

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBASIS *ANDROID SOLITE KIDS* DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
FIKIH KELAS VII MTSN 3 KOTA SURABAYA**

**SKRIPSI**

Oleh:

**IZZAH NUR HUDZRIYAH HASAN**

*NIM: 06030120058*



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah in, saya :

Nama : Izzah Nur Hudzriyah Hasan


NIM : 06030120058

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Solite Kids dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VII MTsN 3 Kota Surabaya”** benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan plagiat, kecuali pada rujukan yang tertulis dan disebutkan pada daftar pustaka.

Surabaya, 13 Mei 2024

Yang membuat pernyataan

  
Izzah Nur Hudzriyah Hasan  
NIM. 06030120058

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Izzah Nur Hudzriyah Hasan

NIM : 06030120058

Judul : **Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Solite Kids dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VII MTsN 3 Kota Surabaya**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 13 Mei 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



**Dr. Muhammad Fahmi, M.Hum, M.Pd**

**Auliva Ridwan, M.Pd.I**

**NIP. 197708062014111001**

**NIP. 198505112015031003**

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh **Izzah Nur Hudzriyah Hasan** ini telah dipertahankan di depan Tim  
Penguji Skripsi

Surabaya, 24 Juni 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

**Dr. H. Muhammad Thohir, M. Ag**

**NIP. 1974072519980310001**

Penguji I,

**Drs. Sutikno, M.Pd.I**

**NIP. 196808061994031003**

Penguji II,

**Dr. Suparto, M.Pd.I**

**NIP. 196904021995031002**

Penguji III,

**Dr. Muhammad Fahmi, M.Hum, M.Pd**

**NIP. 197708062014111001**

Penguji IV

**Auliya Ridwan, M.Pd.I., M.S.**

**NIP. 198505112015031003**

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Izzah Nur Hudzriyah Hasan  
NIM : 06030120058  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : [ijooole99@gmail.com](mailto:ijooole99@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain ( ..... )  
yang berjudul :

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS  
*ANDROID SOLITE KIDS* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VII MTSN 3 KOTA SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Juni 2024

Penulis

(Izzah Nur Hudzriyah Hasan)

## ABSTRAK

**Izzah Nur Hudzriyah Hasan**, 06030120058, 2024, Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Solite Kids dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VII MTsN 3 Kota Surabaya.

Penelitian ini berjudul “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Solite Kids dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VII MTsN 3 Kota Surabaya” yang dilatarbelakangi oleh kurangnya inovasi guru dalam menggunakan media pembelajaran selama proses belajar mengajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Bagaimana prosedur pemanfaatan media pembelajaran interaktif berbasis android solite kids pada mata pelajaran fikih kelas VII MTsN 3 Kota Surabaya? 2) Bagaimana hasil belajar siswa sebelum diterapkan media pembelajaran interaktif berbasis android solite kids pada mata pelajaran fikih kelas VII MTsN 3 Kota Surabaya? 3) Bagaimana hasil belajar siswa setelah diterapkannya media pembelajaran interaktif berbasis android solite kids pada mata pelajaran fikih kelas VII MTsN 3 Kota Surabaya? 4) Bagaimana efektivitas penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis android solite kids dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih kelas VII MTsN 3 Kota Surabaya?

Metode yang digunakan adalah kuantitatif Quasi Experimental Design dengan jenis pretest and posttest control group design. Teknik pengumpulan data dalam penelitian yaitu berupa tes dan observasi. Analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji independent sample t test untuk melihat efektivitas media terhadap hasil belajar yang dihitung dengan menggunakan bantuan software SPSS 16.2.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Prosedur pemanfaatan media pembelajaran Android Solite Kids diawali diskusi dengan guru mata pelajaran fikih terkait materi yang akan digunakan setelah itu menerapkannya pada pembelajaran fikih kelas VII MTsN 3 Kota Surabaya 2) Hasil belajar siswa sebelum diterapkannya media pembelajaran Android Solite Kids yaitu diperoleh rata-rata nilai pretest pada kelas eksperimen mencapai 46,17 dan rata-rata nilai pretest kelas kontrol mencapai 47,50. 3) Hasil belajar siswa setelah diterapkannya media pembelajaran Android Solite Kids yaitu diperoleh rata-rata nilai posttest siswa kelas eksperimen meningkat menjadi 80,17, sedangkan rata-rata nilai posttest kelas kontrol sejumlah 70,83. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pada hasil belajar siswa setelah diterapkannya media Android Solite Kids pada pembelajaran di kelas eksperimen. 4) Berdasarkan hasil uji independent sampel t test diperoleh sig. (2-tailed)  $0,009 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal tersebut membuktikan bahwa adanya efektivitas penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis Android Solite Kids dalam meningkatkan hasil belajar fikih pada siswa kelas VII di MTsN 3 Kota Surabaya.

**Kata Kunci : Media Pembelajaran, Android Solite Kids, Hasil Belajar Fikih**



## ABSTRACT

**Izzah Nur Hudzriyah Hasan**, 06030120058, 2024. The Effectiveness of Using Android-Based Interactive Learning Media Solite Kids in Improving Student Learning Outcomes in Fiqh Subject for Seventh Grade Students at MTsN 3 Surabaya.

This study, titled "The Effectiveness of Using Android-Based Interactive Learning Media Solite Kids in Improving Student Learning Outcomes in Fiqh Subject for Seventh Grade Students at MTsN 3 Surabaya," is motivated by the lack of innovation among teachers in using learning media during the teaching process. The objectives of this research are to determine: 1) The procedure for utilizing the Android-based interactive learning media Solite Kids in the Fiqh subject for seventh-grade students at MTsN 3 Surabaya, 2) The students' learning outcomes before the implementation of the Android-based interactive learning media Solite Kids in the Fiqh subject, 3) The students' learning outcomes after the implementation of the Android-based interactive learning media Solite Kids in the Fiqh subject, and 4) The effectiveness of using the Android-based interactive learning media Solite Kids in improving student learning outcomes in the Fiqh subject for seventh-grade students at MTsN 3 Surabaya.

The research employs a quantitative Quasi Experimental Design with a pretest and posttest control group design. Data collection techniques include tests and observations. Data analysis involves normality tests, homogeneity tests, and independent sample t-tests to evaluate the media's effectiveness on learning outcomes, calculated using PSPP software.

The findings of this study indicate that: 1) The procedure for utilizing the Solite Kids Android learning media begins with discussions with the Fiqh subject teacher regarding the material to be used, followed by its implementation in the seventh-grade Fiqh class at MTsN 3 Surabaya, 2) The students' learning outcomes before the implementation of the Solite Kids Android learning media showed an average pretest score of 46.17 in the experimental class and 47.50 in the control class, 3) The students' learning outcomes after the implementation of the Solite Kids Android learning media showed an average posttest score of 80.17 in the experimental class, compared to 70.83 in the control class, indicating an improvement in student learning outcomes after the media's implementation in the experimental class, and 4) Based on the results of the independent sample t-test, with a sig. (2-tailed) value of  $0.009 < 0.05$ ,  $H_0$  is rejected, and  $H_a$  is accepted. This confirms the effectiveness of using the Android-based interactive learning media Solite Kids in improving Fiqh learning outcomes for seventh-grade students at MTsN 3 Surabaya.

**Keywords: Learning Media, Android Solite Kids, Fiqh Learning Outcomes**

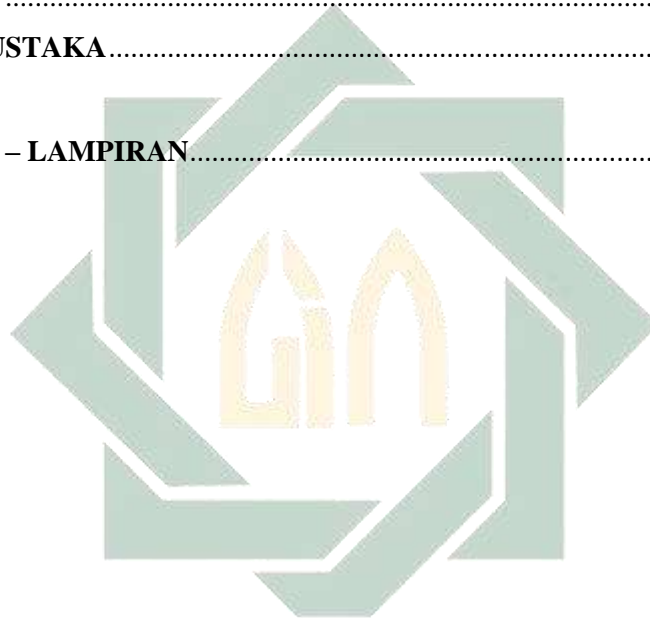
## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	6
<b>C. Kegunaan Penelitian</b> .....	7
<b>D. Penelitian Terdahulu yang Relevan</b> .....	9
<b>E. Hipotesis Penelitian</b> .....	12
<b>F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian</b> .....	13
<b>G. Definisi Istilah dan Operasional</b> .....	14
<b>H. Sistematika Pembahasan</b> .....	19
<b>BAB II</b> .....	21
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	21
<b>A. Landasan Teori</b> .....	21
<b>1. Media Pembelajaran Interaktif</b> .....	21
<b>a. Pengertian Media Pembelajaran Interaktif</b> .....	21
<b>b. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran</b> .....	26
<b>c. Jenis – Jenis Media Pembelajaran</b> .....	28
<b>2. Pembelajaran berbasis Android</b> .....	30



a.	Pengertian Android.....	30
b.	Kelebihan dan Kelemahan Android.....	31
c.	Aplikasi Android Solite Kids Belajar Shalat.....	34
3.	Hasil Belajar .....	37
a.	Pengertian Hasil Belajar .....	37
b.	Macam-Macam hasil Belajar .....	38
c.	Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	40
4.	Mata Pelajaran Fikih.....	41
a.	Pengertian Fikih.....	41
b.	Tujuan dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fikih di MTs.....	43
B.	Kerangka Berpikir .....	45
BAB III.	.....	48
Metode Penelitian.....	.....	48
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	48
B.	Populasi dan Sampel.....	49
C.	Variabel Penelitian.....	51
D.	Jenis dan Sumber Data.....	52
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	52
F.	Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV .....	.....	58
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	.....	58
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	58
B.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	62
C.	Hasil Penelitian.....	63
1.	Prosedur Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Solite Kids Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VII MTsN 3 Kota Surabaya .....	63
2.	Hasil Belajar Siswa Sebelum Diterapkan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Solite Kids Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VII MTsN 3 Kota Surabaya.....	69
3.	Hasil Belajar Siswa Setelah Diterapkan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Solite Kids Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VII MTsN 3 Kota Surabaya.....	72
4.	Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Solite Kids dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VII MTsN 3 Kota Surabaya .....	76
B.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	86

1. Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Solite Kids dalam Pembelajaran Fikih.....	86
2. Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Fikih.....	88
3. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Bebasis Android Solite Kids pada Mata Pelajaran Fikih.....	93
BAB V .....	96
PENUTUP.....	96
A. Simpulan .....	96
B. Saran .....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	104



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data jumlah guru dan pegawai.....	60
Tabel 4. 2 Data Guru.....	60
Tabel 4. 3 Jumlah Siswa Taun Pelajaran 2023/2024 .....	61
Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana .....	61
Tabel 4. 5 Jadwal Tatap Muka Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4. 6 Deskripsi Data Hasil Belajar.....	69
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Eksperimen .....	70
Tabel 4. 8 Deskripsi Data Hasil Belajar.....	71
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4. 10 Deskripsi Data Hasil Belajar.....	73
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Eksperimen .....	73
Tabel 4. 12 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelas Kontrol Setelah Perlakuan (posttest).....	74
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Kontrol .....	75
Tabel 4. 14 Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen .....	76
Tabel 4. 15 Aktivitas Siswa Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas .....	81
Tabel 4. 17 Hasil Uji Homogenitas.....	82
Tabel 4. 18 Output Pertama “Group Statistics” .....	84
Tabel 4. 19 Output Kedua “Independent Sample Test” .....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Tampilan Awal Aplikasi .....	64
Gambar 4. 2 Tampilan Menu Aplikasi.....	65
Gambar 4. 3 Tampilan Menu Pilihan Materi Belajar.....	65
Gambar 4. 4 Tampilan Bahasan Materi .....	66
Gambar 4. 5 Tampilan Bahasan Materi .....	66
Gambar 4. 6 Tampilan Bahasan Materi .....	67
Gambar 4. 7 Tampilan Menu Pilihan Bermain .....	67
Gambar 4. 8 Tampilan Menu Bermain .....	68



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Nilai Hasil Belajar .....	104
Lampiran 2: Daftar Nilai Hasil Belajar .....	106
Lampiran 3: Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	108
Lampiran 4: Modul Ajar Kelas Kontrol.....	113
Lampiran 5: Soal Pretest .....	118
Lampiran 6: Soal Posttest .....	120
Lampiran 7: Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	122
Lampiran 8: Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	124
Lampiran 9: Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	126
Lampiran 10: Surat Izin Penelitian .....	130
Lampiran 11: Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	131
Lampiran 12: Hasil PSPP.....	132
Lampiran 13: Dokumentasi Penelitian.....	134

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Steffi., Muhammad T.S, “Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam”, *CBIS Journal* 3, No. 2 (2015).
- Affandi, M. Rayhan et al, “Analisis Efektivitas Media Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Pelajaran Fisika”, *JPF UMMETRO*, Vol. VIII, No. 2, (2020)
- Ahmad, Farid. “Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar dengan Metode Glenn Doman Berbasis Multimedia”, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 27, 1 (2010)
- Ahmad Saebani, Beni., Yana Sutisna. *Metode Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia, 2018.
- Ahmadi, Abu., Widodo Supriyon, *Psikologi Belajar*, Jawa Barat: PT Rineka Cipta, 2013.
- Ananda, Rusydi. *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik dalam Pendidikan*, Medan: Widya Puspita, 2018.
- Anisyah Wulandari, Anisyah et al., *Statistik Pendidikan*, Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media, 2023.
- Arikunto, Suharsami. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Press, 2015.
- Chairunnisa, Anwiri et al. “Pengaruh Aplikasi Solite Kids terhadap Perkembangan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun”, *AL-HIKMAH: Indonesian Journal Of Early Childhood Islamic Education*, Vol. 6, No. 2, (2022)
- Daud, Firdaus. “Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Palopo”, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol.19, No.2, (Oktober, 2012).
- Daulae, Tatta Herawati. “Langkah-Langkah Pengembangan Media Pembelajaran Menuju Peningkatan Kualitas Pembelajaran”, *Forum Paedagogik*, Vol. 11 No. 01, 2019.
- Danim, Sudarwan. *Media Komunikasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 1994.
- Djaka, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Masa Kini*, Surakarta: Pustakan Mandiri, 2018,



- Dewi, Nanda et al. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Kuliah dan Praktik Plambing di Program Studi S1 PVKB UNJ”, *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, Vol. 7, No. 2, (2018)
- Fauziah, Dwi Asti. *Skrripsi: Epektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Web*, Semarang: UNNES, 2015.
- Firly, Nadia. *Create Your Own Android Aplication*, Jakarta: Elex Media Komputindo, 2018.
- Febriana, Idzna .“Efektivitas Penerapan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran *Fiqih Di MTs Ma’arif NU 07 Purbolinggo Lampung Timur*”, Lampung, 2020.
- Gafrawi dan Mardianto, “Konsep Pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah”, *Al-gazali Journal of Islamic Education*, Vol. 2, No. 1, (2023)
- Hamid, Mustofa abi. et al., *Media Pembelajaran*, Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Idris, Abdul Fatah., Abu Ahmadi, *Terjemahan Fiqih Islam Lengkap*, Jakarta: Rincka Cipta, 2017.
- Istiawan, Nurcholis., Herman Kusdianto, “Pengaruh Bahan Ajar Myologi erbasis Android Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pjkr Pada Mata Kuliah Anatomi”, *JPJOK (Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan)* 2, no.1 (2018).
- Jalinus, Nizwardi. *Media & Sumber Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2016.
- Jumantoro, Totok., Samsul Munir Amin, *Kamus Ushul Fikih*, Jakarta: Amzah, 2015.
- Kustandi, Cecep., Daddy Darmawan, “Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik disekolah dan masyarakat”, Jakarta: Kecana, 2020.
- Kustandi C., Sujipto B, *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2011.
- Kusuma, *Membedah Kehebatan Android*, Jakarta: Grasindo, 2011.
- Magdalena, Ina. et al., *Desain Pembelajaran Interaktif SD*, Sukabumi: CV Jejak, 2021.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Mansyur, Muhammad Rizqillah “Metodologi Pembelajaran Fiqih”, *Jurnal Al-marifat*, Vol. 4, No. 2, (Oktober, 2019).

- Mardiah, "Pengembangan Media Pembelajaran Fiqih Berbasis Android Untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Peserta Didik Madrasah Aliyah Ma'arif Qasimiyah Polewali Mandar," (2020)
- Margono, S. Metodologi Penelitian Pendidikan, Jakarta: PT Rinkra Cipta, 2012.
- Miftah, M. "Fungsi, dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa," Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol. 1, No.2 (2013)
- Mudawam, Syafaul. "Syari'ah Fiqih Hukum Islam: Studi tentang Kontruksi Pemikiran Kontemporer", *Asy-Syir'ah: Jurnal Ilmu Syaria'ah dan Hukum*, Vol. 46, No. II, (Juli-Desember, 2012).
- Natalia dan Nurlina. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Materi Sistem Eksresi Manusia di Kelas VIII SMP Negeri 3 Idanogawa", *Jurnal Pendidikan MINDA*, Vol. 3, No. 2, (April, 2022).
- Nur, Saifudin. Ilmu Fiqih: Suatu Pengantar Komprehensif kepada Hukum Islam, Bandung: Tafakur, 2017.
- Nurdiansyah, Media Pembelajaran Inofativ, Sidoarjo: UMSIDA, 2019.
- Nurmawati, Evluasi Pendidikan Islam, Medan: Citapustaka Media, 2016.
- Nurrita, Teni. "Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa", *Misykat: Jurnal Ilmu-ilmu al-Qur'an*, Vol. 3, No. 1, 2018.
- Nuryadi, et al., Dasar-Dasar Statistik Penelitian, Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Novia, Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif, Klaten: Lakesha, 2020.
- Pakpahan, Andrew Fernando. et al., Pengembangan Media Pembelajaran, Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Panc, Syafrial Fachri. Pengembangan Smart Coveyor pada Tracking Barang Berbasis IoT, Bandung: Kreatif Industri Nusantara, 2020.
- Parhan, Muhamad. Kontekstualisasi Materi Dalam Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 3, No. 1, 2018.
- Pradana, Afista Galih dan Sekreningsih Nita, "Rancang Bangun Game Edukasi 'AMUDRA' Alat Musik Daerah Berbasis Android Afista Galih Pradana Sekreningsih Nita," *Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi 2*, no. 1, (2019).
- Priyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Sidoarjo: Zifatama Publising, 2013.
- Purwanto, M. Ngalim. Psikologi Pendidikan, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002.

- Purwono, Joni. et al., "Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Peelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menegah Pertama Negeri 1 Pacitan", Jurnal: Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 2, No. 2, (2014)
- Riduwan, Metode dan Teknik Menyusun Tesis, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Rismawati, Ega. Evaluasi Pembelajaran, Yogyakarta: Kata Pena, 2016.
- Rosalina, Iga. "Efektivitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan Pada Kelompok Pinjaman Bergulir Di Desa Mantren Kec Karangrejo Kabupaten Madetaan". Jurnal Efektivitas Pemberdayaan Masyarakat, Vol. 01 No 01 (Februari 2012).
- Rosyada, Alfiana Athma Putri. Statistika Pendidikan, Malang: UMM Press, 2018.
- Said, Hamdanah., Muhammad Iqbal Hasanuddin, Media Pembelajaran Berbasis ICT: Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis ICT terhadap Hasil Belajar Mahasiswa, Sulawesi Selatan, IAIN Parepare Nusantara Press, 2019.
- Salampessy, Maryam et al., Metode Penelitian Manajemen, Padang: Get Press Indonesia, 2023.
- Salim., Syahrums, Metodologi Penelitian Kuantitatif, Bandung: Citapustaka Media, 2014.
- Santri, Agus. Media Pembelajaran PAI, Indramanyu : CV. Adanu Abimata, 2020.
- Simamora, Roymond. Buku Ajar Pendidikan Dalam Keperawatan, Jakarta: Buku Kedokteran EGC, 2015.
- Subono, Skripsi, Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Mata Pelajaran Sistem Kendali Elektronik di SMK Negeri 2 Sragen, Fakultas teknik, UNY, 2011.
- Subrata, Sumadi Surya. Psikologi Pendidikan, Jakarta: Raja Grafindo Persada: 1995.
- Sudjana, Nana. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D, Bandung: ALFABETA, 2015.
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan, Bandung: ALFABETA, 2011.
- Sugiyono, Metodologi Penelitian Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Sumargo, Bagus. Teknik Sampling, Jakarta: UNJ Press, 2020.
- Sumiharsono, Rudy. Media Pembelajaran, Jawa Timur: CV Pustaka Abadi, 2018.
- S, Susanti. & Zulfiana, A., Jenis-Jenis Media Pembelajaran, Sidoarjo: UMSIDA, 2018.

- Susanti., Lidia, Prestasi Belajar Akademik & Non Akademik Teori dan Implementasinya, Sumedang: Literasi Nusantara Abadi, 2019.
- Susilana, Rudi. Media Pembelajaran, Bandung: Bumi Rancaekek Kencana, 2009.
- Suyoko, “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tarikh Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Sawangan”, Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang, 2022.
- Wahab, Abdul et al. Media Pembelajaran Matematika, Aceh: Yayasan Penerbit Pelajar Tjue, 2021.
- Wandah Wibawanto, Desain dan Multimedia Pembelajaran Interaktif, Jawa Timur: Cerdas Ulet Kreatif, 2017.
- Widi. K, Agung dan Zarah P. Metode Penelitian Kuantitatif, Yogyakarta: PANDIVA BUKU, 2016.
- Wina Sanjaya, Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran, Jakarta: Kencana, 2017
- Yaumi, Muhammad. Media dan Teknologi Pembelajaran, Jakarta: Kencana, 2021.
- Yudhayanto, Yudha dan Ardhi Wijayanto. Mudah Membuat dan Berbisnis Aplikasi Android dengan Android Studio, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2017.
- Zaenudin, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Melalui Penerapan Srategi Bingo”, Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, Vol. 10, No. 2, (Agustus, 2015).
- Zainuddin., Ubabuddin, “Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Sebagai Objek Hasil Belajar Peserta Didik”, ILJ: Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Agama Islam) prodi PAI STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang, (2023).