

206

BAB IV

PENUTUP

Sebagai akhir dari pembahasan skripsi ini penulis mengemukakan dua hal, yaitu kesimpulan dan saran-saran serta diakhiri pula dengan kata penutup.

A. Kesimpulan

Dari pembahasan mengenai pengaruh lingkungan sekolah terhadap keberhasilan proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMU Assa'adah Kelas II dan Kelas III Bungah Gresik dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Lingkungan Sekolah di SMU Assa'adah Bungah Gresik adalah baik, hal ini dapat dilihat dalam tabel tentang pengaruh lingkungan sekolah yang rata-rata alternatif jawaban a dan b, yang mengandung arti siswa dalam menjawab pertanyaan dalam angket mendapat skor 3 dan 2, bila 15 item tentang pengaruh lingkungan sekolah dikalikan dengan rata-rata pengaruh lingkungan sekolah adalah 42,85 jika diprosentasikan = 95,22 % dengan demikian dapat disimpulkan bahwa lingkungan sekolah di SMU Assa'adah Bungah Gresik dalam keadaan sangat baik.
2. Keberhasilan Pendidikan Agama Islam di SMU Assa'adah Bungah Gresik, bila dilihat dalam tabel tentang Keberhasilan proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang meliputi motivasi belajar dan keaktifan

perhitungan $r_{xy} = 0,657$. Besarnya r_{xy} hasil perhitungan tersebut dengan menggunakan interpretasi secara sederhana terletak antara 0,40-0,70 (yang menunjukkan korelasi cukup atau sedang).

B. Saran-Saran

Adapun saran yang dapat penulis ajukan sebagai berikut, yaitu:

1. Hendaknya Guru dan siswa dapat mempertahankan lingkungan sekolah yang sudah baik (sesuai hasil penelitian) bahkan kalau bisa lebih ditingkatkan.
2. Hendaknya Guru dan siswa mempertahankan keberhasilan proses pembelajaran pendidikan Agama Islam dikelas II dan Kelas III SMU Assa'adah Bungah Gresik, bahkan kalau bisa ditingkatkan.
3. Hendaknya siswa mempertahankan motivasi dan keaktifan dalam belajar khususnya dalam mata pelajaran pendidikan Agama Islam serta mengamalkan dalam kehidupan sehar-hari.