Up pada Siswa X	91
C. Analisis Data	93
1. Identifikasi Kasus Siswa X dengan Masalah Disleksia	93
2. Diagnosis&Prognosis Siswa X dengan Masalah Disleksia	93
3. Proses Pelaksanaan Terapi Gestalt pada Siswa	94
4. Evaluasi dan Follow Up pada Siswa X.....	94
BAB IV : PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	xii
LAMPIRAN-LAMPIRAN	