

## **BAB IV PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Setelah dilakukan pembahasan dan analisis mulai dari Bab I sampai dengan Bab III, guna menjawab pokok permasalahan dalam penelitian yang dilakukan, maka ada beberapa hasil yang menjadi titik tekan sebagai kesimpulan dalam skripsi ini, yaitu:

1. Siswa yang menerapkan strategi pembelajaran rehearsal (kelas eksperimen) mempunyai prestasi belajar pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits lebih tinggi. Hal ini bisa dilihat pada nilai mean rata-rata per kelompok yaitu: 7.90.
2. Siswa yang tidak menerapkan strategi pembelajaran rehearsal (kelas kontrol) mempunyai prestasi belajar pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits lebih rendah. Hal ini bisa dilihat pada nilai mean rata-rata per kelompok yaitu: 6.25
3. Pada siswa kelas V MI Al Bukhori terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang menerapkan strategi pembelajaran rehearsal dan yang tidak menerapkan strategi pembelajaran rehearsal mengenai hasil prestasi belajar pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits. Hal ini dapat terlihat pada hasil akhir perhitungan dimana  $t_o > t_t$  yaitu :  $2.639 < 2.75 > 1.990$ .

Dari hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa strategi pembelajaran rehearsal sangat efektif diterapkan pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits khususnya dan mata pelajaran lain umumnya terhadap prestasi belajar siswa.

Dengan demikian hipotesis penelitian diterima.

## **B. Saran- saran**

Setelah peneliti melaksanakan penelitian tentang efektivitas strategi pembelajaran rehearsal dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, dan setelah melakukan observasi langsung di lokasi penelitian (MI Al Bukhori - Rungkut), penulis ingin memberikan sedikit saran:

### 1. Bagi guru

- a. Hendaknya guru selalu memberikan tugas pada siswa sebelum mereka meninggalkan ruangan kelas. Sebab tugas ini akan memberikan umpan balik (feed back) kepada guru mengenai apa saja yang telah siswa pelajari, tingkat kesulitan pelajaran menurut siswa secara individu maupun secara kelompok, dan perasaan mereka terhadap materi yang diajarkan. Hal ini juga akan memotivasi siswa untuk dapat melakukan strategi pembelajaran rehearsal sendiri di rumah.
- b. Hendaknya guru berusaha untuk meningkatkan profesionalitasnya terutama dalam memilih strategi yang tepat khususnya pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits, sehingga nantinya tiga ranah kognitif, afektif dan psikomotorik bisa tercapai semua, lebih- lebih pada aspek psikomotor yang bertujuan agar siswa dapat membaca Al Qur'an dengan lancar dan fasih.

### 2. Bagi siswa

Para siswa hendaknya senantiasa berusaha untuk meningkatkan motivasi (intrinsik) dalam belajarnya. Dengan motivasi yang kuat akan menimbulkan gairah dalam belajar, sehingga tujuan yang diinginkan dapat dicapai.