

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TAHFIDZ  
AL-QUR'AN BAGI PESERTA DIDIK DI MADRASAH  
TSANAWIYAH NEGERI 3 MOJOKERTO**

**SKRIPSI**

Oleh:

**MOHAMMAD THORIQ AQIL FAUZI**

*NIM : 06030120061*



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JUNI 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohammad Thoriq Aqil Fauzi  
NIM : 06030120061  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Efektivitas Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an bagi Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Mojokerto" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 4 September 2024



Mohammad Thoriq Aqil Fauzi

06030120061

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : MOHAMMAD THORIQ AQIL FAUZI

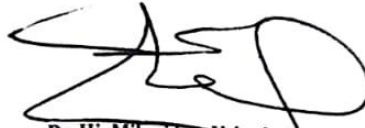
NIM : 06030120061

Judul : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN BAGI  
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 MOJOKERTO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Mojokerto, 17 Juni 2024

Pembimbing 1



Dr. Hj. Muliadaty Ya'qub, M.Pd.I.  
NIP.195909111986032001

Pembimbing 2



Dr. Al-Oudus Nofandri Eko Sucipto Dwijito, Lc., M.H.I.  
NIP.197311162007101001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Mohammad Thoriq Aqil Fauzi** ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi Surabaya, 26 Juni 2024  
Mengesahkan, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.  
NIP.197407251998031001

Ketua

Dr. H. Syaifuldin, M.Pd.I  
NIP.19611291994031003

Sekretaris,

Dr. H. Samsudin, M.Ag  
NIP.196709121996031003

Penguji 1

Drs. Abdul Manan, M.Pd.I  
NIP.197006101998031002

Penguji 2

Dr. Al-Oudus Nofiantri Eko Sucipto Dwijo, Lc. MH. I  
NIP.197311162007101001



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mohammad Thoriq Aqil Fauzi  
NIM : 06030120061  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : thoriq101201@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Bagi Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri

3 Mojokerto

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 4 September 2024

Penulis

(Mohammad Thoriq Aqil Fauzi)

## ABSTRAK

Fauzi, Mohammad Thoriq Aqil. 2024. *Efektifitas Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Bagi Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Mojokerto*. Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I. (II) Dr. Al-Qudus Nofiandri Eko Sucipto Dwijo, Lc., M.H.I.

**Kata kunci:** Efektifitas, pembelajaran, tahfidz, Al-Qur'an

Tahfidzul Qur'an adalah suatu perbuatan yang mulia lagi bermanfaat di dalam agama Islam. Sebab, orang-orang yang menghafal Al-Qur'an merupakan salah satu dari hamba Allah yang terpilih di muka bumi. Allah Swt, telah memberikan kemudahan kepada orang-orang yang ingin menghafalkan Al-Qur'an. Selama Proses menghafalkan Al-Qur'an selain membutuhkan niat dan tekad yang kuat juga didukung oleh adanya sistem menghafal dan lingkungan yang baik. Program tahfidzul Qur'an sebagai program unggulan. bertujuan menciptakan generasi Qur'ani bagi para penerus bangsa agar Al-Qur'an tetap terjaga dan tertanam dalam hati mereka sehingga dapat diamalkan dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) pembelajaran tahfidz Al-Qur'an, 2) hafalan Al-Qur'an siswa, dan 3) efektifitas pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Mojokerto.

Penelitian deskriptif kualitatif deskriptif dengan studi kasus. Subjek penelitian yaitu guru tahfiz, kepala madrasah, dan siswa tahfidz Al-Qur'an. Pengumpulan data yaitu wawancara mendalam, observasi partisipatif dan dokumentasi. Analisis data melalui proses mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Pengujian keabsahan data melalui kredibilitas data yang meliputi: perpanjangan pengamatan, ketekunan penelitian, dan triangulasi.

Hasil penelitian: 1) Pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di MTs.N 3 Mojokerto dirancang dengan baik dan dilaksanakan secara efektif. Hal ini teridentifikasi dari beberapa hal berikut: tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode dan media pembelajaran, penilaian pembelajaran, guru, lingkungan pembelajaran, motivasi siswa, peran orang tua, dan komunitas pembelajaran. 2) Hafalan Al-Qur'an siswa program tahfidz di MTs.N 3 Mojokerto menunjukkan hasil yang baik dan memuaskan. Hal ini terlihat dari: kelancaran membaca, ketepatan hafalan, kemampuan murojaah, kemampuan memahami makna, motivasi, konsistensi dan kedisiplinan, kemampuan mengajar, dan keterlibatan dalam kegiatan Al-Qur'an. 3) Pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di MTs.N 3 Mojokerto terlaksana secara efektif dan berkualitas. Hal ini teridentifikasi dari: tujuan yang jelas dan terukur, metode dan teknik yang tepat, guru kompeten dan berpengalaman, media dan bahan ajar berkualitas, penilaian yang berkelanjutan, lingkungan belajar kondusif, kuatnya motivasi dan dukungan, pemanfaatan teknologi, pembinaan karakter, dan keterlibatan masyarakat.

## ABSTRACT

Fauzi, Mohammad Thoriq Aqil. 2024. *Effectiveness of Tahfidz Al-Qur'an Learning for Students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Mojokerto*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Supervisor: (I) Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I. (II) Dr. Al-Qudus Nofiandri Eko Sucipto Dwijo, Lc., M.H.I.

**Keywords:** Effectiveness, learning, tahfidz, Al-Qur'an

Tahfidzul Qur'an is a noble and beneficial act in the Islamic religion. Because, people who memorize the Koran are one of the chosen servants of Allah on earth. Allah SWT, has made it easy for people who want to memorize the Koran. During the process of memorizing the Qur'an, apart from requiring strong intention and determination, it is also supported by a memorization system and a good environment. The tahfidzul Qur'an program is a superior program. aims to create a Qur'anic generation for the nation's future generations so that the Qur'an is maintained and embedded in their hearts so that it can be practiced and applied in everyday life.

This research aims to describe: 1) learning tahfidz Al-Qur'an, 2) students' memorization of the Al-Qur'an, and 3) the effectiveness of learning tahfidz Al-Qur'an at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Mojokerto.

Descriptive qualitative descriptive research with case studies. The research subjects were tahfiz teachers, madrasa heads, and tahfiz Al-Qur'an students. Data collection includes in-depth interviews, participant observation and documentation. Data analysis through the process of reducing data, presenting data, and drawing conclusions. Testing the validity of the data through data credibility which includes: extended observations, research persistence, and triangulation.

Research results: 1) The learning of tahfidz Al-Qur'an at MTs.N 3 Mojokerto was well designed and implemented effectively. This is identified from the following things: learning objectives, learning materials, learning methods and media, learning assessment, teachers, learning environment, student motivation, the role of parents, and the learning community. 2) Memorizing the Al-Qur'an by students of the Tahfidz program at MTs.N 3 Mojokerto shows good and satisfying results. This can be seen from: reading fluency, memorization accuracy, murojaah ability, ability to understand the meaning, motivation, consistency and discipline, teaching ability, and involvement in Al-Qur'an activities. 3) Learning tahfidz Al-Qur'an at MTs.N 3 Mojokerto is carried out effectively and with quality. This is identified from: clear and measurable goals, appropriate methods and techniques, competent and experienced teachers, quality media and teaching materials, continuous assessment, conducive learning environment, strong motivation and support, use of technology, character development, and community involvement .

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PEGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
TRANSLITERASI.....	xv
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Asumsi Penelitian.....	10
G. Definisi Operasional.....	11
H. Sistematika Pembahasan.....	13



## **BAB II: KAJIAN PUSTAKA**

A. Tahfidz Al-Qur'an .....	15
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efektifitas Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an .....	17
C. Hafalan Al-Qur'an .....	40
D. Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an yang Efektif .....	52

## **BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	73
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	74
C. Tahap-tahap Penelitian .....	75
D. Sumber dan Jenis Data .....	77
E. Teknik Pengumpulan Data .....	79
F. Teknik Analisis Data .....	82
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	87

## **BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Paparan Data .....	90
B. Temuan Penelitian .....	139

## **BAB V: PEMBAHASAN**

A. Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an .....	148
B. Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik .....	153
C. Efektifitas Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an .....	156

## **BAB VI: PENUTUP**

A. Simpulan .....	160
-------------------	-----

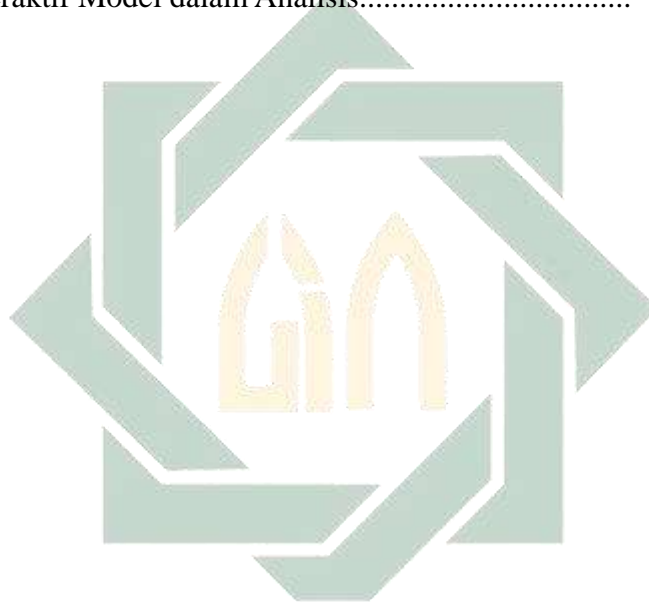
B. Saran.....	168
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>171</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>174</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

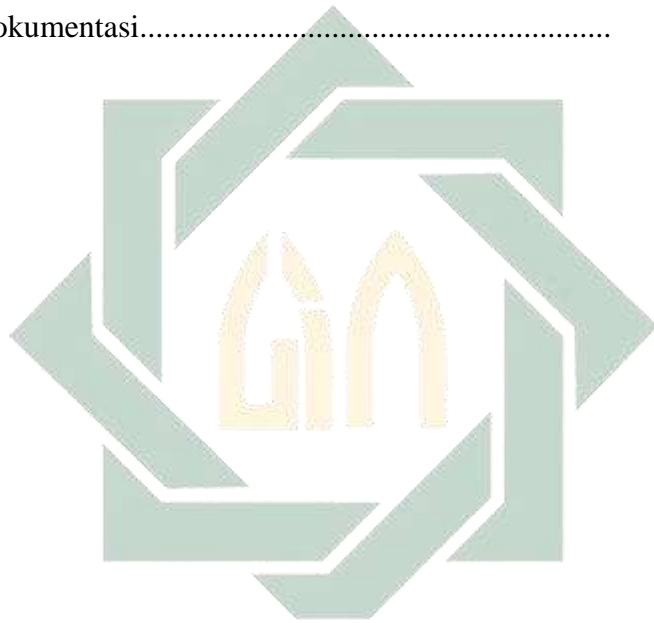
Gambar		Halaman
Gambar 3.1	Flaw Analisis Data.....	83
Gambar 3.2	Interaktif Model dalam Analisis.....	84



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian .....	174
2. Pedoman Observasi.....	
3. Pedoman Dokumentasi.....	



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- AH Sanaky, Hujair, *Media Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Al-Hafidz. Ahsin WW, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*, Jakarta: Bumi Aksara, 1994.
- Al-Zabidi, Abd Al-Razzaq Al-Husain,i *Tajul Arus*, Beirut: Dar Ihya Al-Turats Al-Arabi, 1984.
- Anis, Ibrahim, dkk., *al-Mu'jam al-Wasit*, Mesir: Dar al-Ma'arif, 1392 H.
- Annuri, Ahmad, *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dan Tajwid*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar. 2016.
- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, Jakarta:Rineka Cipta, 2010.
- \_\_\_\_\_, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Ash-Shiddieqy, M. Hasbi, *Sejarah dan Pengantar Ulum al-Qur'an/Tafsir*, Jakarta: Bulan Bintang, 1992.
- Az-Zamawi, Yahya Abdul Fatah, *Revolusi Menghafal Al-Qur'an*, Surakarta: Dinta Insan Kamil, 2010.
- Baqi', Muhammad Fuad Abdul. *Terjemah Al-lu'lu' Wal Marjan*, Surabaya: Bina Ilmu, 1994.
- Bungin M. Burhan, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*, Jakarta: Kencana, 2018.
- Creswell John W., *Research Desig Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Desmita , *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: Rosda Karya, 2010.
- Djam'an, Satori dan Komariyah Aan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Echols, John M. dan Hasan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia*, Cet. XXIX, Jakarta: Gramedia, 2010.
- Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2012.

Habibie, Miftah, *Efektifitas Sistem Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz Daarul Qur'an Tangerang*, (Skripsi, FTIK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019), vi.

Haidir dan Salim, *Strategi Pembelajaran*, Medan: Perdana Publishing, 2012.

Izzah, Nurul dan Rizka Harfiani, "Strategi dalam Menghafal Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah YAPI Sipare-Pare", *Nizam Sri Deli: Jurnal Penelitian dan Ilmu Keislaman*, Vol. 1, No. 1, (Agustus, 2023), 57, 59.

Jaelani, Ahmad, Iwan, Suteja, "Efektivitas Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Memperkuat Karakter Disiplin Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon", *Jurnal Al-Tarbawy Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vo. 6, No. 2, (September, 2020), 1.

Jejak Pendidikan, *Faktor Pendukung dalam Pelaksanaan Hafalan Al-Qur'an*, <http://www.jejakpendidikan.com/2017/01/faktor-pendukung-dalam-pelaksanaan.html?m=1#> diakses pada tanggal 10 Maret 2023

Kamal, Mustofa, "Pengaruh Pelaksanaan Program Menghafal Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Siswa," *Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam*, 2017, 16.

Khamid, Abdul, dkk., "Efektifitas Metode Muroja'ah dalam Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok esantren", *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, Vol. 14, No. 1, (2021), 39.

Lutfi, Ahmad, *Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits* Jakarta: Direktorat Pendidikan Islam, 2009.

Luthfiyyah, Kamiliya, dkk., "Kompetensi Profesional Guru tahfidz Al-Qur'an di SDIT Khalifah Kota Serang", *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 8, No. 1, (Juni, 2023), 2384.

Mabsud, dkk., "Evaluasi Pesantren dalam Meningkatkan Efektifitas Menghafal Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Ittifaqiyah Indralaya", *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial, dan Sains*, Vol. 9, No. 2, (2020), 291.

Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.

Mahmud, *Metodologi Penelitian*, Edisi Revisi, Mojokerto: Thoriq Al-Fikri, 2016.

Moleong, Lexy J., *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosda, 2014.

Nasution, *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung: Tarsito, tt.

- Prastowo, Andi, *Metode Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Putri, Shelya Giatna, *Pengaruh lingkungan dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Tahfidz di SMP Ma'arif 1 Ponorogo*, Skripsi (Ponorogo: FTIK IAIN Ponorogo, 2020), 1.
- Rahmawati, *Rahasia sukses Menghafal Qur'an*, Bandung: Rosdakarya, 2020.
- Sa'dulloh, *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*, Jakarta: Gema Insani Press.2008.
- Santahongki, Tri Silvi, *Manajemen Program Ektra Kurikuler Tahfidz al-Qur'an Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Jenangan Ponorogo*, (Skripsi: FTIK IAIN Ponorogo, 2021), ii.
- Solihin, Rahmat, "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Tahfidz Al-Qur'an di Sekolah Dasar", *Jurnal Asy-Syukriyah*, Vol. 21, No. 2, (Oktober, 2020), 62.
- Subur, "Materi, Metode, dan Evaluasi Pembelajaran dalam Perspektif Al-Quran", *Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 16, No. 2, Juli-Desember 2015, 34.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* Bandung: CV. Al-fabeta, 2014.
- \_\_\_\_\_, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* Bandung: Alfabeta, 2011.
- Tanzeh, Ahmad, *Metodologi Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras, 2011.
- Zen, Muhaimin., *Tata Cara/Problematika Menghafal Al-Qur'an dan Petunjuk-Petunjuknya*, Jakarta: Pustaka Al-Husna.1983.