

**PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN
RELIGIUSITAS TERHADAP PSYCHOLOGICAL WELL-
BEING SANTRI DI PONDOK PESANTREN**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

Muhammad Sirojuddin (02040822069)

PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Muhammad Sirojuddin

NIM : 02040822069

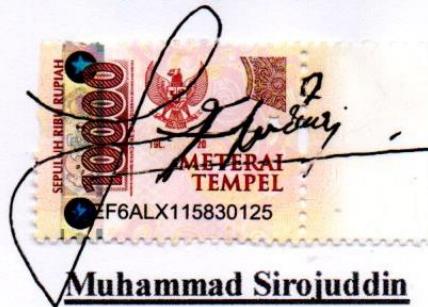
Program : Magister Pendidikan Agama Islam

Institusi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 10 Desember 2023 M

Saya yang menyatakan,



PERSETUJUAN PEMBIMBING

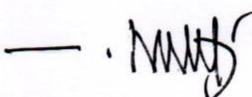
Tesis berjudul

“PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN RELIGIUSITAS TERHADAP PSYCHOLOGICAL WELL-BEING SANTRI DI PONDOK PESANTREN”

yang ditulis oleh Muhammad Sirojuddin ini telah diperiksa dan disetujui pada
Tanggal 10 Desember 2023 M., untuk diujikan.

Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Rubaidi, M. Ag.
NIP. 197106102000031003

Pembimbing II



Prof. Drs. H. Nur Kholis, M. Ed. Admin., Ph.D.
NIP. 196703111992031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis berjudul “Pengaruh Lingkungan Sosial dan Religiusitas terhadap Psychological Well-Being Santri di Pondok Pesantren” yang ditulis oleh Muhammad Sirojuddin ini telah diujikan pada tanggal 10 Desember 2023 M.

Tim Penguji:

Prof. Dr. Rubaidi, M. Ag. (Ketua Penguji)

Prof. Drs. H. Nur Kholis. M.Ed. Admin., Ph.D, (Sekretaris Penguji)

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd. (Penguji Utama)

Dr. Ali Mustofa, M. Pd. (Penguji Kedua)

Surabaya, 10 Desember 2023 M.

Direktur Pascasarjana

UIN Sunan Ampel Surabaya



Prof. H. Masdar Hilmy, S.Ag., M.A., Ph.D.

NIP:197103021996031002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD SIROJUDDIN
NIM : 02040822069
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : sirojuddinmuhammad6@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah :
 Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul : Pengaruh Lingkungan Sosial dan Religiusitats terhadap Psychological Well Being Santri
.....
.....

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 03 September 2024

Penulis



(Muhammad Sirojuddin)

THE INFLUENCE OF SOCIAL ENVIRONMENT AND RELIGIOSITY ON THE PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF SANTRI IN ISLAMIC BOARDING SCHOOLS

Muhammad Sirojuddin

sirojuddinmuhammad6@gmail.com

Sunan Ampel State University Surabaya

ABSTRACT

This research aims to investigate the influence of the social environment and religiosity on the psychological well-being of students at Islamic boarding schools. The targeted Islamic boarding schools are Assalafi Al Fithrah and Al Amien. The research method used was mixed methods with a sequential exploratory design. Through data analysis from 336 respondents, this research found that the social environment and religiosity have a significant influence on psychological well-being. The correlation coefficient level shows that the relationship between the social environment and psychological well-being is strong, with a calculated F value of 1,165 and a p value of 245 ($1,165 > 0.05$). Meanwhile, the relationship between religiosity and psychological well-being is also significant, with a calculated F value of 792 and a p value of 776 ($0.792 > 0.05$). Determinant factors such as the social environment and religiosity positively influence the psychological well-being of students. The results of the analysis also show that the Adj R Square value of around 82% of the variation in psychological well-being can be explained by the social environment and religiosity, while the rest is influenced by other factors. This research provides a deeper understanding of the importance of the social environment and religiosity in shaping psychological well-being for students in Islamic boarding schools, with important implications for the development of programs that strengthen these aspects in religious education and the psychological well-being of students.

Keywords: Influence, social environment, religiosity, psychological well-being of students.

تأثير البيئة الاجتماعية والدين على الرفاه النفسي للطلاب في المدارس الداخلية الإسلامية

محمد سراج الدين

sirojuddinmuhammad6@gmail.com

جامعة سونان أمفيل الإسلامية الحكومية سربايا

الملخص

يهدف هذا البحث إلى التعرف على تأثير البيئة الاجتماعية والدين على الصحة النفسية لدى طلاب المدارس الداخلية الإسلامية. والمدارس الداخلية الإسلامية المستهدفة هي السلفية الفطرة والأمين. طريقة البحث المستخدمة هي طرق مختلطة ذات تصميم استكشافي متسلسل. ومن خلال تحليل بيانات 336 مشاركاً، وجد هذا البحث أن البيئة الاجتماعية والدين لهما تأثير كبير على الصحة النفسية. يوضح مستوى معامل الارتباط أن العلاقة بين البيئة الاجتماعية والرافاهية النفسية قوية، حيث تبلغ قيمة F المحسوبة 1,165 وقيمة p 245 ($0.05 < 1,165$). وفي الوقت نفسه، فإن العلاقة بين الدين والسلامة النفسية مهمة أيضاً، حيث بلغت قيمة F المحسوبة 792 وقيمة p 776 ($0.05 > 0.792$). تؤثر العوامل المحددة مثل البيئة الاجتماعية والدين بشكل إيجابي على الصحة النفسية للطلاب. كما أظهرت نتائج التحليل أن قيمة $Adj R^2$ البالغة حوالي 82% من التباين في الرافاهية النفسية يمكن تفسيرها بالبيئة الاجتماعية والدين، بينما يتأثرباقي العوامل أخرى. يقدم هذا البحث فهماً أعمق لأهمية البيئة الاجتماعية والدين في تشكيل الصحة النفسية لطلبة المدارس الداخلية الإسلامية، مع ما يترتب على ذلك من انعكاسات مهمة لتطوير البرامج التي تعزز هذه الجوانب في التربية الدينية والصحة النفسية لدى طلاب المدارس الداخلية الإسلامية.

طلاب.

الكلمات المفتتحية: التأثير والبيئة الاجتماعية والدين والرافاهية النفسية للطلاب

PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN RELIGIUSITAS TERHADAP PSYCHOLOGICAL WELL-BEING SANTRI DI PONDOK PESANTREN

Muhammad Sirojuddin

sirojuddinmuhammad6@gmail.com

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi pengaruh lingkungan sosial dan religiusitas terhadap *psychological well-being* santri di Pondok Pesantren. Pondok pesantren yang dituju adalah Assalafi Al Fithrah dan Al Amien. Metode penelitian yang digunakan adalah gabungan (*mixed methods*) dengan desain eksploratori sekuensial (*sequential exploratory design*). Melalui analisis data dari 336 responden, penelitian ini menemukan bahwa lingkungan sosial dan religiusitas memiliki pengaruh signifikan terhadap *psychological well-being*. Tingkat koefisien korelasi menunjukkan bahwa hubungan antara lingkungan sosial dan *psychological well-being* adalah kuat, dengan nilai F hitung sebesar 1.165 dan p value sebesar 245 ($1.165 > 0,05$). Sementara itu, hubungan antara religiusitas dan *psychological well-being* juga signifikan, dengan nilai F hitung sebesar 792 dan p value sebesar 776 ($0,792 > 0,05$). Faktor-faktor determinan seperti lingkungan sosial dan religiusitas secara positif mempengaruhi *psychological well-being* santri. Hasil analisis juga menunjukkan bahwa nilai *Adj R Square* sekitar 82% variasi dalam *psychological well-being* dapat dijelaskan oleh lingkungan sosial dan religiusitas, sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Penelitian ini memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang pentingnya lingkungan sosial dan religiusitas dalam membentuk *psychological well-being* bagi santri di pondok pesantren, dengan implikasi penting untuk pengembangan program-program yang memperkuat aspek-aspek tersebut dalam pendidikan agama dan kesejahteraan psikologi santri.

Kata Kunci: Pengaruh, Lingkungan Sosial, Religiusitas, *Psychological Well-Being* Santri.

DAFTAR ISI

Pernyataan Keaslian.....	iii
Persetujuan Pembimbing.....	iv
Daftar Isi.....	v
Abstrak.....	vii
Bab I: Pendahuluan	
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Identifikasi Masalah.....	8
3. Rumusan Masalah.....	8
4. Tujuan Penelitian	9
5. Kegunaan Penelitian.....	9
6. Penelitian Terdahulu.....	10
7. Kerangka Konsep.....	12
8. Kerangka Teori.....	14
9. Metode Penelitian.....	15
10. Teknik Pengumpulan Data.....	17
11. Teknik Analisis Data.....	20
12. Sistematika Pembahasan.....	21
Bab II: KAJIAN LITERATUR	
1. <i>Psychological Well-Being</i>	23
2. Lingkungan Sosial	29
3. <i>Religiusitas</i>	32
4. Penelitian Terdahulu.....	37
Bab III: METODE DAN HASIL PENELITIAN	
1. Lokasi Penelitian.....	42
2. Desain Penelitian.....	45
3. Penentuan Populasi.....	52
4. Pengukuran Variabel	52
5. Hipotesis Penelitian	52
Bab IV: HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
1. Keabsahan Data.....	84
Bab V: Penutup	
1. Kesimpulan.....	118

DAFTAR TABEL

1. Tabel I, 1: Informan Penyempurna Data.....	18
---	----

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar III,1:.....	50
2. Gambar IV,1:.....	101

**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A Fatikhul Amin, and Stkip Pgri Sidoarjo, ‘Educational Models and Strengthening Spiritual Values at Al Fithrah Islamic Boarding School Surabaya During the Covid-19 Pandemic Pendahuluan Artikel Ini Membahas Tentang Berbagai Upaya Yang Dilakukan Pesantren Dalam Menyesuaikan Diri Atau Beradaptasi Set’, 2021, 27–38
- Adhyatman Prabowo, ‘Gratitude Dan Psychological Well-Being Pada Remaja’, *JIPT (Joournal Ilmu Psikologi Terapan)*, 05.02 (2017) <<https://doi.org/DOI: https://doi.org/10.22219/jipt.v5i2.4857>>
- Alexey Zhavoronkov, ‘Kant’s Pragmatic Use of Reason from a Sociological Point of View: Third Way or Methodological Impasse?’, *Studies in History and Philosophy of Science*, 94.1 (2022), 1–7 <<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.shpsa.2022.05.003>>
- Amerstorfer, Carmen M., ‘Past Its Expiry Date? The Sill in Modern Mixed-Methods Strategy Research’, *Studies in Second Language Learning and Teaching*, 8.2 Special Issue (2018), 497–523 <<https://doi.org/10.14746/ssllt.2018.8.2.14>>
- An-Nahidl, Nunu Ahmad, ‘Pandangan Kiyai Tentang Peningkatan Mutu Kajian Kitab Kuning Di Pesantren’, *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 12.3 (2014), 441–56 <<https://doi.org/10.32729/edukasi.v12i3.98>>
- Ancak, D., Suroso, F. A., *Psikologi Islami: Solusi Islam Atas Problem-Problem Psikologi* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1994)
- Andika Widyatama, ‘Remaja Sadis Dan Lakukan Penganiayaan, Gejala Gangguan Mental.’, *Artikel Klinik Dokter; Kesehatan Mental*, 2019 <<https://www.klikdokter.com/psikologi/kesehatan-mental/remaja-sadis-dan-lakukan-penganiayaan-gejala-gangguan-mental>>
- Ari Khusumadewi, Mayang Pramesti, ‘Identification Of Student’s Psychological Wellbeing On Pondok Pesantren’, in *International Conference on Education Innovation, and International Conference on Research and Academic Community Services* (Surabaya: Proceeding Series of International Conference on Arts and Humanities, 2022), pp. 1–4 <<https://proceeding.unesa.ac.id/index.php/picah/issue/view/2>>
- Arif, Mohammad, ‘Studi Islam Dalam Dinamika Global’, *Islamic*, 2017, 322 <<http://repository.iainkediri.ac.id/28/>>
- Asep Hernawan, Agus Budiman, Dinda Dwarawati, ‘Studi Deskriptif Tentang Psychological Well Being Pada Santri Program Pesantren Mahasiswa Di Pesantren Daarut Tauhiid Bandung’, in *Vol 3 No 2 (Prosiding Psiokologi Spesia UNISBA)* (Bandung: Spesia UNISBA, 2017), pp. 803–9
- Al Asyari, Abul Hasan, ‘Tantangan Sistem Pendidikan Pesantren Di Era Modern’, *Risalatuna: Journal of Pesantren Studies*, 2.1 (2022), 127 <<https://doi.org/10.54471/rjps.v2i1.1572>>

- Atikasari, Fitri et al, 'Religiusitas Dan Kesejahteraan Psikologis Dimediasi Oleh Kebahagiaan Siswa Fitri', *Jurnal Ilmiah Psikomuda Connectedness*, 1.Tis 14 (2021), 15–27 <[https://unimuda.e-journal.id/jurnalpsikologiunimuda/article/download/1060/612](https://unimuda.e-journal.id/jurnalpsikologiunimuda/article/view/1060%0Ahttps://unimuda.e-journal.id/jurnalpsikologiunimuda/article/download/1060/612)>
- Aulia, R. N, 'Pengelolaan Lingkungan Berbasis Pesantren (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Nurul Hakim Lombok NTB, Indonesia)', *Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, 1.2 (2017)
- Bazradshan, M. R., Abdi, A., Masmouei, B., Kavi, E., Abshorshori, N., Akbari, L., Zakeri, M, 'The Relation of Social Happiness and Adjustment with Vadalistic Behavior of the Children and Young Adults in the Families under Supervision of Welfare Office', *Journal of Clinical and Diagnostic Research*, 12.8 (2018), 5–9 <<https://doi.org/10.7860/Jcdr/2018/35184.11916>>
- Blaschke, Lisa Marie, 'Heutagogy: An Alternative Approach to Education', *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 13.1 (2012), 56-71.
- Bozdag, ^ F., 'Psychological Resilience during Pandemic', *Electronic Turkish Studies*, 5.6 (2020), 247–57 <<https://doi.org/https://doi.org/10.7827/TurkishStudies.44890>>
- Bulgaru, Ionut, 'Emile Durkheim's Work from Romanian Social Pedagogical Perspective', *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 76.1 (2013), 135–39 <<https://doi.org/doi: 10.1016/j.sbspro.2013.04.087>>
- Burrhus Fredic Skinner, *Science and Human Behavior* (New Jersey: Prentice-Hall, Inc, 1986)
- Chamberlain, K & Zika.S, *Reli- Giosity, Meaningin Life, & Psycho- Logical Well-Being. Dalam Schuma- Ker J.F. Religion and Mental Health.* (New York: Oxford University Press., 1992)
- Cialdini, Robert B, Raymond R Reno, Carl A. Kallgren, 'A Focus Theory of Normative Conduct: Recycling the Concept of Norms to Reduce Littering in Public Places', *Journal of Personality and Social Psychology*, 58.8 (1990), 201–344
- Cornwall et al, 'The Dimension of Religiosity: A Conceptual Model With an Empirical Test', *Review of Religious Research*, 7.27 (1986), 226–43
- David G. Myers, *Psikologi Sosial* (Jakarta: Salemba Humanika, 2012)
- David O.Sears, Jonathan L.Freedman, L. Anne Peplau, *Psikologi Sosial Jilid 1* (Jakarta: Erlangga, 1985)
- van Dierendonck, Dirk, Dario Díaz, Raquel Rodríguez-Carvajal, Amilio Blanco, and Bernardo Moreno-Jiménez, 'Ryff's Six-Factor Model of Psychological Well-Being, a Spanish Exploration', *Social Indicators Research*, 87.3 (2008), 473–79 <<https://doi.org/10.1007/s11205-007-9174-7>>

Dita Rizky Nur Laila, ‘Pengaruh Religiusitas Terhadap Psychological Well-Being Pada Santri Hafidzah PPQ Nurul Huda Singosari Malang’, *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang* (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2019)

Djalali, Zamzami Sabiq Ihsan dan M. As’ad, ‘Kecerderdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual Dan Perilaku Prososial Santri Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Pamekasan’, *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1.2 (2012) <<https://doi.org/10.30996/persona.v1i2.21>>

E. Ahmadi, S. A. Kazemi, ‘The Relationship Between Weight Efficacy Life Style Dimensions and Perceived Parental Styles Dimensions with Psychological Well-Being in Students’, *Psychology Journal of Research & Health*, 11.2 (2021), 123–30 <<https://doi.org/DOI:10.32598/JRH.11.2.1639.2>>

Fadhilah Suralaga, *Psikologi Pendidikan; Implikasi Dalam Pembelajaran* (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2021) <<https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>>

Fadhli Rizal Makarim, ‘Fenomena Psikologi Yang Akan Dijalani Remaja’, *Artikel Halodoc*, 2022 <<https://www.halodoc.com/artikel/wajib-tahu-ini-fenomena-psikologi-yang-akan-dijalani-remaja>>

Firmansyah, Firmansyah, ‘Analisis Perbedaan Individual Dan Implikasi Dalam Proses Pembelajaran’, *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21.3 (2021), 1317 <<https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i3.1695>>

Fitri Atikasari, ‘Religiusitas Dan Kesejahteraan Psikologis Dimediasi Oleh Kebahagiaan Siswa’, *Jurnal Ilmiah Psikomuda Connectedness*, 1.1 (2021), 15–233 <<https://unimuda.e-journal.id/jurnalpsikologiunimuda/article/view/1060>>

Fitri Yuliani, Nelpa, ‘Hubungan Antara Lingkungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Santri Di Pesantren Madinatul Ilmi Islamiyah’, *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 1.2 (2013)

Fitriani, Annisa, ‘Peran Religiusitas Dalam Meningkatkan Psychological Well-Being’, *Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama*, xi.1 (2016), 57–80

Fitriyani, Nadzifah, ‘Pengaruh Dukungan Sosial Dan Psychological Well Being Terhadap Prestasi Belajar Santri Kelas X (Studi Kasus Di MBS Sleman Dan Ibnu Qoyim Putri)’, *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 10.1 (2019), 34 <[https://doi.org/10.21927/literasi.2019.10\(1\).34-46](https://doi.org/10.21927/literasi.2019.10(1).34-46)>

García-Alandete, J., E. Rosa Martínez, P. Sellés Nohales, and B. Soucase Lozano, ‘Meaning in Life and Psychological Well-Being in Spanish Emerging Adults’, *Acta Colombiana de Psicología*, 21.1 (2018), 196–205 <<https://doi.org/10.14718/acp.2018.21.1.9>>

Glock, C. & Stark, R., *Religion and Society In Tension* (Chicago: University of California, 1966)

Graham, J., & Haidt, J., ‘Beyond Belief: Religions Bind Individual into Moral

- Community’, *Personality and Social Psychology Review*, 14.1 (2010), 140–50 <<https://doi.org/10.1177%2F1088868309353415>>
- Hadi, Imam Anas, ‘Pentingnya Pengenalan Tentang Perbedaan Individu Anak Dalam Belajar’, *Jurnal Inspirasi*, 1.1 (2017), 71–92
- Handoko, ‘Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Lingkungan Pada Santri Baru’, *EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi*, 1.2 (2013), 79–89
- Hiruy Romel, Tefera Tadesse, Nega Jibat, ‘Teacher Quality, Self-Efficacy, and Quality Teaching in Ethiopian Primary Schools: An Integrated Sociological and Psychological Perspective’, *Studies in Educational Evaluation*, 70.1 (2021), 1–9 <<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2021.101029>>
- Hisbullah, *Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia: Lintasan Sejarah Pertumbuhan Dan Perkembangan* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1999)
- HMP Psikologi Udayana, ‘Kajian Isu Glorifying Mental Illness: Romantisasi Gangguan Mental Untuk Estetika Media Sosial’, *Universitas Udayana*, 2022, pp. 1–7
- Hurlock, E. B., *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Jakarta: Erlangga, 2002)
- Imron, Ali, Akhmat Khoiri, and Nurul Mubin, ‘MODERNISASI PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'in Boja Kendal)’, *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5.2 (2022), 1–10
- Isbah, M Falikul, ‘In the Changing Indonesian Context: History and Current Developments’, *Qudus International Journal of Islamic Studies*, 8.1 (2020), 65–106
- Ismail, Ismail, ‘Pesantren Dalam Perubahan Sosial’, *Religia*, 12.1 (2017) <<https://doi.org/10.28918/religia.v12i1.201>>
- Ismawati, ‘Description of Psychological Well-Being of Early Adolescents of Santri During The Covid-19 Pandemic’, in *International Conference of Sustainable Health Promotion* (Surabaya: Faculty of Psychology and Health, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2021), pp. 1–8 <<https://proceedings.uinsby.ac.id/index.php/ICOSHPRO/article/download/502/440>>
- Kamalulil, Errna Nadhirah Binti, Siti Aisyah Binti Panatik, and Farhan Sarwar, ‘The Influence of Socioeconomic Status on Job and Life Satisfaction among Low-Income Employees in Johor Local Authorities’, *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 6.2 (2021), 121–36 <<https://doi.org/10.21580/pjpp.v6i2.8304>>
- Kenyon, Chris, & Hase, Stewart, ‘Heutagogy as a Framework for Teaching Self-Determined Learning.’, *International Journal of Higher Education*, 2.3 (2013),

23-32.

- Khoiruddin, M Arif, and Susiati Alwy, ‘Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Pondok Pesantren Tahfidz Hidayatul Muta’allimin’, *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 3.2 (2020), 179–93 <<https://doi.org/10.33367/ijies.v3i2.1355>>
- Kholis, Nur, ‘Meningkatkan Kemampuan Eksplorasi Siswa Melalui Pembelajaran Learning Cycle’, *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17.2 (2019) <<https://ejournal.upi.edu/index.php/pedagogia/article/view/15798>>
- Khotimatus Sholikhah, ‘Dinamika Budaya Pendidikan Pesantren Dalam Menghadapi Era Globalisasi (Studi Kasus Pondok Pesantren Sidogiri Pasuruan)’ (UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG, 2014) <<http://etheses.uin-malang.ac.id/8034/1/12770052.pdf>>
- Kurudirek, Fatma, Duygu Arikán, Sümeyye Ekici, ‘Relationship between Adolescents’ Perceptions of Social Support and Their Psychological Well-Being during COVID-19 Pandemic: A Case Study from Turkey’, *Children and Youth Services Elsevier*, 1.137 (2022), 1–7 <<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2022.106491>>
- Kusaini, Utami Niki, ‘Identifikasi Permasalahan Santri Melalui Instrumen Alat Ungkap Masalah Di Pondok Pesantren Yogyakarta’, *Coution : Journal of Counseling and Education*, 2.2 (2021), 10 <<https://doi.org/10.47453/coution.v2i2.354>>
- Lajeng Padmararti, Arief Junianto, ‘Perundungan Marak, Psikolog: Pendidikan Tak Berpihak Pada Kesejahteraan Psikis Anak’, *Harian Jogja*, 2022 <<https://jogjapolitan.harianjogja.com/read/2022/07/25/510/1107077/perundungan-marak-psikolog-pendidikan-tak-berpihak-pada-kesejahteraan-psikis-anak>>
- Lucian Ciolan, ‘Better Teachers for Better Schools. The Position and Role of Higher Education in the Training Process’, *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 76.1 (2013), 34–38 <<https://doi.org/doi: 10.1016/j.sbspro.2013.04.069>>
- Ma’sum, Muhammad Asrori, ‘Relevansi Pendidikan Pesantren Dengan Pendidikan Modern’, *Tafáqquh: Jurnal Penelitian Dan Kajian Keislaman*, 9.1 (2021), 129–44 <<https://doi.org/10.52431/tafaqquh.v9i1.413>>
- Mahudin, N. D., Noor, N. M., Dzulkifli, M. A., & Janon, N. S., ‘Religiosity among Muslims: A Scale Development and Validation Study’, *Makara Hubs Asia*, 20.2 (2016), 109–20 <<http://hubsasia.ui.ac.id/article/view/137?fulltext=true>>
- Margaret Swarbrick, David Roe, Jay Yudof, Yaara Zisman, ‘Wellness Week Presented in 8 Dimensions’, *Occupational Therapy in Mental Health*, 25.3–4 (2009), 312–24 <<https://doi.org/https://doi.org/10.1080/01642120903084059>>
- Maria Stavraki, Ricardo García-Márquez, Miriam Bajo, Ana I Callejas-Albiñana, Borja Paredes, Darío Díaz, ‘Brief Version of the Ryff Psychological Well-Being Scales for Children and Adolescents: Evidence of Validity’, *Psicotema*, 34.2 (2022), 316–22 <<https://doi.org/doi: 10.7334/psicotema2021.235.>>

- Martono, Nanang, *Metode Penelitian Kuantitatif, Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013)
- Marzuki Ahmad Masrukhan, ‘Motif of Parents of Students at HM Lirboyo Islamic Boarding School’, *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 30.1 (2019), 166–81
- Mu’awannah Jamilah Arroihana, H. Baidi, ‘Pengaruh Pengelolaan Diri, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kemampuan Menghafal Santri.’, *Al Qodiri: Journal Pendidikan, Sosial Dam Keagamaan*, 19.1 (2020), 124–34 <<https://doi.org/10.31857/s013116462104007x>>
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001)
- Muslimah, Maziyyatul, and Latifah Latifah, ‘Lingkungan Pendidikan Pesantren Dalam Pembentukan Karakter Di Madrasah Tsanawiyah Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri’, *Risalatuna: Journal of Pesantren Studies*, 2.2 (2022), 169–80 <<https://doi.org/10.54471/rjps.v2i2.1817>>
- Nam-Gyo Kim, Judith A. Effkenb, Ho-Won Lee, ‘Ecological Optics as the Conceptual Basis for the Interpersonal Self and Social Interaction’, *Ecological Psychology*, 35.3 (2023), 57–76 <<https://doi.org/https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/10407413.2023.2193173>>
- Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010)
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Pengembangan Kurikulum Teori Dan Praktik* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013)
- Neal Krause, ‘Religious Meaning and Subjective Well-Being in Late Life’, *The Journals of Gerontology*, 58.3 (2003), 160–70 <<https://doi.org/https://doi.org/10.1093/geronb/58.3.S160>>
- Nur Amali Aminuddin, ‘Personality and Islamic Religiosity: Preliminary Survey Data of Bruneian Malay Muslim University Students and Their Psychological Well-Being, Unethical Behavior, and Dark Triad Traits’, *Data in Brief (Elsevier)*, 30.1 (2020), 1–9 <<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.dib.2020.105486>>
- Nur Kholis, Abdul Mujib, Imas Maesaroh, ‘SUBJECTIVE FINANCIAL WELL-BEING AMONG ISLAMIC RELIGIOUS TEACHERS IN INDONESIA’, *IJEFS International Edition*, 6(11), 951–952., 14.04 (2022), 5–24 <<https://doi.org/10.34109/ijefs>>
- Nurhidayah, Ikeu, Farris Amalia Alhusniati, Imas Rafiyah, and Nur Oktavia Hidayati, ‘Social Support on Parents of Children with Intellectual Disability’, *Indian Journal of Public Health Research & Development*, 11.03 (2018), 2018–22
- Ozpolat, Ahmet Ragip, Isa Yucel Isgor, and Fahri Sezer, ‘Investigating Psychological Well Being of University Students According to Lifestyles’, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 47 (2012), 256–62

<<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.648>>

Phillip Bowen, Richard Rose, Pilkington, Andrew, ‘Mixed Methods- Theory And Practice. Sequential, Explanatory Approach’, *International Journal of Quantitative and Qualitative Research Methods*, 05.02 (2017), 10–27

Prasetyaningrum, Juliani, Feby Fadjaritha, Muhammad Fahmi Aziz, and Agus Sukarno, ‘Kesejahteraan Psikologis Santri Indonesia’, *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 23.1 (2021), 86–97 <<https://doi.org/10.23917/profetika.v23i1.16796>>

Pritaningrum, M., & Hendriani, W., ‘Penyesuaian Diri Remaja Yang Tinggal Di Pondok Pesantren Modern Nurul Izzah Gresik Pada Tahun Pertama’, *Jurnal Psikologi Kepribadian Dan Sosial*, 2.3 (2013), 141–50 <<http://journal.unair.ac.id/filerPDF/jpks417dbf33fb2full.pdf>>

Purwanigwulan, Melly Maulin, and Tine Agustin Wulandari, ‘Communication Process in Order to Maintain Mental Health during the COVID-19 Pandemic among Indonesian Students’, *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 8.1 (2022), 32 <<https://doi.org/10.26858/jppk.v8i1.26887>>

Puspita, Mita, Slameto Slameto, and Eunice Widyanti Setyaningtyas, ‘Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 Sd Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning’, *Justek : Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1.1 (2018), 120 <<https://doi.org/10.31764/justek.v1i1.416>>

Putri, F. O., ‘Hubungan Antara Gratitude Dan Psychological Well-Being Pada Mahasiswa’ (Universitas Indonesia, 2012)

R. Douglas Greer, ‘The Ontogenetic Selection of Verbal Capabilities: Contributions of Skinner’s Verbal Behavior Theory to a More Comprehensive Understanding of Language’, *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 8.3 (2008), 363–86 <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=56080310>>

Rahma A, ‘Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dengan Kemandian Belajar Siswa Kelas X SMA Exceller Al-Yasini Yang Tinggal Di Pondok Pesantren’ (Universitas Islam Indonesia Maulana Malik Ibrahim, 2016)

Rahman, Arif, ‘Dinamika Tradisi Pendidikan Salaf Pesantren Lirboyo Kediri Di Tengah Arus Modernisasi’, *Jurnal Pendidikan Islam*, 9.1 (2020), 48–60 <<https://doi.org/10.38073/jpi.v9i1.232>>

Repstad & Furseth. I., *Anintroduction to the Sociology of Religion Classical and Contemporary Perspectives* (Burlington: Ashgate Publishing Company, 2006)

Rianto, Agus, ‘Pengembangan Masyarakat Di Lingkungan Pondok Pesantren Ditinjau Dari Aspek Sosiologis’, *SOSFILKOM : Jurnal Sosial, Filsafat Dan Komunikasi*, 13.01 (2019), 24–32 <<https://doi.org/10.32534/jsfk.v13i01.1455>>

Robert J. Gregory, *Tes Psikologi* (Jakarta: Erlangga, 2013)

Roberta A. Baron, Donn Byrne, *Psikologi Sosial Jilid 1* (Jakarta: Erlangga, 2004)

- RSUP. Dr. Sardjito, ‘Minimnya Kesadaran Masyarakat Terhadap Mental Health’, *RSUP. Dr. Sardjito*, 2022 <<https://sardjito.co.id/2022/03/09/minimnya-kesadaran-masyarakat-terhadap-mental-health/>>
- Runco, M. A., Chand, I, ‘Cognition and Creativity’, *Educational Psychology Review*, 7.3 (1994), 243–67 <<https://doi.org/https://doi.org/10.1007/BF02213373>>
- Rus’an, Rus’an, ‘Spiritual Quotient (Sq): The Ultimate Intelligence’, *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 16.1 (2013), 91–100 <<https://doi.org/10.24252/lp.2013v16n1a8>>
- Russo-Netzer, Pninit, ‘Recalibrating the Compass in a Changing World: Education for Meaning and Meaningful Education’, *Journal of Constructivist Psychology*, 36.2 (2023), 168–84 <<https://doi.org/https://doi.org/10.1080/10720537.2022.2068708>>
- Ryff, C. D. & Essex, M. J, ‘The Interpretation of Life Experience and Well Being : The Sample Case of Relocations Psychological and Aging’, *Journal of Personality and Social Psychology*, 7.1 (1992), 507–17
- Saifuddin, Ahmad, ‘Eksistensi Kurikulum Pesantren Dan Kebijakan Pendidikan Ahmad Saifuddin (Dosen Stai Darussalam Krempyang Nganjuk)’, *Pendidikan Agama Islam*, 3.1 (2015), 208–34
- Samantha J. Heintzelman, Kostadin Kushlev, Ed Diener, ‘Personalizing a Positive Psychology Intervention Improves Well-Being’, *Applied Psychology*, 15.4 (2023), 1271–92 <<https://doi.org/https://doi.org/10.1111/aphw.12436>>
- Samsul Hidayat, ‘Psychological Well-Being Pada Anak-Anak Remaja Panti Asuhan Taslimiyah Krebettle’ (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2020)
- Sears, D. O., Peplau, L. A., & Taylor, S. E., *Social Psychology* (America: Prentice-Hall, Inc, 1991)
- Shaleh, Abdul Rahman, and Putri Nuraini, ‘Examining Gender Role Attitude as a Moderator of Personality, Social Support, and Childcare Responsibilities in Women’s Work-Life Balance’, *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 6.2 (2021), 229–44 <<https://doi.org/10.21580/pjpp.v6i2.9591>>
- Siti Maratun Sholikhah, ‘Pengaruh Lingkungan Pesantren Dan Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Spiritual Santri Di Pondok Pesantren Al Barokah Mangunsuman Siman Ponorogo’ (Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2022)
- Stephen R. Covey, *The 8 Th Habit From Effectiveness to Greatness* (London: Free Press, 2004)
- Supriyatna, Ecep, Muhammad Rezza Septian, and Tuti Alawiyah, ‘Aspects of the Psychological Well-Being of Muslim Students in Bandung from the Perspective of Islamic Psychology during the Covid-19 Pandemic’, *Ilmu Dakwah: Academic Journal for Homiletic Studies*, 15.1 (2021), 149–68 <<https://doi.org/10.15575/idalhs.v15i1.11064>>
- Syafi’i, Muhammad, and Umi Mahmudah, ‘Pengaruh Interaksi Teman Sebaya

Terhadap Motivasi Belajar Santri’, *Jurnal Pendidikan Islam*, 2.1 (2018), 65–87 <<http://journal.unipdu.ac.id:8080/index.php/jpi/article/view/1972>>

Syafian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Kencana Prenada Media Grop, 2013)

Syahputri, Nadia, Safrilsyah Safrilsyah, and Fatmawati Fatmawati, ‘Spirituality and Psychological Well-Being of Students Affected by Pandemic Covid-19 in Banda Aceh’, *Journal of Islamic and Contemporary Psychology (JICOP)*, 3.1s (2023), 195–202 <<https://doi.org/10.25299/jicop.v3i1s.12360>>

Thouless. R.H., *Pengantar Psikologi Agama (Terjemah: Machnum Husein)* (Jakarta: Rajawali Press, 1992)

Tommasi, Marco, Feliciana Loforese, Maria Rita Sergi, Simone Arno, Laura Picconi, Aristide Saggino, ‘Scholastic Psychological Well-Being and Irrational Thoughts in Students of Primary and Secondary School: An Italian Study’, *Acta Psychologica*, 231.1 (2022), 1–8 <<http://www.elsevier.com/locate/acpsy>>

Ulfah Annajah, ‘Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Motivasi Berprestasi Anak Panti Asuhan Nurul HAQ Yogyakarta’, *Jurnal Hisbah Yogyakarta*, 3.1 (2016), 104–5

Umami, Rizka Hidayatul, ‘Relevansi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Pengarusutamaan Gender’, *Journal of Islamic Education Policy*, 4.1 (2020), 29–39 <<https://doi.org/10.30984/jiep.v4i1.1271>>

Utami, Sukma Adi Galuh Amawidyati & Muhamna Sofiati, ‘Religiusitas Dan Psychological Well-Being Pada Korban Gempa’, *Jurnal Psikologi UGM*, 34.2 (2007), 164 – 176 <<https://doi.org/DOI: 10.22146/jpsi.7095>>

Virlia, Stefani, Meilani Sandjaja, Livia Yuliawati, Tasia Puspa Sari, Mopheta Audiola Dorkas, and Oktufiani Dwi Wulansari, ‘Character, Meaning in Life, and Well-Being of Students from Teachers’ Perspective’, *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16.6 (2021), 3073–90 <<https://doi.org/10.18844/cjes.v16i6.6497>>

WHO (World Health Organization), ‘Gangguan Mental’, WHO (World Health Organization), 2022 <<https://www.who.int/news-room/factsheets/detail/mental-disorders>>

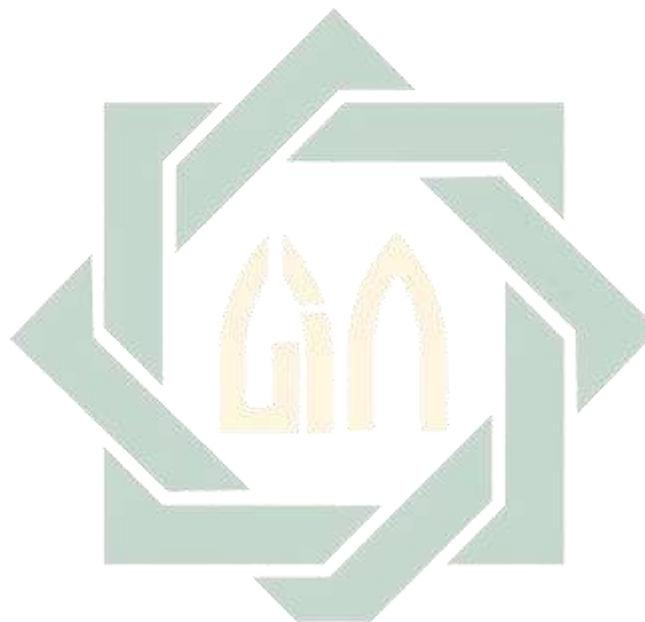
Zahrah, Ninda Alza Nur, and Rita Setyani Hadi Sukirno, ‘Psychological Well-Being Pada Mahasiswa Santri Ditinjau Dari Dukungan Sosial & Stress Akademik’, *Jurnal Psikologi Integratif*, 10.2 (2022), 189 <<https://doi.org/10.14421/jpsi.v10i2.2526>>

Zamakhsyari, I, ‘Manajemen Kurikulum Bahtsul Masa’il Tingkat Ibtida’iyah Pondok Pesantren Lirboyo Kediri’, *Eduprof: Islamic Education Journal*, 3 (2021), 37–46 <<https://iaibbc.e-journal.id/xx/article/view/43%0Ahttps://iaibbc.e-journal.id/xx/article/download/43/86>>

Zohar, Danah & Marshall, Ian, *Kecerdasan Spiritual (SQ) Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual Dalam Berpikir Integralistik Dan Holistik Untuk Memaknai*

Kehidupan (Bandung: Mizan, 2007)

Zulrizka Iskandar, *Psikologi Lingkungan* (Bandung: Refika Aditama, 2013)



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**