

**INTERAKSI POSITIF ORANG TUA DAN ANAK USIA DINI DALAM
BELAJAR DI RUMAH PADA KELOMPOK B TK DHARMA WANITA
KALEN DLANGGU MOJOKERTO**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

OLEH :

**HELLA WULANDARI
NIM. D99217063**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hella Wulandari

NIM : D217063

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Interaksi Positif Orang Tua Dan Anak Usia Dini Dalam Belajar Di Rumah Pada Kelompok B TK Dharma Wanita Kalen Dlanggu Mojokerto* adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda sitasi yang ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Mojokerto, 20 Juni 2024
Yang membuat pertanyaan



Hella Wulandari
D99217063

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Hella Wulandari

NIM : D99217063

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Interaksi Positif Orang Tua Dan Anak Usia Dini Dalam Belajar
Di Rumah Pada Kelompok B TK Dharma Wanita Kalen Dlanggu Mojokerto

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk dilanjutkan

Surabaya, Juni 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Mukhoivaroh, M.Ag
NIP. 197304092005012002

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Hella Wulandari ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi.

Surabaya, 20 Juni 2024.

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Al Qudus Nofiandri Eko Sucipto Dwijo, Lc, MHI

NIP. 197311162007101001

Penguji II

Ratna Pangastuti, M.Pd.I

NIP. 1911103201503200

Penguji III

Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag

NIP. 19730409200501200

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : HELLA WULANDARI
NIM : D99217063
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PIAUD
E-mail address : hella.wulandari209@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

INTERAKSI POSITIF ORANG TUA DAN ANAK USIA DINI DALAM BELAJAR DI
RUMAH PADA KELOMPOK B TK DHARMA WANITA KALEN DLANGGU

MOJOKERTO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis


(HELLA WULANDARI)

ABSTRAK

Hella Wulandari, 2024. Interaksi Positif Orang Tua Dan Anak Usia Dini Dalam Belajar Di Rumah Pada Kelompok B TK Dharma Wanita Kalen Dlanggu Mojokerto.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana interaksi orang tua dan anak usia dini saat belajar di rumah.

Sehingga untuk menjawab pertanyaan tersebut, peneliti menggunakan penelitian kualitatif dengan metode studi fenomenologi. Peneliti menggunakan metode penelitian ini karena fokus peneliti akan berpusat pada interaksi orang tua dan anak usia dini dalam belajar di rumah. Instrumen pada penelitian ini adalah peneliti itu sendiri dalam mendapatkan data secara langsung dari narasumbernya. Karena bertujuan untuk memahami suatu fenomena dalam konteks sosial secara alamiah dengan mengedepankan proses interaksi komunikasi yang mendalam antara peneliti dan fenomena (sumber) yang diteliti.

Hasil yang diperoleh dari penelitian menunjukkan bahwa adanya beragam bentuk interaksi antara orang tua dan anak saat belajar di rumah, baik mengajak berkomunikasi, menjadi pendengar, dan menjadi teladan yang baik. Begitupun Faktor yang mempengaruhi dan menghambat biasa terjadi karena hubungan internal antar orang tua kepada anak maupun sikap anak sendiri

Kata Kunci : Interaksi, Orang tua, Anak Usia Dini, Belajar di Rumah



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
BAB III METODE PENELITIAN	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
1. Pelaksanaan Penelitian	45
2. Kondisi Objek TK Dharma Wanita Kalen	45
3. Sejarah Singkat TK Dharma Wanita Kalen.....	46
4. Visi Misi dan Tujuan TK Dharma Wanita Kalen.....	46
5. Struktur Organisasi TK Dharma Wanita kalen	47
1. Deskripsi Interaksi Antara Orang Tua dan Anak di Rumah.....	48
2. Analisis Data	54
BAB V PENUTUPAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Rekomendasi.....	58
C. Keterbatasan Penelitian.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR PUSTAKA

- Arianti, Arianti. "Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif." *DIDAKTIKA* 11, no. 1 (June 20, 2019): 41. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i1.161>.
- Bauer, Susan Wise, and Jessie Wise. *The Well-Trained Mind: A Guide to Classical Education at Home*. Fourth. New York: W. W. Norton & Company, 2016.
- Cahyani, Indah Rachma. "Peran Orang Tua dan Guru dalam Mengembangkan Literasi Dini (Early Literacy) Di Kabupaten Sidoarjo." Universitas Airlangga, 2015.
- Clark, R. E. *Learning from Media: Arguments, Analysis, and Evidence*. New York: Routledge, 2016.
- D, Koesoema. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak Di Zaman Global (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Grasindo, 2007.
- Darmadi, Hamid. "Tugas, Peran, Kompetensi, Dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional" 13, no. 2 (2015): 14.
- Debra Bell. *The Ultimate Guide to Homeschooling*. Scotland: Thomas Nelson Incorporated, 2000.
- Fadlillah, Muhammad, and Lilif Mualifatu Khorida. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. I. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2013.
- Fauzan, Mochamad Fachri, and Lucy Pujasari Supratman. "STUDI FENOMENOLOGI TENTANG KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ANGGOTA KOMUNITAS ANAK INDIGO INDONESIA." *Jurnal Manajemen Komunikasi* 1, no. 2 (April 12, 2019): 180. <https://doi.org/10.24198/jmk.v1i2.11684>.
- Gardner, H. *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books, 2011.
- Gottman, J. M., and J.S. Gottman. *Raising an Emotionally Intelligent Child: The Heart of Parenting*. New York: Simon and Schuster, 2017.
- Huda, Siti Mawaddah. "Kerjasama Guru dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2018.
- Irma, Nurika Cintya, and dkk. "Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Di TK Masyithoh 1 Purworejo." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2019).
- J. L., Epstein. *School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools*. 3rd ed. New York: Routledge, 2018.
- Khalimah, Siti Nur. "Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring di Mi Darul Ulum Pedurungan Kota Semarang Tahun Pelajaran 2020/2021." Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga, 2020.
- Khoirunnissa. "Pembelajaran Online pada Masa Pandemi Covid19 sebagai Strategi Pembelajaran dan Capaian Hasil Belajar pada Siswa Kelas III B

- Mi Al-Ittihaad Citrosono Kecamatan Grabag Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2019-2020." Institut Agama Islam Negeri Salatiga, 2020.
- Kurniawan, Heru, Marwany, and Titi Anisatul Laely. *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. I. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020.
- Lillard, A. S. *Montessori: The Science Behind the Genius*. England: Oxford University Press, 2013.
- Love, Karen R. "Teacher Impact on Supporting the Parent-Teacher Partnership During the Middle School Years," n.d., 197.
- Minke, Kathleen M., Susan M. Sheridan, Elizabeth Moorman Kim, Ji Hoon Ryoo, and Natalie A. Koziol. "Congruence in Parent-Teacher Relationships: The Role of Shared Perceptions." *The Elementary School Journal* 114, no. 4 (June 2014): 527–46. <https://doi.org/10.1086/675637>.
- . "Congruence in Parent-Teacher Relationships: The Role of Shared Perceptions." *The Elementary School Journal* 114, no. 4 (June 2014): 527–46. <https://doi.org/10.1086/675637>.
- Muhamad, Azhar. "Interaksi Guru, Murid dan Orang Tua dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar di MI Nahdlatul Wathan Sekunyit Praya Kabupaten Lombok Tengah." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2017.
- Nashrillah. "Peranan Interaksi dalam Komunikasi Menurut Islam," 52, April 2017, 30.
- Nursanti, Eky. "Pengembangan Media Pembelajaran Student Centered Learning Materi Pengaruh Bahan Pengembangan Pada Pembuatan Muffin untuk Mata Pembelajaran Produk Cake di SMK Negeri 4 Yogyakarta." Universitas Negeri Yogyakarta, 2017.
- P. M. Greenfield. "Linking Social Change and Developmental Change: Shifting Pathways of Human Development." *Developmental Psychology* 45, no. 2 (2009): 401–18.
- Pd, M, Dr Gunawan Adnan, and Mohammad Adnan Latief. "Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas," n.d., 178.
- Permatasary, Nur Rachma, and R Indriyanto. "Interaksi Sosial Penari Bujang Ganong Pada Sale Creative Community Di Desa Sale Kabupaten Rembang," n.d., 15.
- Powell, Douglas R., Seung-Hee Son, Nancy File, and Robert R. San Juan. "Parent–School Relationships and Children’s Academic and Social Outcomes in Public School Pre-Kindergarten." *Journal of School Psychology* 48, no. 4 (August 2010): 269–92. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2010.03.002>.
- Pratisti, Wiwien Dinar. *Psikologi Anak Usia Dini*. I. Jakarta: PT Indeks, 2008.
- Rorong, Michael Jibrael. *FENOMENOLOGI*. Pertama. Sleman: DEEPUBLISH, 2020.
- Sai'da, Naili. "Strategi Pendampingan Anak Belajar Dari Rumah Yang Menyenangkan Di Kota Surabaya." *Humanism: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2020).
- Salim, and Syahrums. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. V. Bandung: Citapustaka Media, 2012.

- Semiawan, Conny R. *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. III. Jakarta: PT Indeks, 2008z.
- Sholehah, Arniasih, and Dian Miranda. "Pendampingan Orang Tua Pada Anak Saat Belajar Dari Rumah Di PAUD Maitreyawira Pontianak Tenggara." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 11, no. 3 (2022). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/53701>.
- Siregar, Rizky Yusrina. "Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2016." Universitas Negeri Medan, 2016.
- Sudariyanto. *Interaksi Sosial*. Semarang: ALPRIN, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R7D*. 19th ed. Bandung: ALFABETA, 2013.
- Sujiono, Yuliani Nurani. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. VIII. Jakarta: PT Indeks, 2013.
- Suyadi. *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. IV. YOGYAKARTA: PT Pedagogia, 2014.
- "UU 14-2005 Guru Dan Dosen.Pdf," n.d.
- Wahyuningsih, Sri. "Sikap Interaksi Sosial dan Individu dalam Kehidupan Sehari-hari." *Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (KIP) Gunungsitoli*, April 2017, 401–35.
- Wulandari, Yenni Nurul. "Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Di Rumah." *Seminar Nasional Magister Manajemen Pendidikan UNISKA MAB* 1, no. 1 (2021).
- Yus, Anita. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2015.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A