

**ANALISIS PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER
TOLERANSI DAN CINTA TANAH AIR INDONESIA DI TK
DHARMA WANITA PERSATUAN KEBOANSIKEP
SIDOARJO**

SKRIPSI



Oleh : Nurul Izzah

NIM : 06020920030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Izzah

NIM : 06020920030

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI yang saya tulis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk oleh sumber sebelumnya.

Surabaya, 05 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

Nurul Izzah

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Nurul Izzah

NIM 06020920030

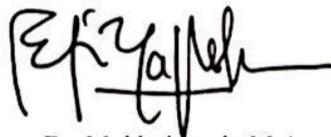
Judul : ANALISIS PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER CINTA
TANAH AIR INDONESIA DAN TOLERANSI DI TK DHARMA WANITA
PERSATUAN KEBOANSI KEP GEDANGAN KABUPATEN SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 05 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag
NIP.197304092005012002



Hernik Farisia, M.Pd.I
NIP.198308082023212033

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nurul Izzah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 20 Juni 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir S. Ag., M.Pd.

NIP. 1974072519989031001

Penguji I,

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.

NIP. 19670706199432001

Penguji II,

Dr. Irfan Tamwifi, M.Ag.

NIP. 197001022005011005

Penguji III,

Dr. Mukhoivaroh, M.Ag.

NIP. 197304092005012002

Penguji IV,

Hernik Farisia, M.Pd.I

NIP. 198308082023212033



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Izzah
NIM : 06020920030
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Dasar
E-mail address : Nrlizzahh12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ANALISIS PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER TOLERANSI DAN CINTA TANAH AIR INDONESIA
DI TK DHARMA WANITA PERSATUAN KEBOANSIKEP, SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Agustus 2024

Penulis

(Nurul Izzah)

ABSTRAK

Nurul Izzah, 2024. Analisis penerapan Pendidikan karakter cinta tanah air dan toleransi di TK Dharma Wanita Persatuan Keboansikep Gedangan Kabupaten Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1: Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag. dan Pembimbing 2: Hernik Farisia, M.Pd.I.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Cinta Tanah Air, Toleransi, Anak Usia Dini

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan teknologi yang pesat akibat arus globalisasi. Nilai-nilai kebangsaan dan toleransi seringkali tergerus oleh budaya luar dan informasi yang tidak selalu benar dan positif. Oleh karena itu diperlukan pendampingan, serta bimbingan terutama di Lembaga Pendidikan Taman Kanak-kanak terkait penanaman nilai-nilai cinta tanah air dan toleransi pada anak usia dini.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan Pendidikan karakter cinta tanah air Indonesia dan toleransi pada anak usia dini di TK Dharma Wanita Persatuan Keboansikep. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan karakter cinta tanah air dan toleransi telah diterapkan melalui berbagai kegiatan, seperti upacara bendera, pengenalan budaya daerah, serta permainan dan cerita yang mengandung nilai-nilai toleransi. Faktor-faktor pendukung meliputi peran aktif guru dan partisipasi orang tua, sementara kendala yang dihadapi adalah keterbatasan sarana prasarana. Secara keseluruhan, penerapan Pendidikan karakter ini berkontribusi positif dalam membentuk sikap cinta tanah air dan toleransi pada anak usia dini di TK Dharma Wanita Persatuan Keboansikep Sidoarjo.

DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN TEORI.....	9
A. Pendidikan Karakter Toleransi dan Cinta Tanah Air Indonesia pada anak usia dini.....	9
B. Penelitian Terdahulu.....	32
BAB III.....	36
METODE DAN RENCANA PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	36
B. Sumber Data/Subjek Penelitian.....	38
C. Lokasi Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data.....	45
F. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	47
BAB IV.....	51
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Profil Satuan Pendidikan TK Dharma Wanita Persatuan Keboansikep	51
B. Deskripsi Data Penelitian	59
C. Analisis Data Penelitian	80
BAB V.....	87

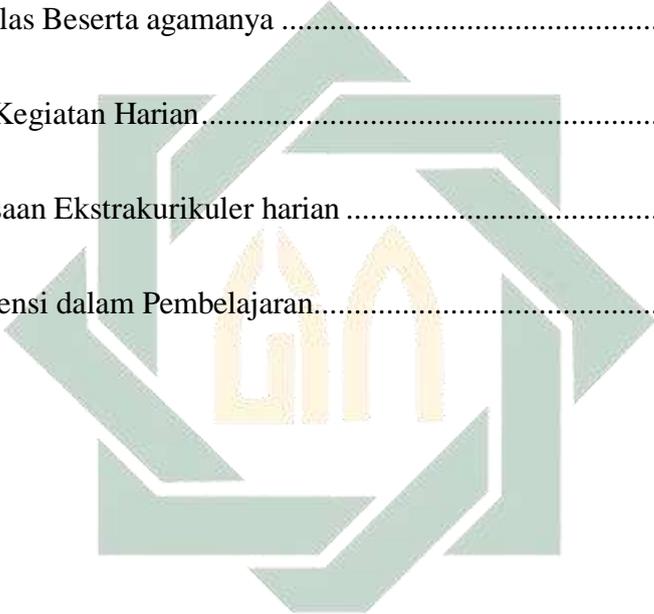
PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
DAFTAR LAMPIRAN.....	107



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

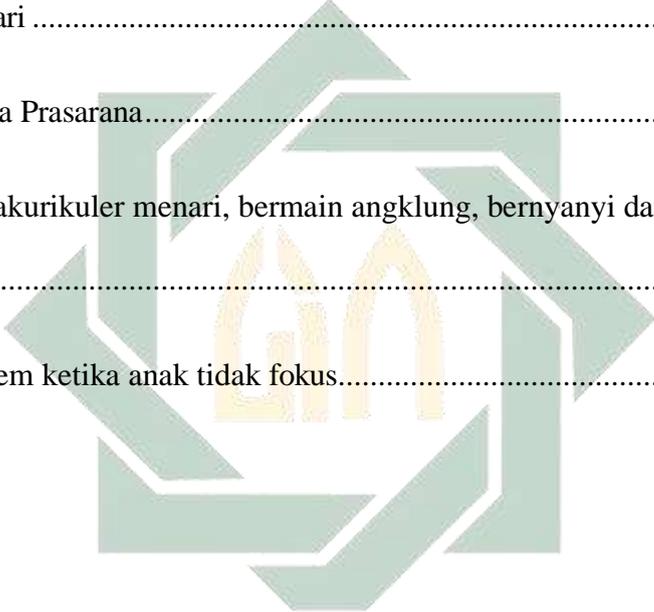
Tabel 3.1 Teknik pengumpulan data Rumusan Masalah	59
Tabel 4.1 Data Pendidik TK Dharma Wanita Persatuan Keboansikep	70
Tabel 4.2 Data Inventaris TK Dharma Wanita Persatuan Keboansikep	73
Tabel 4.3 Data Kelas Peserta agamanya	75
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan Harian.....	76
Tabel 4.5 Pembiasaan Ekstrakurikuler harian	84
Tabel 4.6 Kompetensi dalam Pembelajaran.....	97



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Lembaga	69
Gambar 4.2 Kondisi sekolah tampak depan	72
Gambar 4.3 Penerapan Karakter Cinta tanah air dan toleransi melalui pembiasaan apel pagi sehari-hari	80
Gambar 4.4 Sarana Prasarana.....	82
Gambar 4.5 Ekstrakurikuler menari, bermain angklung, bernyanyi dan menggambar	87
Gambar 4.6 Problem ketika anak tidak fokus.....	90



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Alhamid, Thalha, and Budur Anufia. "Instrumen Pengumpulan Data" (n.d.): 1–20.
- Anggraeni, Rini, and Budi Rahman. "Menerapkan Rasa Cinta Tanah Air Pada Anak Usia Dini," no. 18 (n.d.).
- Ch, Y, and S Nany. *MENANAMKAN NILAI PANCASILA PADA ANAK SEJAK USIA DINI*, n.d. <http://groups.yahoo.com/group/ppiindia/message/84953>.
- Idris, Meity H. "Karakteristik Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2016): 37–43.
- Jazuli, Moh. "(Upaya Membentuk Golden Age Pada Anak Sebagai Pendahuluan Pendidikan Anak Usia Dini Merupakan Pendidikan. Jpik,2,126." *Jpik* 2 (2019): 126.
- Kanarang, Widya M, Ni Dewi, Eka Suwaryaningrat, Sofyan Amu, and Universitas Negeri Manado. "Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemandirian Pada Anak Kelompok A TK GMIM Betesda Perkamil Manado" 3, no. 1 (2022): 1–7.
- Kurniasih, Ida. "Menanamkan Sikap Toleransi Pada Anak Usia Dini Melalui Pola Pembiasaan" 1, no. 1 (2022): 1–23.
- Kurniawaty, Imas, Aiman Faiz, Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Tasikmalaya, and Universitas Muhammadiyah Cirebon. "Penguatan Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air" 10, no. 3 (2022): 496–498.
- Penyusun Kementerian Agama Katalog Dalam Terbitan Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI Tanya Jawab Moderasi Beragama, Tim RI, and Oleh Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama Republik Indonesia. *Buku Saku Moderasi Beragama*, 2019.
- Pitaloka, Deffa Lola, and Edi Purwanta. "Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Pada Anak Usia Dini Di Indonesia" 5, no. 2 (2021): 1696–1705.
- Principles, Discourse Regarding, and Learning Methods. "Diskursus Mengenai Prinsip , Pendekatan Dan Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Anak Usia Dini" (2020): 12–26.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin"

17, no. 33 (2018): 81–95.

Saida, Istna Laila. “Penanaman Nilai Karakter Toleransi Dan Cinta Tanah Air Bagi Santriwati Di Pesantren Putri Al-Mawaddah Coper Jetis Ponorogo.” *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (2022).

Saputra, Aidil. “Pendidikan Anak Pada Usia Dini.” *At-Ta’dib : Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 10, no. 2 (2018): 192–209.

Sriwahyuni, Eci, Nova Asvio, and Nofialdi Nofialdi. “Metode Pembelajaran Yang Digunakan Paud (Pendidikan Anak Usia Dini) Permata Bunda.” *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* 4, no. 1 (2017): 44.

Tatminingsih, Sri. “Hakikat Anak Usia Dini.” *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini* 1 (2016): 1–65.

Tim Penyusun Pemerintah Negara Republik Indonesia. “Undang-Undang Replublik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional” 4 (2003): 147–173.

Ulfa, Rafika. “Analisis Data Penelitian Kualitatif,” no. 02200925 (2022).

Wulansari, Alwardah. “Metode Pembelajaran Anak Usia Dini Menurut Maria Montessori Dan Ki Hajar Dewantara.” *Journal of Economic Perspectives* 2, no. 1 (2022): 1–4.

<http://www.ifpri.org/themes/gssp/gssp.htm>
<http://files/171/Cardon - 2008 - Coaching d'équipe.pdf>
<http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
<http://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>
<https://doi.org/10.1080/23322039.2017>

S U R A B A Y A