

BAB III

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

1. Sejarah Perkembangan SMP Negeri 1 Sidoarjo

Sejarah resmi SMP Negeri 1 Sidoarjo berdiri tanggal 01 September 1952 dengan nama SMP Negeri 1 Sidoarjo dan merupakan sekolah lanjutan pertama negeri di Kabupaten Sidoarjo yang terletak di Jalan Ahmad Yani Nomor 4 Sidoarjo.

Pada tahun pertama berdiri hanya mempunyai ruang belajar sederhana semi permanen dengan jumlah siswa 12 orang yang direkrut dengan cara gerilya dari rumah ke rumah, dan sejak tanggal 01 September 1952 itulah dimulai proses belajar mengajar yang pertama kali. Kepala sekolah sementara bernama Haryo yang pada saat itu beliau menjabat penilik sekolah rakyat di Kabupaten Sidoarjo, dibantu dengan 4 orang guru paengajar. Enam bulan kemudian siswa yang naik ke kelas 2 membantu mencari murid kelas 1 dengan sasaran anak-anak yang ingin melanjutkan sekolah ke jenjang yang lebih atas, sehingga jumlah siswa meningkat dari 12 anak menjadi 27 anak. Mereka berasal dari kecamatan-kecamatan di kabupaten Sidoarjo. Pada umumnya mereka berasal dari keluarga yang ekonominya atas dan menyadari pentingnya pendidikan. Dari 27 peserta yang mengikuti ujian hanya 5 anak yang lulus dan mendapat STTB, dan yang lain mengulang.

Pada tahun 16 Juni 2006 SMP Negeri 1 Sidoarjo terjadi relokasi ke kelurahan Magersari, tepatnya di Jalan Gelora Delta Sidoarjo.

Sampai hari ini SMP Negeri 1 Sidoarjo telah dipimpin oleh 11 kepala sekolah, diantaranya:

1. Markadam	Tahun 1952-1959
2. R. M. Saleh	Tahun 1959-1963
3. R. Tony Subiyanto, B.A.	Tahun 1964-1980
4. Drs. Soekarno	Tahun 1980-1983
5. M. Oesman	Tahun 1983-1988
6. Harmaini Isa	Tahun 1988-1992
7. H. Mohammad Zainal	Tahun 1992-1996
8. H. Ridwan Khalil	Tahun 1996-2002
9. Drs. Ridwan Ahmad, M.Pd.	Tahun 2002-2004
10. Dr. Aryo Suroso, M. Pd.	Tahun 2004-2007
11. Drs. Margono, M.Pd.	Tahun 2007-sekarang

2. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Sidoarjo

a. Visi sekolah :

Memiliki Sumber Daya Manusia Berakhlak, Kreatif, dan Berprestasi

b. Misi sekolah :

Menjadikan Sekolah Unggul dan Kompetitif :

- 1) Mengembangkan isi kurikulum yang membangun kapasitas belajar
- 2) Mengembangkan proses pembelajaran yang dapat mengembangkan potensi siswa
- 3) Mengembangkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan
- 4) Mengembangkan sarana dan prasarana sesuai dengan konsep sekolah efektif
- 5) Mengembangkan standar pengelolaan menuju kualitas internasional
- 6) Mengembangkan standar penilaian yang efektif
- 7) Mengembangkan sumber dana pendidikan
- 8) Menyiapkan siswa yang kompetitif baik secara nasional maupun global

3. Letak Geografis dan Fasilitas

a. Letak Geografis

SMP Negeri 1 terletak di Jalan Gelora Delta Sidoarjo dan mempunyai batas wilayah yaitu sebelah barat berbatasan dengan Perum Pondok Jati RW 10, sebelah utara berbatasan dengan Desa Gajah, sebelah

timur berbatasan dengan Desa Gajah, dan sebelah selatan berbatasan dengan kantor KPPN.¹

b. Fasilitas

SMP Negeri 1 Sidoarjo telah memiliki sarana dan prasarana yang cukup memadai dan dalam keadaan baik. Hal ini dapat dilihat dalam tabel berikut ini:

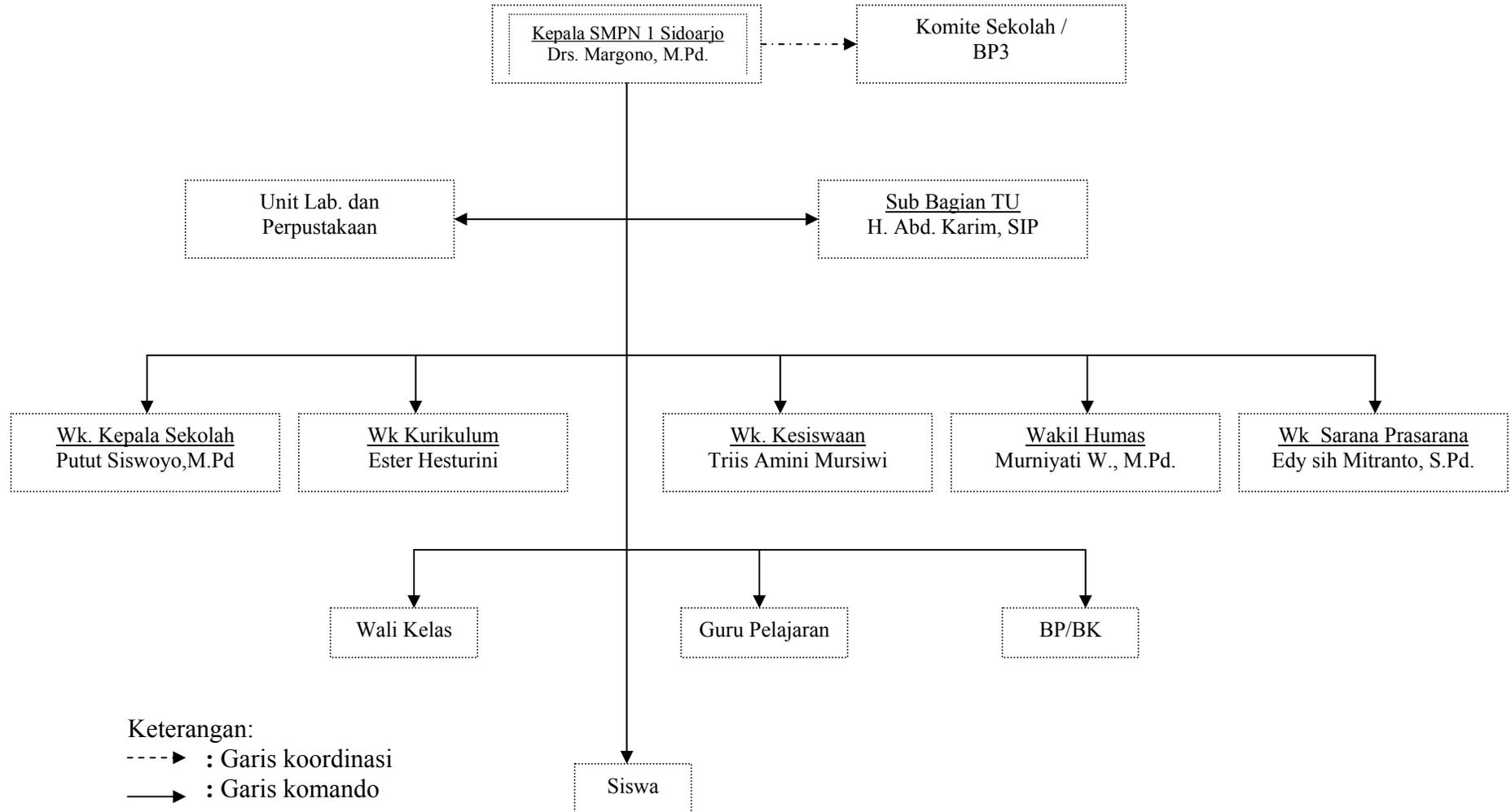
TABEL III
Sarana dan Prasarana

No.	RUANG	JUMLAH	LUAS (m ²)
1	Teori / kelas	22	@ 56
2	Laboratorium IPA	1	56
3	Laboraatorium Bahasa	1	56
4	Perpustakaan	1	96
5	Komputer	2	@ 56
6	Aula	-	-
7	Musholla	1	100
8	Koperasi	1	72
9	Tata Usaha	1	72
10	Kepala Sekolah	1	20
11	Wakil Kepala	1	12
12	Guru	1	15
13	BP / BK	1	72
14	UKS	1	24
15	Ketrampilan	-	-
16	Ruang Media	-	-
17	Kamar Mandi / Toilet	5	@ 5

Dokumentasi kantor SMP Negeri 1 Sidoarjo

¹ Wawancara dengan Ibu Murniyati Wuryandari (Wakil Urusan Humas) tanggal 17 Februari 2009,

4. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Sidoarjo



5. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa

a. Keadaan Guru

Berdasarkan hasil penelitian, dapatlah diketahui bahwa keadaan guru dan pegawai SMP Negeri 1 Sidoarjo sekarang ini cukup memiliki kompetensi dalam dunia pendidikan. Hal ini disebabkan oleh hampir semua tenaga pengajarnya bergelar sarjana pendidikan. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

TABEL IV

Keadaan Guru

No.	NAMA	JABATAN
1	Drs. Margono, M. Pd	Kepala Sekolah, BK
2	Dra. Enny Faroina Ch, M. Pd.	BK
3	Drs. Purnomo	Geografi, Sosiologi
4	Dra. Nur Qomariyah	PKN
5	Hj. Sulasi Roeba'I, S.Pd.	BK, Akuntansi
6	Hj. Masning, S.Pd.	Matematika
7	Hj. Suparti EP	Matematika
8	Hj. Chodidjah Salwati, S. Pd.	Fisika
9	Dra. Rasunya Setra, M. Pd.	B. Indonesia
10	Suci Kadarti, S. Pd.	PKN
11	Putut Siswoyo, S. Pd., M. Pd.	B. Inggris
12	Hj. Dyah Setya Utami, S. Pd.	Fisika
13	Ismiyati, S. Pd.	B. Jawa
14	Drs. Machrus	B. Indonesia
15	Drs. H. Moh. Amin	Sejarah, Ekonomi, Akuntansi
16	Sueb, S. Pd.	Penjaskes
17	Esther Hesturini, S. Pd.	B. Inggris
18	Triis Amini Mursiwi, S.Pd, M. Pd.	B. Inggris
19	Hudya Djaja Leksawati, S. Pd.	Geografi, Sosiologi
20	Kusyanto, S. Pd., M. Pd.	TIK
21	Suwelastyaningsih, S. Pd, M.M.	Matematika
22	Rianingsih, S. Pd.	Sejarah, Ekonomi
23	J. Tri Siswoadji, S. Pd.	Fisika

24	Edy Sih Mitranto, S. Pd.	Penjaskes
25	Ali Sudirman, S. Pd.	Penjaskes
26	Murniati Wuryandari, S.Pd., M. Pd.	B. Inggris
27	Sri Utami, S. Pd.	Sejarah, Ekonomi
28	Harijono, S. Pd.	Geografi, Sosiologi
29	Hj. Yuli Setyani, S. Pd.	Biologi
30	Tutik Lasmiyati, S. Pd.	Biologi
31	Ika Pudji Sulistyowati, S. Pd.	Seni Budaya, Seni Musik
32	Sumadya, S. Pd.	B. Indonesia
33	Hj. Mariana Indah, S. Pd.	B. Indonesia
34	Endang Sunarsih, S. Pd.	B. Jawa
35	Ratna Dyah M., S. Pd.	Biologi
36	Hindar Krismalisa P, S. Pd.	BK
37	Sujiyanti, S. Pd.	B. Jawa
38	Sukardi, S. Pd.	Matematika
39	Iswahyudi, S. Pd.	Matematika
40	Suhartono, S. Pd., M. Pd.	BK
41	Sulastrini, S. Pd.	Kimia
42	Gatot Kintranggono	Seni Budaya, Seni Rupa
43	Drs. Tommy Krishartanto	Penjaskes
44	Drs. H. Suroso	PKN
45	Hj. Umi Isbandiyah, S. Pd. I	Pendidikan Agama Islam
46	Arif Makhmudi, S. Ag.	Pendidikan Agama Islam
47	Arief Pristiani, S. Pd.	Matematika
48	Aprilin Astuti, S. Pd.	Biologi
49	Syaifuddin Zuhri, S. S.	B. Indonesia, TIK, Internet
50	Sri Catur Purnawati, S. Pd., M. Pd.	B. Indonesia
51	Drs. Uni Aru Awan	Matematika
52	Mas'al, S. Kom.	TIK, Internet
53	Ir. Bening Magdalena	Pendidikan Agama Kristen
54	Tri Hariyati	Pendidikan Agama Kristen
55	Lucia Tri K.	Pendidikan Agama Katholik
56	Bambang Rahino	Pendidikan Agama Hindu
57	Dewi Prajna Paramita	Pendidikan Agama Hindu
58	Hj. Siti Maidah, S. Kom, M.M.	Membatik
59	Kastiening Puspito Wideasih	B. Jepang

Dokumentasi kantor SMP Negeri 1 Sidoarjo

b. Keadaan Karyawan

TABEL V
Keadaan Karyawan

No.	NAMA	JABATAN
1	H. Abdul Karim, SIP	Kepala TU
2	Siswono	Administrasi
3	Kustinah	Administrasi
4	Nunuk Indayati, S. Pd.	Administrasi
5	Duladjis	Pesuruh
6	Rosman	Pesuruh
7	Sukarsono	Pesuruh
8	Moch. Yunus	Administrasi
9	Subawati	Administrasi
10	Jianto	Pesuruh
11	Tohir	Pesuruh
12	Arif Julianto	Pesuruh
13	Djaswandi	Pesuruh
14	Sudarlisnani	Perpustakaan
15	Indah Caba W., S.E.	Administrasi
16	Rahma Tirtaningrum	Perpustakaan
17	Syawal	Pesuruh
18	Sulastri	Pesuruh
19	Murdjuanto	Penjaga malam

Dokumentasi kantor SMP Negeri 1 Sidoarjo

Dari tabel keadaan karyawan diatas dapat diketahui bahwa jabatan karyawan yang ada di sekolah sesuai dengan jenjang pendidikan yang pernah ditempuhnya, sehingga masing-masing pekerjaan benar-benar dilaksanakan dengan baik.

c. Keadaan Siswa

TABEL VI

Keadaan Siswa

No.	KELAS	JUMLAH
1	VII	240
2	VIII	264
3	IX	288

Dokumentasi kantor SMP Negeri 1 Sidoarjo

6. Program Penunjang

a. Bimbingan dan Konseling (BK)

Fungsinya disamping untuk menunjang kesehatan mental, juga dimaksudkan untuk membantu siswa mengembangkan diri dan mengatasi masalahnya, sehingga perkembangan belajarnya tidak terganggu. Program BK memberikan pelayanan individual dengan system 5M, yaitu:

- 1) Mendata awal perkembangan prestasi
- 2) Memantau perkembangan prestasi
- 3) Menangani siswa yang bermasalah dalam perkembangan prestasi
- 4) Mengevaluasi penanganan siswa bermasalah
- 5) Mengkomunikasikan perkembangan prestasi

b. Program Ekstra Kurikuler

Program ini dipayakan untuk mengembangkan minat dan bakat anak sebagai penyaluran hobi yang dilaksanakan pada jam luar sekolah.

Program ekstrakurikuler ini meliputi:

- 1) Kelompok seni, yaitu: panembromo, karawitan, tari, cheerleader, bina vokalia (paduan suara), drama, musik, dan tilawatil qur'an
- 2) Kelompok keterampilan, yaitu: design dan modelling, komputer, elektronika, akuntansi, internet, KIR (Karya Ilmiah Remaja), dan English Conversation
- 3) Kelompok olah raga, yaitu: bulu tangkis, silat, karate, gulat, dan renang
- 4) Kelompok kepemimpinan, yaitu: PMR dan Pramuka²

7. Prestasi Sekolah

- a. Prestasi Akademik (tamatan 5 tahun terakhir)

TABEL VII

Prestasi Akademik

Tahun Pelajaran	Tamatan (%)		Rata-rata NUN		Siswa yang melanjutkan ke SMA (%)	
	Jumlah	Target	Hasil	Target	Jumlah	Target
2002-2004	380	100%	8,00	7,75	380	100%
2004-2005	350	100%	8,35	8,00	350	100%
2005-2006	288	100%	8,90	8,25	288	100%
2006-2007	288	100%	8,92	8,50	288	100%
2007-2008	287	100%	8,81	8,50	287	100%

²Dokumentasi dari kantor SMP Negeri 1 Sidoarjo

b. Prestasi non-Akademik

TABELVIII
Prestasi Non-Akademik

NO	JENIS PRESTASI	JUARA	TINGKAT	TAHUN
1	English Speech Contest	I	Kabupaten	2005
2	English Speech Contest	II	Kabupaten	2005
3	Paduan Suara PORSENI	I	Kabupaten	2005
4	Pelajar Teladan	I	Kabupaten	2005
5	Panembromo	I	Kabupaten	2005
6	Lomba Band Pelajar	Hrpn. III	Propinsi Jatim	2005
7	Lomba Band Pelajar	I	Propinsi Jatim	2006
8	Paduan Suara	I	Kabupaten	2006
9	Paduan Suara	II	Propinsi (Madiun)	2006
10	POPDA Pensak Silat	II	Propinsi Jatim	2006
11	Lomba Band “Anti Narkoba”	I dan II	Kabupaten	2006
12	Vuokal Group “PORSENI”	I	Kabupaten	2006
13	Vuokal Group “PORSENI”	II	Propinsi Jatim	2006
14	PMR	I dan II	Kabupaten	2006
15	Baca Puisi	I	Kabupaten	2006
16	Olimpiade Fisika	III	Propinsi Jatim	2006
17	Olimpiade Matematika	II	Propinsi Jatim	2006
18	Siswa Berprestasi (teladan)	I	Kabupaten	2006
19	Pelajar Berprestasi	I	Kabupaten	2006
20	Cerdas Cermat TVRI	I	Kabupaten	2007
21	Paduan Suara	I	Kabupaten	2007
22	Paduan Suara	Hrpn. I	Propinsi Jatim	2007
23	Baca Puisi	I	Kabupaten	2007
24	Tembang	I	Kabupaten	2007
25	Lompamar	Juara Umum	Kabupaten	2007
26	Vokal Group	I	Kabupaten	2007
27	Story Telling	I	Kabupaten	2007
28	Lukis	I	Kabupaten	2007
29	Olimpiade Sains	I	Kabupaten	2007
30	Karate	II	Propinsi Jatim	2007
31	Silat	III	Propinsi Jatim	2007
32	Olimpiade Fisika	III	Propinsi Jatim	2007
33	OR Menyelam	I	Kabupaten	2007
34	OR Renang	I	Propinsi Jatim	2007
35	Nembang Macapat	II	Propinsi Jatim	2007

Dokumentasi kantor SMP Negeri 1 Sidoarjo

B. Penyajian Data

1 Data Hasil Observasi

Hasil yang ditunjukkan dari observasi ini ialah sikap antusias peserta didik dan pendidik dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini dapat digambarkan dari adanya interaksi edukatif yang aktif antara guru dengan siswa.

Sebelum dimulainya pelajaran, siswa shalat dhuha terlebih dahulu kemudian tadarrus bersama selama lima menit. Hal ini menunjukkan keberhasilan pembelajaran Pendidikan Agama Islam, karena siswa dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

2 Data Hasil Interview

Program kelas unggulan adalah program kelas yang berisikan peserta didik yang mempunyai potensi diatas rata-rata. Program ini berupa:

- a. Melaksanakan dan mengembangkan kurikulum sekolah dengan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum sesuai tuntutan satuan pendidikan yang mengacu pada Standar Nasional Pendidikan.
- b. Melaksanakan uji mutu pendidikan sesuai (*standar kelulusan*) melalui efektivitas pembelajaran, ekstrakurikuler, dan pembiasaan dengan pemanfaatan lingkungan kontekstual sebagai pusat pembelajaran yang rekreatif, edukatif, dan religius.
- c. Melaksanakan sistem pembinaan profesional dalam rangka memelihara, meningkatkan, dan mengembangkan potensi sumber daya pendidik melalui

wadah KKG, PKG, KKKS, Pendidikan dan Pelatihan, Penelitian Tindakan Kelas (*PTK*) secara berkala dan berkesinambungan.

- d. Melaksanakan, mengembangkan, dan mengevaluasi berbagai kegiatan pembelajaran untuk dapat memacu peningkatan kualitas peserta didik menuju kecerdasan apresiasi terhadap seni dan budaya yang islami dan temporer.
- e. Melaksanakan, mengembangkan, dan mengevaluasi semua bentuk pembelajaran yang bermuara pada kemahiran peserta didik terhadap membaca, menulis, dan berhitung (*calistung*) sebagai dasar life skill yang dibutuhkan untuk mengikuti jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

Program ini dilaksanakan dengan seleksi yang sangat ketat. Seleksi itu berupa:

- a. Seleksi administratif, yaitu dari nilai rapor kelas 3 sampai dengan kelas 6 dengan nilai rata-rata minimal 7,5
- b. Tes akademis (tulisan)
- c. Penjaringan yang bersifat umum, yaitu dilihat dari nilai Ujian Nasional dan pengetahuan umum
- d. Penyaringan yang sifatnya spesifik, yakni dengan tes IQ, dan
- e. Tes lisan meliputi Bahasa Inggris dan praktek

Guru yang akan mengajar di kelas unggulan ini sebelumnya telah dikursuskan, sehingga tenaga pengajarnya bisa dikatakan sudah profesional.

Pelaksanaan pembelajaran pada kelas unggulan reguler adalah sama, yaitu dimulai pada pukul 06.45-12.30 WIB. untuk hari Senin, Rabu, dan Kamis. Untuk hari Selasa mulai pukul 06.45-15.00 WIB karena ada kegiatan ekstrakurikuler yang wajib diikuti. Sedangkan untuk hari Jum'at pukul 06.45-11.00 WIB. Dan pada hari Sabtu mulai pukul 06.30-11.30 WIB.³

Dalam hal kurikulum dan silabus pun sama. Akan tetapi perbedaannya adalah pembelajaran pada program kelas unggulan menggunakan bahasa Inggris, menggunakan multimedia, sarana prasarana yang cukup memadai seperti LCD, TV, VCD dan perbedaan dalam komponen-komponen pendidikan yang lain, seperti rencana pelaksanaan pengajaran (RPP)nya.

Standar ketuntasan minimal (SKM) pada kelas unggulan pun berbeda dengan kelas reguler. Dimana kelas reguler SKMnya adalah 7,0 sedangkan kelas unggulan adalah 7,5 sampai dengan 8,0.

Model yang digunakan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah kontekstual learning dengan menggunakan berbagai cara gaya belajar disesuaikan dengan materi. Misalkan materi aqidah yakni menggunakan cara belajar auditori dengan visual sedikit, sedangkan pada materi yang berkenaan dengan ritual atau ibadah menggunakan cara belajar kinestetik. Teknik evaluasi yang digunakan yaitu tes tulis, performen test, rubrik, dan tugas- tugas.⁴

³ Wawancara dengan Ibu Murniyati Wuryandari (Wakil Urusan Humas) tanggal 17 Februari 2009

⁴ Wawancara dengan Bapak Arif Makhmudi, S. Ag. Pada tanggal 19 Februari 2009

3 Data Hasil Angket

Untuk mendapatkan hasil jawaban angket, langkah yang peneliti tempuh adalah menyebar angket kepada responden yang sebanyak 45 siswa. Setelah angket disebarkan dan dijawab oleh responden, maka pada tahap berikutnya adalah penarikan angket dan diadakan penilaian dari masing-masing alternatif dengan ketentuan sebagai berikut:

- a Pilihan (a) dengan nilai 3
- b Pilihan (b) dengan nilai 2
- c Pilihan (c) dengan nilai 1

Dan apabila responden menjawab tidak sesuai dengan jawaban yang tersedia, maka dinilai dengan 0.

1) Penyajian data hasil angket tentang program kelas unggulan.

Pada bagian ini penulis sajikan data tentang program kelas unggulan.

TABEL IX

Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Program Kelas Unggulan

NO	RESPONDEN	SKOR BERDASARKAN PERTANYAAN								JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Adelia	3	3	2	2	3	2	3	3	21
2	Annisa Ajeng K.	3	3	3	2	3	2	3	3	22
3	Ayu Fatimah Sari	3	2	2	3	3	3	3	3	22

4	Bima Sakti P.	3	3	3	3	2	3	2	3	22
5	Darmawan M.	3	3	3	3	3	3	3	2	23
6	Dhanizar Z.	3	3	3	3	3	3	3	3	24
7	Denna Rahinda Y.F.	3	3	3	3	3	3	3	3	24
8	Dieni Nurul H.	3	3	3	3	3	3	3	3	24
9	Dimas Putra P.	3	3	3	3	3	3	2	2	22
10	Febriansyah A. S.	3	3	3	3	3	3	3	2	23
11	Fitriyanti Nur C.	3	2	3	2	3	3	2	3	21
12	Kholifatul Azizah	3	3	2	2	2	3	3	3	21
13	Lisa Amelia A. R.	3	2	3	2	3	3	2	2	20
14	Lisa Rachmawati	3	3	3	3	3	3	2	2	22
15	Mohammad Nauval	3	2	3	3	2	2	3	3	21
16	Nungky Samahah	3	2	3	3	3	3	2	3	22
17	Pratomo Adi N.	3	3	3	3	2	3	2	2	21
18	Prima Hapsari W.	3	3	2	2	2	3	3	3	22
19	Rizky Aditya P.	3	2	2	3	3	3	2	2	20
20	Rizky Nafiar R.	3	3	3	2	2	3	3	3	22
21	Tiffani Qorie	3	2	2	3	3	2	3	2	20
22	Zanuba Fathy R.	3	2	2	3	3	2	2	3	20
23	Annisa F. D.	3	3	3	2	2	3	3	3	22
24	Aditya A. S.	3	3	2	3	3	2	3	2	21
25	Alifaldo Daffa D.	3	3	3	3	1	3	2	2	20
26	Arga Lancana Y.	3	2	3	3	1	3	3	3	21
27	Bima Sakti W.	3	3	2	3	2	3	2	2	20
28	Dita Rachmawati	1	3	3	2	3	3	3	3	21
29	Faris P. R.	3	1	2	3	3	2	3	3	20
30	Galih Dwika P. R.	3	3	3	3	1	1	3	3	20

31	Harys Prasdiofani	3	2	3	3	3	3	3	3	23
32	Intan Anisa R.	3	3	3	2	2	3	2	2	20
33	Irfan Cahya S.	3	2	2	2	2	3	3	3	20
34	Irvin Shandy	3	3	2	2	2	2	3	3	20
35	Ismuroozi	3	3	3	3	3	3	2	2	22
36	Kharis Adi R.	3	2	3	2	3	3	2	3	21
37	Nadira Jasmine	3	1	3	2	3	3	3	3	21
38	Novy Ardianti P.	3	3	3	3	2	2	3	3	22
39	Oscar Dwi M.	3	3	3	3	3	3	2	2	22
40	Rizka Amelia P.	3	2	3	3	3	3	3	3	23
41	Rosalia Jasmine	3	2	3	2	3	3	3	3	22
42	Rya Sofi Aulia	3	2	3	3	3	3	3	3	23
43	Tarisa Adani	3	3	3	3	1	3	3	3	22
44	Wenda Pristi L.	3	3	3	3	3	3	3	3	24
45	Yusuf Ridho H.	3	3	3	3	3	3	3	2	23

TABEL X

Jawaban responden tentang

Masuk kelas unggulan dengan tes

No.	Alternatif Jawaban	N	F	P
1	a. Ya		44	97,70 %
	b. Tidak		-	-
	c. Tidak tahu		1	2,30 %
	Jumlah	45	45	100 %

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa 97,70 % responden menjawab masuk kelas unggulan dengan tes, sedangkan untuk jawaban tidak 0 %, dan yang menjawab tidak tahu adalah 2,30 %

TABEL XI
Jawaban responden tentang
Semangat belajar meningkat

No.	Alternatif Jawaban	N	F	P
1	a. Ya		28	62,20 %
	b. Biasa		15	33,30 %
	c. Tidak		2	4,50 %
	Jumlah	45	45	100 %

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa 62,20 % responden semangat belajar meningkat, 33,30 % biasa, dan 4,50 % semangat belajar tidak meningkat.

TABEL XII
Jawaban responden tentang
Suasana kelas unggulan yang menyenangkan

No.	Alternatif Jawaban	N	F	P
1	a. Ya		33	73,30 %
	b. Biasa		12	26,70 %
	c. Tidak		-	-
	Jumlah	45	45	100 %

Prosentase 73,30 % diatas merupakan jawaban yang menyatakan bahwa suasana kelas unggulan yang menyenangkan, 26,60 % menyatakan suasananya biasa. Sedangkan 0 % menyatakan suasana kelas tidak menyenangkan

TABEL XIII

Jawaban responden tentang

Fasilitas kelas unggulan yang memadai

No.	Alternatif Jawaban	N	F	P
1	a. Ya		30	66,70 %
	b. cukup		15	33,30 %
	c. Tidak		-	-
	Jumlah	45	45	100 %

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa 66,70 % responden menyatakan fasilitas kelas unggulan yang sudah memadai, 33,30 % responden menyatakan cukup memadai. dan 0 % responden menyatakan fasilitas kelas unggulan tidak memadai

TABEL XIV

Jawaban responden tentang
Penataan kelas unggulan

No.	Alternatif Jawaban	N	F	P
1	a. rapi		29	64,40 %
	b. cukup rapi		12	26,70 %
	c. Tidak rapi		4	8,90 %
	Jumlah	45	45	100 %

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa 64,40 % responden menyatakan penataan kelas unggulan yang rapi, 26,70 % menyatakan cukup rapi. dan 8,90 % responden menyatakan penataan kelas unggulan tidak rapi.

TABEL XV

Jawaban responden tentang
Keadaan kelas unggulan yang membuat belajar lebih nyaman

No.	Alternatif Jawaban	N	F	P
1	a. Ya		30	66,70 %
	b. Biasa		9	20 %
	c. Tidak		1	2,30 %
	Jumlah	45	45	100 %

Prosentase 66,70 % diatas merupakan jawaban responden yang menyatakan bahwa keadaan kelas unggulan yang membuat belajar lebih

nyaman, 20 % menyatakan keadaan kelas biasa. Sedangkan 2,30 % menyatakan keadaan kelas unggulan membuat belajar tidak nyaman.

TABEL XVI

Jawaban responden tentang program kelas unggulan

Mengurangi kesulitan dalam belajar

No.	Alternatif Jawaban	N	F	P
1	a. Ya		30	66,70 %
	b. Kadang-kadang		15	33,30 %
	c. Tidak		-	-
	Jumlah	45	45	100 %

Dari tabel diatas dapat kita ketahui bahwa 66,70 % dengan adanya program kelas unggulan yang mengurangi kesulitan belajar, dan 33,30 % menyatakan kadang-kadang mengurangi kesulitan belajar. sedangkan 0 % menyatakan tidak mengurangi kesulitan belajar.

TABEL XVII

Jawaban responden tentang

Membiasakan memecahkan masalah sendiri

No.	Alternatif Jawaban	N	F	P
1	d. Ya		30	66,70 %
	e. Kadang-kadang		15	33,30 %
	f. Tidak		-	-
	Jumlah	45	45	100 %

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa responden membiasakan memecahkan masalah sendiri sebanyak 66,70 %. Sedangkan yang menjawab kadang-kadang 33,30 %. Dan 0 % yang menyatakan tidak membiasakan memecahkan masalah sendiri

2) Penyajian data hasil angket tentang keberhasilan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Adapun analisa data angket tentang keberhasilan pembelajaran Pendidikan Agama Islam kami paparkan dalam tabel-tabel berikut:

TABEL XVIII

Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Keberhasilan

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

NO.	RESPONDEN	SKOR BERDASARKAN PERTANYAAN								JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Adelia	3	2	3	2	2	3	3	3	21
2	Annisa Ajeng K.	3	2	3	3	3	2	3	3	21
3	Ayu Fatimah Sari	3	3	2	2	2	3	3	3	21
4	Bima Sakti P.	3	3	3	3	3	1	3	3	22
5	Darmawan M.	3	3	3	2	2	2	2	3	20
6	Dhanizar Z.	3	2	2	3	3	2	2	3	20
7	Denna Rahinda Y.F.	3	2	2	2	2	3	3	3	20
8	Dieni Nurul H.	3	1	2	3	2	1	3	3	18
9	Dimas Putra P.	3	2	2	3	3	2	2	3	20
10	Febriansyah A. S.	3	3	3	3	2	3	3	3	22

11	Fitriyanti Nur C.	3	2	2	3	3	3	2	3	21
12	Kholifatul Azizah	2	3	3	1	3	3	3	2	20
13	Lisa Amelia A. R.	2	3	3	3	3	3	2	2	21
14	Lisa Rachmawati	3	2	2	2	2	3	3	3	20
15	Mohammad Nauval	1	3	2	3	2	2	3	3	19
16	Nungky Samahah	2	3	2	3	3	2	2	3	20
17	Pratomo Adi N.	3	2	3	3	3	3	2	3	22
18	Prima Hapsari W.	3	3	3	2	3	1	3	3	21
19	Rizky Aditya P.	3	3	3	3	3	3	3	2	23
20	Rizky Nafiar R.	3	2	3	3	3	1	3	3	21
21	Tiffani Qorie	3	2	3	2	3	2	2	3	20
22	Zanuba Fathy R.	1	1	3	3	3	3	2	3	19
23	Annisa F. D.	3	2	2	2	3	2	3	3	20
24	Aditya A. S.	3	3	3	3	2	2	2	3	21
25	Alifaldo Daffa D.	3	3	2	2	3	2	3	2	20
26	Arga Lancana Y.	3	3	3	3	2	2	2	3	21
27	Bima Sakti W.	3	3	2	2	2	2	3	3	20
28	Dita Rachmawati	3	3	3	3	2	2	2	3	21
29	Faris P. R.	3	2	2	3	3	2	3	2	20
30	Galih Dwika P. R.	3	3	3	2	2	3	3	3	22
31	Harys Prasdiofani	2	3	3	3	3	2	3	2	21
32	Intan Anisa R.	1	1	2	3	3	3	3	3	19
33	Irfan Cahya S.	3	3	2	2	2	2	3	3	20
34	Irvin Shandy	3	3	3	3	3	3	3	2	23
35	Ismuroozi	2	3	2	3	3	3	2	3	21
36	Kharis Adi R.	3	3	2	2	3	3	2	3	21
37	Nadira Jasmine	3	2	3	2	3	2	3	3	21

38	Novy Ardianti P.	3	3	2	3	3	1	3	3	21
39	Oscar Dwi M.	2	3	3	2	2	3	3	2	20
40	Rizka Amelia P.	3	3	3	2	3	3	2	3	22
41	Rosalia Jasmine	3	3	3	3	3	3	2	2	22
42	Rya Sofi Aulia	2	2	3	3	3	3	2	3	21
43	Tarisa Adani	3	1	3	3	3	1	3	3	20
44	Wenda Pristi L	3	2	3	2	3	3	2	3	21
45	Yusuf Ridho H.	2	3	3	2	3	3	3	3	22

TABEL XIX

Jawaban responden tentang

Senang dengan pelajaran Pendidikan Agama Islam

No.	Alternatif Jawaban	N	F	P
1	a. Ya		34	75,60 %
	b. Biasa		8	17,80 %
	c. Tidak		3	6,60 %
	Jumlah	45	45	100 %

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa 75,60 % responden menjawab senang mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam, 17,80 % untuk jawaban biasa dan 6,60 % tidak mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam.

TABEL XX

Jawaban responden tentang

Selalu siap mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam

No.	Alternatif Jawaban	N	F	P
1	a. Ya		26	57,88 %
	b. Kadang-kadang		15	33,30 %
	c. Tidak		4	8,90 %
	Jumlah	45	45	100 %

Prosentase 57,88 % diatas merupakan jawaban yang menyatakan bahwa responden selalu siap mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam, 33,30 % menyatakan kadang-kadang siap mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam. dan 8,90 % menyatakan tidak siap mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam

TABEL XXI

Jawaban responden tentang metode yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam

dapat membantu memahami siswa

No.	Alternatif Jawaban	N	F	P
1	a. Ya		27	60 %
	b. Kadang-kadang		18	40 %
	c. Tidak		-	-
	Jumlah	45	45	100 %

Dari tabel diatas dapat kita ketahui bahwa 60 % dengan adanya metode oleh guru dapat membantu siswa dalam memahami materi

Pendidikan Agama Islam, dan 40 % menyatakan kadang-kadang membantu memahami materi Pendidikan Agama Islam. Sedangkan 0 % menyatakan metode yang digunakan guru tidak dapat membantu memahami materi Pendidikan Agama Islam

TABEL XXII

Jawaban responden tentang media yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam dapat membantu memahamkan siswa

No.	Alternatif Jawaban	N	F	P
1	a. Ya		26	57,80 %
	b. Kadang-kadang		18	40 %
	c. Tidak		-	2,20 %
	Jumlah	45	45	100 %

Dari tabel diatas dapat kita ketahui bahwa 57,80 % dengan adanya yang digunakan guru dapat membantu memahami materi Pendidikan Agama Islam, dan 40 % menyatakan kadang-kadang media yang digunakan guru dapat membantu siswa dalam memahami materi Pendidikan Agama Islam sedangkan yang menyatakan media yang digunakan digunakan guru tidak dapat membantu memahami materi Pendidikan Agama Islam adalah 2,20 %

TABEL XXIII

Jawaban responden tentang dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan, tugas-tugas, dan ulangan pendidikan agama Islam dengan baik dan benar

No.	Alternatif Jawaban	N	F	P
1	a. Ya		29	64,40 %
	b. Kadang-kadang		16	35,60 %
	c. Tidak		-	-
	Jumlah	45	45	100 %

Prosentase 64,40 % diatas merupakan jawaban yang menyatakan bahwa responden dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan, tugas-tugas, dan ulangan pendidikan agama Islam dengan baik dan benar, 35,60 % menyatakan kadang-kadang mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam. dan 0 % menyatakan tidak dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan, tugas-tugas, dan ulangan pendidikan agama Islam dengan baik dan benar

TABEL XXIV

Jawaban responden tentang model pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih aktif

No.	Alternatif Jawaban	N	F	P
1	a. Ya		23	51,10 %
	b. Kadang-kadang		16	35,60 %
	c. Tidak		6	13,30 %
	Jumlah	45	45	100 %

Dari tabel diatas dapat kita ketahui bahwa 51,10 % model pembelajaran dapat membuat siswa lebih aktif., dan 35,60 % menyatakan kadang-kadang model pembelajaran dapat membuat siswa lebih aktif, sedangkan yang menyatakan yang digunakan guru tidak dapat membantu lebih siswa aktif adalah 13,30 %

TABEL XXV

Jawaban responden tentang

Kepahaman terhadap semua materi yang telah diajarkan

No.	Alternatif Jawaban	N	F	P
1	a. Ya		26	57,80 %
	b. Kadang-kadang		19	42,20 %
	c. Tidak		-	-
	Jumlah	45	45	100 %

Dari tabel diatas dapat kita ketahui bahwa 57,80 % siswa dapat memahami materi yang telah diajarkan, dan 42,20 % menyatakan kadang-kadang dapat memahami materi yang telah diajarkan, sedangkan yang menyatakan tidak dapat memahami materi yang telah diajarkan adalah 0 %.

TABEL XXVI

Jawaban responden tentang

mengaplikasikan Pendidikan Agama Islam dalam kehidupan sehari-hari

No.	Alternatif Jawaban	N	F	P
1	a. Ya		37	82,20 %
	b. Kadang-kadang		8	17,80 %
	c. Tidak		-	-
	Jumlah	45	45	100 %

Prosentase 82,20 % diatas merupakan jawaban yang menyatakan bahwa responden dapat mengaplikasikan pendidikan agama Islam dalam kehidupan sehari-hari, 17,80 % menyatakan kadang-kadang mengaplikasikan pendidikan agama Islam dalam kehidupan sehari-hari, dan 0 % menyatakan tidak mengaplikasikan pendidikan agama Islam dalam kehidupan sehari-hari

C. Analisis Data

1 Analisis data hasil angket tentang program kelas unggulan

Setelah mendata jumlah setiap bobot jawaban “a“, maka untuk mengetahui data tentang program kelas unggulan dilakukan perhitungan dengan menggunakan rumus prosentase sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{44 + 28 + 33 + 30 + 29 + 30 + 30 + 30}{45 \times 8} \times 100 \% \\
 &= \frac{254}{360} \times 100 \% \\
 &= 70,56 \%
 \end{aligned}$$

Hasil tersebut kemudian ditafsirkan sesuai dengan hasil standar menempati posisi antara yang 56 - 75 % berarti dikategorikan “cukup baik”.

2 Analisa data hasil angket tentang keberhasilan pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Setelah mendata jumlah setiap bobot jawaban “a“, maka untuk mengetahui data tentang keberhasilan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dilakukan perhitungan dengan menggunakan rumus prosentase sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{F}{N} \times 100 \% \\
 &= \frac{35 + 26 + 27 + 26 + 29 + 23 + 26 + 37}{45 \times 8} \times 100 \% \\
 &= \frac{228}{360} \times 100 \% \\
 &= 63,33 \%
 \end{aligned}$$

Hasil tersebut kemudian ditafsirkan sesuai dengan hasil standar menempati posisi antara yang 56 - 75 % berarti dikategorikan “cukup baik”.

- 3 Analisa data hasil angket tentang efektifitas program kelas unggulan dalam meningkatkan keberhasilan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Sidoarjo

Untuk mengetahui ada tidaknya efektifitas program kelas unggulan dalam meningkatkan keberhasilan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Sidoarjo, maka Penulis menggunakan rumus product moment:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Adapun langkah yang digunakan dalam mencari korelasi antara variabel X (hasil angket tentang program kelas unggulan) dengan variabel Y (hasil angket tentang keberhasilan pembelajaran Pendidikan Agama Islam), dapat dilihat pada tabel kerja korelasi product moment sebagai berikut:

TABEL XXVII

Efektifitas program kelas unggulan dalam meningkatkan keberhasilan pembelajaran Pendidikan Agama Islam

No.	Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	Adelia	21	21	441	441	441
2	Annisa Ajeng K.	22	21	484	441	462
3	Ayu Fatimah Sari	22	21	484	441	462
4	Bima Sakti P.	22	22	484	484	484
5	Darmawan M.	23	20	529	400	460

6	Dhanizar Z.	24	20	576	400	480
7	Denna Rahinda Y.F.	24	20	576	400	480
8	Dieni Nurul H.	24	18	576	324	432
9	Dimas Putra P.	22	20	484	400	440
10	Febriansyah A. S.	23	22	529	484	506
11	Fitriyanti Nur C.	21	21	441	441	441
12	Kholifatul Azizah	21	20	441	400	420
13	Lisa Amelia A. R.	20	21	400	441	420
14	Lisa Rachmawati	22	20	484	400	440
15	Mohammad Nauval	21	19	441	361	399
16	Nungky Samahah	22	20	484	400	440
17	Pratomo Adi N.	21	22	441	484	462
18	Prima Hapsari W.	22	21	484	441	462
19	Rizky Aditya P.	20	23	400	529	460
20	Rizky Nafiar R.	22	21	484	441	462
21	Tiffani Qorie	20	20	400	400	400
22	Zanuba Fathy R.	20	19	400	361	380
23	Annisa F. D.	22	20	484	400	440
24	Aditya A. S.	21	21	441	441	441
25	Alifaldo Daffa D.	20	20	400	400	400
26	Arga Lancana Y.	21	21	441	441	441
27	Bima Sakti W.	20	20	400	400	400
28	Dita Rachmawati	21	21	441	441	441
29	Faris P. R.	20	20	400	400	400
30	Galih Dwika P. R.	20	22	400	484	440
31	Harys Prasdiofani	23	21	529	441	483
32	Intan Anisa R.	20	19	400	361	380

33	Irfan Cahya S.	20	20	400	400	400
34	Irvin Shandy	20	23	400	529	460
35	Ismuroozi	22	21	484	441	462
36	Kharis Adi R.	21	21	441	441	441
37	Nadira Jasmine	21	21	441	441	441
38	Novy Ardianti P.	22	21	484	441	462
39	Oscar Dwi M.	22	20	484	400	440
40	Rizka Amelia P.	23	22	529	484	506
41	Rosalia Jasmine	22	22	484	484	484
42	Rya Sofi Aulia	23	21	529	441	483
43	Tarisa Adani	22	20	484	400	440
44	Wenda Pristi L.	24	21	576	441	504
45	Yusuf Ridho H.	23	22	529	484	506
	Jumlah	972	932	21064	19350	20198

Langkah selanjutnya adalah memasukkan ke dalam rumus. Adapun perhitungannya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}} \\
 &= \frac{45 \times 20198 - (972)(932)}{\sqrt{\{45 \times 21064 - (972)^2\} \{45 \times 19350 - (932)^2\}}} \\
 &= \frac{908910 - 905904}{\sqrt{\{947880 - 944784\} \{870750 - 868624\}}} \\
 &= \frac{3006}{\sqrt{3096 \times 2126}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{3006}{\sqrt{6582096}} \\
 &= \frac{3006}{2565,56} \\
 &= 1,17
 \end{aligned}$$

Jadi koefisien korelasinya adalah 1,17. Selanjutnya mencari derajat bebas dengan menggunakan rumus :

$$df = N - nr$$

$$df = 45 - 2$$

$$df = 43$$

Untuk selanjutnya dapat dilihat dengan $df = 43$ berarti taraf 1 % = 0,339 dan taraf 5 % = 0,301. Berarti, maka konsekuensinya (H_a) diterima dan (H_o) ditolak, jadi kesimpulannya ada penerapan program kelas unggulan dalam meningkatkan keberhasilan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Sidoarjo

Sedangkan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh variabel X dan Y, maka digunakan tabel interpretasi sebagai berikut:

TABEL XVIII

Tabel Interpretasi

Besarnya	Interpretasi
0,00 – 0,20	Sangat Lemah
0,20 – 0,40	Lemah atau rendah
0,40 – 0,70	Cukup
0,70 – 0,90	Kuat dan tinggi
0,90 – 1,00	Sangat kuat atau tinggi

Dari nilai r_{xy} yang diperoleh sebesar 1,17, maka selanjutnya dikonsultasikan pada tabel interpretasi besarnya adalah antara 0,90-1,00. Maka penerapan program kelas unggulan dalam meningkatkan keberhasilan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Sidoarjo adalah “sangat kuat atau tinggi”.