Abstrak
Sapi'i, NIM. D01395167

STUDI PENGARUH KEGIATAN EKSTRA KURIKULER SENI BACA AL-QUR'AN TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SLTP NEGERI I SIDOARJO

Masalah yang menjadi kajian dalam penulisan skripsi ini adalah: apakah azas-azas dan tujuan kegiatan ekstrakurikuler seni baca al-Qur'an, bagaimana langkah-langkah kegiatan ekstrakurikuler seni baca aI-Qur'an, bagaimana prestasi belajar pendidikan agama Islam di SLTP Negeri Sidoarjo, llmu pendidikan Islam, berapa jauh pengaruh kegiatan ekstrakurikuler seni baca al-Qur'an terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam. Metode penelitian yang dipakai dalam penulisan skripsi ini dengan populasi dari seluruh siswa yang ikut dalam kegiatan ekstrakurikuler seni baga al Qur'an, sampelnya dari semua populasi karena yang diteliti jumlahnya kurang dari 100, maka disebut penelitian sampel, teknik pengumpulan datanya dengan metode observasi, interview, dokumentasi dan angket (questioner), sedang analisa datanya dengan menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif dengan menggunakan rumus prouduct moment.

Penelitian ini memberikan suatu kesimpulan bahwa: (1) kegiatan etsrakurifuler seni baca aI Qur'an adalah suatu kegiatan yang dilakutan di luar jam pelajaran yaitu berupa pelajaran bacaan-bacaan ayat ayat aIQur'a dan yang bertajwid yang diperindah dagan irama lagu dalam rangka meningkatkan wawasan pengetahuan dan kemampuan siswa. (2) asas-asas kegiatan ektrakurikuler seni baca al-Qur'an yaitu firman Allah surat al-Muzamii dan hadits Rosullullah saw yang diriwayatkan oleh Imam al Bukhori dan Muslim, pendapat para sahabat serta para ulama, mereka mengatakan bahwa membaca al-Qur'an dengan lagu itu sunnah asal tidak menyalahi kaidah-kaidah yang berlaku, (3) langkah-langkah dalam kegiatan eksrakurikurer di SLTP Negeri I Sidoarjo adalah: a. Metode yang diigunakan : ceramah, tanyajawab, tausyiah dan demontrasi serta lainnya, b materi yang diberikan : tajwid nadhom makhorijul huruf; suara, natrs serta surat-surat untuk pembelajaran, c. evaluasi yang dilakukan pada aspek-aspek : perkembangan pribadi anak, isi pendidiikan dan proses pendidikan, (4) prestasi belajar pendidikan agama Islam adalah hasil yang dicapai dari usaha yang sadar yang diperoleh dari bimbingan dan latihan agar berkembang sesuai dengan ajaran Isiam, sedangkan asas-asas pendidikan agama Isiam itu terdiri atas dua asas yaitu asas ideal dan asas operasional. Adapun tujuan dari pendidikan agama Islam adalah membentuk akhlaq mulia, membentuk manusia yang beriman, cerdas, terampil dan bertanggung jawab dengan dihiasi keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT. Sedangkan faktor-faktor yarg mempengaruhi prestasi belajar itu terdiri dari faktor internal dan eksternal. (5) berdasarkan perhitungan yang ada bahwa pengaruh kegiatan ekstrakurikuler seni baca al-Qur'an terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam di SLTP negeri tersebut mempunyai pengaruh yang positif tetapi pengaruh tersebut hanya sedikit (lemah) hal ini ditunjukan dengan hasil r_{xy} = 0,201, sedangkan r_t pada taraf signifikan 5% adalah 0,323 dan taraf signifikan l% adalah 0,4I8. Jadi kegiatan ekstrakurikurer tersebut mempengaruhi prestasi belajar pendidikan agama di SLTP Negeri I tersebut.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id