

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah menyajikan data dan menganalisis data secara terpadu, baik dari hasil wawancara dan observasi, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa :

1. Penerapan pembelajaran *Beyond Center and Circle Times* di R.A Aisyiah Penatarsewu Tanggulangin Sidoarjo tidak berjalan secara optimal karena kurangnya waktu dalam proses pembelajaran, kurangnya sarana atau alat permainan, serta tidak memberikan kesempatan kepada anak lain untuk bertanya kepada anak yang bercerita di depan.
2. Kecerdasan spiritual anak R.A Aisyiah penatarsewu tanggulangin Sidoarjo dapat berkembang secara optimal meskipun ada satu hal mengenai kemampuan untuk memaknai setiap sisi kehidupan yang belum muncul dari anak-anak.

B. Saran

1. Kepada Kepala Sekolah R.A Aisyiah Penatarsewu Tanggulangin Sidoarjo.
 - a. Agar lebih memperhatikan waktu yang dibutuhkan anak dalam belajar supaya proses pembelajaran menjadi optimal.
 - b. Agar memperhatikan sarana dan prasarana sekolah supaya guru dapat melaksanakan proses belajar mengajar dengan baik.

2. Kepada guru R.A Aisyiah

- a. Agar meningkatkan kualitas diri, baik dari segi pengetahuan, keterampilan, dan kecakapan sehingga dapat dengan mudah mempelajari karakter anak.
- b. Agar mencontohkan komunikasi atau ucapan-ucapan (Islami) dalam setiap mengajar sehingga pertumbuhan SQ anak dapat berkembang pesat.
- c. Agar lebih mengembangkan kompetensi dan kemampuan anak sehingga dapat dengan mudah mendorong mereka untuk aktif menanggapi dan bertanya kepada temannya yang bercerita di depan.