

**PENGARUH *SELF-ESTEEM* DAN KECERDASAN EMOSI
TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL SANTRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata Satu
(S1) Psikologi (S.Psi)



Disusun oleh:

Misy' Almanar Budloyev (J71217080)

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self-esteem* dan Kecerdasan Emosi terhadap Perilaku Prososial” merupakan karya ilmiah hasil penelitian yang dimaksudkan sebagai tugas akhir perkuliahan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi strata I di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ilmiah ini diklaim orisinalitasnya berdasarkan pengetahuan saya yang mana tidak pernah ditulis atau diterbitkan orang lain sebelumnya kecuali kutipan yang menjadi referensi dalam bentuk sitasi.

Surabaya, 14 Juli 2023



Misy' Almanar Budloyev

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH *SELF-ESTEEM* DAN KECERDASAN EMOSI TERHADAP
PERILAKU PROSOSIAL SANTRI**

Oleh:

Misy' Almanar Budloyev

NIM. J71217080

Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Ujian Skripsi

Surabaya, 14 Juli 2023

Dosen Pembimbing



Dr. Lufiana Hamany Utami, M.Si

NIP. 197602272009122001

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGARUH *SELF ESTEEM* DAN KECERDASAN EMOSI TERHADAP
PERILAKU PROSOSIAL SANTRI

Yang disusun oleh:

Misy' Almanar Budloyev

J71217080

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 17 juli 2023



Susunan Tim Penguji

Penguji I

Lufiana Harnady Utami, S.Pd, M. Si

NIP. 197602272009122001

Penguji II

Rizma Filhri, S.Psi, M.Si

NIP. 197403121999032001

Penguji III

Nova Lusiana, M.Keb

NIP.198111022014032001

Penguji IV

Estri Kusumawati, M. Kes

NIP. 198708042014032003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Misy' Almanar Budloyev
NIM : J71217080
Fakultas/Jurusan : Fakultas Psikologi dan Kesehatan/Prodi Psikologi
E-mail address : misyalbudloyev@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Self-esteem dan Kecerdasan Emosi terhadap Perilaku Prosocial Santri

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

Misy' Almanar Budloyev

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self-esteem* dan kecerdasan emosi terhadap perilaku prososial pada santri pondok pesantren. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasional dengan teknik pengumpulan data menggunakan skala likert yang disusun berdasarkan aspek perilaku prososial, *self-esteem*, dan perilaku prososial. Subjek penelitian ini berjumlah 60 santri pondok pesantren mahasiswa Al-Jihad yang ada di Surabaya. Uji hipotesis menggunakan analisis regresi linier berganda untuk mengetahui pengaruh variabel x terhadap variabel y dengan menggunakan program aplikasi *Statistical Package for Social Science* (SPSS). Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self-esteem* berpengaruh secara signifikan terhadap perilaku prososial dengan nilai signifikansi $0,037 < 0,05$, dan kecerdasan emosi berpengaruh secara signifikan terhadap perilaku prososial dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ pada uji *self-esteem* dan kecerdasan emosi yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan. Hasil penelitian tersebut menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dengan arah hubungan yang positif baik secara parsial maupun simultan terhadap perilaku prososial

Kata Kunci : *Self-esteem*, Kecerdasan Emosi, Perilaku Prososial

ABSTRACK

This study aims to determine the effect of self-esteem and emotional intelligence on prosocial behavior in boarding school students. The research method used is quantitative correlation with data collection techniques using a Likert scale arranged based on aspects of prosocial behavior, self-esteem, and prosocial behavior. The subjects of this study amounted to 60 students of the Al-Jihad student boarding school in Surabaya. Hypothesis testing uses multiple linear regression analysis to determine the effect of variable x on variable y using the Statistical Package for Social Science (SPSS) application program. The results showed that self-esteem had a significant effect on prosocial behavior with a significance value of $0.037 < 0.05$, and emotional intelligence had a significant effect on prosocial behavior with a significance value of $0.001 < 0.05$. Obtained a significance value of $0.000 < 0.05$ in the self-esteem and emotional intelligence test which means there is a significant influence. The results of this study indicate a significant influence with a positive relationship direction both partially and simultaneously on prosocial behavior.

Keywords: Self-esteem, Emotional Intelligence, Prosocial Behavior

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
INTISARI	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Keaslian Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. Perilaku Prososial	8
1. Definisi Perilaku Prososial	8
2. Aspek-aspek perilaku prososial	9
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku prososial	10
B. <i>Self-esteem</i>	15
1. Definisi <i>Self-esteem</i>	15
2. Aspek-Aspek <i>Self-esteem</i>	16
C. <i>Kecerdasan Emosi</i>	18
1. Definisi <i>Kecerdasan Emosi</i>	18
2. Faktor Yang Mempengaruhi <i>Kecerdasan Emosi</i>	19
3. Dimensi-dimensi <i>Kecerdasan Emosi</i>	20
D. Kerangka Teori	22
E. Hipotesis	24
BAB III	26
METODE PENELITIAN	26

A.	Identifikasi Variabel.....	26
B.	Definisi konseptual.....	26
1.	Self-esteem.....	26
2.	Kecerdasan emosi.....	26
3.	Perilaku prososial	26
C.	Populasi, Sampel dan teknik Sampling	27
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	28
E.	Rancangan Penelitian.....	28
F.	Instrumen penelitian	28
1.	Instrumen Penelitian Perilaku Prososial	29
2.	Instrumen Penelitian Self-esteem	32
3.	Instrumen penelitian kecerdasan emosi	35
G.	Analisis Data	38
1.	Uji Asumsi Klasik.....	38
2.	Uji Hipotesis Penelitian	41
BAB IV		44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		44
A.	Hasil Penelitian	44
1.	Awal Penelitian.....	44
2.	Deskripsi Subjek Penelitian	46
3.	Klasifikasi Data	48
4.	Data Tabulasi Silang.....	53
B.	Uji Hipotesis	55
1.	Hasil Uji Regresi Linier Berganda	55
2.	Uji T	56
3.	Uji F.....	57
4.	Uji Koefisien Determinasi	58
C.	Pembahasan	59
1.	Pengaruh Self-esteem terhadap Perilaku Prososial.....	59
2.	Pengaruh Kecerdasan Emosi terhadap Perilaku Prososial.....	60
3.	Pengaruh Self-esteem dan Kecerdasan Emosi terhadap Perilaku Prososial	60
BAB V		62
PENUTUP		62
A.	Kesimpulan	62
B.	Saran	62
1.	Bagi Santri.....	62

2. Bagi Pondok Pesantren	62
3. Bagi Penelitian Selanjutnya	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	68



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pemberian <i>Skor Skala Likert</i>	29
Tabel 3. 2 Instrumen Skala Perilaku Prososial.....	29
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Skala Prilaku Prososial.....	30
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas Skala Perilaku Prososial	32
Tabel 3. 5 <i>Instrumen Skala Self-esteem</i>	32
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Skala <i>Self-esteem</i>	33
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Self-esteem</i>	35
Tabel 3. 8 Intrumen Skala Kecerdasan Emosi	35
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Skala Kecerdasan Emosi	36
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosi	37
Tabel 3. 11 Hasil Uji Normalitas	38
Tabel 3. 12 Hasil Uji Linearitas	39
Tabel 3. 13 Hasil Uji Multikolinearitas.....	40
Tabel 3. 14 Hasil Uji Heterokedatisitas	41
Tabel 4. 1 Hasil Klasifikasi Jenis Kelamin	47
Tabel 4. 2 Hasil Klasifikasi Rentang Usia	47
Tabel 4. 3 Hasil Klasifikasi Data	48
Tabel 4. 4 Hasil Klasifikasi Variabel Perilaku Prososial	49
Tabel 4. 5 Hasil Klasifikasi Variabel <i>Self-esteem</i>	51
Tabel 4. 6 Hasil Klasifikasi Variabel Kecerdasan Emosi	52
Tabel 4. 7 Crosstab Jenis Kelamin Dengan Perilaku Prososial	53
Tabel 4. 8 Crosstab Jenis Kelamin Dengan <i>Self-esteem</i>	54
Tabel 4. 9 Crosstab Jenis Kelamin Dengan Kecerdasan Emosional.....	54
Tabel 4. 10 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	55
Tabel 4. 11 Hasil Uji T.....	56
Tabel 4. 12 Hasil Uji F.....	57
Tabel 4. 13 Hasil Uji Koefisien Determinasi	58

DAFTAR PUSTAKA

- A. Rizqi, A. (2018). *Hubungan Efikasi Diri Dengan Perilaku Prososial Pada Santri Mahasiswa di Pondok Pesantren X di Yogyakarta*. 21, 1–9.
- Ananta, M., & Azhari, A. P. (2020). *Kehidupan Santri “Zaman Now” – Dunia Santri*. Duniasantri.Co. <https://www.duniasantri.co/kehidupan-santri-zaman-now/?singlepage=1>
- Ayu Dewanti, W., & Lestari, R. (2016). Hubungan Antara Kemampuan Berempati Dan Self Esteem Dengan Perilaku Prososial Pada Remaja (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial 10th Ed*. Erlangga.
- Baron, R. M. (2006). El modelo de Bar-On de Inteligencia Emocional-Social. *Psicothema*, 18(1), 13–25.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4679040&info=resumen&idioma=SPA>
- Bierhoff, H. W. (2002). *Prosocial Behaviour*. Psychology Press.
<https://books.google.co.id/books?id=i2QVAAAIAAJ>
- Carlo, G., & Randall, B. A. (2002). The development of a measure of prosocial behaviors for late adolescents. *Journal of Youth and Adolescence*, 31(1), 31–44. <https://doi.org/10.1023/A:1014033032440>
- Coopersmith, S. (1967). *The Antecedents of Self-esteem*. W. H. Freeman.
<https://books.google.co.id/books?id=3kZ0tgAACAAJ>
- Damon, W., Lerner, R. M., & Eisenberg, N. (2006). *Handbook of Child Psychology, Social, Emotional, and Personality Development*. Wiley.
<https://books.google.co.id/books?id=sg4Qr7qZrXYC>
- Deaux, K., Wrightsman, L. S., & Dane, F. C. (1993). *Social Psychology in the 90s*. Brooks/Cole. <https://books.google.co.id/books?id=Fac7PgAACAAJ>
- Dewanti, windha ayu. (2016). *Hubungan antara kemampuan berempati dan*.
- Eisenberg, N., & Mussen, P. H. (1989). The Roots of Prosocial Behavior in
<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- Children. In *The Roots of Prosocial Behavior in Children*.
<https://doi.org/10.1017/cbo9780511571121>
- Febrina, D. T., Suharso, P. L., & Saleh, A. Y. (2018). *Self-esteem* Remaja Awal: Temuan Baseline Dari Rencana Program Self-Instructional Training Kompetensi Diri. *Jurnal Psikologi Insight*, 2(1), 43–56.
<https://doi.org/10.17509/insight.v2i1.11922>
- Goleman, D. (2011). *Working With Emotional Intelligence*. Random House Publishing Group. <https://books.google.co.id/books?id=9nuVVzkbINgC>
- Gottman, J., & De Claire, J. (2003). *Kiat-Kiat Membesarkan Anak yang Memiliki Kecerdasan Emosional*. Gramedia Pustaka Utama.
- Hanana, N. F. (2019). Pengaruh *Self-esteem* dan Kecerdasan Emosi Terhadap Perilaku Prosocial. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 6(1), 85–100.
<https://doi.org/10.15408/tazkiya.v6i1.11011>
- Meinarno, E. A., & Sarwono, S. W. (Eds.). (2018). *Psikologi Sosial Edisi 2*. Salemba Humanika.
- Minchiton, J. (1993). *Maximum Self-esteem: The Handbook for Reclaiming Your Sense of Self-worth*. Arnford House, Publishers.
<https://books.google.co.id/books?id=DOvXAAAAMAAJ>
- Mruk, C. J. (1995). *Self-esteem: research, theory, and practice*. In *Choice ReviewsOnline* (Vol. 32, Issue 10). <https://doi.org/10.5860/choice.32-5938>
- Mu'allimin. (2015). *Antara Santri Prihatin dan Santri Hedonis: Sebuah Renungan • Madrasah Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta – Sekolah Kader6 tahun. Muhammadiyah*. <https://muallimin.sch.id/2015/10/04/antara-santri-prihatin-dan-santri-hedonis-sebuah-renungan/>
- Noya, A. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Perilaku Prosocial Siswa di SMA Negeri 9 Halmahera Selatan. *Jurnal*

IlmiahTangkole Putai, XV(2).

- Rahajeng, U. W., Yogi, T., & Wigati, A. (2018). Perilaku Prososial Sebagai Prediktor Status Teman Sebaya Pada Remaja Prosocial Behaviour as Predictor of Adolescents' Peer Status. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 8(2), 124–132.
- Rahmawati, A., & Kustanti, E. R. (2021). Hubungan Antara Konformitas Dengan Perilaku Prososial Pada Siswa Smp Ky Ageng Giri Di Pondok Pesantren Girikesumo, Mranggen Demak. *Jurnal EMPATI*, 10(3), 201–204. <https://doi.org/10.14710/empati.2021.31284>
- Sabiq, Z. (2012). Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Prososial Santri Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Pamekasan. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(2). <https://doi.org/10.30996/persona.v1i2.21>
- Singgih, S. (2005). Buku Latihan Statistik Parametrik. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.
- Sears, D. O., Freedman, J. L., & Peplau, L. A. (1985). *Social Psychology*. Prentice-Hall. <https://books.google.co.id/books?id=pse3AAAAIAAJ>
- Staub, E. (2004). The psychology of good and evil. *Peace and Conflict*, 10(3), 293–295. https://doi.org/10.1207/s15327949pac1003_5
- Swenson, R. R., & Prelow, H. M. (2005). Ethnic identity, *Self-esteem*, and perceived efficacy as mediators of the relation of supportive parenting to psychosocial outcomes among urban adolescents. *Journal of Adolescence*, 28(4), 465–477. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2004.09.005>
- Triantasya, R. S., Yudianti, E., & Afifah, S. (2021). Kecerdasan Emosi dan Perilaku Prososial pada Mahasiswa. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 1(2).
- Turetsky, I. (2011). What does it take to be a prosocial bystander in Jewish middle schools? The role of *Self-esteem* and gender in prosocial bystander behavior. Yeshiva University.

- Utari, A. R. T., & Rustika, I. M. (2021). Konsep diri dan kecerdasan emosional terhadap perilaku prososial remaja sekolah menengah atas. *Jurnal Studia Insania*, 8(2), 80-98.
- Wahyuni, Y. S., Bahri, S., Husen, M., Studi, P., Konseling, B., Keguruan, F., & Pendidikan, D. I. (2019). Pengaruh Self Esteem Terhadap Perilaku Prososial Siswa Smpn 18 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 3(April), 76–83.
- Walgito, B. (2003). Psikologi sosial. *Yogyakarta: Andi Offset*.
- Winniarthy, G. F. (2015). *Hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku prososial pada remaja*. 1–27.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A