

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN REHEARSAL  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AL QUR'AN HADITS DI MI AL BUKHORI  
RUNGKUT - SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Diajukan Kepada  
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Ilmu Tarbiyah**

<b>PERPUSTAKAAN IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA</b>	
No. KLAS K T-2009 038 PAI	No REG : T-2009/PA/038 ASAL BUKU : TANGGAL : Oleh :

**M. MUKHLISH  
NIM: DO1 303 106**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2009**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

**Nama** : Muchammad Mukhlis  
**NIM** : D01 303 106  
**Jurusan/ Program Studi** : Pendidikan Agama Islam  
**Fakultas** : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 27 Februari 2009

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id **Yang Membuat Pernyataan** digilib.uinsby.ac.id

**Muchammad Mukhlis**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**Skripsi oleh:**

**Nama : Muchammad Mukhlis**

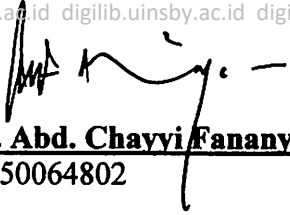
**NIM : D01 303 106**

**Judul : EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN REHEARSAL  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AL QUR'AN HADITS DI MI AL BUKHORI  
RUNGKUT - SURABAYA**

**ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.**

**Surabaya, 1 Maret 2009  
Pembimbing,**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

  
**Dr. H. Abd. Chayyi Fanany, M.Si**  
NIP. 150064802

## **PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh Muchammad Mukhlis ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 6 Maret 2009

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

**Drs. Nur Hamim, M.Ag**

**NIP. 150 246 739**

Ketua,

**Dr. H. Abd. Chayyi Fanany, M.Si**

**NIP. 150064802**

Sekretaris,

**Noor Tatik Handayani, M.PdI**

**NIP. 150 267 252**

Penguji I,

**Dr. H. Abd Kadir, MA**

**NIP. 150 239 132**

Penguji II,

**Drs. A. Hamid, M.Ag**

**NIP. 150 203 829**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan ingin menganalisis efektivitas strategi pembelajaran rehearsal dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits di MI Al Bukhori jalan penjaringan sari kecamatan rungkut kota Surabaya. Menurut tingkat eksplanasinya penelitian ini termasuk jenis penelitian assosiatif, sedangkan menurut metode yang digunakan penelitian ini termasuk penelitian survey dengan menggunakan data kuantitatif. Adapun yang menjadi objek penelitian atau populasi adalah seluruh siswa kelas V MI Al Bukhori yang berjumlah 80 siswa. Dikarenakan jumlahnya kurang dari 100 maka penulis mengambil semua untuk dijadikan objek penelitian sehingga penelitian ini termasuk penelitian populasi. Instrument pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan menggunakan instrument evaluasi (tes). Penelitian ini melibatkan satu variabel independent atau predictor (X) strategi pembelajaran rehearsal dan variabel dependent atau kriterium (Y) prestasi belajar, teknik analisa data yang digunakan adalah analisis uji t dengan rumus t-test.

Hasil analisa data melalui perhitungan rumus t-test dan dikonsultasikan kedalam t-tabel terungkap bahwa  $t_0$  lebih besar, baik pada taraf signifikansi 5 % maupun pada taraf signifikansi 1 % dengan nilai  $2.639 < 2.75 > 1.990$ . artinya terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits antara yang menerapkan strategi pembelajaran rehearsal dengan yang tidak menerapkan strategi pembelajaran rehearsal.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran rehearsal efektif diterapkan pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits khususnya, dan mata pelajaran lain umumnya dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar belakang masalah .....	1
B. Rumusan masalah .....	5
C. Tujuan penelitian .....	6
D. Hipotesis penelitian .....	6
E. Variabel penelitian dan definisi operasiaonal .....	7
F. Manfaat penelitian .....	12
G. Prosedur penelitian dan metode penelitian .....	12
H. Sistematika pembahasan .....	18

### **BAB II : KAJIAN TEORI**

A. Tinjauan teoritis tentang strategi pembelajaran Rehearsal	
1. Pengertian strategi pembelajaran Rehearsal .....	20
2. Macam- macam strategi pembelajaran Rehearsal .....	22
3. Tujuan penerapan strategi pembelajaran Rehearsal .....	25
4. Teknik yang digunakan dalam strategi pembelajaran Rehearsal .....	29

B. Tinjauan teoritis tentang prestasi belajar siswa	
1. Pengertian prestasi belajar .....	37
2. Faktor- faktor yang mempengaruhi prestasi belajar .....	38
3. Pengukuran prestasi belajar .....	43
C. Tinjauan teoritis tentang pendidikan Al Qur'an Hadits	
1. Pengertian pendidikan Al Qur'an Hadits .....	48
2. Tujuan mempelajari Al Qur'an Hadits .....	49
3. Dominasi ranah psikologis dalam pembelajaran Al Qur'an Hadits .....	50
D. Tinjauan teoritis tentang efektivitas strategi pembelajaran rehearsal terhadap prestasi belajar siswa .....	52
<b>BAB III : LAPORAN PENELITIAN</b>	
A. Gambaran umum objek penelitian	
1. Sejarah berdirinya .....	55
2. Struktur organisasi .....	57
3. Keadaan sarana dan prasarana .....	58
4. Keadaan tenaga pengajar, karyawan dan siswa .....	59
B. Penyajian Data .....	61
C. Analisa Data	
1. Tabulasi tentang efektivitas strategi pembelajaran rehearsal terhadap prestasi belajar siswa .....	65
2. Pengujian Hipotesis .....	68
<b>BAB IV : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>75</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Sarana dan prasarana MI Al Bukhori Rungkut .....	58
2. Tentang keadaan guru .....	59
3. Tentang keadaan karyawan .....	59
4. Tentang keadaan siswa .....	60
5. Daftar nama responden kelas V A .....	61
6. Daftar nama responden kelas V B .....	62
7. Kelas yang menerapkan strategi pembelajaran rehearsal .....	63
8. Kelas yang tidak menerapkan strategi pembelajaran rehearsal .....	64



## **DAFTAR GAMBAR**

<b>1. Struktur organisasi MI Al Bukhori Rungkut - Surabaya .....</b>	<b>57</b>
--	-----------