

تطبيق تقويم تعليم اللغة العربية في المنهج مرديكا للصف الثامن A بالمدرسة المتوسطة
الحكومية ٢ سيدوأرجو

البحث العلمي

الباحث:

محمد ضياء المشكور

٠٦٠٢٠٢٢٠٠٤٥



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Dhiya' Almaskuri

NIM : 06020220045

Alamat : Ds. Cemeng Kalang Kec. Sidoarjo Kab. Sidoarjo

Fakultas/Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

No. HP : 085807474234

Judul Skripsi :

تقويم تعليم اللغة العربية في المنهج مريديكا للصف الثامن A بالمدرسة المتوسطة
الحكومية ٢ سيدوارجو

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dan karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 11 Mei 2024

Hormat Saya,



Muhammad Dhiya' Almaskuri
NIM. 06020220045

توصية المشرف

صاحب الفضيلة عميد كلية التربية والتدريس جامعة سونان أمبيلاتا الإسلامية الحكومية سورابايا السلام عليكم
ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع " تقويم تعليم اللغة العربية في المنهج
مريديكا للصف الثامن A بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سيدوأرجو "

الذي قدمه الطالب

الإسم : محمد ضياء المشكور

القسم : تدريس اللغة العربية

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٠٠٤٥٥

فنقدمها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا إمداد اعترافكم الجميل بأن هذه الرسالة مستوفية
الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية وأنتقموا
بمناقشتها في الوقت المناسب.

هذا، تفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا، ١٢ مايو ٢٠٢٤

المشرف الأول

المشرف الثاني

(الدكتور شافعي الماجستير)

NIP. 197011182001121002

(الدكتور حزب الله هدى الماجستير)

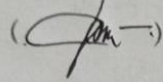
NIP. 197001072001121001

التصديق

التصديق

لقد أجرت كلية الكلية والتعليم مناقشة لهذا البحث أمام مجلس المناقشة في ٣٠ مايو ٢٠٢٤ وقرر بأن صاحبها ناجح فيها لنيل الشهادة الجامعة الأولى (S.Pd) في تدريس اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

()

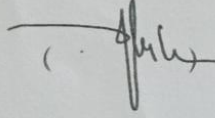
المناقش الأول : الدكتور جنيد الماجستير

()

المناقش الثاني : الدكتور محمد نعمان الماجستير

()

المناقش الثالث : الدكتور حزب الله هدى الماجستير

()

المناقش الرابع : الدكتور شافعي الماجستير

سورابايا، ٣٠ مايو ٢٠٢٤

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

لجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



الأستاذ الدكتور محمد الطاهر الماجستير الحاج

NIP: 197407251998031001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Muhammad Dhiya' Almaskuri
NIM : 06020220045
Fakultas / Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail Address : 06020220045@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-Lain (... ..)

Yang berjudul :

تطبيق تقويم تعليم اللغة العربية في المنهج مريديكا للصف الثامن A بالمدرسة المتوسطة الحكومية

٢ سيدوأرجو

Beserta perangkat yang dibutuhkan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublishkannya di internet atau media lain secara full text untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Juni 2024

Muhammad Dhiya' Almaskuri

التجريد

محمد ضياء المشكور، تقويم تعليم اللغة العربية في المنهج مردیکا للصف الثامن A بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سيدوارجو.

المشرف الأول : الدكتور حزب الله هدى الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور شافعي الماجستير

الكلمات الأساسية : التقويم، تعليم اللغة العربية، المنهج مردیکا

يناقش الباحث "تقويم تعلم اللغة العربية في المنهج مردیکا للصف الثامن A بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سيدوارجو سيدوارجو". ويهدف هذا البحث إلى: (١) تحديد تقويم تعلم اللغة العربية في المنهج المستقل في الصف الثامن A بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سيدوارجو. (٢) معرفة العوامل المساندة والمعوقة في تقويم تعلم اللغة العربية في المنهج المستقل بالصف الثامن A متسن ٢ سيدوارجو.

استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي الوصفي. تضمنت مصادر البيانات الأولية والثانوية في هذا البحث مدرس لغة عربية، وبعض طلاب الصف الثامن A، ونائب رئيس المناهج، ونائب رئيس المرافق والبنية التحتية. تقنيات وأدوات جمع البيانات هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات من خلال عرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج هذا البحث هي: (١) أن المعلم جيد في إجراء تقييمات تعلم اللغة العربية في تنفيذ المنهج المستقل في الصف الثامن A باستخدام تقنيات مختلفة وأشكال مختلفة من أدوات التقييم ويتوافق مع أهداف التعلم. (٢) هناك عوامل مختلفة تدعم عملية التقييم، من بين أمور أخرى: المرافق والبنية التحتية الكافية، ويقدم المعلم تعليقات بناءة ولا يقدم المعلم أبدًا تعليقات مدمرة، وهناك طلاب منضبطون عند تنفيذ التقييمات. وتشمل العوامل التي تعيق التقويم ما يلي: في بعض الأحيان لا يزال هناك نقص في المرافق والبنية التحتية التي توفرها المدرسة، وهناك عدم انضباط الطلاب في إجراء التقييمات وجمعها.

Abstrak

Muhammad Dhiya' Almaskuri. 2024. Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Kurikulum Merdeka Kelas 8A MTsN 2 Sidoarjo.

Pembimbing 1 : Dr. Hisbullah Huda, M.Ag

Pembimbing 2 : Dr. Syafii, M.Ag

Kata kunci : Evaluasi, Bahasa Arab, Kurikulum Merdeka

Peneliti membahas tentang “Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Kurikulum Merdeka Kelas 8A MTsN 2 Sidoarjo”. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui evaluasi pembelajaran bahasa arab dalam kurikulum merdeka di kelas 8a mtsn 2 sidoarjo. 2) mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam evaluasi pembelajaran bahasa arab dalam kurikulum merdeka di kelas 8A mtsn 2 sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data primer dan sekunder dalam penelitian ini melibatkan satu orang guru bahasa arab, sebagian siswa kelas 8A, satu orang wakil kepala bidang kurikulum, satu orang wakil kepala bidang sarana dan prasarana. Teknik dan instrumen pengumpulan data yaitu wawancara, observai, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) guru sudah baik dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran bahasa arab dalam penerapan kurikulum merdeka di kelas 8A dengan menggunakan berbagai macam teknik dan betuk isntrumen penilaian yang bervariasi dan telah sesuai dengan tujuan pembelajaran. 2) terdapat berbagai macam faktor yang mendukung dalam proses evaluasi, antara lain: sarana dan prasarana yang disediakan oleh sekolah telah memadai, guru memberikan umpan balik yang konstruktif dan guru tidak pernah memberikan umpan balik yang destruktif dalam hasil evaluasi pembelajaran, terdapat siswa yang disiplin ketika melaksanakan dan mengumpulkan evaluasi. Adapun faktor yang menghambat dalam evaluasi, antara lain: terkadang masih terdapat kekurangan sarana dan prasana yang disediakan oleh sekolah, terdapat ketidakdisiplinan siswa dalam melaksanakan dan mengumpulkan evaluasi.

المحتويات

ب	توصية المشرف
هـ	التجريد
ط	Abstrak
م	المحتويات
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٣	ب- قضايا البحث
٤	ج- أهداف البحث
٤	د- أهمية البحث
٥	هـ- مجال البحث وحدوده
٥	و- توضيح بعض المصطلحات وتحديدها
٦	ز- الدراسات السابقة
٨	ح- خطة البحث
١٠	الباب الثاني
١٠	الدراسات النظرية
١٠	أ- تعريف المنهج مرديكا
١٣	ب- أهداف المنهج مرديكا

ج- المواد في المنهج مردیکا	١٤
د- الطريقة في المنهج مردیکا	١٥
هـ- التقويم في المنهج مردیکا	١٦
أ- تعليم اللغة العربية	١٩
ب- أهداف تعليم اللغة العربية في المنهج مردیکا	٢٠
ج- عناصر تعليم اللغة العربية في المنهج مردیکا	٢١
د- نتائج التعلم لكل مرحلة بناء على العناصر	٢٢
الباب الثالث	٢٥
طريقة البحث	٢٥
أ- نوع البحث	٢٥
ب- مجتمع البحث	٢٥
ج- طريقة جمع البيانات	٢٥
د- بنود البحث	٢٧
هـ- تحليل البيانات	٢٨
الباب الرابع	٢٩
الدراسة الميدانية	٢٩
أ- هوية المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سيدوأرجو	٢٩
ب- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيدوأرجو	٢٩
ج- الرؤية والبعثة في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سيدوأرجو	٣٠
د- الهيكل التنظيمي في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سيدوأرجو	٣١

هـ- أحوال المدرسين والموظفين في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سيدوأرجو..	٣٣
و- أحوال الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سيدوأرجو..	٣٣
ز- المرافق والبنية التحتية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سيدوأرجو..	٣٤
ح- المنهج الدراسي	٣٤
أ- تقييم تعليم اللغة العربية في المنهج مريكا	٣٥
ب- العوامل الداعمة والعائقة لتقويم تعليم اللغة العربية	٥٠
الباب الخامس	٥٥
أ- نتائج البحث	٥٥
ب- المقترحات	٥٦
المراجع	٥٨

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- Alkatiri, Rahmawaty, Intan Safitri Mokodompit, and Rahmathias Jusuf. "Manajemen Kurikulum Madrasah Aliyah Berorientasi Merdeka Belajar Di Sulawesi Utara." *Journal of Islamic Education Leadership* 2, no. 1 (2022): 73–86.
- Alwizar, Alwizar. "أهمية تعليم اللغة العربية في فهم القرآن العظيم." *Al-Manar* 8, no. 1 (n.d.). Accessed December 21, 2023. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/almanar/article/view/4724>.
- Anggraini, Putri Dewi, and Siti Sri Wulandari. "Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 (2021): 292–299.
- Ardiansyah, Ardiansyah, Fitri Sagita, and Juanda Juanda. "Assesmen Dalam Kurikulum Merdeka Belajar." *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia* 3, no. 1 (2023): 8–13.
- Arikunto, Suharsimi. "Metode Penelitian." *Jakarta: Rineka Cipta* 173 (2010). Accessed December 9, 2023. http://a-research.upi.edu/operator/upload/s_pkn_0705452_chapter3.pdf.
- Baruta, Yusuf. *ASESMEN PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM MERDEKA: Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah*. Penerbit P4I, 2023.
- CA, Jogiyanto Hartono M, Prof, Dr, MBA, Ak, CMA. *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Penerbit Andi, 2018.
- Cholilah, Mulik, Anggi Gratia Putri Tatuwo, Shinta Prima Rosdiana, and Achmad Noor Fatirul. "Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21." *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran* 1, no. 02 (2023): 56–67.
- dkk, Muallimah. *Teknologi Digital dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. GUEPEDIA, n.d.
- Fiantika, Feny Rita, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati, Leli Honesti, Sri Wahyuni, Erland Mouw, Jonata, et al. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Get Press, 2022.
- Fitri, Zahra Maulida, and Ahmad Rizki Nugrahawan. "تطبيق التقييم تطبيق التقييم تعلم اللغة العربية في منهج مريديكا في المدرسة مريديكا في المدرسة العالية الحكومية ة جاكرتا الجنوبية: تطبيق التقييم تعلم اللغة العربية في منهج مريديكا في المدرسة العالية الحكومية ة جاكرتا الجنوبية." *Riyahuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 1 (November 30, 2023): 56–84.
- Helaluddin, and Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.
- Hidayat, Aziz Alimul. *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Health Books Publishing, 2021.
- Holloway, Christine Daymon, Immy. *Metode-Metode Riset Kualitatif dalam Public Relations dan Marketing Communications*. Bentang Pustaka, 2007.
- Idris, Wonadi. "PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM KURIKULUM MERDEKA." *Jurnal Pendidikan Dosen dan Guru* 3, no. 1 (2023). Accessed October 9, 2023. <http://jurnal.pcpergunubatanghari.com/index.php/jurpendig/article/download/27/24>.

II, BAB. "A. Model Pembelajaran Kooperatif" (2011). Accessed December 20, 2023. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/7396/5/BAB%20II.pdf>.

Indrawari, Karliana, Intan Berlian, Nadia Obella, and Novan Dwi Putra. "PERAN GURU PAI DALAM PENGIMPLEMENTASIAN KURIKULUM MERDEKA DI SD N 77 DESA TELADAN." *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN KEBUDAYAAN DAN AGAMA* 1, no. 4 (2023): 67–81.

Iskandar, Akbar, Andrew Ridow Johanis M, Mansyur, Rita Fitriani, Nur Ida, and Putra Hendra S. Sitompul. *Dasar Metode Penelitian*. Yayasan Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia, 2023.

Juniardi, Wilman. "Pahami Fase Kurikulum Merdeka yang Wajib Diketahui Guru." *Quipper Blog*. Last modified January 8, 2023. Accessed January 2, 2024. <https://www.quipper.com/id/blog/uncategorized/fase-kurikulum-merdeka/>.

Khusni, Muhammad Fakhri, Muh Munadi, and Abdul Matin. "Impelementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di MIN 1 Wonosobo." *Jurnal Kependidikan Islam* 12, no. 1 (2022): 60–71.

Kosassy, Siti Osa. "Analisis Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2013." *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila* 12, no. 1 (2017): 78–89.

Magdalena, Ina, Alvi Ridwanita, and Bunga Aulia. "Evaluasi Belajar Peserta Didik." *PANDAWA* 2, no. 1 (2020): 117–127.

Mahirah, B. "Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa)." *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 1, no. 2 (2017). Accessed December 2, 2023. <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/idaarah/article/view/4269>.

Mahmudi, Muhammad Imam. "تطبيق التقييم الواقعي في المنهج الدراسي ٢٠١٣ لتعليم اللغة العربية في الصف الحادي ٢٠١٧/٢٠١٦ بوجونكارا السنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٧." Undergraduate, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2017. Accessed February 8, 2024. <http://digilib.uinsa.ac.id/18964/>.

Masturoh, Fitri, and Ihwan Mahmudi. "The Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 4, no. 2 (2023): 207–232.

M.Pd, Prof Dr Ayi Suherman. *Implementasi Kurikulum Merdeka: Teori dan Praktik Kurikulum Merdeka Belajar Penjas SD*. Indonesia Emas Group, 2023.

M.Si, Ni'matuzahroh, S. Psi, and Susanti Prasetyaningrum M.Psi. *OBSERVASI: TEORI DAN APLIKASI DALAM PSIKOLOGI*. UMMPress, 2018.

Mubarak, Dr H. A. Zaki. *DESAIN KURIKULUM MERDEKA UNTUK ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DAN SOCIETY 5.0*. zakimu.com, 2022.

Mudrikah, Saringatun, Dasep Bayu Ahyar, Septina Lisdayanti, Moh Mul Akbar Eta Parera, Theofilus Acai Ndong, Kd Devi Kalfika Anggria Wardani, Merri Natalia Siahaan, et al. *Inovasi Pembelajaran di Abad 21*. Pradina Pustaka, 2022.

Muradi, Ahmad. "Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) Di Indonesia." *Jurnal Al-Maqayis* 1, no. 1 (2014). Accessed December 21, 2023. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/maqoyis/article/view/182/0>.

- Nashir, Ahmad, and Sandi Pratama. "PERAN GURU ISMUBA DALAM PEMBINAAN AKHLAK PADA ELEMEN PROFIL PELAJAR PANCASILA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA." *HIKMAH: Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 2 (2022): 80–90.
- Nasution, Asmadawati. "Perencanaan Pengajaran." *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman* 2, no. 1 (2014). Accessed December 19, 2023. <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/DI/article/view/205>.
- Putri, Firani, and Supratman Zakir. "Mengukur Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran: Telaah Evaluasi Formatif Dan Sumatif Dalam Kurikulum Merdeka." *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 2, no. 4 (2023): 172–180.
- Rahmawati, Afina. "تطبيق منهج مستقل في تعليم اللغة العربية بالفصل العشرة من المدرسة الثانوية الحكومية الثانية كديري." Undergraduate, IAIN Kediri, 2023. Accessed February 8, 2024. <https://etheses.iainkediri.ac.id/10026/>.
- Ruslan, R., Umi Nur Khalifatun, and Ulfiani Rahman. "Penelitian Grounded Theory: Pengertian, Prinsip-Prinsip, Metode Pengumpulan Dan Analisis Data." *Edu Sociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi* 6, no. 2 (2023): 699–708.
- Sanjaya, Wina. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Kencana, 2019. Accessed December 7, 2023. <https://ecampus-fip.umj.ac.id/repo/handle/123456789/6653>.
- Setiawan, Albi Anggito, Johan. *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2018.
- Suardipa, I. Putu, and Kadek Hengki Primayana. "Peran Desain Evaluasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran." *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya* 4, no. 2 (2023): 88–100.
- Sulindawati, Ni Luh Gede Erni. "Analisis Unsur-Unsur Pendidikan Masa Lalu Sebagai Dasar Penentuan Arah Kebijakan Pembelajaran Pada Era Globalisasi." *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial* 4, no. 1 (July 23, 2018). Accessed December 18, 2023. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIIS/article/view/14363>.
- Suparno, Paul, and FKIP Pendidikan Fisika. "Penggunaan Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Pengertian, Kerjasama, Dan Minat Mahasiswa Dalam Mempelajari Termofisika." *Jurnal Kependidikan* 22 (2011): 72–87.
- Supriyadi. *EVALUASI PENDIDIKAN*. Penerbit NEM, 2021.
- Umi Isna, Nur Laeli. "EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MA MA'ARIF NU 1 CILONGOK BANYUMAS." Skripsi, UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2023. Accessed February 8, 2024. <https://repository.uinsaizu.ac.id/18104/>.
- Utami, Rizka, Nyak Mustakim, Ahmad Taufiq, Syarifah Rahmi, Teuku Sanwil, Dian Febrianingsih, Ihwan Rahman Bahtiar, et al. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Winaryati, Eny. "Penilaian Kompetensi Siswa Abad 21." In *Prosiding Seminar Nasional & Internasional*. Vol. 1, 2018. Accessed February 5, 2024. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/4070>.

Zulkifli, Muhammad. "Analisis Bentuk Evaluasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Arab Di MI." *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* (2018). Accessed December 2, 2023. <https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-madrasah/article/view/29>.

الله, ناجح ابراهيم عبد. *هداية الخلائق بين الغايات والوسائل: سلسلة تصحيح المفاهيم الإسلام وتحديات القرن الحادي والعشرين*. العبيكان للنشر, ٢٠٠٤.

"أهمية تعلم اللغة العربية في التعليم الثانوي شعبة آداب/فلسفة أنموذجاً" (٢٠١٥) "قيراطي". Accessed December 21, 2023. <https://dspace.univ-guelma.dz/jspui/bitstream/123456789/6943/1/M%20813.094.pdf>.

كامل, فايد, وفاء. *معجم التعابير الاصطلاحية في العربية المعاصرة: عربي-عربي*. جامعة القاهرة, ٢٠٠٧.

"34. CP Bahasa Arab.Pdf," n.d. Accessed December 28, 2023. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/34.%20CP%20Bahasa%20Arab.pdf>.

"Apa Itu Kurikulum Merdeka? Begini Penjelasan Lengkap Kemendikbud." Accessed December 7, 2023. <https://www.kompas.com/edu/read/2022/02/12/210034971/apa-itu-kurikulum-merdeka-begini-penjelasan-lengkap-kemendikbud>.

"Evaluasi." *Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas*, December 13, 2023. Accessed December 19, 2023. <https://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Evaluasi&oldid=25004519>.

"Hadi Soekamto, Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka - Penelusuran Google." Accessed December 7, 2023. https://www.google.com/search?q=Hadi+Soekamto,+perencanaan+pembelajaran+kurikulum+merdeka&sca_esv=588609601&tbm=bks&sxsrf=AM9HkKnjGw2BznuUtAy7YWG2NMj3X-iu9g:1701919791148&source=lnms&sa=X&ved=2ahUKewj2pNmksfyCAxXZwTgGHS6FBSoQ_AUoAXoECAIQAw&biw=1366&bih=607&dpr=1.

"Kurikulum Merdeka - Direktorat Sekolah Dasar." Accessed December 2, 2023. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka>.

"Mengenal Model Pembelajaran Discovery Learning." Last modified January 29, 2020. Accessed January 3, 2024. <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/Mengenal-Model-Pembelajaran-Discovery-Learning>.

"Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka – Eureka Media Aksara," n.d. Accessed January 3, 2024. <https://penerbiteureka.com/2023/07/19/model-model-pembelajaran-dalam-kurikulum-merdeka/>.

"MTsN 2 SIDOARJO – Madrasah Mandiri Berprestasi," n.d. Accessed March 21, 2024. <https://mtsn2sda.sch.id/#>.

"MTsN 2 SIDOARJO – Madrasah Mandiri Berprestasi," n.d. Accessed March 23, 2024. <https://mtsn2sda.sch.id/>.

"Pembelajaran inkuiri." *Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas*, December 13, 2023. Accessed January 3, 2024. https://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Pembelajaran_inkuiri&oldid=25004555.

"Pengajaran." *Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas*, June 16, 2023. Accessed December 19, 2023. <https://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Pengajaran&oldid=23696659>.

"Quran Explorer." Accessed June 3, 2024. <https://www.quranexplorer.com/quran/>.

"salinan_20220711_121315_Fix Salinan JDIH_Kepmen Perubahan 56 Pemulihan Pembelajaran.Pdf," n.d.

"Struktur Kurikulum SMA_MA.Pdf." *Google Docs*. Accessed January 10, 2024. https://drive.google.com/file/d/1haOajTyuaAPeu0KzgiKnDOwFlwwYM7aq/view?usp=embed_facebook.

"Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Bahasa Arab - Google Books." Accessed December 6, 2023. https://www.google.co.id/books/edition/Teknologi_Digital_dalam_Pembelajaran_Bah/ARnAEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=evaluasi+pembelajaran+bahasa+arab&pg=PA154&printsec=frontcover.

"اللغة العربية - ويكيبيديا." Accessed February 5, 2024. https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D9%84%D8%BA%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9.

"نتيجة المقابلة مع أيلي مفيدةيوم الاثنين، ٢٢ أبريل ٢٠٢٤" n.d.

"نتيجة المقابلة مع أيلي مفيدةيوم الأربعاء، ٢٤ أبريل ٢٠٢٤" n.d.

"نتيجة المقابلة مع أيلي مفيدةيوم الثلاثاء، ٢٣ أبريل ٢٠٢٤" n.d.

"نتيجة المقابلة مع بعض الطلاب يوم الأربعاء ، ٢٤ أبريل ٢٠٢٤" n.d.

"نتيجة المقابلة مع نائب رئيس المرافق والبنية التحتية ميا إفيانتي يوم الثلاثاء، ٢٣ أبريل ٢٠٢٤" n.d.

"نتيجة المقابلة مع نائب نائب رئيس المناهج نور شفاعة الهداية يوم الاثنين، ٢٢ أبريل ٢٠٢٤" n.d.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A