

PENERAPAN PROGRAM KELAS UNGGULAN DALAM  
MENINGKATKAN KEBERHASILAN PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1  
SIDOARJO

S K R I P S I



Diajukan Kepada  
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Strata Satu (S-1)  
Ilmu Tarbiyah

PERPUSTAKAAN IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS K T-2009 026 PAI	No. REG : T-2009/PAI/026
	ASAL BUKU :
	TANGGAL :

Oleh :

NUR AFIYAH  
NIM: D01205235

FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA  
2009

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi Oleh :

Nama : Nur Afiyah

NIM : D01205235

Judul : PENERAPAN PROGRAM KELAS UNGGULAN DALAM  
MENINGKATKAN KEBERHASILAN PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1  
SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 06 Maret 2009

Pembimbing

Drs Syaifuddin, M.Pd. I  
NIP. 150.267.232

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nur Afiyah telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 06 Maret 2009

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Dr. H. Nur Hamim, M. Ag

NIP. 150.246.739

Ketua,

Drs Syaifuddin, M.Pd. I

NIP. 150.267.232

Sekretaris

Hj. Maunah Setyawati, M.Si

NIP. 150.409.030

Penguji I,

  
Drs. Anwar Rasvid, M.Ag.  
NIP. 150.170.153

Penguji II

  
Drs. H. Mustofa M.Ag.  
NIP. 150.227.853

## **ABSTRAKSI**

**Nur Afiyah, 2009 ; Penerapan Program Kelas Unggulan dalam meningkatkan Keberhasilan pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Sidoarjo.**

Untuk mewujudkan tujuan pendidikan, pemerintah Indonesia telah melakukan berbagai upaya inovasi dalam bidang pendidikan. Salah satunya adalah program kelas unggulan.

Di dalam proses pembelajaran, kelas merupakan tempat untuk belajar. Belajar memerlukan konsentrasi dan suasana kelas yang dapat menunjang kegiatan proses pembelajaran yang efektif.

Siswa dapat belajar dengan baik dalam suasana wajar tanpa tekanan dan dalam kondisi yang merangsang untuk belajar. Untuk menciptakan suasana yang dapat menumbuhkan gairah belajar, meningkatkan prestasi belajar dan lebih memungkinkan guru memberikan bimbingan dan bantuan terhadap siswa, maka diperlukan pengorganisasian kelas yang baik

Adapun tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui program kelas unggulan di SMP Negeri 1 Sidoarjo, untuk mengetahui keberhasilan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Sidoarjo, dan untuk mengetahui efektifitas program kelas unggulan dalam meningkatkan keberhasilan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Sidoarjo.

Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, interview, angket, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul penulis menggunakan rumus persentase untuk menjawab permasalahan tentang program kelas unggulan dan keberhasilan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Sedangkan untuk mengetahui ada tidaknya korelasi penerapan program kelas unggulan dalam meningkatkan keberhasilan pembelajaran Pendidikan Agama Islam, penulis menggunakan rumus product moment yang nantinya hasil korelasi dari perhitungan rumus akan dikonsultasikan pada harga kritik product moment pada taraf signifikansi 1 % dan 5 %

Hasil penelitian berkenaan dengan gambaran umum obyek penelitian, penyajian dan analisa data sebagai hasil dari proses pengumpulan data sebelumnya, serta pengujian hipotesis yang pada akhirnya menyimpulkan bahwa penerapan program kelas unggulan dalam meningkatkan keberhasilan pembelajaran sangat kuat atau tinggi.

## **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAKSI.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

<b>A Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>B Rumusan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>C Tujuan Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>D Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>E Definisi Operasional.....</b>	<b>7</b>
<b>F Variabel .....</b>	<b>8</b>
<b>G Hipotesis.....</b>	<b>9</b>
<b>H Metode Penelitian.....</b>	<b>10</b>
1. Jenis Penelitian.....	10
2. Populasi dan Sampel .....	10
3. Instrumen Penelitian.....	11
4. Jenis dan Sumber Data.....	11
5. Metode Pengumpulan Data .....	13

6. Teknik Analisis Data.....	15
<b>I Sistematika Pembahasan .....</b>	<b>18</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
<b>A TINJAUAN TENTANG PROGRAM KELAS UNGGULAN.....</b>	<b>19</b>
1. Sejarah Singkat Program Kelas Unggulan .....	19
2. Pengertian Kelas Unggulan .....	20
3. Konsep Dasar Kelas Unggulan .....	23
4. Tujuan Kelas Unggulan.....	24
5. Ciri-ciri Kelas Unggulan .....	25
<b>B TINJAUAN TENTANG KEBERHASILAN PEMBELAJARAN</b>	
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM .....	27
1. Pengertian Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ..	27
2. Tolak Ukur Keberhasilan Pembelajaran .....	28
3. Tingkat Keberhasilan .....	33
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	34
5. Penilaian Keberhasilan.....	38
<b>C Peranan Program kelas unggulan Dalam Meningkatkan</b>	
Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	39

### **BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN**

<b>A Gambaran Umum Obyek Penelitian .....</b>	<b>42</b>
1. Sejarah Perkembangan SMP Negeri 1 Sidoarjo .....	42
2. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Sidoarjo .....	43
3. Letak Geografis dan Fasilitas.....	44
4. Struktur Organisasi Sekolah.....	46
5. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa.....	47
6. Program Penunjang .....	50
7. Prestasi Sekolah .....	50

<b>B</b>	<b>Penyajian data .....</b>	<b>53</b>
1.	Data Hasil Observasi.....	53
2.	Data Hasil Interview .....	53
3.	Data Hasil Angket.....	56
<b>C</b>	<b>Analisis Data .....</b>	<b>70</b>

#### **BAB IV PENUTUP**

<b>A</b>	<b>Kesimpulan.....</b>	<b>77</b>
<b>B</b>	<b>Saran.....</b>	<b>79</b>

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

I	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	15
II	Interpretasi nilai “r” Product Moment.....	18
III	Sarana dan Prasarana.....	45
IV	Keadaan Guru.....	47
V	Keadaan Karyawan .....	49
VI	Keadaan Siswa .....	50
VII	Prestasi Akademik.....	51
VIII	Prestasi Non-Akademik .....	52
IX	Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Program Kelas Unggulan.....	56
X	Masuk kelas unggulan dengan tes.....	58
XI	Semangat belajar meningkat .....	59
XII	Suasana kelas unggulan yang menyenangkan.....	59
XIII	Fasilitas kelas unggulan yang memadai .....	60
XIV	Penataan kelas unggulan .....	61
XV	Keadaan kelas unggulan yang membuat lebih nyaman .....	61
XVI	Mengurangi kesulitan dalam belajar .....	62
XVII	Membiasakan memecahkan masalah sendiri dalam kelas unggulan .....	62
XVIII	Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Keberhasilan Pembelajaran PAI ....	63
XIX	Senang dengan pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	65
XX	Selalu siap mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	66
XXI	Metode yang digunakan guru agar dapat membantu memahami materi Pendidikan Agama Islam .....	66
XXII	Media yang digunakan guru agar dapat membantu memahami materi Pendidikan Agama Islam .....	67
XXIII	Dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan, tugas-tugas, dan ulangan pendidikan agama Islam dengan baik dan benar.....	68
XXIV	Model pembelajaran dapat membuat siswa lebih aktif .....	68
XXV	Kepahaman terhadap materi yang diajarkan.....	69
XXVI	Pengaplikasian pendidikan agama Islam dalam kehidupan sehari-hari..	70
XXVII	Peranan program kelas unggulan dalam meningkatkan keberhasilan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	72
XXVIII	Tabel Interpretasi .....	76