

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR  
MEMBACA KELAS I DI MI NAHDLATUL ULAMA SUMOKALI  
CANDI**

**SKRIPSI**

**DEVITA TRI RAMADAH**

**D97217041**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAHMEI  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Devita Tri Ramadah  
NIM : D97217041  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi ini isecara keseluruhan adalah hasil penelitian/  
karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 2 Mei 2024

Saya yang menyatakan



Devita Tri Ramadah

NIM. D97217041

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Devita Tri Ramadah

NIM : D97217041

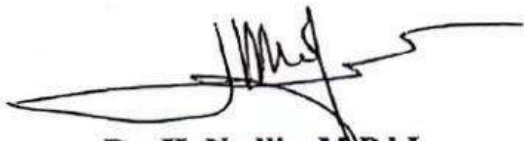
Judul : **UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN  
BELAJAR MEMBACA KELAS I DI MI NAHDLATUL  
ULAMA SUMOKALI CANDI SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan :

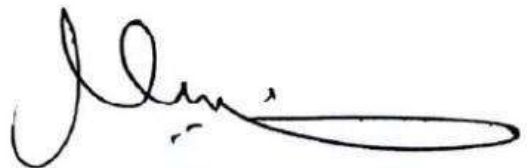
Surabaya, 2 Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. H. Nadlir, M.Pd.I**  
NIP. 196807221996031002



**Dr. H. Munawir, M.Ag**  
NIP. 196508011992031005

**PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh Devita Tri Ramadah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Skripsi.

Surabaya, 16 Mei 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

**Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.**

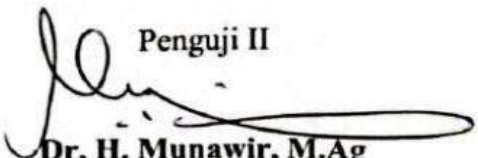
**NIP. 197407251998031001**

Penguji I

  
**Dr. H. Nadlir, M.Pd.I**

**NIP. 196807221996031002**

Penguji II

  
**Dr. H. Munawir, M.Ag**

**NIP. 196508011992031005**

Penguji III

  
**Uswatun Chasanah, M.Pd.I**

**NIP. 198211132015032003**

Penguji IV

  
**Juhaeni, M.Pd.I**

**NIP. 198607032018012002**

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DEVITA TRI RAMADAH  
NIM : D97217041  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI  
E-mail address : devitatri0@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA

KELAS I DI MI NAHDLATUL ULAMA SUMOKALI

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 Juni 2024

Penulis

(Devita Tri Ramadah)  
*nama terang dan tanda tangan*

## ABSTRAK

**Devita Tri Ramadah, 2024.**Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Kelas I di MI Nahdlatul Ulama Sumokali Candi Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I Dr. H. Nadlir, M.Pd.I. Pembimbing II Dr. H. Munawir, M.Ag.

### **Kata Kunci : Upaya Guru, Kesulitan Belajar Membaca**

Kesulitan belajar membaca merupakan suatu hambatan yang dibuktikan dengan adanya kesenjangan kemampuan yang dimiliki oleh peserta didik dengan hasil belajar. Kesulitan belajar dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pada peserta didik, seperti yang terjadi pada peserta didik kelas I di MI Nahdlatul Ulama Sumokali Candi Sidoarjo. sebagai guru yang menanamkan kemampuan belajar membaca pada peserta didik harus mengetahui bagaimana letak kesulitan belajar membaca pada diri peserta didik, karena setiap kesulitan yang dialami peserta didik itu berbeda-beda antara peserta didik satu dengan yang lainnya.

Penelitian ini menggunakan penelitian jenis kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di MI Nahdlatul Ulama Sumokali Candi Sidoarjo. Pengumpulan data menggunakan teknik Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Analisis data yang digunakan menggunakan langkah-langkah analisis data model Miles dan Huberman, yakni Reduksi data, Penyajian data, dan Penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa bentuk-bentuk kesulitan belajar membaca permulaan peserta didik kelas I di MI Nahdlatul Ulama Sidoarjo adalah: Tidak mengenal huruf, Tidak bisa membaca kata dan suku kata, Belum mengenali makna kata, Pengulangan kata, dan menghilangkan kata atau huruf. Sebagai guru berupaya untuk mengatasi kesulitan belajar membaca permulaan dengan cara memberikan bimbingan khusus saat pembelajaran di kelas telah usai untuk peserta didik yang mengalami kesulitan belajar membaca. Guru juga berupaya memberikan motivasi untuk semangat belajar membaca serta memberikan pembelajaran yang menarik agar minat belajar peserta didik tumbuh dengan sendirinya karna terbiasa. Namun dalam hal mengatasi kesulitan belajar membaca permulaan terdapat beberapa faktor seperti faktor psikologis peserta didik, kesadaran dari peserta didik bahwa belajar membaca itu sangat penting, faktor dari lingkungan keluarga, dan juga faktor kurangnya motivasi belajar membaca dari lingkungan sekitar.

## DAFTAR ISI

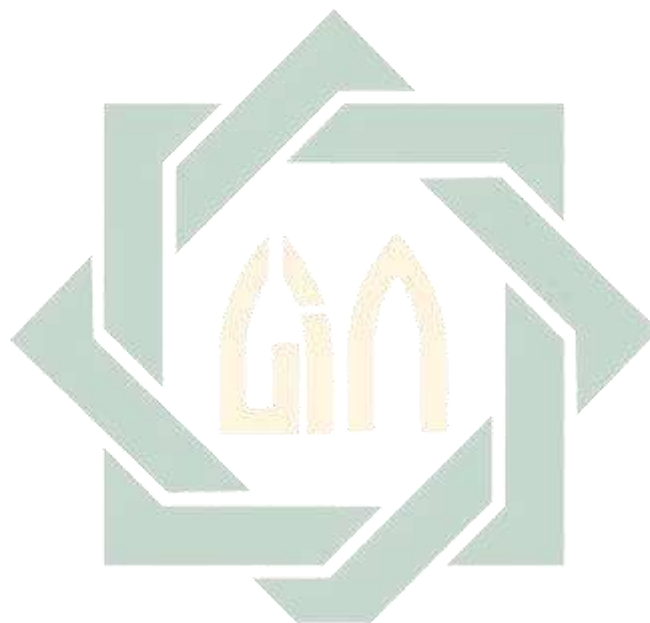
	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
MOTTO .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Guru.....	7
1. Pengertian Guru.....	7
2. Tugas dan Peran Guru .....	8
B. Kesulitan Belajar Membaca .....	13
1. Pengertian Kesulitan Belajar Membaca .....	13
2. Indikator Kesulitan Belajar .....	15
3. Ciri-ciri kesulitan belajar membaca .....	16
4. Klasifikasi Kesulitan Membaca .....	17
5. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Membaca .....	21

C. Penelitian Yang Relevan.....	30
D. Kerangka Pikir .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	35
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
1. Teknik Pengumpulan Data .....	35
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	38
E. Keabsahan Data .....	38
1. Triangulasi Sumber .....	39
2. Triangulasi Teknik .....	39
F. Teknik Analisis Data.....	40
1. Reduksi data .....	40
2. Penyajian data .....	40
3. Penarikan kesimpulan .....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Gambaran Umum Penelitian.....	42
B. Hasil Penelitian .....	46
C. PEMBAHASAN.....	50
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
Tabel 4. 1 Data Jumlah Peserta Didik Tahun Pelajaran 2023 – 2024.....	43
Tabel 4. 2 Data Pendidik dan Tenaga Pendidik Tahun 2023 – 2024.....	43
Tabel 4. 3 Data Peserta Didik 3 (Tiga) Tahun Terakhir.....	44
Tabel 4. 4 Data Sarana dan Prasarana.....	45



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	Halaman 33
---------------------------------	---------------



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. (Jakarta: PT. Renika Cipta).
- Alya, Qonita. 2009. *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pendidikan Dasar*. (Jakarta: PT. Indah Jaya Adi Pratama).
- Bachri, Bachtiar S. 2010. *Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif*. (Surabaya: Jurnal Teknologi Pendidikan).
- Handayani, Annisa Tri. 2018. *Profesionalisme Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca dan Menulis Pada Peserta didik di MIN 3 Tulungagung*. (Tulungagung: IAIN Tulungagung).
- Hidayati, Muniroh. 2023. Wawancara Pribadi. MI Nahdlatul Ulama Sumokali Candi Sidoarjo
- Husein, Ma'ruf Bin. 2020. *Pentingnya Memahami Kesulitan Belajar Pada Peserta didik: Studi Kasus di SD Muhammadiyah Karangwaru Yogyakarta*. (Yogyakarta: Jurnal JPSD).
- Khasanah, Siti Roudhotul. 2017. *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kkesulitan Belajar Calistung Peserta Didik Kelas I MI Miftahunnajah Tegalrejo Selopuro Blitar*. (Tulungagung: IAIN Tulungagung).
- Kurniawan, Aris. 2021. *12 Pengertian Membaca Menurut Para Ahli Beserta Manfaat dan Jenisnya Lengkap*. Diakses pada tanggal 12 Juni 2021 di <https://www.gurupendidikan.co.id/12-pengertian-membaca-menurut-para-ahli-beserta-manfaat-dan-jenisnya-lengkap/> pukul 17:44 WIB.
- Moleong, Lexy. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Munirah, 2018. "Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa", *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 3(2):113.
- Muntaviah, Devita Binti. 2018. *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik di MI Al-Hikmah Sutojayan Blitar*. (Tulungagung: IAIN Tulungagung).
- Musthafa, Fahim. *Agar Anak Anda Gemar Membaca*. Bandung: Hikmah, 2005
- Nuronnayah, Ni'matul. 2020. *Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Calistung Peserta Didik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung*. (Tulungagung: IAIN

Tulungagung).

- Orami. 2019. *3 Manfaat Anak Berhitung Dengan Jari Saat Belajar Matematika*. Diakses pada tanggal 13 Juni 2021 di <https://www.orami.co.id/magazine/3-manfaat-anak-berhitung-dengan-jari-saat-belajar-matematika> pukul 17:55 WIB.
- Rezka, Salsabila Miftah. 2020. *Langkah-langkah Menggunakan Teknik Analisis Data Kualitatif*. Diakses pada tanggal 24 Juli 2021 di <https://www.dqlab.id/data-analisis-pahami-teknik-pengumpulan-data> pukul 18:13 WIB.
- Saputri, Nidya Intan. 2019. *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Peserta didik Kelas IIB SD Negeri 1 Sumbang Kabupaten Banyumas*. (Purwokerto: IAIN Purwokerto).
- Sastrawan, Ketut Bali. 2016. *Profesionalisme Guru Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. (Singaraja: Jurnal Penjaminan Mutu).
- Setyawan, Agung. 2020. *Kesulitan Belajar Peserta didik di Sekolah Dasar (SD)*. (Bojonegoro: LPPM IKIP PGRI).
- Sugiharto, Dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta).
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta).
- Suherman. *Bacalah! Menghidupkan Kembali Semangat Membacai*. (Bandung: MQS Publishing).
- Sutrisna. 2012. *Tujuan dan Manfaat Menulis*. Diakses pada tanggal 13 Juni 2021 di <https://bahasakublog.wordpress.com/2012/08/13/tujuan-dan-manfaat-menulis/> pukul 15:34 WIB
- Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi Belajar*. (Jakarta: PT. Grafindo Persada).
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. (Yogyakarta: Teras).
- Undang-Undang RI No. 14 Tahun 2005. *Tentang Guru dan Dosen*. (Jakarta: Sinar Grafika).
- UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003.
- Wahyuni, Hana Catur. 2015. *Pengendalian Kualitas; Aplikasi Pada Industri Jasa dan Manufaktur dengan Lean Six, Sigma, dan Servqual*. (Yogyakarta:

Graha Ilmu).

Wikipedia. 2021. *Definisi Dokumentasi*. Diakses pada tanggal 21 Juli 2021 di <https://id.wikipedia.org/wiki/Dokumentasi> pukul 01:59 WIB.

Wikipedia.2021.*Menulis*. Diakses pada tanggal 13 Juli 2021 di <https://id.m.wikipedia.org/wiki/Menulis> pukul 22:37 WIB

Wikipedia. 2021. *Pengamatan atau Observasi*. Diakses pada tanggal 24 Juli 2021 di <https://id.m.wikipedia.org/wiki/Pengamatan> pukul 15:49 WIB.

Wikipedia. 2020. *Peserta Didik*. Diakses pada tanggal 26 Desember 2020 di [https://id.m.wikipedia.org/wiki/peserta\\_didik](https://id.m.wikipedia.org/wiki/peserta_didik) pukul 20:13 WIB

Wikipedia. 2021. *Wawancara*. Diakses pada tanggal 24 Juli 2021 di <https://id.m.wikipedia.org/wiki/Wawancara> pukul 15:49 WIB.

Yesiana, Olivia. 2011. *Upaya Bimbingan Konseling Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak Tunagrahita di SDN II Kramat Jegu*



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A