

BAB III

PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

A. Persiapan Penelitian

Sebelum mengadakan penelitian, peneliti menyiapkan hal-hal yang berhubungan dengan langkah-langkah penelitian, adapun langkah-langkah tersebut adalah ;

1. Pertama kali peneliti meninjau lokasi penelitian dengan tujuan mengadakan penjajakan dan melihat fenomena-fenomena yang ada. (Lihat Bab I).
2. Selanjutnya peneliti mengadakan penyelesaian terhadap berbagai masalah untuk membuat judul yang sesuai dengan fenomena yang ada berdasarkan kemampuan yang ada pula, yaitu berjudul **“Studi Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Baca Al-Qur’an terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam”** : Terdiri atas dua variabel yaitu variabel bebas (X) dalam hal ini adalah ekstrakurikuler seni baca Al-Qur’an, dan variabel terikat (Y) yaitu prestasi belajar pendidikan agama Islam.
3. Untuk mempermudah penangkapan terhadap judul di atas penulis paparkan penegasan judul (lihat Bab I)
4. Agar judul yang penulis paparkan tersebut lebih mudah pembahasannya, maka penulis membuat suatu rumusan masalah sebagai berikut :

- a. Apakah asas-asas dan tujuan kegiatan ekstrakurikuler seni baca Al-Qur'an.
 - b. Bagaimanakah langkah-langkah kegiatan ekstrakurikuler seni baca Al-Qur'an di SLTP Negeri I Sidoarjo.
 - c. Bagaimanakah prestasi belajar pendidikan agama Islam di SLTP Negeri I Sidoarjo.
 - d. Berapa jauhkah pengaruh kegiatan ekstrakurikuler seni baca Al-Qur'an terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam di SLTP Negeri I Sidoarjo.
5. Untuk menjawab terhadap rumusan masalah secara teoritis, penulis cantumkan dalam Bab II.
 6. Sebagai langkah akhir penulis menyusun instrument pengumpulan data, untuk menggali data sebagai pendukung teori yang ada, dan untuk membuktikan dengan keadaan yang terjadi di lapangan. Data terlampir.

B. Metode Pengelompokan Data

1. Metode Observasi

Metode observasi juga disebut metode pengamatan yang berarti proses dimana peneliti atau pengamat melihat situasi penelitian.

2. Metode Interview

Wawancara atau interview adalah suatu bentuk komunikasi verbal. Jadi semacam percakapan yang bertujuan memperoleh informasi.

3. Metode Angket

Angket atau questioner adalah daftar pertanyaan yang didistribusikan melalui post untuk diisi dan dikembalikan atau juga bisa dibawah pengawasan peneliti.

4. Metode Dokumentasi

Dokumentasi dari asal katanya dokument artinya barang-barang tertulis seperti buku-buku, karangan ilmiah ataupun dokument-dokument.

C. Pengelompokan Data dan Analisis Data

Sebelum data dikelompokan berdasarkan kategori yang ada, penulis lebih dulu akan memaparkan tentang gambaran umum obyek penelitian, yang terdiri atas :

a. Letak Geografis SLTP Negeri I Sidoarjo.

Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) Negeri I Sidoarjo ini didirikan pada tahun 1952 yang terletak di jantung kota Sidoarjo, tepatnya di Jln. Jendral A. Yani No. 4 Sidoarjo, berada disebelah Utara alun-alun serta disebelah Timur rumah dinas bupati Sidoarjo.

Lembaga pendidikan ini juga memiliki gedung yang berlantai dua yang dilengkapi dengan sarana-prasarana yang sempurna, guna memperlancar proses belajar mengajar baik yang intra maupun ekstra.

b. Keadaan Struktur Organisasi SLTP Negeri I Sidoarjo

TABEL I
STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH SLTP NEGERI I SIDOARJO
TAHUN PELAJARAN 1998-1999



Kelas	Wali Kelas	Kelas	Wali Kelas	Kelas	Wali Kelas
I-1	Lilik Kuntari	II-1	Dra. Hj. M. Tar-yono, Supoyo	III-1	Hj. Yuli S Drs. Kusyanto
I-2	Ismiyati, BA	II-2	Triis AM, Spd Dra. Hj. Umi I	III-2	H.M.Achmadyria Ningsih Spd
I-3	Dra. Nur.Q Harjono	II-3	Chadijah Spd Hudaya Djajal	III-3	Masning Spd Drs. Purnomo
I-4	Suci K.Spd Drs.M. Machrus	II-4	Hj.Sri W Hj.Tri Spd	III-4	Soedjoko Spd Suparti
I-5	Sri Utami Spd	II-5	Hj. Sri P. Murtiati Spd	III-5	Dwi Indianti Sueb
I-6	Dra. Rasunya S Ester H. Spd	II-6	Dra. Tauwab Suwelastyaning- sih BA	III-6	Drs. Imam S. Drs. Oesman M
I-7	Hj. Dyah S Spd H.M.Amin Spd	II-7	Sulasi R Spd Ali Sudirman	III-7	Dra. Tri Rejeki Drs. Mansur
I-8	Drs. Sorib A. Dra.Enny F.Ch	II-8	Putut S Spd Hj.Adhim Y	III-8	Dra.Hj.Kartini Edysih M

Kode	Nama	Ijazah/Urusan	Profesionalisme
19	Drs. M. Solliq	S.1/IPA	Waksek, Fisika, Biologi
20	Supoyo	PGSMTP/MTK	Matematika
21	Suci Kadarti, BA	Sarm/C. Hukum	PPKN
22	Sulasih Ruba'i Spd	S.1/Ekper	BP/BK
23	Masning Spd	S.1/MTK	Matematika
24	Sueb	PGSMTP/B. Indo	Olah Raga
25	Dra. Rasunya S	S.1/B. Indo	B. Indonesia
26	Chadijah S. Spd	S.1/MTK	Fisika
27	Hj. Dyah Setya U. Spd	S.1/Fisika	Fisika
28	Drs. Moh. Machrus	S.1/B. Indo	B. Indonesia
29	H. Moh. Amin Spd	S.1/PDU	Ekonomi, Pembukuan
30	Drs. Mansur	S.1/Sastra	B. Indonesia
31	J. Tri Siswoadji Spd	S.1/MTK	Elektro, Fisika
32	Ismiyati, BA	Sarm/PKK	T. Busana, B. Daerah
33	Putut Siswoyo Spd	S.1/B. Ingg	B. Inggris, B. Indonesia
34	Ester Hesturini Spd	S.1/B. Ingg	B. Inggris, Kesenian
35	Ali Sudirman	D.2/O. Raga	Penjas
36	Iludya Djaja L.	D.1/IPS	Geografi
37	Kusyanto Spd	S.1/MTK	Matematika
38	Triis Amini M. Spd	S.1/B. Ingg	Pembukuan, B. Inggris, B. Daerah
39	Edy Sih Mitranto	D.2/O. Raga	Penjas
40	Suwelstyaningsih BA	Sarm/MTK	Matematika
41	Harijono	D.2/IPS	Sejarah
42	Hj. Yuli Setyani	D.2/Biologi	Biologi
43	Murniati W Spd	S.1/B. Ingg	B. Inggris, B. Daerah
44	Ika Pudji Sulistiyowati	D.1/S. Tari	S. Tari, B. Daerah

Kode	Nama	Ijazah/Urusan	Profesionalisme
45	Sri Utami Spd	S.1/Sejarah	Sejarah, Ekonomi, T. Busana
46	Rianingsih Spd	S.1/Sejarah	Sejarah, T. Boga
47	Gatot Kintranggono		
48	Dra.Hj.Umi Isbandiyah	S.1/B.Indo	Agama Islam, B. Indonesia
49	Drs. Imam Syafi	S.1/Tarbiyah	Agama Islam
50	Drs. Oesman Manurung	S.1/B.Ingg	B. Inggris
51	Luvy Festy Andari	D.3/Geografi	Geografi
52	Aprilin Astuti Spd	S.1/Biologi	Biologi
53	Umi Zuraidah S.Ag	S.1/Tarbiyah	Agama Islam
54	Moh. Rifa'i		
55	Eki Siswati	SMA/Sosial	Ka. Ur TU
56	Abdul karim Spd	S.1/Adm.Neg.	Bendahara
57	Siswono	SMA/Sosial	Pelaksana
58	Kustinah	SMA/Sosial	Pelaksana
59	Dulajis	SD	Pem. Pelaksana
60	Rosman	Sedangkan	Pem. Pelaksana
61	Nunuk Indayati	SMA/Sosial	Pem. Pelaksana
62	Sukarsono	SD	Pem. Pelaksana
63	Moch. Yunus	SMEA/T.Niaga	
64	Arief Pristiani Spd	S.1/MTK	
65	Sudarlis Nanik	SMA/Sosial	Pel. Perpus
66	Subawati	SMEA/T.Buku	
67	Djaswandi	S.T/Mesin	
68	Jiyanto	SMA/Sosial	
69	Agus Sunarto	STM/Listrik	

Kode	Nama	Ijazah/Urusan	Profesionalisme
70	Moch. Hercham	STM/Listrik	
71	Syawal		

d. Keadaan Siswa SLTP Negeri I Sidoarjo

Adapun keadaan aiawa di SLTP Negeri I Sidoarjo adalah sebagai berikut :

TABEL III

No	Kelas	Jumlah kelas	siswa		
			L	K	Jumlah
1	I	8	126	157	383
2	II	8	168	210	378
3	III	8	162	207	369
Jumlah		24	450	574	1130

e. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana merupakan salah satu komponen pendidikan yang sangat esensial dalam sebuah lembaga pendidikan guna membantu pelaksanaan proses belajar mengajar.

Sekolah Lanjutan Tingkatan Pertama (SLTP) Negeri I Sidoarjo, merupakan sekolah terfavorit se-Sidoarjo. Hal ini disebabkan oleh beberapa alasan seperti : kedisiplinan yang begitu tinggi, seleksi penerimaan siswa yang begitu ketat dan sarana serta prasarana yang sangat lengkap dan representatif. Adapun

sarana dan prasarana yang dimiliki SLTP Negeri I Sidoarjo adalah sebagai berikut :

1. Tanah

Tanah untuk bangunan sekolah seluas

2. Bangunan bukan tempat tinggal/bangunan kantor/sekolah :

TABEL IV

Nama Bangunan / ruang	Jumlah
- Ruang kelas	2
- Ruang laboratorium	1
- Ruang kantor + Ruang kelas	1
- Bangunan gudang	3
- Ruang perpustakaan	1
- Ruang aula	1
- Ruang guru + Ruang kelas	1
- Ruang mushalla siswa	1
- Ruang mushalla karyawan	1
- Kamar mandi dan WC / Tempat wudlu	3
- Ruang elektro	1
- Ruang kepala sekolah + Ruang kelas	1
- Ruang wakil kepala sekolah + Ruang kelas	1

3. Bangunan Tempat Tinggal

Bangunan tempat tinggal

Nihil

a. Alat-Alat Besar

Alat-alat besar

Nihil

b. Peralatan Laboratorium Umum, Fisika, Biologi dsb.

Nama	Jml	Nama	Jml
Mikroskop	27	Balances	4
Basic meter	5	Aneroid barometer	1
Sisthting compars	1	Multitester	8
Osilloscope	1	Breadt board	1
Proto board	8	Elekronic tool set	8
Accumulator	2	Gelas kimia	12
Alat pemadam kebakaran	1	Mikroskop stereo	1
Torso wanita	1	Stopwatch alabog	6
Neraca pegas	2	Silinder materi	1
Beban gantung 100 g	5	Beban gantung 50 g	5
Lensa cembung	6	Kubus materi	1
Pipet panjang	2	Tabung reaksi	100
Beakers glass	6	Pipet tabung	10
Obyect glass	1	Bak plastik	5
Tutup mikroskop	30	Morfars	4
Laupe	2	Beban 20 gr	5
Beban 100 gr	5	Lempeng tembaga	3
Magnet B	1	Holter	2
Lensa cekung	3	Micro motor	1
Tabung reaksi biasa	25	Kaca pengaduk	20
Lap panel	10		

c. Perlengkapan Kantor

No	Nama	Merk	Jumlah
01	Mesin tulis semi standar	Kemington	1
02	Mesin tulis semi standar	Olivetti	20
03	Mesin tulis semi standar	Potime	1
04	Mesin tulis standar	Reniration	6
05	Mesin tulis semi	Olivetti	2
06	Mesin tulis panjang	Olivetti	1
07	Mesin tulis panjang	Broaddher	12
08	Mesin jumlah	Olivetti	1
09	Kalkulator	Olivetti	12
10	Kalkulator	Casio	1
11	Computer	Corona	2
12	Computer	Yamaha	3
13	Mesin stensil	Morsi	1
14	Mesin stensil	Cyclas	1
15	Amplifer	Ton/Awai	3
16	Megaphon	Ton sunwai	3
17	Radio tape karaoke	Ten's	3
18	Radio tape	Sony	1
19	Tape	Digitec	1
20	Tepephon		1
21	Televisi berwarna	Polytron	1
22	Kast bahasa Inggris	Speak	4
23	Almari		40
24	Almari besi	Yamanaka	6
25	Brankas	Royal	2
26	Brankas	Hitachi	1

No	Nama	Merk	Jumlah
27	Cash box	Ichiban	16
28	Felry cabinet	Yunica	1
29	Rak majalan		1
30	Kulkas	Nasional	1
31	Water dispender		1
32	Katalog 1		1
33	Katalog 1		1
34	Kipas angin	Maspion	9
35	Kipas angin	Nasional	9
36	Kipas angin	Sanyo	2
37	Cillin fan		2
38	Meja sirkulasi		1
39	Meja komputer		1
40	Kursi pimpinan		1
41	Kursi kerja		150
42	Meja kursi fan	Shofa	1 s
43	Bangku		461
44	Meja jahit	Butterfly	6
45	Meja jahit	singer	4

1) Alat peraga/demonstrasi

No	Alat Peraga/Demonstrasi	Jumlah
1	OHP merk Elmo HP A 290	1
2	OHP merk Corona Por Table	1
3	OHP merk Diamond	1
4	Layar triport	1

No	Alat Peraga/Demonstrasi	Jumlah
5	Peta dunia besa physical	1
6	Perta dunia besar Political	1
7	Peta dunia kecil physical	1
8	Peta Eropa besa physical	1
9	Peta Asia	1
10	Peta Asia Tenggara dan Asia Timur	1
11	Peta Slandia Baru dan Australia	1
12	Peta Amerika Utara	1
13	Peta Amerika Selatan	1
14	Peta Afrika	1
15	Peta Asean	1
16	Peta Indonesia besar Physical	1
17	Peta Bali	1
18	Peta Tematik Indonesia (1 set)	13
19	Peta tematik dunia (1 set)	2
20	Lebar peraga (chart)	3
21	Blok logika	3
22	Model kubus masif	3
23	Model kubus kerangka	3
24	Model balok masif	3
25	Model balok kerangka	3
26	Model kubus transparan	3
27	Model balok transparan	3
28	Model jurusan tiga angka	3
29	Kilometer	3
30	Model pencerminan (refleksi)	3
31	Model bilangan jam (1 set)	3

No	Alat Peraga/Demonstrasi	Jumlah
32	Atlas sejarah Indonesia dan dunia (1 set)	10
33	Atlas Indonesia dan dunia (1 set)	10
34	Model pytagoras I (1 set)	3
35	Model pytagoras II (1 set)	3
36	Model pengumbinan (1 set)	3
37	Pantograf	3

2) Alat Kesenian

Alat kesenian umum, seni lukis, seni pahat, seni suara, seni musik, ds

No	Alat Peraga/Demonstrasi	Jumlah
1	Organ dan lespiker	1
2	Drum	1 set
3	Amplifier	1
4	Drum	1 set
5	Salon loutspiker	1
6	Guitar	1
7	Guitar steker	1
8	Organ	1
9	Ketimpung	1
10	Guitar	4
11	Rebana	1
12	Bass guitar	1
13	Gender besar	1
14	Gender penerus	1
15	Bango	1

No	Alat Peraga/Demontrasi	Jumlah
16	Demong	1
17	Stantem	1
18	Ketuk	1
19	Saron	1
20	Pekeng	1
21	Kenong	1
22	Gambyang	1
23	Kempyang	1
24	Kendang	1
25	Gong besar	1
26	Selok barang	1
27	Suwuk	1
28	Kempul	1
29	Arcudion	1
30	Arcudion	1

3) Alat audio visual

No	Nama	Merk	Jumlah
01	Hendykem	Sony	4
02	Proyektor film	Fujicasduspe	1
03	Visual display		1

No	Nama	Merk	Jumlah
11	Sendok		2 lsn
12	Tutup gelas		11 lsn
13	Rice cooker	Nasional	1
14	Termos		1
15	Blender		1
16	Maxer	awai	2
17	Langseng		6
18	Termos nasi		1

d. Buku perpustakaan

Filsafat, agama, IPA, IPS, matematika dsb.

Jumlah keseluruhan 240.000

Dalam kondisi rusak 10.7000

Dalam kondisi baik 229.300

e. Alat pengangkutan

Alat pengangkutan nihil

1. Pengelompokan Data

Dalam mengelompokan data ini, penulis menggunakan teori sebagai berikut yaitu pengelompokan data diskriptif eksploratif yaitu diskriptif eksploratif kualitatif dan diskriptif eksploratif kuantitatif.¹

¹ Dr. Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian, Rineka Cipta, (Jakarta, 1993), 243.

- Data diskriptif eksploratif kualitatif adalah data yang menggambarkan keadaan atau status fenomena. Dalam hal ini penulis hanya ingin mengetahui hal-hal yang berhubungan dengan keadaan yang tidak bisa diperoleh dengan statistik.
 - Data diskriptif eksploratif kuantitatif adalah data yang wujudnya atau digambarkan dalam bentuk angka-angka hasil perhitungan atau ukuran.
- a. Penyajian data tentang asas-asas dan tujuan kegiatan ekstrakurikuler seni baca Al-Qur'an
- 1) Hasil dari observasi, interview dan dokumentasi bahwa asas-asas kegiatan ekstrakurikuler seni baca Al-Qur'an adalah :

- Firman Allah surat Al-Muzamil

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً

Artinya : “Dan bacalah dengan perlahan-lahan”.

- Hadits Rosulullah saw yang berbunyi :

عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه كان يقول : قال رسول الله
عليه السلام لم يأذن الله لشئ مما أذن للنبي أن يتغن بالقرآن
يريد جهره

Artinya : “Abu Huroiroh berkata “Nabi saw bersabda, Allah tidak mendengarkan sesuatu sebagaimana mendengarkan seorang nabi yang membaca Al-Qur'an dengan suara merdu (yakni lantang)”. (HR. Bukhori Muslim).

- Menurut pendapat para sahabat seperti Umar bin Khatab dan Abdullah bin Abbas mengatakan, bahwa membaca Al-Qur'an dengan lagu itu boleh. Begitu pula pendapat para imam madzhab seperti imam Syafi'i dan Hambali serta ditambah dengan ulama-ulama mereka mengatakan, bahwa membaca Al-Qur'an dengan lagu itu boleh, apabila dalam membacanya dengan merdu, fasih dengan eksperimen yang wajar serta menggunakan kaidah-kaidah ilmu tajwid dan ilmu qiro'ah serta hukum bacaan lainnya.

Sedangkan tujuan kegiatan ekstrakurikuler seni baca Al-Qur'an adalah :

- Meningkatkan kemampuan siswa ber aspek kognitif, efektif dan psikomotorik dalam bidang pendidikan Al-Qur'an.
 - Mengembangkan bakat dan minat siswa tentang seni baca Al-Qur'an dalam upaya pembinaan menuju manusia seutuhnya yang positif.
 - Dapat mengetahui, mengenal serta membedakan antara pelajaran seni baca Al-Qur'an dengan mata pelajaran lainnya.
- b. Penyajian data tentang langkah-langkah kegiatan ekstrakurikuler seni baca Al-Qur'an di SLTP Negeri I Sidoarjo

Penyajian data tentang langkah-langkah ini meliputi metode, materi dan evaluasi yang dilakukan dalam kegiatan ekstrakurikuler seni baca Al-Qur'an.

1) Hasil dari observasi, wawancara dan dokumentasi bahwa metode yang digunakan dalam mengajarkan seni baca Al-Qur'an di SLTP Negeri I

Sidoarjo ialah :

- Metode ceramah
- Metode tanya jawab
- Metode demonstrasi
- Metode targhib dan tarhib
- Metode eksperimen

Sedangkan materi yang disampaikan dalam pengajaran tersebut adalah :

- Tajwid
- Naghom
- Nafas
- Suara

Dan materi Al-Qur'an yang disampaikan adalah :

- surat An-Nisa' ayat 1-10
- surat Al-Maarij ayat 1-12

Evaluasi yang dilakukan meliputi aspek-aspek perkembangan pribadi anak, isi pendidikan dan proses pendidikan.

2) Dari hasil angket membuktikan bahwa :

Metode pengajaran

No	Alternatif jawaban	F	Prosentase
1	a. Ceramah, tanya jawab dan tausyikh	25	62,5%
	b. Demontrasi dan eksperimen	15	37,5%
	c. Targhib dan tarhib	0	0%
Jumlah		40	100 %

Materi yang diajarkan

No	Alternatif jawaban	F	Prosentase
2	a. Mahrijul huruf, lagu-lagu dan tajwid	15	37,5%
	b. Lagu-lagu dan tajwid	17	42,5%%
	c. suara dan nafas	8	20%
Jumlah		40	100 %

c. Penyajian data tentang prestasi belajar pendidikan agama Islam

Prestasi belajar pendidikan agama Islam adalah hasil yang dicapai dari usaha yang diperoleh dari bimbingan dan latihan untuk mendapatkan perkembangan secara maksimal sesuai dengan ajaran Islam.

1) Hasil dari observasi, interview dan dokumentasi bahwa asas-asas pendidikan agama Islam itu terbagi atas dua macam yaitu ideal dan operasional.

Asas ideal meliputi : Al-Qur'an, Sunnah, kata-kata sahabat, kemasyarakatan umat dan ijtihat.

Asas operasional meliputi : historis, sosial, ekonomi, politik dan administrasi, psikologi dan filosofis.

Sedangkan tujuan pendidikan agama Islam adalah membentuk ahlak yang mulia, untuk memelihara kemanfaatan, untuk kehidupan di dunia dan akhirat, untuk ilmu pengetahuan dan keterampilan. Walaupun kita tahu pada dasarnya tujuan pendidikan terbagi atas empat bagian, yaitu : tujuan umum, tujuan akhir, tujuan sementara dan tujuan operasional. Dan untuk mendapatkan prestasi belajar yang baik itu terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi yaitu faktor internal dan eksternal.

Sedangkan evaluasi yang dilaksanakan adalah evaluasi tentang aspek-aspek perkembangan pribadi anak, isi pendidikan dan proses pendidikan.

d. Penyajian data tentang pengaruh kegiatan ekstrakurikuler seni baca Al-Qur'an terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam di SLTP Negeri I Sidorjo.

1) Hasil dari angket.

Sebelum menyajikan data penulis akan memberikan kode setiap skor yang diperoleh.

- a) Alternatif jawaban (a) dinilai 3
- b) Alternatif jawaban (b) dinilai 2
- c) Alternatif jawaban (c) dinilai 1

TABEL V
HASIL ANGKET
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SENI BACA AL-QUR'AN DI SLTP
NEGERI I SIDOARJO

No	SCOR														Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	3	2	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	35
2	3	2	3	3	1	3	2	2	2	2	3	3	3	3	35
3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	36
4	3	3	3	3	1	3	2	2	3	2	3	3	3	3	37
5	3	1	3	3	1	3	2	2	3	2	3	3	2	3	34
6	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	39
7	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	34
8	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	36
9	3	3	3	2	1	2	2	3	3	2	3	2	1	-	30
10	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	-	33
11	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	37
12	3	3	3	2	1	3	2	1	3	2	3	2	3	3	34
13	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	40
14	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	38
15	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	34
16	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	2	1	-	29
17	3	3	3	2	1	2	2	2	3	2	3	3	3	2	34
18	3	3	3	2	1	2	2	2	3	2	3	3	3	2	33
19	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	35
20	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	33
21	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	36
22	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	39
23	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	40

No	SCOR														Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
24	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	37
25	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	35
26	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	41
27	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	36
28	3	2	3	3	2	3	2	1	3	2	3	3	3	2	35
29	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	37
30	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	40
31	3	3	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	36
32	3	3	3	3	1	3	2	2	3	2	3	3	3	2	36
33	3	2	3	2	3	3	1	2	3	2	3	3	3	2	36
34	3	3	3	3	2	2	2	1	3	2	3	3	3	2	35
35	2	3	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	1	-	29
36	3	3	3	3	1	3	2	1	3	2	3	3	3	2	35
37	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	9
38	2	2	3	3	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	36
39	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	38
40	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	39
40	Jumlah														1429

2) Hasil dari dokumentasi

TABEL VI
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SLTP NEGERI I SIDOARJO

No	Prestasi belajar PAI	No	Prestasi Belajar PAI
1	9	21	8
2	8	22	8
3	8	23	8
4	8	24	9
5	8	25	8
6	9	26	9
7	9	27	8
8	8	28	7
9	9	29	8
10	8	30	9
11	9	31	9
12	8	32	9
13	9	33	8
14	8	34	7
15	9	35	8
16	9	36	8
17	8	37	7
18	7	38	8
19	8	39	8
20	8	40	9
Jumlah			330

2. Analisis Data

Dalam menganalisis data penulis menggunakan dua macam analisis yaitu analisis kualitatif dan analisis kuantitatif.

a. Analisis kualitatif

Analisis data kualitatif adalah mengelompokan, membuat suatu urutan, memanipulasi serta menyingkat data sehingga mudah dibaca yaitu data yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat dipisah-pisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Dalam menganalisis data penulis menggunakan teori analisis diskriptif eksploratif.²

1) Analisis data tentang asas-asas dan tujuan kegiatan ekstrakurikuler seni baca Al-Qur'an.

Berdasarkan data yang penulis peroleh dan penulis kelompokkan maka asas-asas kegiatan ekstrakurikuler seni baca Al-Qur'an adalah firman Alalh surat Al-Muzammil : 4, dan hadits Rosulullah saw dan ditambah pendapat para sahabat serta pendapat para ulama, mengatakan bahwa membaca Al-Qur'an dengan disertai lagu itu hukumnya sunnah, dengan dasar membacanya sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid dan kaidah-kaidah ilmu naghom dan kaidah lainnya dengan tujuan agar kita meresapi dan menghayati apa yang kita baca. Sedangkan tujuan seni baca Al-Qur'an adalah untuk meningkatkan kemampuan

² Ibid, 243.

siswa ber aspek kognitif, efektif dan psikomotorik dalam pendidikan Al-Qur'an, mengembangkan bakat dan minat siswa tentang seni baca Al-Qur'an, serta dapat mengenal dan mengetahui antara pelajaran seni baca Al-Qur'an dengan pelajaran lainnya.

- 2) Analisis data tentang langkah-langkah kegiatan ekstrakurikuler seni baca Al-Qur'an di SLTP Negeri I Sidoarjo.

Berdasarkan pengelompokan data yang tercantum di atas maka metode pengajaran yang digunakan di SLTP Negeri I Sidoarjo adalah metode ceramah, tanya jawab, tausiyah, eksperiment, tarhib dan targhib, naghom, mahrijul huruf, nafas dan suara. Evaluasi yang dilakukan meliputi evaluasi perkembangan pribadi anak, isi pendidikan dan proses pendidikan.

- 3) Analisis data tentang prestasi belajar pendidikan agama Islam di SLTP Negeri I Sidoarjo.

Prestasi belajar pendidikan agama Islam adalah hasil yang diperoleh dari usaha yang sadar melalui bimbingan dan latihan agar berkembang secara maksimal sesuai dengan ajaran Islam.

Asas-asas pendidikan agama Islam itu terbagi dua, yaitu asas ideal dan asas operasional, sedangkan tujuan pendidikan Islam itu adalah membentuk akhlaq yang mulia dan membentuk manusia yang cerdas, terampil, sehat dan bertanggung jawab serta bertaqwa kepada Allah swt.

Dan dalam prestasi belajar ini ada beberapa faktor yang mempengaruhi yaitu faktor internal dan eksternal.

b. Analisis data kuantitatif

Yaitu mengumpulkan data, mengorganisasi dan menginterpretasi data angka. Dalam menganalisis data kuantitatif, penulis menggunakan analisis statistik diskriptif kontinu interval.³ Yaitu dengan menggunakan rumus Produk Moment dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- 1) Merumuskan hipotesa nol.
- 2) Menyusun tabel kerja.
- 3) Mensubtitusikan data ke dalam rumus.
- 4) Menguji nilai koefisiensi korelasi.
- 5) Menarik kesimpulan.

TABEL VII
TABULASI DATA
PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SENI BACA AL-
QUR'AN TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SLTP NEGERI I SIDOARJO

No	X	Y	X . Y	X ²	Y ²
1	35	9	315	1225	81
2	35	8	280	1225	64
3	36	8	288	1296	64
4	37	8	296	1396	64
5	34	8	272	1156	64

³ I. B. Netra, Statistik Interensial, Usaha Nasional, (Surabaya, 1974), 171.

No	X	Y	X . Y	X ²	Y ²
6	39	9	351	1521	81
7	34	9	306	1156	81
8	36	8	288	1296	64
9	30	7	210	900	49
10	33	8	264	1089	64
11	37	9	333	1369	81
12	34	8	272	1156	64
13	40	9	360	1600	81
14	38	8	304	1444	64
15	34	9	306	1156	81
16	29	8	232	841	64
17	34	8	272	1156	64
18	33	7	231	1089	49
19	35	8	280	1225	64
20	33	7	231	1089	49
21	36	8	288	1296	64
22	39	8	312	1521	64
23	40	8	320	1600	64
24	37	9	333	1369	81
25	35	8	280	1225	64
26	41	9	369	1681	81
27	39	8	288	1296	64
28	35	7	245	1225	49
29	37	8	296	1369	64
30	36	9	324	1296	81
31	40	8	320	1600	64
32	36	9	324	1296	81

No	X	Y	X . Y	X ²	Y ²
33	34	8	272	1156	64
34	35	7	245	1225	49
35	29	8	232	841	64
36	35	8	280	1225	64
37	39	7	273	1521	49
38	36	8	288	1296	64
39	38	8	304	1444	64
40	39	9	351	1521	81
40	1429	325	11635	51961	2657

Karena $N = 40$; $X = 1429$; $Y = 325$; $XY = 11635$; $X^2 = 51961$ dan $Y^2 = 2657$, maka :

$$r_{xy} = \frac{N \cdot XY - (X)(Y)}{\sqrt{[N \cdot X^2 - (X)^2][N \cdot Y^2 - (Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{40 \cdot 11635 - 1429 \cdot 325}{\sqrt{[40 \cdot 51961 - (1429)^2][40 \cdot 2657 - (325)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{465400 - 464425}{\sqrt{[2078440 - 2042041][106280 - 105625]}}$$

$$r_{xy} = \frac{975}{\sqrt{[36399][655]}}$$

$$r_{xy} = \frac{975}{\sqrt{23841345}}$$

$$r_{xy} = \frac{975}{4882,759978}$$

$$r_{xy} = 0,201$$

- Dari perhitungan di atas ternyata angka pengaruh antara variabel X dan Y tidak bertanda positif, berarti diantara kedua variabel tersebut terdapat pengaruh positif.
- Dengan memperhatikan r_{xy} yaitu 0,201 yang berarti berkisar antara 0,20 – 0,40 berarti pengaruh positif antara variabel X dan Y variabel Y adalah pengaruh positif yang lemah.
- Interpretasi dengan menggunakan tabel “r” : $40 - 2 = 38$. Dengan memeriksa tabel nilai “r” product moment, ternyata bahwa dengan df sebesar 38 pada taraf signifikan 5% diperoleh 0,418 karena r_{xy} atau r_o pada taraf signifikan 5% hipotesa nol diterima dan hipotesa alternatif ditolak.

Dalam memberikan interpretasi secara sederhana terhadap angka indeks korelasi/pengaruh “r” product moment (r_{xy}), pada umumnya digunakan pedoman atau ancer-ancer sebagai berikut :⁴

Besarnya “r” Product moment (r_{xy})	Interpretasi
0,00 – 0,20	Antara variabel X dan Y memang terdapat korelasi, akan tetapi korelasi itu sangat rendah, sehingga korelasi diabaikan.
0,20 – 0,40	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang lemah atau rendah.
0,40 – 0,70	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sedang dan cukup.
0,70 – 1,00	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi.

⁴ Drs. Anas Sudjiono, Pengantar Statistik Pendidikan, PT. Raja Graemedia Persada, (Jakarta, 1995), 180