

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

1. Sejarah berdirinya Sekolah Dasar Negeri Candinegoro

Sekolah Dasar Negeri Candinegoro adalah SD Negeri yang berada di daerah Kecamatan Wonoayu Daerah TK. II Kabupaten Sidoarjo. Sekolah Dasar Negeri Candinegoro berdiri sejak tahun 1950. Sebelum tahun 1950 yaitu pada tahun 1916 berdiri Sekolah Rakyat (SR).

Pada sekolah rakyat (SR) jumlah muridnya itu sangat sedikit sekali karena pada jaman penjajahan dahulu jangankan untuk biaya sekolah, biaya untuk hidup sehari-harinya saja tidak mencukupi. Sudah pasti yang bersekolah itu hanya anaknya orang-orang tertentu saja, semua itu berlangsung sampai Indonesia merdeka, ekonomi rakyat berkembang sedikit demi sedikit banyak anak yang bersekolah sampai pada akhirnya tahun 1950 pemerintah merubah Sekolah Rakyat (SR) menjadi Sekolah Dasar (SD).

2. Letak gedung sekolah

Secara geografis Sekolah Dasar Negeri Candinegoro berada di Dukuh Candi Desa Candinegoro kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo. Yang berdiri di atas sebidang tanah yang luasnya mencapai 2.851.875 m². Tanah tersebut berasal dari gogol yang berada di Dukuh Candi desa Candinegoro, adapun di atas tanah tersebut berdiri bangunan sebagai berikut :

Gedung SD Negeri Luasnya = 754,6 m²

R K S Luasnya = 61,875 m²

R D G Luasnya = 58,5 m²

R P S Luasnya = 36,0625 m²

Jumlah luas bangunan = 911,0375 m²

Adapun batas-batas : Sebelah Utara Balai Desa Candinegoro.

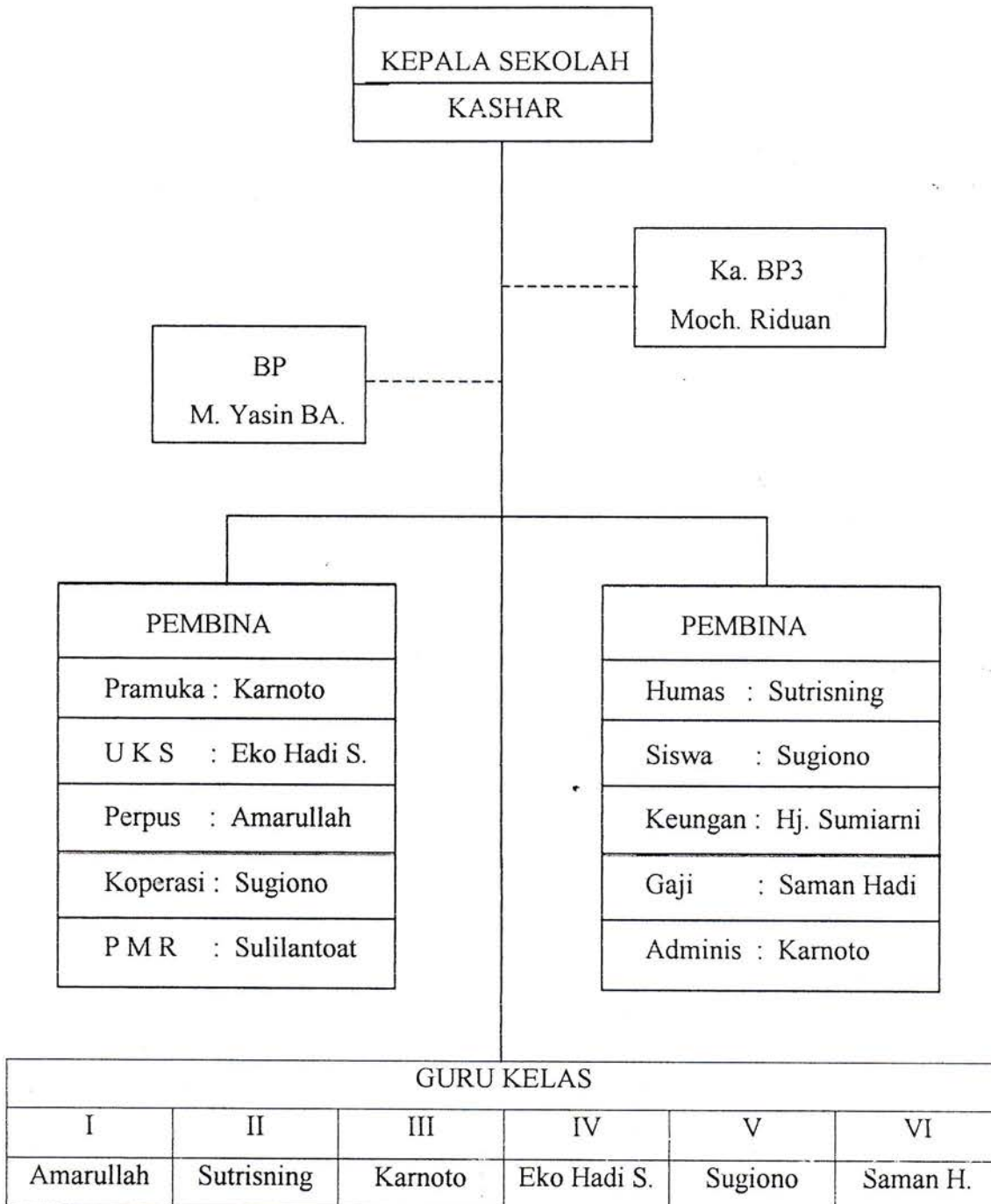
Sebelah Timur tanah sawah Dukuh Candi.

Sebelah Selatan lapangan desa Candinegoro.

Sebelah Barat jalan raya Candinegoro.

3. Struktur Organisasi SDN Candinegoro

Wilayah Kecamatan Wonoayu



4. Keadaan siswa, sarana dan prasarana, guru dan keryawan SD Negeri Candinegoro

a. Keadaan murid

Pada umumnya murid SD Negeri Candinegoro berasal dari Desa Candinegoro sendiri namun ada juga murid yang berasal dari desa lain yang bersekolah disini. Untuk memasukkan anaknya ke SD Negeri Candinegoro diambilkan dari anak-anak yang sudah dididik terlebih dahulu melalui Taman Kanak-kanak, dan langsung masuk SD dikarenakan usianya cukup.

Adapun keadaan sebagaimana murid SD Negeri Candinegoro tahun ajaran 1999/2000 sebagaimana tercantum dalam tabel berikut :

TABEL II

Tentang Keadaan Murid SD Negeri Candinegoro

Tahun ajaran 1999/2000

No	Kelas	Murid		Jumlah
		L	P	
1.	Satu	16	20	36
2.	Dua	20	15	35
3.	Tiga	15	11	26
4.	Empat	15	10	25
5.	Lima	18	14	32
6.	Enam	15	11	26
	Jumlah	99	81	180

b. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana yang ada di SD negeri Candinegoro sebagai berikut :

1. Rumah Kepala Sekolah	1 unit
2. Rumah Dinas Guru	1 unit
3. Rumah Penjaga Sekolah	1 unit
4. Ruang Perpustakaan	1 unit
5. Bangku Murid (2 murid)	97 stel
6. Maja Kepala Sekolah	1 stel
7. Maja Guru	6 stel
8. Kursi Kepala Sekolah	1 stel
9. Kursi Guru	1 stel
10. Meja Tamu	2 stel
11. kursi Tamu	2 stel
12. Almari Kantor	9 buah
13. Rak Buku	1 buah
14. Masin Tik	1 buah
15. Jam Dinding	1 buah
16. Pengeras Suara	1 buah
17. Tape Recorder	1 buah
18. Alat peraga IPA (Kit IPA)	1 buah
19. Pompa Air	1 buah
20. Peta Indonesia	1 buah

c. Keadaan guru dan karyawan

No.	N A M A	Pendidikan	Jabatan
1.	KASHAR	K P G	Kep. Sekolah
2.	KARNOTO	S P G	Guru Kelas III
3.	SAMAN HADI A. Ma. Pd	D2	Guru Kelas VI
4.	EKO HADI SEMANNI A. Ma. Pd	D2	Guru Kelas IV
5.	SUGIYONO	S P G	Guru Kelas V
6.	Hj. SUMIARNI A. Ma	D2	Guru PAI
7.	AMARULLAH	S P G	Guru Kelas I
8.	SUTRISNING	S P G	Guru Kelas II
9.	SULIS ANTOAT	S L T P	Penjaga Sekolah

B. Penyajian Data

Data yang disajikan disini adalah data yang didapat dari hasil angket yang telah disebarakan pada responden. Angket tersebut diberikan kepada orang tua dari siswa-siswi Sekolah dasar Negeri Cadinegoro Wonoayu Sidoarjo. Dalam item pertanyaan angket tersebut telah disediakan dua sampai tiga alternatif jawaban yang masing-masing mempunyai nilai bobot yang berbeda.

Dengan menyediakan dua alternatif dan tiga alternatif jawaban tersebut diharapkan untuk mempermudah bagi responden untuk memberikan jawaban yang relevan terhadap pokok-pokok masalah yang dibahas.

Adapun bobot nilai dari dua alternatif jawaban tersebut adalah sebagai berikut :

- (-) Untuk alternatif jawaban a mempunyai bobot nilai 3
- (-) Untuk alternatif jawaban b mempunyai bobot nilai 1

Sedangkan bobot nilai dari tiga alternatif jawaban tersebut adalah sebagai berikut :

- (-) Untuk alternatif jawaban a mempunyai bobot nilai 3
- (-) Untuk alternatif jawaban b mempunyai bobot nilai 2
- (-) Untuk alternatif jawaban c mempunyai bobot nilai 1

Adapun data selengkapnya adalah sebagai berikut :

TABEL III

Tentang jawaban responden dalam mengajarkan Sholat

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
	a. Selalu	90	70	77,8
	b. Kadang-kadang		15	16,7
	c. Tidak pernah		5	5,5
	Jumlah	90	90	100

Dari tabel diatas menunjukkan tentang frekwensi mengajarkan sholat yang dilakukan orang tua atau responden terhadap anaknya. Rsponden yang menjawab kadang-kadang sebanyak 16,7% dan yang menjawab tidak pernah itu sebanyak 5,5%.

Berarti hal ini menunjukkan bahwa bimbingan orang tua dalam mengajarkan tentang sholat itu baik.

TABEL IV

Tentang jawaban responden tentang Sholat berjama'ah

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
	a. Selalu	90	53	58,9
	b. Kadang-kadang		30	33,3
	c. Tidak pernah		7	7,8
	Jumlah	90	90	100

Dari tabel diatas menunjukkan tentang frekwensi sholat berjama'ah yang dilakukan orang tua atau responden terhadap anaknya yaitu yang menjawab selalu sebanyak 58,9% sedang yang menjawab kadang-kadang sebanyak 33,3% dan yang menjawab tidak pernah 7,8%. Hal ini menunjukkan bahwa bimbingan orang tua dalam mengajak anaknya untuk sholat berjama'ah cukup bagus.

TABEL V

Tentang jawaban responden tentang anaknya yang tidak Sholat

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
	a. Diberi nasihat	90	20	22,2
	b. Marah-marah		60	66,7
	c. Tidak menghiraukan		10	11,1
	Jumlah	90	90	100

Dari tabel ini dapat diketahui bahwa frekwensi tentang anaknya yang tidak menjalankan ibadah sholat yaitu responden menjawab diberi nasehat sebanyak 22,2% dan yang menjawab marah-marah sebanyak 66,7% dan yang tidak menghiraukan sebanyak 11,1%.

TABEL VI

Tentang jawaban responden dalam mengajarkan (memberi contoh) tingkah laku yang baik

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
	a. Selalu	90	66	73,3
	b. Kadang-kadang		24	26,7
	c. Tidak pernah		0	0
	Jumlah	90	90	100

Dari tabel diatas tersebut dapat diketahui bahwa jawaban responden tentang memberi contoh tentang tingkah laku yang baik, yang menjawab selalu sebanyak 73,3% dan yang menjawab kadang-kadang 26,7% dan yang tidak pernah sebanyak 0%.

TABEL VII

Tentang jawaban responden tentang anaknya yang bertingkah laku tidak baik

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
	a. Dinasihati	90	77	85,6
	b. Marah-marrah		13	14,4
	c. Tidak menghiraukan		0	0
	Jumlah	90	90	100

Setelah melihat tabel diatas tersebut dapat diketahui bahwa frekwensi responden setelah mengetahui anaknya bertingkah laku tidak baik. Yaitu yang menjawab dinasehati sebanyak 85,6% yang menjawab marah-marrah sebanyak 14,4% dan yang tidak menghiraukan 0%.

TABEL VIII

Tentang jawaban responden dalam memberi contoh belajar yang baik

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
	a. Selalu	90	72	80,0
	b. Kadang-kadang		18	20,0
	c. Tidak pernah		0	0
	Jumlah	90	90	100

Setelah membaca tabel tersebut diatas, maka dapat diketahui bahwa frekwensi responden tentang memberi contoh yang baik dalam belajar terhadap anaknya yaitu yang menjawab selalu sebanyak 80%, sedangkan yang menjawab kadang-kadang 20% dan yang menjawab tidak pernah sebanyak 0%.

TABEL IX

Tentang jawaban responden tentang mengaji

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
	a. Selalu	90	73	81,1
	b. Kadang-kadang		10	11,1
	c. Tidak pernah		7	7,8
	Jumlah	90	90	100

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa frekwensi jawaban responden tentang mengaji yaitu yang menjawab selalu 81,1%, yang menjawab kadang-kadang 11,1% dan yang tidak pernah sebanyak 7,8%.

TABEL X

Tentang jawaban responden tentang sering tidaknya orang tua menanyakan pelajaran agama yang diberikan disekolah

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
	a. Selalu	90	63	70,0
	b. Kadang-kadang		17	18,9
	c. Tidak pernah		7	11,1
	Jumlah	90	90	100

dari tabel diatas menunjukkan bahwa frekwensi jawaban responden tentang sering tidaknya menanyakan pelajaran agama kepada anaknya. Yang menjawab selalu 70%, sedangkan yang menjawab kadang-kadang sebanyak 18,9% dan juga yang menjawab tidak pernah sebanyak 11,1%.

TABEL XI

Tentang jawaban responden tentang teguran, nasehat orang tua terhadap anaknya jika didapati ulangan agamanya menurun

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
	a. Selalu	90	66	73,3
	b. Kadang-kadang		15	27,
	c. Tidak pernah		9	11,1
	Jumlah	90	90	100

Dari tabel tersebut diatas dapatlah diketahui bahwa frekwensi responden tentang peneguran, nasehat terhadap anaknya jika ulangan agamanya menurun yang menjawab selalu sebanyak 73,3%, sedangkan yang menjawab kadang-kadang sebanyak 16,7% dan yang menjawab tidak pernah sebanyak 10,0%.

TABEL XII

Tentang jawaban responden tentang sikap orang tua bila anaknya menghadapi kesulitan dalam pendidikan agama Islam

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
	a. Selalu	90	55	61,1
	b. Kadang-kadang		25	27,8
	c. Tidak pernah		10	11,1
	Jumlah	90	90	100

Dari data tersebut diatas dapat diketahui bahwa frekwensi jawaban responden bila anaknya menghadapi kesulitan dalm PAI yang menjawab selalu sebanyak 61,1%, dan yang menjawab kadang-kadang sebanyak 27,8% dan yang menjawab tidak pernah sebanyak 11,1%.

TABEL XIII

Tentang jawaban responden dalam memberikan penghargaan atau pujian bila anaknya mendapat prestasi

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
	a. Selalu	90	15	16,7
	b. Kadang-kadang		30	33,3
	c. Tidak pernah		45	50,0
	Jumlah	90	90	100

Dari tabel tersebut diatas maka dapat diketahui bahwa frekwensi jawaban responden bila anaknya mendapat prestasi yang menjawab selalu sebanyak 16,7%, yang menjawab kadang-kadang 33,3% dan yang menjawab tidak pernah sebanyak 50,0%.

TABEL XIV

Tentang jawaban responden dalam membantu anaknya membelikan alat-alat sekolah maupun buku-buku agama

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
	a. Selalu	90	75	83,3
	b. Kadang-kadang		15	16,7
	c. Tidak pernah		0	0
	Jumlah	90	90	100

Dari tabel tersebut diatas maka dapat disimpulkan bahwa jawaban responden tentang membelikan alat-alat sekolah maupun buku-buku agama, yaitu yang menjawab selalu sebanyak 83,3%, yang menjawab kadang-kadang sebanyak 16,7% dan yang menjawab tidak pernah sebanyak 0%.

TABEL XV

Tentang jawaban responden tentang penyediaan tempat belajar yang memadai

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
	a. Ya	90	62	68,9
	b. Tidak		28	31,1
	Jumlah	90	90	100

Dari data tersebut diatas maka dapat diketahui bahwa frekwensi jawaban responden tentang penyediaan tempat belajar yang memadai. Yang menjawab ya sebanyak 68,9% dan yang menjawab tidak sebanyak 31,1%

TABEL XVI

Tentang jawaban responden tentang bantuan anak dalam mempelajari pendidikan agama Islam

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
	a. Selalu/aktif	90	31	34,4
	b. Kadang-kadang		47	52,2
	c. Tidak pernah		12	13,4
	Jumlah	90	90	100

Dari tabel tersebut diatas menunjukkan tentang frekwensi memberi bantuan pendidikan agama Islam yang dilakukan orang tua terhadap anaknya. Responden yang menjawab aktif sebanyak 34,4%, yang menjawab kadang-kadang sebanyak 52,2% dan yang menjawab tidak pernah sebanyak 13,4%.

TABEL XVII

Tentang jawaban responden dalam mencukupi kebutuhan anak

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
	a. Lebih dari cukup	90	35	38,9
	b. Cukup		45	50,0
	c. Kurang dari cukup		10	11,1
	Jumlah	90	90	100

Dari tabel tersebut diatas menunjukkan bahwa frekwensi jawaban responden tentang mencukupi kebutuhan anak, yang menjawab lebih dari cukup sebanyak 35 responden (38,9%) dan yang menjawab cukup sebanyak 45 responden (50%) dan yang menjawab kurang dari cukup sebanyak 10 responden (11,1%).

TABEL XVIII

Tentang jawaban responden tentang pengaturan waktu belajar anak

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
	a. Selalu	90	62	68,9
	b. Kadang-kadang		18	20,0
	c. Tidak pernah		10	11,1
	Jumlah	90	90	100

Dari tabel tersebut diatas maka dapat diketahui bahwa frekwensi jawaban responden tentang pengaturan waktu belajar anak, yang menjawab selalu sebanyak 62

responden (68,9%) dan yang menjawab kadang-kadang sebanyak 18 responden (20,0%) dan yang tidak pernah sebanyak 10 responden (11,1%).

TABEL XIX

Tentang jawaban responden atas pertanyaan apakah menyuruh pekerjaan lain dirumah selain belajar

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
	a. Ya	90	75	85,3
	b. Tidak		15	16,7
	Jumlah	90	90	100

Dari tabel tersebut diatas maka dapatlah diketahui bahwa frekwensi jawaban responden tentang atas pertanyaan apakah menyuruh pekerjaan lain dirumah selain belajar, yang menjawab ya sebanyak 75 responden (85,3%) dan yang menjawab tidak sebanyak 15 responden (16,7%).

TABEL XX

Tentang jawaban responden tentang sikap orang tua bila pada waktu jam-jam belajar menghidupkan Radio, TV, Tape recorder

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
	a. Marah-marah	90	65	72,2
	b. Dinasehati		15	16,7
	c. Tidak menghiraukan		10	11,1
	Jumlah	90	90	100

Dari tabel tersebut diatas menunjukkan bahwa jumlah jawaban responden tentang sikap orang tua bila pada waktu jam-jam belajar menghidupkan Radio, TV, Tape recorder. Adapun yang menjawab marah-marah sebanyak 65 responden (72,2%) dan yang menjawab dinasehati sebanyak 15 responden (16,7%) dan yang tidak menghiraukan sebanyak 10 responden (11,1%).

TABEL XXI

Tentang jawaban responden tentang sikap orang tua bila didapati anaknya tidak mau belajar

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
	d. Marah-marah	90	45	50,0
	e. Dinasehati		35	38,9
	f. Tidak menghiraukan		10	11,1
	Jumlah	90	90	100

Dari tabel tersebut diatas maka dapatlah ditarik kesimpulan bahwa frekwensi jawaban responden tentang sikap orang tua terhadap anaknya apabila tidak mau belajar. Adapun yang menjawab marah-marah sebanyak 45 responden (50,0%) dan yang menjawab dinasehati sebanyak 35 responden (38,9%) dan yang tidak menghiraukan 10 renponden (11,1%).

Setelah data diolah dalam bentuk tabel diatas maka pada bagian data tersebut di distribusikan sebagai berikut :

No. Resp	Item Pertanyaan											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
01	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2
02	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
03	3	3	2	2	3	3	3	1	3	2	2	3
04	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
05	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	2
06	3	3	3	2	2	2	3	3	1	2	2	2
07	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2
08	3	2	2	3	3	3	3	1	2	3	2	3
09	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3
10	3	1	1	3	2	3	1	3	3	3	2	3
11	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
12	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3
13	3	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	3
14	1	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2
15	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
16	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
17	3	3	2	2	2	3	3	1	3	3	2	2
18	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	1	3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
48	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
49	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	1	3
50	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3
51	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	1	3
52	2	2	2	3	3	3	3	3	1	3	1	3
53	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	1	3
54	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
55	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3
56	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	1	3
57	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	1	3
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3
59	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3
60	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3
61	3	2	2	3	3	3	3	1	3	3	1	3
62	3	1	1	2	3	2	2	3	3	2	1	2
63	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3
64	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3
65	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3
66	2	1	1	2	3	2	3	2	1	3	1	3
67	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3
68	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3
69	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2
70	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2
71	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3
72	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3
73	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
74	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3
75	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	1	3
76	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
77	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3
78	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
79	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3
80	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2
81	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	3
82	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3
83	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3
84	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
85	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	1	3
86	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
87	2	3	1	3	3	3	3	1	3	2	1	3
88	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3
89	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3
90	1	3	1	3	3	3	3	2	1	2	1	3

No. Resp	Item Pertanyaan							Jumlah
	18	19	20	21	22	23	24	
	14	15	16	17	18	19	20	21
01	1	1	2	2	2	3	3	39
02	2	3	3	3	2	3	2	51
03	2	3	3	3	2	3	3	49
04	1	2	2	1	2	3	2	46
05	2	3	3	3	1	3	3	50
06	2	3	3	2	2	3	2	47
07	2	2	3	3	2	3	2	46
08	2	3	3	3	1	3	2	48
09	1	2	3	2	2	3	3	49
10	2	1	3	1	2	3	3	42
11	2	1	3	1	2	3	3	50
12	1	2	2	2	2	3	2	46
13	2	2	3	3	2	3	2	48
14	2	3	3	3	1	3	3	45
15	1	2	2	3	2	2	2	48
16	2	3	3	2	2	3	3	50
17	1	3	3	3	2	3	2	47
18	2	3	3	3	2	2	3	48
19	2	2	2	1	1	3	2	44
20	1	3	2	2	2	3	3	49
21	2	2	3	3	2	3	2	50
22	1	3	3	1	2	2	2	43
23	2	2	2	3	1	3	3	46
24	2	2	2	2	2	2	2	43
25	2	3	3	3	2	3	3	52
26	2	2	3	3	1	3	3	44
27	1	3	1	1	2	1	1	42
28	2	2	2	2	1	3	3	48

	14	15	16	17	18	19	20	21
29	2	2	3	3	2	2	2	41
30	1	2	3	3	1	3	3	49
31	2	2	2	2	2	3	3	45
32	2	2	3	2	2	3	2	46
33	2	2	3	3	1	3	3	50
34	1	2	1	2	2	1	1	41
35	2	3	3	3	1	3	2	48
36	2	2	2	2	2	2	2	47
37	2	3	3	3	2	3	3	48
38	2	2	3	3	1	3	2	48
39	1	2	3	2	1	3	3	48
40	2	3	2	2	2	3	2	48
41	1	2	3	2	2	3	2	49
42	2	2	3	3	2	3	2	48
43	2	2	3	2	1	3	3	49
44	1	2	3	2	1	3	3	44
45	2	3	3	3	2	3	3	50
46	2	2	1	2	2	1	1	39
47	1	2	3	1	2	2	2	44
48	2	1	2	2	2	3	3	48
49	1	1	3	1	2	3	2	40
50	2	2	3	2	2	3	3	49
51	2	1	1	1	2	1	1	40
52	2	2	3	2	2	3	2	42
53	1	3	3	2	2	3	2	49
54	2	2	3	3	2	3	2	52
55	2	2	3	2	2	3	3	49
56	2	1	1	2	2	1	1	42
57	1	2	3	2	2	3	3	45

	14	15	16	17	18	19	20	21
58	2	1	1	2	2	1	1	42
59	2	1	3	2	2	3	2	46
60	2	3	3	3	2	2	2	50
61	2	2	3	2	2	2	3	45
62	1	1	2	2	2	2	3	39
63	2	2	3	2	2	3	3	50
64	2	3	3	3	2	3	3	51
65	2	2	3	2	2	3	3	47
66	2	1	2	2	2	2	3	38
67	1	3	3	3	2	3	2	49
68	2	3	3	3	2	3	2	50
69	2	3	3	3	2	3	3	52
70	1	2	1	2	2	1	1	40
71	2	1	3	2	2	3	3	45
72	2	3	3	3	2	2	3	49
73	1	2	3	2	2	3	2	49
74	2	3	3	3	2	2	3	48
75	1	3	3	3	2	3	3	49
76	2	2	2	1	2	3	3	47
77	2	2	3	2	2	2	3	48
78	2	3	3	3	2	2	3	51
79	2	3	3	2	2	3	3	49
80	1	2	1	1	2	1	1	41
81	2	2	3	3	2	2	3	47
82	1	2	3	2	2	3	3	47
83	2	3	3	2	2	3	3	50
84	1	2	1	2	2	1	1	44
85	2	2	1	1	2	1	1	41
86	1	2	3	2	2	3	2	49

	14	15	16	17	18	19	20	21
87	2	3	3	2	2	3	2	45
88	2	3	3	2	2	3	2	50
89	2	2	3	2	2	3	3	49
90	1	1	2	2	2	3	3	40
								4099

Setelah data dari aktif tidaknya bimbingan orang tua terhadap anaknya dengan melakukan berbagai hal yang ada kaitannya dengan bimbingan sebagaimana yang tertera dalam tabel diatas, maka untuk mengetahui tentang prestasi belajar pendidikan agama Islam penulis sajikan data nilai diantaranya :

Nilai raport Cawu dua dan nilai test.

TABEL XXII

Nilai prestasi belajar pendidikan agama Islam SD Negeri Candinegoro

Tahun ajaran 1998/1999

No. Resp.	Nilai raport Cawu Dua	Nilai test	Rata-rata
1	2	3	4
1.	6	6	6
2.	8	8	8
3.	8	7	7,5
4.	7	7	7
5.	8	7	7
6.	7	7	7
7.	7	7	7
8.	8	6	7
9.	7	7	7
10.	7	6	6,5
11.	8	7	7,5
12.	7	6	6,5
13.	7	7	7
14.	8	7	7,5
15.	8	6	7
16.	8	7	7,5
17.	7	7	7

1	2	3	4
18.	8	7	7,5
19.	7	6	6,5
20.	7	8	7,5
21.	8	8	8
22.	7	6	6,5
23.	7	7	7
24.	7	7	7
25.	8	8	8
26.	7	6	6,5
27.	6	6	6
28.	8	7	7,5
29.	7	6	6
30.	8	7	7,5
31.	8	6	6,5
32.	6	6	7
33.	7	7	7,5
33.	8	6	6
34.	8	6	6,5
35.	7	7	7,5
36.	7	7	7,5
37.	8	7	7,5
38.	7	7	7
39.	7	7	7
40.	8	7	7
41.	7	8	7,5
42.	7	7	7
43.	8	8	8
44.	7	8	6,5
45.	8	7	7,5

1	2	3	4
46.	6	6	6
47.	7	6	6,5
48.	8	7	7,5
49.	7	6	6,5
50.	8	8	8
51.	6	6	6
52.	6	6	6
53.	8	7	7,5
54.	8	8	8
55.	8	7	7,5
56.	7	6	6,5
57.	7	7	7
58.	6	6	6
59.	7	7	7
60.	8	7	7,5
61.	7	7	7
62.	6	6	6
63.	8	7	7,5
64.	8	7	7,5
65.	7	7	7
66.	6	6,7	6
67.	8	8	7,5
68.	8	8	8
69.	8	6	8
70.	7	7	6,5
71.	7	7	7
72.	8	7	7,5
73.	7	7	8
74.	8	8	8

1	2	3	4
75.	8	7	7,5
76.	8	8	6,5
77.	8	8	7
78.	8	8	7
79.	8	7	8
80.	7	6	6,5
81.	7	7	7
82.	7	7	7
83.	8	8	8
84.	7	6	6,5
85.	6	6	6
86.	8	7	7,5
87.	7	7	7
88.	8	8	8
89.	8	7	7,5
90.	6	6	6
			638

C. Analisis Data

Sebagai persiapan untuk mencari signifikan tidaknya hubungan antara variabel nilai bimbingan orang tua dengan nilai prestasi belajar pendidikan agama Islam tersebut. Terlebih dahulu akan dicari tingkatan masing-masing variabel yang akan menunjukkan kepada dua kualitas, yaitu :

- Tingkatan nilai bimbingan orang tua yang tinggi dan tingkatan nilai bimbingan orang tua yang rendah.

- Tingkatan nilai prestasi belajar pendidikan agama Islam yang ingin dan tingkatan prestasi pendidikan agama Islam yang rendah.

1. Tabulasi data

Untuk mencari tinggi rendahnya tingkatan diatas terlebih dahulu untuk keperluan ini dipergunakan pedoman nilai Mean (rata-rata). Bagi sampel yang mencapai nilai diatas rata-rata ditentukan sebagai tingkatan rendah. Adapun rumus mencari mean adalah sbb:

$$\text{Mean} = \frac{\text{Jumlah score (frekwensi) seluruh responden}}{\text{Jumlah responden}}$$

$$\text{atau } M = \frac{\sum F}{N}$$

Berikut ini akan dicari nilai rata-rata dari masing-masing sampel yaitu :

a. Nilai rata-rata bimbingan orang tua

$$\text{atau } M = \frac{\sum F}{N} = \frac{4099}{90} = 45,5$$

b. Nilai prestasi belajar Pendidikan agama Islam

$$M = \frac{\sum F}{N} = \frac{638}{90} = 7,0$$

Setelah nilai rata-rata masing-masing variabel diketahui, maka dapat ditentukan bahwa:

- Variabel bimbingan orang tua : nilai 45,5 keatas ditentukan sebagai tingkatan tinggi, sedang nilai 45,5 kebawah ditentukan sebagai tingkatan rendah.

- Variabel prestasi belajar pendidikan agama Islam : nilai 7,0 keatas ditentukan sebagai tingkatan tinggi dan nilai 7,0 kebawah ditentukan sebagai tingkatan rendah.

Berdasarkan ketentuan diatas maka berikut ini akan dicari tingkatan yang berhasil dicapai oleh masing-masing sampel dalam setiap kelompok variabel. Adapun cara mencarinya adalah dengan jalan membandingkan antara nilai yang berhasil dicapai oleh responden dengan nilai rata-rata. Perbandingan tersebut dikemukakan dalam bentuk tabel, yang secara terperinci dari masing-masing variabel dapat dilihat dalam lampiran, sedang hasil perbandingannya dikemukakan dalam bentuk kategori atau kwalifikasi positif (+) dan negatif (-) dalam tabel sebagai berikut.

TABEL XXIII

Tentang distribusi kategori hubungan orang tua dan prestasi belajar pendidikan agama Islam di SDN Candinegoro

No. Responden	Bimbingan orang tua		No. Responden	Nilai Prestasi PAI	
	T	R		T	R
1	2	3	4	5	6
01.		-	01		-
02.	+		02	+	
03.	+		03	+	
04.	+		04	+	
05.	+		05	+	
06.	+		06	+	
07.	+		07	+	
08.	+		08	+	
09.	+		09	+	

1	2	3	4	5	6
10.		-	10		-
11.	+		11	+	
12.	+		12		-
13.	+		13	+	
14.	-		14	+	
15.	+		15	+	
16.	+		16	+	
17.	+		17	+	
18.	+		18	+	
19.	-		19		-
20.	+		20	+	
21.	+		21	+	
22.	-		22		-
23.	+		23	+	
24.	-		24	+	
25.	+		25	+	
26.	-		26		-
27.	-		27		-
28.	+		28	+	
29.	-		29		-
30.	+		30	+	
31.	-		31		-
32.	+		32	+	
33.	+		33	+	
34.		-	34		-
35.	+		35		-
36.	+		36	+	
37.	+		37	+	
38.	+		38	+	

1	2	3	4	5	6
39.	+		39	+	
40.	+		40	+	
41.	+		41	+	
42.	+		42	+	
43.	+		43	+	
44.		-	44		-
45.	+		45	+	
46.		-	46		-
47.		-	47		-
48.	+		48	+	
49.		-	49		-
50.	+		50	+	
51.	-		51		-
52.		-	52		-
53.	+		53	+	
54.	+		54	+	
55.	+		55	+	
56.		-	56		-
57.		-	57	+	
58.		-	58		-
59.	+		59	+	
60.	+		60	+	
61.		-	61	+	
62.		-	62		-
63.	+		63	+	
64.	+		64	+	
65.	+		65	+	
66.		-	66		-

1	2	3	4	5	6
67.	+		67	+	
68.	+		68	+	
69.	+		69	+	
70.		-	70		-
71.		-	71	+	
72.	+		72	+	
73.	+		73	+	
74.	+		74	+	
75.	+		75	+	
76.	+		76	+	
77.	+		77	+	
78.	+		78	+	
79.	+		79	+	
80.		-	80		-
81.	+		81	+	
82.	+		82	+	
83.	+		83	+	
84.		-	84		-
85.		-	85		-
86.	+		86	+	
87.		-	87		-
88.	+		88	+	
89.	+		89	+	
90.		-	90		-
	60	30		64	26

Keterangan

+ = Tanda positif menunjukkan kategori tingkatan tinggi (+)

- = Tanda negatif menunjukkan kategori tingkatan rendah (-)

2. Korelasi bimbingan orang tua dengan pendidikan agama Islam

TABEL XXIV

Tentang skor bimbingan orang tua (X) dan skor prestasi belajar pendidikan agama Islam

No. Resp.	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	2	3	4	5	6
01	39	6	234	1521	36
02	51	8	408	2601	64
03	49	7,5	367,5	2401	56,25
04	46	7	322	2116	49
05	50	7,5	375	2500	49
06	47	7	329	2209	49
07	46	7	322	2116	49
08	48	7	336	2304	42,25
09	49	7	343	2401	56,25
10	42	6,5	273	1764	49
11	50	7,5	375	2500	56,25
12	46	6,5	299	2116	42,25
13	48	7	336	2304	49
14	45	7,5	337,5	2025	56,25
15	48	7	336	2304	49
16	50	7,5	375	2500	56,25
17	47	7	329	2209	49
18	48	7,5	360	2304	56,25
19	44	6,5	286	1936	42,25
20	49	7,5	367,5	2401	56,25
21	50	8	400	2500	64

1	2	3	4	5	6
22	43	6,5	279,5	1849	42,25
23	46	7	322	2116	49
24	43	7	301	1849	49
25	52	8	416	2704	64
26	44	6,5	289	1936	42,25
27	42	6	252	1764	36
28	48	7,5	360	2304	56,25
29	41	6	246	1681	36
30	49	7,5	367,5	2401	56,25
31	42	6,5	292,5	2025	42,25
32	46	7	322	2116	49
33	50	7,5	375	2500	56,25
34	41	6	246	1681	36
35	48	6,5	312	2304	42,25
36	47	7,5	352,5	2209	56,25
37	48	7,5	360	2304	56,25
38	48	7	336	2304	49
39	48	7	336	2304	49
40	48	7	336	2304	49
41	49	7,5	367,5	2401	56,25
42	48	7	336	2304	49
43	49	8	392	2401	64
44	44	6,5	286	1936	42,25
45	50	7,5	375	2500	56,25
46	39	6	234	1521	36
47	44	6,5	286	1936	42,25
48	48	7,5	360	2304	56,25
49	44	6,5	260	1600	42,25
50	49	8	392	2401	64

1	2	3	4	5	6
51	40	6	240	2401	36
52	42	6	252	1764	36
53	49	7,5	367,5	2401	56,25
54	40	8	416	2704	64
55	45	7,5	367,5	2401	56,25
56	42	6,5	273	1764	42,25
57	45	7	315	2025	49
58	42	6	252	1764	36
59	46	7	322	2116	49
60	50	7,5	375	2500	56,25
61	45	7	315	2025	49
62	39	6	234	1521	36
63	50	7,5	375	2500	56,25
64	51	7,5	382,5	2601	56,25
65	47	7	329	2209	49
66	38	6	228	1444	36
67	49	7,5	367,5	2401	56,25
68	50	8	400	2500	64
69	52	8	416	2704	64
70	40	6,5	260	1600	42,25
71	45	7	315	2025	49
72	49	7,5	367,5	2401	56,25
73	49	7	343	2401	49
74	48	7,5	360	2304	56,25
75	49	8	329	2401	64
76	47	7,5	352,5	2209	56,25
77	48	8	384	2304	64
78	51	8	408	2601	64
79	49	7,5	367,5	2401	56,25

1	2	3	4	5	6
80	41	6,5	266,5	1681	42,25
81	47	7	329	2209	49
82	47	7	329	2209	49
83	50	8	400	2500	64
84	44	6,5	286	1936	42,25
85	41	6	246	1681	36
86	49	7,5	367,5	2401	56,25
87	45	7	315	2025	49
88	50	8	400	2500	64
89	49	7,5	367,5	2401	56,25
90	40	6	240	1600	36
	4099	638	29920	212730	4550,25

Dengan demikian perhitungan tabel diatas dapat disimpulkan sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 \text{Jumlah } X &= 4099 \\
 Y &= 638 \\
 XY &= 29920 \\
 X^2 &= 213730 \\
 Y^2 &= 4550,25
 \end{aligned}$$

Setelah diketahui hal tersebut diatas maka dapat kita masukkan kedalam rumus :

$$R_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{90 \times 29920 - 4090 \times 638}{\sqrt{(90 \times 213730 - (4099)^2)(90 \times 4550,25 - (628)^2)}} \\
&= \frac{2692800 - 2615162}{\sqrt{(19235700 - 16801801)(409522,5 - 407044)}} \\
&= \frac{77638}{\sqrt{2433899 \times 2478,5}} \\
&= \frac{77638}{\sqrt{77668,6}} \\
&= 0,99
\end{aligned}$$

Hasil perhitungan diatas diketahui jumlah $r_{xy} = 0,99$. Hal ini berarti bahwa bimbingan orang tua mempunyai peranan yang sangat besar terhadap peningkatan prestasi belajar pendidikan agama Islam murid SD Negeri Candinegoro Wonoayu Sidoarjo. Hal tersebut diperoleh dari tabel interpretasi nilai r.

D. Interpretasi Hasil Penelitian

Dengan teori-teori yang mendasari dalam memecahkan masalah kemudian dibandingkan dengan hasil penelitian yang telah dianalisa dengan teknik statistik yang memakai rumus Productmomen, ternyata menunjukkan signifikan.

Dengan demikian maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Jadi ada hubungan antara bimbingan orang tua dengan prestasi belajar pendidikan agama Islam.

Oleh karena itu masalah bimbingan orang tua ini harus tetap ditingkatkan terus sesuai dengan kebutuhan anak dan orang tua juga harus memperhatikan anaknya secara seksama janganlah masalah pendidikan agama Islam ini diserahkan sepenuhnya ketangan guru agama saja. Karena pendidikan agama Islam yang diperoleh dikelas itu cuma sangat sedikit. Mungkin hanya memperoleh 2 jam dalam satu minggu, sehingga sangat mustahil anak itu bisa memperoleh prestasi pendidikan agama Islam. Jadi harus ada kerja sama antara orang tua dengan guru agama. Bila ingin anaknya mendapat hasil sesuai dengan yang diinginkan.

Masalah pendidikan agama Islam sangat penting bagi anak. Karena hal tersebut bisa berpengaruh pada anak baik perbuatan maupun perkataan si anak selama hidupnya. Oleh sebab itu masalah pendidikan agama Islam ini harus ditanamkan semenjak kecil supaya anak itu terbiasa baik melakukan Ibadah, Puasa, Sholat, dsb. Jadi pendidikan agama Islam ini tidak hanya berupa teori saja tetapi juga harus berupa perbuatan dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan demikian saya menghimbau kepada orang tua agar masalah bimbingan pendidikan agama Islam diperhatikan betul-betul semenjak kecil karena kalau sudah menginjak dewasa anak itu akan mengalami kesukaran.