

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 1 DONGKO TRENGGALEK**

SKRIPSI

Oleh :

WIFA FARICA APSARI

NIM. D91219157



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Wifa Farica Apsari

NIM : D91219157

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 01 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Wifa Farica Apsari

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Wifa Farica Apsari

NIM : D91219157

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 DONGKO KABUPATEN
TRENGGALEK.

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I



Drs. Abdul Manan, M.Pd.I

NIP. 197006101998031002

Pembimbing II



Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag.

NIP. 197111081996031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Wifa Farica Apsari ini telah dipertahankan didepan tim penguji skripsi

Surabaya, 5 Juli 2023

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd.

NIP.197407251998031001

Penguji I



Prof. Dr. Hj. Husnivatus Salamah Zainivati, M.Ag.

196903211994032003


Penguii II



Fathur Rohman, M.Ag.

197311302005011005

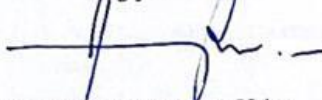
Penguji III



Drs. Abdul Mannan, M.Pd.I

NIP. 197006101998031002

Penguji IV



Dr. H. Amir Maliki Abitokha, M.Ag.

NIP. 197111081996031002

v



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wifa Farica Apsari

NIM : D91219157

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

E-mail address : wifafarica074@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain

(.....)

Yang berjudul : Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Dongko Trenggalek. Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 1 Juni 2023

Penulis

Wifa Farica Apsari

ABSTRAK

Wifa Farica Apsari, D91219157. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Dongko Trenggalek. Skripsi Program Studi pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Drs. Abdul Manan, M.Pd.I

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang membahas terkait permasalahan-permasalahan yang terjadi di SMP Negeri 1 Dongko Trenggalek pada penerapan pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama Islam dengan menggunakan kurikulum merdeka. Kurikulum merdeka merupakan kurikulum baru yang diterapkan sebagai penyempurnaan dari kurikulum sebelumnya yaitu kurikulum 2013. Dalam penerapannya pada pembelajaran, kurikulum merdeka telah dikembangkan menjadi kurikulum yang lebih variabel namun tetap focus pada materi-materi yang mendasar, pengembangan karakter serta kompetensi pada siswa. Seperti pada ulasanya bahwa kurikulum merdeka memiliki tujuan sebagai pemulihan pada krisisnya pembelajaran yang semakin parah akibat pandemi, selain itu juga bertujuan untuk memberikan kebebasan kepada lembaga maupun guru untuk mengembangkan dan mengelola kurikulum serta pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik satuan pendidikan dan peserta didik. Penelitian ini mengambil beberapa responden yang terdiri dari kepala sekolah, waka kurikulum, guru pendidikan agama Islam serta beberapa siswa yang dipikir mampu dan paham terkait penelitian ini. Dalam pengambilan data digunakan teknik wawancara, observasi di lapangan serta dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kebijakan kepala sekolah dalam perencanaan pengembangan kurikulum merdeka adalah penerapan kurikulum merdeka dalam bentuk desai yang terdiri dari perangkat pembelajaran yaitu modul ajar dan ATP. Penerapan kurikulum merdeka pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Dongko Trenggalek meliputi penyusunan ATP dan modul ajar, pelaksanaan pembelajaran dan pelaksanaan penilaian. Penilaian kurikulum merdeka dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam yakni kesesuaian antara perangkat pembelajaran dengan penerapan saat di dalam kelas.

Kata kunci : kurikulum merdeka, pendidikan, mata pelajaran PAI.

ABSTRACT

Wifa Farica Apsari, D91219157. Implementation of the Independent Curriculum in Learning Islamic Education at SMP Negeri 1 Dongko Trenggalek. Thesis for the Study Program of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisor: Drs. Abdul Manan, M.Pd.I

This study uses a qualitative approach which discusses the problems that occur in SMP Negeri 1 Dongko Trenggalek in the application of learning Islamic religious education subjects using the independent curriculum. The independent curriculum is a new curriculum that is implemented as a refinement of the previous curriculum, namely the 2013 curriculum. In its application to learning, the independent curriculum has been developed into a more variable curriculum but still focuses on basic materials, developing character and competence in students. As in his review that the independent curriculum has the goal of being a recovery from the learning crisis which has gotten worse due to the pandemic, besides that it also aims to give freedom to institutions and teachers to develop and manage curricula and learning that are adapted to the characteristics of educational units and students. This research took several respondents consisting of school principals, curriculum assistants, Islamic religious education teachers and several students who were thought capable and understood this research. In collecting data used interview techniques, field observations and documentation. The results of this study indicate that the principal's policy in planning the development of an independent curriculum is the application of an independent curriculum in the form of a design consisting of learning tools, namely teaching modules and ATP. The implementation of the independent curriculum in learning Islamic Education at SMP Negeri 1 Dongko Trenggalek includes the preparation of ATP and teaching modules, implementation of learning and implementation of assessments. The assessment of the independent curriculum in learning Islamic Religious Education is the suitability between learning tools and their application in the classroom.

Keywords: independent curriculum, education, PAI subjects.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat teoritis:.....	7
2. Manfaat praktis:.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Batasan Penelitian.....	13
G. Definisi Istilah.....	13
1. Kurikulum Merdeka.....	13
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	15
H. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II : KAJIAN TEORI.....	17
A. Kurikulum Merdeka.....	17
1. Pengertian kurikulum.....	17
2. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	19
3. Tujuan kurikulum merdeka.....	20
4. Karakteristik Kurikulum Merdeka.....	21
5. Struktur Kurikulum Merdeka.....	23
6. Perencanaan Pembelajaran dan Asesmen Intrakulikuler.....	25
7. Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka.....	28

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	30
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	30
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	32
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	34
4. Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	34
BAB III : METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Subyek dan Objek Penelitian.....	35
1. Subyek Penelitian	35
2. Objek Penelitian.....	35
C. Tahap-tahap Penelitian	35
a. Tahap perencanaan	36
b. Tahap persiapan.....	36
c. Tahapan Pelaksanaan	36
d. Tahapan pelaporan	36
D. Sumber dan Jenis Data	36
a. Sumber dan Jenis data primer	36
b. Sumber dan Jenis data sekunder	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Observasi.....	37
2. Wawancara.....	38
3. Dokumentasi	40
F. Teknik Analisis Data.....	40
1. Kondensasi Data	41
2. Penyajian data	41
3. Penarikan kesimpulan dan verifikasi.....	41
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	42
BAB IV : HASIL PENELITIAN	41
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	41
1. Sejarah SMP Negeri 1 Dongko	41
2. Profil Sekolah.....	42
3. Visi dan Misi	43
4. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Dongko	45
5. Keadaan Pendidik dan Peserta Didik	46
6. Sarana dan Prasarana.....	47

7. Keunggulan Sekolah	48
B. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	50
1. Perencanaan Program Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Dongko Kabupaten Trenggalek.....	50
2. Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Dongko Trenggalek	58
3. Evaluasi penerapan kurikulum merdeka dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Dongko Kabupaten Trenggalek.	65
BAB V : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Perencanaan Program Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Dongko Kabupaten Trenggalek.	68
B. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Dongko Kabupaten Trenggalek.....	73
C. Evaluasi Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Dongko Kabupaten Trenggalek.	70
BAB VI : PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
DAFTAR LAMPIRAN	82

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran PAI	25
Tabel 4.2 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Dongko Trenggalek	45
Tabel 4.3 Data Pendidik SMP Negeri 1 Dongko Trenggalek	46
Tabel 4.4 Data Peserta Didik SMP Negeri 1 Dongko Trenggalek	47



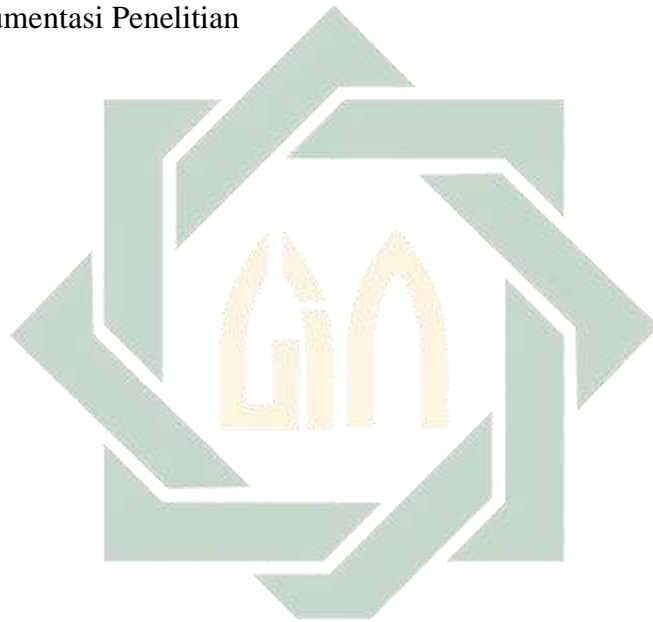
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Tugas Dosen Pembimbing
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Telah Selesai Penelitian
4. Instrumen Wawancara
5. Perangkat Pembelajaran
6. Dokumentasi Penelitian



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

DAFTAR PUSTAKA

- Aat Syafaat, Sohari Sahrani dan Muslih. 2008. *Peranan Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Agung, Purwoko. 2020. *Merdeka Belajar Dan Penghapusan UN*. Semarang : Lontar Merdeka.
- Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiyati. 2001. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi. *Islam Sebagai Paradigma Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Ainia Dela, Choirul dkk. 2001. *Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya Bagi Pendidikan Karakter*. Jurnal Filsafat Indonesia. Vol.3 No.3.
- Al-Abrasyi, M. Athiyah. 1970. *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang. dalam http://repository.radenintan.ac.id/1151/12/BAB_II.pdf.
- Alhamuddin. 2019. *Politik Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Indonesia Sejak Zaman Kemerdekaan Hingga Reformasi (1947-2013)*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Aminuddin dkk. 2014. *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Umum*. Bogor: Ghalia Indonesia. Cet ke 3.
- Angga dkk. 2022. *Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. V.6 No. 4.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. Cetakan 5.
- Direktorat PAUD, Dikdas dan Dikmen. 2021. *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Jakarta : Sekretariat Jenderal Kemendikbudristek.
- Fitrah, Muh dan Luthfiyah. 2017. *Metodologi Penelitian Penelitian, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Suka Bumi: Cv Jejak.
- Gafur, Abdul. 2012. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Guza, Afril. 2009. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang Guru Dan Dosen*. Jakarta : Asa Mandiri.
- Halimatussa'diyah. 2020. *Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Multikultural*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>
Hartanto. 1996. *Kamus Besar Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Hasan, Muhammad Tholchah. 2016. *Pendidikan Multikultural Sebagai Opsi Penanggulangan Radikalisme*. Malang: UNISMA.
- Hendri, Nofri. 2020. *Merdeka Belajar : Antara Retorika Dan Aplikasi*. E-Tech Jurnal. Vol.8 No.1.
- Kementerian Agama RI. 2013. *Al-Quran dan Terjemahnya*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Larlen. 2013. *Persiapan Guru Bagi Proses Belajar Mengajar*. Jurnal Pena. Vol. 3, No. 1.
- Lismina. 2017. *Pengembangan Kurikulum*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Miles, Matthew B. dkk. 2018. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. California: SAGE Publications.
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustaghfiroh, Siti. 2020. *Konsep “Merdeka Belajar” Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey*. Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran. Vol. 3 No. 1.
- Pianda, Didi. 2018. *Kinerja Guru*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Rahayu, Restu dkk. 2022. *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak*. Jurnal Basicedu. V.6 No.4.
- Rahmadayanti, Dewi dkk. 2022. *Potret Kurikulum Merdeka Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. V.6 No. 4.
- Roqib Moh. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga dan Masyarakat*. Yogyakarta: LKIS.
- Sa'bani F. 2017. *Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menyusun RPP melalui Kegiatan Pelatihan pada MTs Muhammadiyah Wonosari*. Jurnal Pendidikan Madrasah. Vol. 2, h. 14.
- Simanjuntak, Payaman. 2005. *Manajemen dan Evaluasi Kinerja*. Jakarta : FE UI.
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sudin, Ali. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Upi Press.
- Sufyadi, Susanti dkk. 2021. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: kemendikbudristek.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprahitiningrum, Jamil. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- UU Keputusan Mendikbudristek Nomor 56/M/2022, *Tentang pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran*. <http://digilib.uinsa.ac.id/>

Yusup, P. M. 2012. *Perspektif Manajemen Pengetahuan Informasi, Komunikasi, Pendidikan, dan Perpustakaan*. Rajawali Pers.

Zuhairini dkk. 1983. *Metodik Khusus Agama Islam*. Surabaya: Usaha Nasional.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A