

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA FLASHCARD TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI BENTUK DAN FUNGSI BAGIAN
TUMBUHAN DI SDN JRENGIK 1 SAMPANG MADURA**

SKRIPSI

QURROTA AKYUN MAULIDIYA

NIM. D77219055



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :Qurrota Akyun Maulidiya

NIM :D77219055

Jurusan :Pendidikan Dasar

Program Studi :Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas :Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Penelitian Kuantitatif yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Penelitian Kuantitatif ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 02 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Qurrota Akyun Maulidiya

NIM. D77219055

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Qurrota Akyun Maulidiya

NIM : D77219055

Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA FLASHCARD TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BENTUK DAN FUNGSI
BAGIAN TUMBUHAN DI SDN JRENGIK 1 SAMPANG MADURA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Surabaya, ~~02 Januari 2024~~

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Tatik Indavati, M.Pd
NIP. 197407172014112003



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd
NIP. 197307222005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Qurrota Akyun Maulidiya ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi.

Surabaya, 10 Januari 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. Nadlir, M.Pd.I

NIP. 196807222199996031002

Penguji II,

Dr. H. Munawir, M.Ag

NIP. 1965508011992031005

Penguji III,

Tatik Indayati, M.Pd

NIP. 197407172014112003

Penguji IV,

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd

NIP. 197307222005011005

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Qurrota Akyun Maulidiya
NIM : D77219055
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : qurrotamaulidiya0@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA FLASHCARD TERHADAP HASIL BELAJAR

SISWA PADA MATERI BENTUK DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN DI SDN

JRENGIK 1 SAMPANG MADURA

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 02 Januari 2024

Penulis

(Qurrota Akyun Maulidiya)

ABSTRAK

Qurrota Akyun Maulidiya, 2023. Pengaruh Penggunaan Media *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk dan Fungsi Bagian Tumbuhan. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Tatik Indayati, M.Pd.** Pembimbing II **M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd**

Kata Kunci : Media *Flashcard*, Hasil Belajar, Materi Bentuk dan Fungsi Bagian Tumbuhan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada materi bentuk dan fungsi bagian tumbuhan di kelas IV SDN Jrengik 1 Sampang Madura. Hal ini disebabkan karena guru belum menggunakan media dalam menyampaikan materi, sehingga siswa mudah bosan, kurang antusias, dan kurang berpartisipasi dalam mengikuti pembelajaran. Hal tersebut membuat hasil belajar siswa rendah. Dengan demikian perlu adanya perbaikan pada pembelajaran yang dapat merubah hasil belajar siswa pada materi bentuk dan fungsi bagian tumbuhan agar menjadi lebih baik. Penggunaan media *flashcard* diharapkan dapat menjadi solusi dari permasalahan yang ditemukan.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *flashcard* terhadap hasil belajar siswa pada materi bentuk dan fungsi bagian tumbuhan di kelas IV SDN Jrengik 1 Sampang Madura. Penelitian ini merupakan penelitian jenis *Pre-Eksperimental Design* dengan pendekatan kuantitatif. Model yang digunakan *One Group Pretest Posttest Design* dengan populasi berjumlah 25 dan menggunakan teknik *sampling* jenuh karena semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IV sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol. Instrumen yang digunakan berupa tes berbentuk pilihan ganda. Sebelum diberikan perlakuan (*treatment*) dilakukan tes awal (*pretest*), kemudian diberikan tes akhir (*posttest*) setelah diberikan perlakuan (*treatment*) berupa penggunaan media *flashcard*. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif, perhitungan skor N-Gain, uji prasyarat (normalitas dan heterokedastisitas) dan uji *paired sample t-test*.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan media *flashcard* terhadap hasil belajar siswa pada materi bentuk dan fungsi bagian tumbuhan. Hal itu dibuktikan dengan hasil perhitungan uji N-Gain memperoleh peningkatan dengan keseluruhan rata-rata sebesar 0,59 (sedang). Hasil uji *paired sample t-test* pada nilai signifikan (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh sebelum dan setelah penggunaan media *flashcard* terhadap hasil belajar siswa pada materi bentuk dan fungsi bagian tumbuhan di SDN Jrengik 1 Sampang Madura.

DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO	Error! Bookmark not defined.
Lembar Persetujuan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Pengesahan Tim Penguji Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan.....	Error! Bookmark not defined.
Lembar Persetujuan Publikasi	Error! Bookmark not defined.
Abstrak.....	Error! Bookmark not defined.
Kata Pengantar.....	Error! Bookmark not defined.
Persembahan.....	Error! Bookmark not defined.
Daftar Isi	Error! Bookmark not defined.
Daftar Tabel.....	Error! Bookmark not defined.
Daftar Gambar	Error! Bookmark not defined.
Daftar Lampiran	Error! Bookmark not defined.
Bab I Pendahuluan.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error!
Bookmark not defined.	
B. Identifikasi Masalah.....	Error!
Bookmark not defined.	
C. Pembatasan Masalah.....	Error!
Bookmark not defined.	
D. Rumusan Masalah.....	Error!
Bookmark not defined.	
E. Tujuan Penelitian.....	Error!
Bookmark not defined.	
F. Manfaat Penelitian.....	Error!
Bookmark not defined.	
Bab II Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error!
Bookmark not defined.	
1. Media Pembelajaran.....	Error!
Bookmark not defined.	
2. Media Pembelajaran Flashcard.....	Error!
Bookmark not defined.	
3. Hasil Belajar Kognitif.....	Error!
Bookmark not defined.	
4. Bentuk Dan Fungsi Bagian Tumbuhan.....	Error!
Bookmark not defined.	
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	Error!

DAFTAR ISI

Bookmark not defined.

C. Kerangka Berpikir.....**Error!**

Bookmark not defined.

D. Hipotesis Penelitian.....**Error!**

Bookmark not defined.

A. Jenis dan Desain Penelitian.....**Error!**

Bookmark not defined.

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....**Error!**

Bookmark not defined.

C. Populasi dan Sampel.....**Error!**

Bookmark not defined.

D. Variabel yang Diteliti.....**Error!**

Bookmark not defined.

E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen penelitian.....**Error!**

Bookmark not defined.

F. Validitas dan Realibilitas Instrumen.....**Error!**

Bookmark not defined.

G. Tingkat Kesukaran.....**Error!**

Bookmark not defined.

H. Teknik Analisis Data.....**Error!**

Bookmark not defined.

1. Uji Normalitas.....**Error!**

Bookmark not defined.

2. Uji Heterokedastisitas.....**Error!**

Bookmark not defined.

Bab IV Hasil Dan Pembahasan.....Error! Bookmark not defined.

A. Hasil Penelitian.....**Error!**

Bookmark not defined.

B. Pembahasan.....**Error!**

Bookmark not defined.

Bab V Penutup.....Error! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan.....**Error!**

Bookmark not defined.

B. Implikasi.....**Error!**

Bookmark not defined.

C. Keterbatasan Masalah.....**Error!**

Bookmark not defined.

D. Saran.....**Error!**

Bookmark not defined.

Daftar Pustaka.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Indikator Hasil Belajar	24
Tabel 2.2	Kajian Penelitian Terdahulu.....	34
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Tes	47
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penggunaan Media Flashcard.....	48
Tabel 3.3	Indeks Pada Aiken	50
Tabel 3.4	Interpretasi Validitas	52
Tabel 3.5	Uji Validitas	52
Tabel 3.6	Kriteria Reliabilitas	54
Tabel 3.7	Uji Reliabilitas	55
Tabel 3.8	Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	56
Tabel 3.9	Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal	56
Tabel 3.10	Klasifikasi Indeks Daya Pembeda.....	58
Tabel 3.11	Daya Pembeda Tiap Butir Soal	58
Tabel 3.12	Pembagian Skor N-Gain	60
Tabel 4.1	Hasil Pretest dan Posttest	64
Tabel 4.2	Hasil Statistik Deskriptif Pretest dan Posttest.....	64
Tabel 4.3	Hasil Skor N-Gain Tiap Siswa.....	66
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas	68
Tabel 4.5	Hasil Penggunaan Media Flashcard (Variabel X).....	69
Tabel 4.6	Hasil Uji Heterokedastisitas	70
Tabel 4.7	Hasil Uji Paired Sample T-Test	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Media Flashcard.....	20
Gambar 2.2 Bagian Tubuh Tumbuhan	28
Gambar 2.3 Kerangka Pikir	40
Gambar 3.1 One Group Pretest Posttest Design.....	42
Gambar 3.2 Rumus Korelasi Product Momment	51
Gambar 3.3 Rumus Cronbach Alpha.....	54
Gambar 4.1 Diagram Statistik Deskriptif	66
Gambar 4.2 Diagram Hasil Skor N-Gain Tiap Siswa.....	67



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	86
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian.....	87
Lampiran 3 Lembar Validasi RPP Dosen Ahli.....	88
Lampiran 4 Lembar Validasi Media Dosen Ahli	90
Lampiran 5 Lembar Validasi Pretest Posttest Dosen Ahli	92
Lampiran 6 Lembar Validasi RPP Guru Kelas	94
Lampiran 7 Lembar Validasi Media Guru Kelas	96
Lampiran 8 Lembar Validasi Pretest Posttest Guru Kelas	98
Lampiran 9 Lembar Validasi RPP Guru IPA	100
Lampiran 10 Lembar Validasi Media Guru IPA	102
Lampiran 11 Lembar Validasi Pretest Posttest Guru IPA	104
Lampiran 12 RPP.....	106
Lampiran 13 Kisi-Kisi Soal Tes	110
Lampiran 14 Soal Tes Penelitian.....	111
Lampiran 15 Hasil Tes Penelitian.....	115
Lampiran 16 Hasil Uji Validitas.....	120
Lampiran 17 Hasil Uji Reliabilitas	120
Lampiran 18 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	121
Lampiran 19 Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	123
Lampiran 20 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	123
Lampiran 21 Hasil Skor N-Gain.....	123
Lampiran 22 Hasil Uji Normalitas	124
Lampiran 23 Hasil Uji Heterokedastisitas	125
Lampiran 24 Hasil Uji Paired Sample T-Test	125
Lampiran 25 Data Nilai Siswa.....	126
Lampiran 26 Dokumentasi	127

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad, Evi Chamalah, and Oktarina Puspita Wardani. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press, 2013.
- Amka. *Media Pembelajaran Inklusi*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center, 2018.
- Andrian, Yusuf, and Rusman. "Implementasi Pembelajaran Abad 21 Dalam Kurikulum 2013." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 12 (2019).
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revi. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penilaian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Cookson, Maria Dimova, and Peter M.R. Stirk. *Media Pembelajaran (Cara Belajar Aktif: Guru Bahagia Mengajar Siswa Senang Belajar)*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2019.
- Dedi, Herawadi. *Struktur Fungsi Dan Metabolisme Tubuh Tumbuhan*. Bandung: SEAMEO QITEP in Science, 2020.
- Devi, K Poppy, and Sri Anggraeni. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD Dan MI Kelas VI. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Dewanti, Amelia. "Pengembangan Media Flash Card Berbantuan Edutainment Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 1 Gribig Gebog Kudus," 2020, 460.
- Dodigovic. "Vocabulary Learning with Electronic Flash Card: Teacher Design vs Student Design." *Voices in Asia Journal* 1, no. 1 (2013).
- Doman, Glenn, and Janet. *How to Teach Your Baby to Read (Bagaimana Mengajar Bayi Anda Membaca Sambil Bermain)*. Jakarta: PT. Tiga Raksa Satria, 2006.
- Fahrozy, Fazrul Prasetya Nur, Sofyan Iskandar, Yunus Abidin, and Mia Zultrianti Sari. "Upaya Pembelajaran Abad 19-20 Dan Pembelajaran Abad 21 Di Indonesia." *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 3093–3101. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2098>.
- Febriyanto, Budi, and Ari Yanto. "Penggunaan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Use of Flash Card Media to Improve Elementary Schools ' Student Learning Outcomes Budi Febriyanto , Ari Yanto." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 3, no. 2 (2019): 108–16.

- Fitri, Amalia, Anggayudha A. Rasa, Aldilla Kusumawardhani, Kinkin K. Nursya'bani, Kristianti Fatimah, and Nur Ilmi Setianingsih. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat, 2021.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8) Cetakan Ke VIII*. Semarang: Universitas Diponegoro, 2016.
- Gunawan, Imam, and Anggraini Retno Paluti. "Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif." *E-Journal.Unipma 7*, no. 1 (2017): 1–8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>.
- Hamer, Welliam, and Nur Azmi Rohimajaya. "Using Flash Card as Instructional Media to Enrich the Students' Vocabulary Mastery in Learning English." *Journal of English Language Studies 3*, no. 2 (2018): 167. <https://doi.org/10.30870/jels.v3i2.3875>.
- Hikmah, Badi'atul. "Manfaat Tumbuhan Bagi Manusia : Studi Sains Atas Surah 'Abasa : 24 – 32." *Skripsi, Surabaya : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel*, 2018, 3.
- Ilmi, Tim Penyusun Tafsir. *Tafsir Ilmi: Tumbuhan Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Sains*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2011.
- Indrawan, Rully, and Poppy Yaniawati. *Metodologi Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, Dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan, Dan Pendidikan*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2017.
- Indriana, Dina. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran: Mengenal, Merancang, Dan Mempraktikkannya*. Yogyakarta: DIVA Press, 2011.
- Kurniaman, Otang, Eddy Noviana, and Sekolah Dasar. "Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap, Dan Pengetahuan." *Universitas Riau | 6* (2013): 389–96.
- Kustandi, Cecep, and Bambang Sutjipto. *Media Pembelajaran: Manual Dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2016.
- Mahnun, Nunu. "Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran)." *Jurnal Pemikiran Islam (1)* (2012): 37.
- Maimanah, Intan Ika Ashhabul, Suryanti, and Nadi Suprpto. "Development of an Inquiry-Based Science Learning Material Using Flash Card to Reduce Misconception of Elementary School Students." *IJORER : International Journal of Recent Educational Research 1*, no. 2 (2020): 178–90. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v1i2.35>.
- Maryanto, Rahel Ika Primadini, and Imanuel Adhitya Wulanata. "Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa Kelas I Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Abc Manado." *Pedagogia 16*, no. 3 (2018): 305. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v16i3.12073>.
- Maswar. "Analisis Statistik Deskriptif Nilai UAS Ekonomitrika Mahasiswa Dengan Program SPSS 23 & EvIEWS 8.1." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2017.

- Muchson, M. *Statistik Deskriptif*. Bogor: Guepedia, 2017.
- Mudjiono, Dimiyati &. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Munthe, Ashiong P., and Jesica Vitasari Sitinjak. "Manfaat Serta Kendala Menerapkan Flashcard Pada Pelajaran Membaca Permulaan." *Jurnal Dinamika Pendidikan* 11, no. 3 (2019): 210. <https://doi.org/10.33541/jdp.v11i3.892>.
- Nafiati, Dewi Amaliah. "Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik." *Humanika* 21, no. 2 (2021): 151–72. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Nurainy, Fibra. *Pengetahuan Bahan Nabati I: Sayuran, Buah-Buahan, Kacang-Kacangan, Sereal dan Umbi-Umbian*. Jurusan Teknologi Hasil Pertanian Fakultas Pertanian Universitas Lampung. Lampung: Jurusan Teknologi Hasil Pertanian Fakultas Pertanian Universitas Lampung, 2018. <http://repository.lppm.unila.ac.id/id/eprint/9850>.
- Parnawi, Afi. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama, 2019.
- "Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru." Kemendikbud.go.id, 2007.
- Pgs, Ardian. *Ensiklopedi Anatomi Tumbuhan: Sifat-Sifat Batang Serta Struktur Dan Fungsi Jaringan Batang*. Yogyakarta: Hikam Pustaka, 2021.
- Purwanto. "Tujuan Pendidikan Dan Hasil Belajar: Domain Dan Taksonomi." *Jurnal Teknodik*, 2019, 146–64. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.541>.
- Rahman, Budi, and Haryanto Haryanto. "Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I Sdn Bajayau Tengah 2." *Jurnal Prima Edukasia* 2, no. 2 (2014): 127. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2650>.
- Ricardo & Meilani, R. I. "Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 2(2) (2017): 188–209.
- Ridwan, and Sunarto. *Pengantar Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Rukajat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Grup penerbit CV Budi Utama, 2018.
- S., Sri Mulyani E. *Anatomi Tumbuhan*. Yogyakarta: PT. Kanisius, 2019.
- Safa'ah, Alfiatus, and Nuria Rimadhani M. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Berbasis Indigenisasi Dengan Media Flash Card." *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 2 (2021): 169. <https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v4i2.1253>.
- Setiawati, Ni Luh Made, Nyoman Dantes, and I Made Candiasa. "Pengaruh Penggunaan Media Gambar Flash Card." *Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 5, no. 1 (2015): 1–10.
- Sonbai, Delsri O., Yakobus Adi Saingo, and Hendrik A. E. Lao. "Penerapan Media

Pembelajaran Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Slow Learner Kelas IV SD Negeri Amsila.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar 2* (2023).

Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005.

Sudjono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo, 2009.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2020.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.

Sugiyono. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Suherman, Erman. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI, 2003.

Sujarweni, Wiratna. *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014.

Susanto, Ahmad. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.

Susilana, Rudi, and Cepi Riyana. *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan Dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima, 2011.

Tafonao, Talizaro. “Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Komunikasi Pendidikan 2*, no. 2 (2018): 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>.

Umiyati, Titik. “Pemanfaatan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Tema Lingkungan Pada Siswa Di Sekolah Dasar.” *JPGSD 02*, no. 03 (2014): 1–8. <https://media.neliti.com/media/publications/253504-none-274ed95c.pdf>.

“Undang-Undang Sisdiknas No 20 Pasal 37 Ayat 1.” Kemendikbud.id, 2003.

Utami, Febriyanti, Rukiyah Rukiyah, and Windi Dwi Andika. “Pengembangan Media Flashcard Berbasis Augmented Reality Pada Materi Mengenal Binatang Laut.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 5*, no. 2 (2021): 1718–28. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.933>.

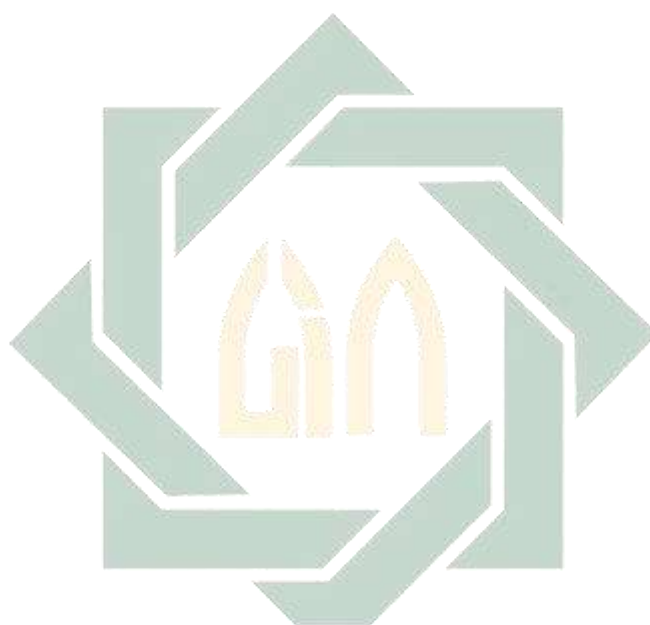
W, Ariesta Freddy, Suwarno, and Rombot Olifia. “The Effectiveness of E-Learning Media to Improve Natural Science Learning Outcomes In Elementary School.” *Journal of Educational Research and Evaluation 3*, no. 2 (2019): 88–94.

Wahab, Abdul, Junaedi Junaedi, and Muh. Azhar. “Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di PGMI.” *Jurnal Basicedu 5*, no. 2 (2021): 1039–45. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>.

Wahyuni, Sri. “Penerapan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema ‘Kegiatanku.’” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar 4*, no. 1 (2020): 9. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23734>.

Wahyuningtyas, Rizki, and Bambang Suteng Sulasmono. "Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 1 (2020): 23–27.

Winangun, I Made Ari. "Analisis Problematika Proses Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar." *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (2022): 37–44.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A